Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

Согласовано на заседании педагогического Совета Протокол от <0.1»сентября <0.25г. <0.1»

Утверждаю

Приказ <u>от «01»сентября 2025г.</u> №84

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
 - технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2025-2026 учебного года разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план выстроен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

• І блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных

и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,

- II блок общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,
- III блокучебного плана углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.

Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен с учетом исполнения Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и приказа Минобразования Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области» на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности.В нём выделены следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в текущем учебном году:

- естественнонаучное направление программы, ориентированые на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
 - по ПФДО (14 программ): «ЭКОС» (12-16 лет), «Экологические тайны» (12-16 лет), «Человек и природа (14-17 лет), «Я познаю

- мир» (7-11 лет), «Экокалендарь», (6-11 лет), «Мой питомец», (11-18 лет), «Природа и животные» (7-10 лет), «Мир животных» (7-11 лет), «ЭКОстиль» (7-11 лет), «Экоша», (5-7 лет), «Уроки ЭкОЖ» (7-17лет), «Тайны природы» (6-11 лет),
- по МЗ (11 программ): «Мир вокруг нас" (6-11 лет), «Фабрика Экоконтента» (12-18 лет), «Жизнь в стиле ЭКО» (7-11 лет), «Диалоги о животных» (7-10 лет), «Удивительный мир животных» (7-12 лет), «Живая природа» (10-13 лет), «Природная лаборатория», (9-15 лет), «Донские просторы» (7-11 лет), «Экомониторинг» (10-17 лет), «Правила природы» (5-7 лет), «ЭкоЧеловек», (11-16 лет),
- туристско-краеведческое направление реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала. Они способствуют изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографогеографическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
 - по ПФДО (2 программы): «Мы с Дона!» (5-7 лет), «Донская природа» (6-11 лет),
 - по M3 (3 программы): «Геоэкология» (6-11 лет), «Мой край» (6-11 лет), «Донской край» (6-11 лет),
- художественное направление программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
 - по ПФДО (2 программы): «Природа и воображение» (7-11 лет), «Остров творчества» (12-15 лет),
 - по МЗ (1 программа): «Я и творчество» (7-15 лет),
- социально-гуманитарное направление программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей. Они создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Данное направление включает в себя реализацию 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
 - по МЗ (2 программы): «ЭкоГармония» (8-12 лет), «Безопасный мир» (7-10 лет).
 - В 2025 2026 учебном году реализуется 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:
 - естественнонаучной направленности 25 (71%),
 - туристско-краеведческой направленности 5 (14%),
 - художественной направленности 3 (9%),
 - социально гуманитарной направленности 2 (6%),

• по $\Pi\Phi\Pi$ O – 18 (51% от общего количества реализуемых общеобразовательных программ). Все общеобразовательные программы со сроком реализации в 1 год обучения – 35 (100%).

1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году

Естественнонаучное направление

	пестьеннониучное нипривление			
No	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация	вид программы
п.п.			программы	
1.	Станишевская Нина Федоровна	«В мире природы», 8-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
2.	Жирнова Татьяна Дмитриевна	«Природная лаборатория», 9-15 лет	1 год/М3	модифицированная
3.	Станишевская Нина Федоровна	«ЭкоЧеловек», 11-16 лет	1 год/МЗ	модифицированная
4.	Галущенко Елена Владимировна/	«Тайны природы», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Любимова Лидия Владимировна			
5.	Галущенко Елена Владимировна	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
6.	Мирошникова Ольга Сергеевна/	«Экоша», 5-7 лет	1 год/ПФ	авторская
	Попова Снежана Алексеевна			_
7.	Алдошкина Дарья Валерьевна	«Уроки ЭкОЖ», 7-17 лет	1 год/ПФ	авторская
8.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Донские просторы», 7-11 лет	1год/МЗ	авторская
9.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Правила природы», 5-7 лет	1год/МЗ	модифицированная
10.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Экомониторинг»,10-17 лет	1 год/М3	авторская
11.	Ворожбянова Наталья Сергеевна/	«ЭКОС», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Попова Снежана Алексеевна			
12.	Ворожбянова Наталья Сергеевна	«Человек и природа», 14-17 лет	1 год/ПФ	модифицированная
13.	Питонина Мария Александровна/	«Экологические тайны», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Костко Юлия Александровна			
14.	Голубина Наталья Николаевна	«Я познаю мир», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
15.	Онук Светлана	«Экокалендарь», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Тимофеевна/Чеботарева Татьяна			
	Владимировна			
16.	Щербакова Анна Васильевна/	«Мой питомец», 11-18 лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Дедерер Светлана Александровна			
17.	Щербакова Анна Васильевна	«Природа и животные», 7- 10 лет	1 год/ПФ	модифицированная
18.	Щербакова Анна Васильевна	«Диалоги о животных», 7- 10 лет	1год/М3	экспериментальная
19.	Моргунова Олеся Алексеевна/	«Мир животных», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Мирошникова Ольга Сергеевна			
20.	Моргунова Олеся Алексеевна	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1год/М3	модифицированная
21.	Попова Снежана Алексеевна	«Энциклопедия природы», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная

22.	Попова Снежана Алексеевна	«Живая природа»,10-13 лет	1год/МЗ	модифицированная
23.	Питонина Мария Александровна /	«ЭКОстиль», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная
	Алдошкина Дарья Валерьевна			
24.	Питонина Мария Александровна	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1год/МЗ	экспериментальная
25.	Питонина Мария Александровна	«Фабрика Экоконтента», 12-18 лет	1 год/М3	авторская
Тур	ристско – краеведческое направление			
No	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация	вид программы
.П.			программы	
1.	Третьякова Людмила Зотьевна	«Геоэкология», 6-11 лет	1 год/М3	модифицированная
2.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1год/ПФ	авторская
3.	Галущенко Елена Владимировна	«Мой край», 6-11 лет	1 год/М3	модифицированная
4.	Станишевская Нина Федоровна	«Донской край»,6-11 лет	1 год/М3	авторская
5.	Станишевская Нина Федоровна	«Донская природа», 6-11 лет	1год/ПФ	модифицированная
Xyo	дожественное направление			
√ o	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация	вид программы
.П.			программы	
l.	Алдошкина Дарья Валерьевна/	«Природа и воображение», 7-11 лет	1год/ПФ,МЗ	модифицированная
	Тараненко АнтонинаВалентиновна			
2.	Алдошкина Дарья Валерьевна/	«Я и творчество», 7-15 лет	1год/МЗ	модифицированная
	Питонина Мария Александровна/			
	Моргунова Олеся Алексеевна			
3	Тараненко АнтонинаВалентиновна	«Остров творчества», 12-15 лет	1год/ПФ	модифицированная
Co	циально — гуманитарное направление			
√ <u>o</u>	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация	вид программы
п.			программы	
1.	Будкова Инна Владимировна	«ЭкоГармония», 8-12 лет	1год/МЗ	модифицированная
2.	Моргунова Олеся Алексеевна	«Безопасный мир», 7-10 лет	1год/М3	модифицированная

Новые программы, внедряемые в учебный план

No	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация	вид программы
п.п.			программы	
1	Питонина Мария Александровна	«Фабрика Экоконтента», 12-18 лет	1 год/М3	авторская
2	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Экомониторинг», 10-17 лет	1 год/М3	авторская
3	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Донские просторы», 7-11 лет	1 год/М3	авторская
4	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Правила природы», 5-7 лет	1 год/М3	модифицированная
5	Попова Снежана Алексеевна	«Живая природа»,10-13 лет	1год/М3	модифицированная

6	Станишевская Нина Федоровна	«ЭкоЧеловек»,11-16 лет	1 год/МЗ	модифицированная
---	-----------------------------	------------------------	----------	------------------

2. Учебный план

		'n	1 блок				2 блок				3 блог	ζ.		
		(OH	(5-10 ле	ет)			(11-15	лет)			(16-18	3 лет)		
		ыль			бных час	СОВ								
1 № п.п.	наименование объединения / Ф.И.О. педагога дополнительного образования	название образовательной программы / сроки и форма реализации	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/ уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов
1 ECM	ественнонаучное на «Юный эколог»	правление. «ЭКОстиль»	1		5/68	10				1	1			
1	«Юный эколог» Питонина М.А.	«ЭКОСТИЛЬ» 1 год/ПФ	1	2	3/08	10								
	11111011111111 1VI.7 1.	«Экологические					1	2	1/14	2				
		тайны»												
		1 год/ПФ												
		«Фабрика					2	4	1/17	4				
		Экоконтента»												
		1год/МЗ												
		«Жизнь в стиле	2	4	1/16	4								
		ЭКО»												
2	(Oxmynyayayyy	1год/М3 «Тайны	1	2	2/23	4								
	«Окружающий мир»	«таины природы»	1	2	2/23	4								
	Любимова Л.В.	природы <i>»</i> 1 год/ПФ												
3	«ЭКОС»	«ЭКОС»					1	2	2/29	4				
	Ворожбянова Н.С.								-, -,					
	1	«Человек и					1	2	2/31	4				
		природа»												
		1 год/ПФ												
4	«Экологика»	«Я познаю	1	2	2/25	4								
	Голубина Н.Н.	мир»1 год/ПФ												

5	«Исследователь»	«Экоша»	1	2	2/32	4						
	Мирошникова О.С.											
		«Мир	1	2	2/24	4						
		животных»										
		1 год/ПФ										
		«Донские	3	6	1/16	6						
		просторы»										
		1год/МЗ										
		«Правила	1	2	1/16	2						
		природы»										
		1год/МЗ										
		«Экомониторинг»					1	2	1/12	2		
		1год/МЗ										
6	«Юный	«Тайны	1	2	6/90	12						
	натуралист»	природы»										
	Галущенко Е.В.	1 год/ПФ										
		«Мир вокруг	2	4	1/15	4						
		нас»										
		1 год/М3										
7	«Зоология»	«Мир	1	2	3/42	6						
	Моргунова О.А.	животных»										
		1 год/ПФ										
		«Экоша»	1	2	3/40	6						
		1 год/С3										
		«Удивительный	2	4	1/16	4		1				
			2	-	1/10	-						
8	«Охрана		1	2.	4/57	8		1				
	_		•		1,5,							
			1	2	2/28	4						
							2	4	3/45	12		
		1 год/МЗ										
8	«Охрана природы» Попова С.А.	мир животных» 1 год/МЗ «Энциклопедия природы» 1 год/ПФ «Экоша» 1 год/ПФ «Живая природа» 1 гол/МЗ	1	2	4/57 2/28	8 4	2	4	3/45	12		

9	«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«В мире природы» 1 год/ПФ	1	2	4/56	8								
		«ЭкоЧеловек» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
10	«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Природа и животные» 1 год/ПФ	1	2	4/55	8								
		«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	2/27	4				
		«Диалоги о животных» 1 год/МЗ	2	4	3/45	12								
11	«Калейдоскоп эколога» Онук С.Т.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/29	4								
12	«Природа и животные» Дедерер С.А.	«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	4/60	8				
13	«Экологические тайны» Костко Ю.А.	«Экологические тайны» 1 год/ПФ					1	2	2/30	4				
14	«Экокалендарь» Чеботарева Т.В.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
15	«Природа и творчество»	«ЭКОстиль» 1 год/ПФ	1	2	3/42	6								
	Алдошкина Д.В.	«Уроки ЭКоЖ» 1 год/ПФ					1	2	1/14	2				
16	«Мир вокруг нас» Жирнова Т.Д.	«Природная лаборатория» 1год/МЗ	2	4	2/30	8								
Всего программ: 1года обучения - 26 Всего групп: 76 Всего часов: 182 Всего обучающихся: 1089		асов: 182	Групп: 56 Обучающихся: 795 Часов: 132					Групп: 20 Обучающихся: 294 Часов: 50			Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Typı	истско – краеведчес	кое направление.						·						

1	«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!» 1 год/ПФ	1	2	3/36	6								
2	«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Геоэкология» 1 год/МЗ	3	6	2/24	12								
3	«Юный натуралист»Галу щенко Е.В.	«Мой край» 1 год/МЗ	2	4	2/29	8								
4	«Фенология»Стан ишевская Н.Ф.	природа» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
		«Донской край» 1 год/МЗ	2	4	2/30	8								
Bcer Bcer	о программ:1год об о групп: 11 Всего ч о обучающихся: 149	асов: 38	Групп: Обучак Часов:	ощихся	: 149		Групп: Обуча Часов:	ющихс	я: 0		Групп Обуча Часов	ающих	ся: 0	
	жественное направ				_									
1	«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Природа и воображение» 1 год/ПФ	1	2	1/11	2								
		«Природа и воображение» 1 год/МЗ	1	2	1/15	2								
		«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	3/45	12				
2	«Креатив» Тараненко А.В.	«Остров творчества» 1 год/ПФ					1	2	1/18	2				
		«Природа и воображение» 1 год/ПФ	1	2	1/12	2								
3	«Юный эколог» Питонина М.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
4	«Зоология» Моргунова О.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				

Всего программ:1год обучения-3				3			Групп	п: 6			Групп: 0			
Bcer	го групп:9 Всего час	сов:28	Обучающихся: 38					Обучающихся: 93			Обучающихся: 0			
Bcer	го обучающихся: 13	1	Часов: 6					s: 22			Часов: 0			
Социально – гуманитарное направление														
1	«Экопсихология»	«ЭкоГармония»	3	6	2/30	12								
	Будкова И.В.	1 год/МЗ												
2	«Мир вокруг нас»	«Безопасный	1	4	1/15	4								
	Моргунова О.А.	мир»												
		1 год/МЗ												
Bcer	о программ:1год об	учения - 2	Групп:	3			Групп: 0				Групп:0			
Bcer	го групп: 3 Всего час	сов:16	Обучан	ощихс	я: 45		Обучающихся: 0				Обучающихся:0			
Bcer	го обучающихся: 45		Часов:	16			Часог	Часов: 0			Часов:0			
ИТС	ОГО:													
Всего объединений:19			Групп:	73			Груп	Групп: 26			Групп: 0			
Всего программ:1год обучения - 36			Обучающихся: 1027					Обучающихся: 387			Обучающихся: 0			
Bcer	Всего групп: 99 Всего часов: 264			Часов: 192					Часов: 72			Часов: 0		
Bcer	го обучающихся: 14	14												