

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол
от 01.09. 2025 № 1

Утверждаю

Приказ от 01.09. 2025 №84

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

на 2025-2026 учебный год

Содержание

1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Обоснование актуальности и показатели продуктивности	4
2. Организация образовательной деятельности	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Методическая работа.....	17
2.3. Воспитательная работа.....	18
2.4. Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса.....	21
3. Внутренний контроль	22
4. Материально-техническое обеспечение и методическая оснащенность	24
5. Административно-хозяйственная деятельность	25
5.1. Административная работа	25
5.2. Хозяйственная деятельность	26
5.3. Профилактика чрезвычайных ситуаций, террористической деятельности и экстремистских проявлений	26
5.4. Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности.....	29
6. Приложения	30
Приложение 6.1	31
Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год	31
Приложение 6.2.....	38
Приложение 6.3	40
Расписание занятий в образовательных объединениях МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год.....	40
Приложение 6.4.....	51
План организации образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.....	51
План работы с одарёнными детьми на 2025-2026 учебный год.....	57
Приложение 6.6.....	60
План воспитательной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год.....	60
Приложение 6.7	76
План работы по организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.....	76
Приложение 6.8.....	79
Программа «Каникулы» 2025-2026 на учебный год	79
Приложение 6.9.....	83
План мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год.....	83
Приложение 6.10.....	85
План внутреннего контроля МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год	85
Приложение 6.11	89
Учебно-методический комплекс	89

1. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский (МБУ ДО «ДЭБЦ») в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере".
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 18.09.2017 № 48226).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ДЭБЦ».

Учредителем МБУ ДО «ДЭБЦ» является Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского. МБУ ДО «ДЭБЦ» имеет лицензию № 5231 от 16 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002699).

На основании лицензии МБУ ДО «ДЭБЦ» предоставляет услуги по дополнительному образованию на базе 1, 2, 3, 7, филиал 9, 9, 10, 11 школ, 12 гимназии города и детских садов 23 и 33 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 61П01 № 0005272).

Предметом деятельности и целями создания МБУ ДО «ДЭБЦ» является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов исполнительной власти города Каменск-Шахтинский, предусмотренных п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере дополнительного образования, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" в части организации предоставления дополнительного образования детям.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Продолжительность каждого учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, что составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста (5 - 7 лет) – 30 минут,
- для обучающихся младшего школьного возраста (8 - 11 лет) – 35 минут, при включении в состав группы обучающихся среднего школьного возраста - продолжительность занятия увеличивается до 40 минут,
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (12 - 18 лет) – 40 минут.

Возможно проведение совместных занятий с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

В период школьных каникул образовательные объединения могут продолжить свою работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, походов и т.п. (в соответствии с текущей эпидемиологической ситуацией и Постановлениями главного санитарного врача РФ) согласно индивидуальным учебным планам работы объединений и планам работы на каникулах, утвержденных директором МБУ ДО «ДЭБЦ». В период летних каникул осуществляется переход на летний режим работы – реализация программы «Каникулы», либо модулей к дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Обоснование актуальности и показатели продуктивности

Дополнительное образование обладает особым потенциалом для развития личности ребенка. Оно обеспечивает личностно-образующую культурную среду, которая создает возможность апробирования обучающимися многообразных видов деятельности наряду с основной учебной деятельностью. Основной целью дополнительного образования является развитие личности и социальная адаптация обучающихся, базирующиеся не на передаче знаний, а на предоставлении им возможности практически осваивать те области, в которых люди в течение веков нарабатывали знания.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции.

Дополнительное образование предоставляет обучающимся выбор занятий по интересам, помогая им в социальном и профессиональном самоопределении, готовя их к жизни в обществе. Личностно - ориентированный, личностно-деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса предполагают выявление творческого потенциала каждого ребенка, создание ситуаций, способствующих самореализации и самоутверждению в выбранной им деятельности, ощущению своей значимости.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» направлена на развитие личности каждого обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование гражданской ответственности и правового самосознания — представляет модель действий как каждого сотрудника в отдельности, так и администрации, педагогического коллектива в целом. Способствует формированию экологической культуры, развитию экологического образования и воспитания в соответствии с Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом

РФ от 30 апреля 2012г.).

Образовательная деятельность предоставляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой образовательной области по реализуемым направленностям, учитывает реальный опыт педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения экологической культуры, ответственного отношения к природе Донского края. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города, области, государства.

В образовательной работе учитываются аналитико - статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЭБЦ», определяются основные цели и задачи развития образовательной деятельности на перспективу, обеспечивается расширение и углубление базового ядра школьного образования, успешно интегрируемое с учебно-воспитательными планами образовательных учреждений. Своевременно проводится классификация действующих дополнительных общеобразовательных программ, педагогический мониторинг, и как следствие, актуальная корректировка учебно - воспитательного процесса.

Значительное место отведено психолого- педагогическому и социально- педагогическому обеспечению образовательной деятельности, учтены целевые ориентиры развития современной системы дополнительного образования:

- развитие мотивации обучающихся к познанию,
- развитие личности в условиях поисково-смысловой деятельности, ориентированной на обретение собственного жизненного пути.

Базовые принципы и подходы образовательной деятельности:

- гуманизация и демократизация,
- вариативность и дифференциация, учет возрастных интересов обучающихся,
- непрерывность, системность учебно-воспитательного процесса,
- культуросообразность, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи, сохранение национально-культурных традиций,
- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения,
- ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота,
- природосообразность образовательной деятельности,
- открытость и полисферность учебно-воспитательного процесса,
- толерантность и комфортность.

МБУ ДО «ДЭБЦ» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, осуществляемой МБУ ДО «ДЭБЦ», а также связанными с ней образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, волонтерскими организациями города и области в рамках социального партнёрства и взаимодействия.

Доступная образовательная среда предоставляет свободу выбора стратегии образования в условиях реализации личностного подхода. Все реализуемые общеобразовательные программы, составляющие базу образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ», интегрированы со школьными программами по видам учебной деятельности, по предметному признаку и ориентированы на достижение обучающимися стандарта на уровне знаний, умений, навыков с соответствующей формой проведения оценочного этапа: олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей и иных мероприятий.

В основу образовательной деятельности заложена идея единства процессов социализации и индивидуализации личности на основе свободного выбора деятельности и социальной ответственности, достижения сотрудничества и единого образовательного пространства, обеспечивающая:

- разностороннее полноценное развитие обучающихся,
- формирование ценностных ориентиров личности, таких как духовность, ответственность и любовь к Родине,

- обеспечение открытости и доступности деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

Основная цель образовательной деятельности в новом учебном году: разработка, апробация и внедрение в практику работы педагогов учреждения эффективных форм, методов и технологий, направленных на формирование у обучающихся осознанной российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию России и родного края, а также готовности к социально-значимой деятельности.

Основные задачи:

анализ и обобщение существующего педагогического опыта по патриотическому воспитанию и формированию идентичности в учреждении,

- изучение и освоение педагогами современных нормативно-правовых, психолого-педагогических основ, технологий и методик в области патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности,
- разработка и внедрение в дополнительные общеобразовательные программы учреждения интегрированных модулей, проектов, цифровых ресурсов, направленных на решение задач единой методической темы,
- создание системы социальных практик, волонтерских инициатив, краеведческой деятельности, способствующих реальному включению детей в жизнь общества и осознанию своей роли,
- разработка критериев и инструментов для оценки личностных результатов обучающихся, связанных с формированием патриотизма и идентичности,
- укрепление социального партнерства с образовательными организациями, общественными организациями, движениями для реализации совместных проектов,
- создание развивающей среды в учреждении, отражающей ценности патриотизма.

Основными направлениями работы являются:

- правовое, организационное, научно-методическое обеспечение развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭБЦ» как подсистемы единого образовательного пространства,
- актуализация содержания регионального компонента в учебно-воспитательном процессе с учетом национальных, языковых, культурных, географических и экономических особенностей Донского края,
- своевременное обновление содержания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности,
- создание результативной структуры управления при оценке эффективности учебно-воспитательного процесса и качества реализации образовательной программы.

Показателями продуктивности считаются:

- создание современной информационно-образовательной среды,
- обеспечение условий для продуктивной деятельности каждого обучающегося и образовательного объединения,
- обретение каждым обучающимся способности к самоорганизации собственной жизни, самореализации и самоутверждению,
- качественная поддержка обучающихся в их поисково-исследовательской деятельности при оптимальном совместном взаимодействии с ними,
- высокий уровень удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, через выбор индивидуальной траектории их развития,
- обеспечение исполнения социального заказа на образовательные услуги.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» осуществлялась в 21 образовательных объединениях (99 групп обучающихся) в соответствии с уровнями образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный уровень составили дошкольники и учащиеся начальной школы (6-10 лет в количестве 987 человек – 70% от общего количества обучающихся в учреждении),
- общекультурный базовый уровень составили учащиеся основной школы (11-15 лет в количестве 353 человека 25% от общего количества обучающихся в учреждении),

- углубленный уровень составили учащиеся средней школы (16-18 лет в количестве 75 человек – 5% от общего количества обучающихся в учреждении).

Общее количество обучающихся в 2024-2025 учебном году составило 1415 человек.

Учебно-воспитательный процесс по реализации 35 общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей осуществлялся МБУ ДО «ДЭБЦ» в соответствии с лицензией по следующим направлениям:

- естественнонаучное по 25 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 71 % от общего количества реализованных программ,
- туристско-краеведческое по 5 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 14% от общего количества реализованных программ,
- художественное по 3 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 9 % от общего количества реализованных программ,
- социально - гуманитарное по 2 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 6 % от общего количества реализованных программ.

По срокам реализации:

- до 1 года - 35 общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей (100 % от общего количества),
- свыше 1 года обучения – не реализовывались в связи с началом реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области.

В рамках системы ПФДО осуществлялась работа в 68 группах обучающихся с общим охватом - 953 человека (67% от общего количества).

В 2024-2025 учебном году все 35 общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей были реализованы в полном объеме.

Продуктивность образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2024-2025 учебном году отразилась в следующих достижениях и результатах:

- в МБУ ДО «ДЭБЦ» поступило 22 благодарственных письма Регионального, Всероссийского уровней, а также многочисленные положительные отзывы от имени родителей, работников образовательных учреждений и иных организаций города,
- педагогические работники стали 51 раз победителями и призёрами разнообразных конкурсов Муниципального, Регионального, Межрегионального, Всероссийского и Международного уровней,
- обучающиеся стали 244 раза призёрами и победителями, получив:
 - 59 наградных документов Учрежденческого уровня,
 - 90 наградных документов Муниципального уровня,
 - 24 наградных документа Регионального уровня,
 - 6 наградных документов Межрегионального уровня,
 - 62 наградных документа Всероссийского уровня,
 - 3 наградных документа Международного уровня.

Информация о деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» должным образом своевременно размещается:

- на официальном сайте МБУ ДО «ДЭБЦ» - <http://debckamensk.ru/>,
- в аккаунтах официальных сообществ МБУ ДО «ДЭБЦ» в интернет-сети:
Telegram-канал - <https://t.me/debckamensk>,
ВКонтакте - <https://vk.com/club182679497>.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Учебный план

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2025-2026 учебного года разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план выстроен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимаются первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

- I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,

- II блок - общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,

- III блок учебного плана - углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.

Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен с учетом исполнения Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и приказа Минобрнауки Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области» на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности. В нём выделены следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в текущем учебном году:

- *естественнонаучное направление* - программы, ориентированные на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию 25 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (14 программ): «ЭКОС» (12-16 лет), «Экологические тайны» (12-16 лет), «Человек и природа (14-17 лет), «Я познаю мир» (7-11 лет), «Экокалендарь», (6-11 лет), «Мой питомец», (11-18 лет), «Природа и животные» (7-10 лет), «Мир животных» (7-11 лет), «ЭКОстиль» (7-11 лет), «Энциклопедия природы», (7-11 лет), «В мире природы», (8-11 лет),

«Экоша», (5-7 лет), «Уроки ЭкоЖ» (7-17 лет), «Тайны природы» (6-11 лет),

- по МЗ (11 программ): «Мир вокруг нас» (6-11 лет), «Фабрика Экоконтента» (12-18 лет), «Жизнь в стиле ЭКО» (7-11 лет), «Диалоги о животных» (7-10 лет), «Удивительный мир животных» (7-12 лет), «Живая природа» (10-13 лет), «Природная лаборатория», (9-15 лет), «Донские просторы» (7-11 лет), «Экомониторинг» (10-17 лет), «Правила природы» (5-7 лет), «ЭкоЧеловек», (11-16 лет),

• *туристско-краеведческое направление* реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала. Они способствуют изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (2 программы): «Мы с Дона!» (5-7 лет), «Донская природа» (6-11 лет),

- по МЗ (3 программы): «Геоэкология» (6-11 лет), «Мой край» (6-11 лет), «Донской край» (6-11 лет),

• *художественное направление* – программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно - эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (2 программы): «Природа и воображение» (7-11 лет), «Остров творчества» (12-15 лет),

- по МЗ (1 программа): «Я и творчество» (7-15 лет),

• *социально-гуманитарное направление* - программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей. Они создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Данное направление включает в себя реализацию 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по МЗ (2 программы): «ЭкоГармония» (8-12 лет), «Безопасный мир» (7-10 лет).

В 2025 – 2026 учебном году реализуется 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

• естественнонаучной направленности – 25 (71%),

• туристско-краеведческой направленности – 5 (14%),

• художественной направленности – 3 (9%),

• социально – гуманитарной направленности – 2 (6%),

• по ПФДО – 18 (51% от общего количества реализуемых общеобразовательных программ).

Все общеобразовательные программы со сроком реализации в 1 год обучения – 35 (100%).

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году.

№ п.п.	наименование программы	вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительно го образования	направление	сроки/форма реализации	возраст обучающихся	цель программы
1	Природа и воображение	модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна/ Тараненко Антонина Валентиновна	художественное	1год ПФ/МЗ	7-11 лет	Выявление и раскрытие художественных способностей. Формирование представлений у обучающихся о разнообразных видах искусства и творчества Тараненко Антонина Валентиновна
2	Я и творчество	модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна/ Моргунова Олеся Алексеевна/ Питонина Мария Александровна	художественное	1год МЗ	7-15 лет	Сочетание творческого, экологического, психолого-эмпатического подходов к формированию экологической и художественной культуры обучающихся и развитие их творческих способностей, коммуникабельности и социализации.
3	Остров творчества	модифицированная	Тараненко Антонина Валентиновна	художественное	1год ПФ	12-15 лет	Приобщение обучающихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности современного общества
4	ЭкоГармония	модифицированная	Будкова Инна Владимировна	социально-гуманитарное	1год МЗ	8-12 лет	Обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующего сохранению и укреплению здоровья будущего поколения, его осознанного выбора мыслить, трудиться, обретать устойчивые качества самореализующейся личности, готового физически, психологически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды
5	Безопасный мир	модифицированная	Моргунова Олеся Алексеевна	социально-гуманитарное	1год МЗ	7-10 лет	Формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности

				нитарное			посредством изучения основ правил безопасного поведения, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья
6	Геоэкология	модифицированная	Третьякова Людмила Зотьевна	туристско-краеведческое	1 год МЗ	6-11 лет	Развитие познавательного интереса через увлечение геологическим краеведением, овладение основ геологических знаний
7	Мы с Дона!	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна	туристско-краеведческое	1год ПФ	5-7 лет	Формирование познавательного интереса к природе и истории родного края
8	Мой край	модифицированная	Галущенко Елена Владимировна	туристско-краеведческое	1 год МЗ	6-11 лет	Формирование основ туристско-краеведческой культуры и исторических знаний родного края
9	ЭкоЧеловек	традиционная	Станишевская Нина Федоровна	естественнонаучное	1 год МЗ	11-16 лет	Формирование осознанного экологического самосознания через призму неразрывной связи состояния окружающей среды и качества жизни человека
10	Донская природа	модифицированная	Станишевская Нина Федоровна	туристско-краеведческое	1год ПФ	6-11 лет	Формирование познавательного интереса к природе и культуре родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде
11	В мире природы	модифицированная	Станишевская Нина Федоровна	естественнонаучное	1 год ПФ	8-11 лет	Формирование экологической культуры подрастающего поколения, как основы ответственного отношения к окружающему миру через проектно-исследовательскую деятельность
12	Донской край	авторская	Станишевская Нина Федоровна	туристско-краеведческое	1 год МЗ	6-11 лет	Формирование познавательного интереса к природе и культуре родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде
13	Природная лаборатория	модифицированная	Жирнова Татьяна Дмитриевна	естественнонаучное	1 год МЗ	9-15 лет	Формирование экологической культуры подрастающего поколения, как основы ответственного отношения к окружающему миру через проектно-исследовательскую деятельность

14	Тайны природы	модифицированная	Галущенко Елена Владимировна/Любимова Лидия Владимировна	естественнонаучное	1 год ПФ	6-11 лет	Воспитание экологически грамотной творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к богатствам природы родного края и желающей приумножить достижения поколений
15	Мир вокруг нас	модифицированная	Галущенко Елена Владимировна	естественнонаучное	1 год МЗ	6-11 лет	Воспитание экологически грамотной творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к богатствам природы родного края и желающей приумножить достижения поколений
16	Экоша	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна/Попова Снежана Алексеевна/Моргунова Олеся Алексеевна	естественнонаучное	1 год ПФ	5-7 лет	Формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы
17	Уроки ЭкОЖ	авторская	Алдошкина Дарья Валерьевна	естественнонаучное	1 год ПФ	7-17 лет	Развитие экологической культуры обучающихся посредством знакомства с экоосознанным образом жизни
18	Экомониторинг	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год МЗ	10-17 лет	Формирование у обучающихся исследовательской компетентности через освоение практических навыков комплексного экологического мониторинга компонентов природной среды
19	Правила природы	модифицированная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год МЗ	5-7 лет	Формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы
20	Донские просторы	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год МЗ	7-11 лет	Развитие познавательного интереса к изучению природы и истории родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде
21	ЭКОС	модифицированная	Ворожбянова Наталья Сергеевна/Попова	естественнонаучное	1 год ПФ	12-16 лет	формирование у детей целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к

			Снежана Алексеевна				природе через экологизацию образовательного процесса
22	Человек и природа	модифицированная	Ворожбянова Наталья Сергеевна	естественно научное	1 год ПФ	14-17 лет	Формирование у обучающихся понятий о среде обитания человека и факторах, влияющих на его здоровье
23	Экологические тайны	модифицированная	Питонина Мария Александровна/Костко Юлия Александровна	естественно научное	1 год ПФ	12-16 лет	Развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, знаний и формирование умений для понимания биосферных процессов, экологического и географического мышления, принятия решений природоохранной направленности
24	Я познаю мир	модифицированная	Голубина Наталья Николаевна	естественно научное	1 год ПФ	7-11 лет	Формирование познавательного интереса у обучающихся к изучению окружающего мира природы как источника жизни и объекта природоохранной деятельности
25	Экокалендарь	модифицированная	Онук Светлана Тимофеевна/Чеботарева Татьяна Владимировна	естественно научное	1 год ПФ	6-11 лет	Формирование экологической культуры и экологического сознания у обучающихся
26	Мой питомец	модифицированная	Щербакова Анна Васильевна/Дедерер Светлана Александровна	естественно научное	1 год ПФ	11-18 лет	Формирование у обучающихся ответственного и грамотного отношения к домашним питомцам
27	Природа и животные	модифицированная	Щербакова Анна Васильевна	естественно научное	1 год ПФ	7- 10 лет	Формирование у обучающихся младшего школьного возраста общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на основе изучения зоологических дисциплин
28	Диалоги о животных	экспериментальная	Щербакова Анна Васильевна	естественно научное	1год МЗ	7- 10 лет	Формирование у обучающихся младшего школьного возраста общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на основе изучения зоологических дисциплин

29	Мир животных	модифицированная	Моргунова Олеся Алексеевна/Мирошникова Ольга Сергеевна	естественно научное	1 год ПФ	7-11 лет	Формирование интереса к миру животных материков
30	Удивительный мир животных	модифицированная	Моргунова Олеся Алексеевна	естественно научное	1год МЗ	7-12 лет	Формирование интереса к миру животных
31	Энциклопедия природы	модифицированная	Попова Снежана Алексеевна	естественно научное	1 год ПФ	7-11 лет	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению животного и растительного мира планеты
32	Живая природа	модифицированная	Попова Снежана Алексеевна	естественно научное	1год МЗ	10-13 лет	Формирование познавательного и научного интереса к живой природе через практику взаимодействия с объектами природы и изучение проблем её охраны
33	ЭКО стиль	модифицированная	Питонина Мария Александровна/Алдошкина Дарья Валерьевна	естественно научное	1 год ПФ	7-11 лет	Развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе
34	Жизнь в стиле ЭКО	экспериментальная	Питонина Мария Александровна	естественно научное	1год МЗ	7-11 лет	Развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе
35	Фабрика Экоконтента	модифицированная	Питонина Мария Александровна	естественно научное	1год МЗ	12-18 лет	Создание условий для развития у обучающихся экологической культуры через создание медиаконтента

Охват обучающихся в 2025-2026 учебном году составляет - 1414 человек:

- дошкольники и школьники младшего возраста (5-10 лет) в количестве 1027 человек - 72% от общего количества обучающихся),
- среднего возраста (11-15 лет) в количестве 387 человек 28% от общего количества обучающихся),
- старшего возраста (16-18 лет) в количестве 0 человек - 0% от общего количества обучающихся).

Дополнительными общеобразовательными программами предусмотрено вовлечение обучающихся в общественно-значимые дела посредством разнообразных мероприятий развивающего, информационно-познавательного характера, мероприятий эмоционально-нравственной направленности, создающих для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся согласно году обучения, их возрастные и физиологические особенности, согласно чему составляется

календарный учебный график (*Приложение 6.2*) и расписание занятий обучающихся (*Приложение 6.3*).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В дополнительном образовании, возможно, использовать единство и взаимодействие различных направлений и видов деятельности, что в обычном общеобразовательном учреждении затруднено предметным расчленением содержания образования.

Благоприятные возможности дополнительного образования четко проявляются в сфере творческого развития обучающихся. Сюда часто приходят дети, одарённость которых уже начала раскрываться и отличие от большинства школьников, они мотивированы на овладение творческой деятельностью, это создаёт возможность для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний МБУ ДО «ДЭБЦ». Независимо от того, в каких условиях происходит обучение одарённых детей - принципиальным является чему и как учиться одарённый ребенок.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году, используют формы и методы обучения, которые создают особенности образовательного процесса, ориентированные на обучение одарённых детей.

Целью работы в этом направлении является создание благоприятных условий для выявления одарённых детей, их дальнейшего развития и качественного психолого-педагогического сопровождения (Приложение 6.5).

Основные направления работы с одарёнными детьми:

- выявление одарённых детей:
 - психолого-педагогическое исследование,
 - системное отслеживание одарённых детей,
 - изучение интересов и индивидуальных особенностей обучающихся ,
- организация образовательной деятельности:
 - использование инновационных образовательных технологий на занятиях в образовательных объединениях,
 - внедрение индивидуальных образовательных маршрутов,
 - активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность,
 - обучение навыкам самостоятельного поиска решения исследуемой проблемы,
 - обучение умениям обдумывания, размышления и высказывания своего мнения, самостоятельной работе с дополнительной литературой, интернет – ресурсами,
 - решение нестандартных заданий,
 - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, тематических олимпиад, образовательных марафонов, детских научно-практических конференции и семинаров,
 - качественное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные *принципы*:

- у всех обучающихся необходимо развивать их креативные качества,
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями, необходимо проводить индивидуальную развивающую работу,
- целенаправленное полноценное развитие личностных качеств одарённых детей,
- поддержка и помощь обучающимся в их самореализации и соотнесении учебных и индивидуальных способностей,
- предоставлять максимально возможное разнообразие возможностей для развития личности одарённого ребёнка, свободы выбора в интересующих его направлениях дополнительного образования,
- создавать условия для плодотворной осмысленной совместной работы обучающихся при минимальном участии педагогов,
- гуманистическая ориентация образовательно-воспитательного процесса при выборе содержания, методов, средств обучения и развития одарённых детей,

- обязательное принятие психологических индивидуальных особенностей детей: их темперамента, типа мышления, динамику психологических процессов, а также своеобразие и различий обучающихся.

Для достижения полноценного результата в работе с одарёнными детьми *необходимо*:

- обеспечивать исполнение основных государственных принципов образования,
- обеспечивать социальную защиту и поддержку одарённых детей,
- организовывать систему необходимой психолого-педагогической работы с обучающимися и их родителями,
- создавать благоприятный эмоционально-психологический комфорт при осуществлении воспитательно-образовательного процесса,
- актуализировать систему мер по повышению квалификации педагогических кадров,
- создать творческое объединение педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми,
- системно анализировать состояние результатов работы педагогических работников с обучающимися, принимая своевременные коррекционно-направляющие решения,
- на постоянной основе обогащать образовательную деятельность, распространяя лучшие практики и передовой опыт педагогов,
- осуществлять преемственность и систему взаимодействия со смежными организациями и учреждениями в работе с одарёнными детьми,
- создавать и своевременно обновлять информационный банк по работе с одарёнными детьми,
- осуществлять работу с одарёнными детьми при тесном сотрудничестве с их родителями (законными представителями).

2.2. Методическая работа

Важнейшим средством достижения высокого уровня образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» является методическая работа.

В 2025-2026 учебном году она построена в рамках решения *проблемы* «Патриотизм и гражданственность» и работы над *методической темой*: «Современные подходы к патриотическому воспитанию и формированию социокультурной идентичности обучающихся в системе дополнительного образования».

Цель работы: разработка, апробация и внедрение в практику работы педагогов учреждения эффективных форм, методов и технологий, направленных на формирование у обучающихся осознанной российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию России и родного края, а также готовности к социально-значимой деятельности.

Основные задачи:

- анализ и обобщение существующего педагогического опыта по патриотическому воспитанию и формированию идентичности в учреждении,
- изучение и освоение педагогами современных нормативно-правовых, психолого-педагогических основ, технологий и методик в области патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности,
- разработка и внедрение в дополнительные общеобразовательные программы учреждения интегрированных модулей, проектов, цифровых ресурсов, направленных на решение задач единой методической темы,
- создание системы социальных практик, волонтерских инициатив, краеведческой деятельности, способствующих реальному включению детей в жизнь общества и осознанию своей роли,
- разработка критериев и инструментов для оценки личностных результатов обучающихся, связанных с формированием патриотизма и идентичности,
- укрепление социального партнерства с образовательными организациями, общественными организациями, движениями для реализации совместных проектов,
- создание развивающей среды в учреждении, отражающей ценности патриотизма.

Поставленные задачи воплощаются путём реализации:

- плана организации образовательной деятельности (**Приложение 6.4**):
 - заседания педсоветов,
 - обучающие семинары,
 - работа методического совета,
 - проведение открытых занятий по общей тематике: «Моя малая Родина: Знать, Любить, Беречь»,
 - работа с педагогическими кадрами,
 - работа с обучающимися,
 - работа с родителями,
 - социальное партнёрство,
- плана мероприятий (**Приложения 6.9**):
 - организация и проведение мероприятий учрежденческого уровня,
 - организация и проведение мероприятий муниципального уровня,
- программы «Каникулы» (**Приложения 6.8**).

2.3. Воспитательная работа

План воспитательной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» 2025-2026 учебного года (**Приложение 6.6**) ориентирован на развитие у обучающихся патриотических и духовно – нравственных качеств, осознанных принципов гуманизма, творческих способностей, общепризнанной культуры поведения, трудолюбия, ответственности, инициативности, культуры общения на уровне добрых межличностных отношений, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Только в условиях высокой культуры возможно воспитать личность, стремящуюся к самоактуализации, владеющую чувством социальной ответственности, гражданского долга, умеющую использовать и ценить духовные и материальные ценности общества.

Правильно организованная непрерывная воспитательная работа в образовательных объединениях гарантирует обеспечение возможности развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы обучающихся, формирование высокого уровня нравственной культуры поведения и развитие правильной гражданской позиции в обществе.

Условиями воспитательной деятельности в образовательных объединениях МБУ ДО «ДЭБЦ» являются:

- доставлять радость и удовольствие участникам учебно-воспитательного процесса,
- развивать социальные отношения (друзья, семья, взрослые, сообщества),
- создавать возможности для коммуникации, развлечения, общения,
- создавать условия для реализации общественной заинтересованности, участия в общественной жизни,
- способствовать развитию детской активности,
- организовать общение и обучение между детьми, детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности,
- формировать установки на творчество в любом деле,
- оказывать помощь в самоопределении обучающихся,
- своевременно предотвращать негативные и асоциальные проявления в поведении и образе жизни обучающихся.

Поэтому МБУ ДО «ДЭБЦ» является:

- местом, куда обучающиеся приходят добровольно, с радостью,
- местом, где есть возможность заняться интересным делом,
- местом, где серьезное, настоящее дело можно придумать и организовать самим, и каждый день идти вперед,
- местом доступного общения и взаимодействия с партнерами, единомышленниками, независимо от возраста, опыта, умения мастерства,
- местом, где можно еще раз начать все сначала, с нуля формировать мнение о себе,
- местом встречи и работы с влюбленным в свое дело руководителем – старшим другом,

- местом инициативы, самоопределения, а также место свободных и доступных действий.

Субъектами воспитательного процесса являются - педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители и другие взрослые, которые живут, творят, сотрудничают в едином воспитательном пространстве.

От профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, знаний законов развития биогенной сферы обучающихся зависит эффективность воплощения воспитательной работы. Совокупность вышеназванных субъектов представляет собой новую общность: коллектив, вооруженный единым подходом к детям, едиными принципами воспитания. Педагогический коллектив при этом становится своеобразным ядром коллектива воспитателей (родителей, активистов, общественных деятелей и др.), центром интеграции разнообразных воспитательных возможностей.

Основными приоритетами этой деятельности в 2025-2026 учебном году МБУ ДО «ДЭБЦ» являются:

- развитие гуманизма, нравственности, духовности, патриотизма, гражданственности у обучающихся,
- их полноценное личностное развитие,
- сплочение взрослых и детей в практическом сотворчестве и едином образовательном пространстве.

Важным звеном воспитательной работы стало создание психолого-педагогических условий для удовлетворения базовых, психолого-социальных потребностей обучающихся. К их числу относятся мероприятия по работе с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В результате совместной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» с педагогами ОУ по изучению социокультурного окружения и факторов, влияющих на воспитательную ситуацию, осуществляется *план психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Приложение 6.7)*, в основе которого заложена защита прав обучающихся, координация усилий педагогов и работников системы профилактики по работе с детьми, требующими особого педагогического контроля, приобретение обучающимися навыков социального поведения, объединение усилий педагогов и родителей в поддержке как одаренных и талантливых, так и особенных детей, обеспечение им достойных условий для их творческой самореализации.

Целью психолого-педагогического сопровождения является формирование условий для благоприятной социализации и, приобретение возможности для максимальной реализации своих способностей обучающимися, преодоления возникших трудностей на жизненном пути.

Основные направления деятельности психолого-педагогической работы МБУ ДО «ДЭБЦ»:

- диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся их характерологических особенностей и профориентационной направленности,
- коррекционно-развивающая работа, направленная на:
 - коррекцию неблагоприятных эмоциональных состояний обучающихся,
 - развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности,
 - развитие способности к самопознанию, уверенности в себе и умения принятия себя и других,
 - развитие временной перспективы и способов к целеполаганию,
 - осуществление системных мер по обеспечению здоровья обучающихся,
- психолого-профилактическая помощь обучающимися, имеющим отклонения от общепринятых норм в поведении и жизнедеятельности, а также, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Принципы реализации психолого-педагогического сопровождения:

- принцип безусловного уважения достоинств и неприкосновенности личности ребенка,
- принцип снятия ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития обучающегося,
- принцип индивидуализации коррекционно-развивающего процесса,
- принцип построения воспитательного процесса на диагностической основе,

- принцип преемственности и непрерывности всех ступеней воспитательного процесса.

Важно в новом учебном году продолжить работу по развитию *социального партнёрства* МБУ ДО «ДЭБЦ», направленную на согласование и реализацию интересов участников учебно-воспитательного процесса с учётом специфики при проведении массовых мероприятий. В качестве социальных партнёров могут выступать:

- родители и волонтеры,
- образовательные организации,
- общественные организации,
- учреждения культуры,
- учреждения системы профилактики,
- отдел по делам молодёжи, по физической культуре, спорту и туризму и т.д.

Расширяя круг социальных партнеров, идёт ориентация на общность форм, видов и содержания деятельности, на совпадение интересов в развитии функционирования образовательной деятельности и её результатов. Единство различных социокультурных институтов рассматривается как новое открытое образовательное пространство, освоение которого требует инновационных изменений в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Внедрение современных образовательных технологий, вне которых немыслима какая-либо реальная инновационная деятельность, требует организации *системы наставничества* для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Цель: создание единого образовательного пространства для обеспечения качественного роста кадровой инфраструктуры и доступности образования, выполнение потребностей общества на формирование профессиональной успешной личности. Данный вид взаимодействия является мощным средством поддержки профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, даёт им возможность развиваться. Обеспечение максимально широкого доступа к достижениям своих коллег, получение всеми заинтересованными лицами своевременной и оперативной информации о новых методах работы, составляет единую и важную сторону информатизации этой сферы.

Необходимо найти точки пересечения интересов всех субъектов партнерства и создать педагогические условия их обеспечения.

В этом учебном году развитие социального партнерства и наставничества продолжает оставаться системообразующей задачей в обновлении и повышении качества образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ». Полученный опыт работы в этом направлении позволяет сделать выводы о положительной динамике развития таких качеств у детей как гражданская позиция, гуманизм, патриотизм, любовь к родному краю, Отечеству, своей семье, понимание собственной роли в окружающем мире. Поэтому эту работу планируется и в дальнейшем активно расширять, осуществляя использование инновационных образовательных технологий нового формата деятельности.

Родители как представители социума:

- вносят конструктивные предложения по организации учебно- воспитательного процесса,
- влияют на взаимодействие «родитель- ребенок – педагог – коллектив», тем самым, реализуя педагогику сотворчества и содружества детей и взрослых,
- вносят вклад в создание условий для комфортного пребывания в образовательном учреждении,
- участвуют по согласованию с администрацией и педагогами в работе организации и проведении мероприятий.

Работа с родителями предполагает:

- тесную взаимосвязь педагогов дополнительного образования с семьями обучающихся,
- исследование педагогическим коллективом социального заказа на определенный вид образовательных, воспитательных, развивающих услуг,
- организацию цикла семинаров для педагогического просвещения родителей,

- проведение образовательных мероприятий по актуальным вопросам развития детей, их психологической поддержки в семье,
- совместное проведение выставок, экскурсий, досуговых мероприятий, создание творческих мастерских,
- оказание педагогами дополнительного образования психолого- педагогической помощи и поддержки семьям обучающихся разного уровня социализации.

2.4. Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают эффективность своей работы, в 2025-2026 учебном году эта работа направлена на достижение следующих результатов:

- реализация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации,
- достижение целей и задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»,
- соответствие воспитательного потенциала в образовательной работе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации,
- наличие качественной организационной, нормативно-правовой, экспертно-консультативной поддержки всех участников образовательной работы дополнительного образования детей,
- внедрение в работу лучших традиционных и инновационных практик по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ для детей различных направленностей,
- осуществление социального партнёрства в процессе реализации образовательно-воспитательного процесса,
- совершенствование профессионального мастерства и компетенций всех участников образовательного процесса,
- регулярное осуществление работы по методическому и административному сопровождению работы образовательных объединений,
- обеспечение функционирования и своевременного содержательного наполнения общедоступного Навигатора дополнительного образования детей,
- внедрение в работу системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и особенных детей,
- достижение результативности в работе по реализации системы (целевой модели) Наставничества.

Особенностью образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» является природоохранная и экологическая работа, которая обладает значительным воспитательным потенциалом для формирования и развития личности обучающихся, результатом которой к концу учебного года должна стать творчески развивающаяся личность, социально ориентированная и стремящаяся к:

- реализации мотивированной познавательной деятельности, владеющая методиками коллективного и индивидуального обучения, стремящаяся к овладению новыми знаниями, умениями, навыками, склонная к анализу и оценке собственной учебно-познавательной деятельности,
- продолжению образования, усвоению теоретического материала и умению применять навыки на практике, понимающая и использующая в своей деятельности различные модели, свободно владеющая речью, готовая к преобразованиям и творческой деятельности, умеющая рационально распределять своё время и энергию,
- гуманистическому мировоззрению, культуре самоопределения, самосовершенствованию, бережному отношению к общечеловеческим ценностям, честности, умению отстаивать свои взгляды и убеждения, обладающая оптимизмом, настойчивостью в преодолении трудностей, владеющая адекватной самооценкой, осознанным выбором деятельности, культурой общения,
- ориентации на здоровый образ жизни, осознанному отношению к здоровью, умеющая применять различные способы оказания первой медицинской помощи, способного

действовать в чрезвычайных ситуациях, принимать необходимые экологические принципы для всех форм жизни.

Ожидаемые результаты реализации образовательной деятельности 2025-2026 учебного года:

- достижение поставленных целей и задач образовательной деятельности,
- внедрение в работу системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением социальных сертификатов детей,
- Качественная реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- освоение инновационных и активных форм и методов передовых педагогических практик с оптимальным сочетанием традиционных форм работы с детьми,
- становление у обучающихся активной гражданской позиции с осознанием понятия «Я — гражданин Мира», сформированность духовно-нравственных, патриотических и гуманистических качеств личности,
- заинтересованность социальных партнёров, общественности и родителей в тесном, плодотворном сотрудничестве,
- преобладание практической составляющей в работе с обучающимися, основанной на реализации проектно-исследовательской деятельности,
- освоение грамотного применения методов диагностического оценивания результатов деятельности обучающихся и реализация системы психолого-педагогического сопровождения,
- обеспечение защищённости обучающихся от социальных патологий (наркомании, алкоголизма и девиантного поведения), повышение уровня культуры межнациональных отношений, гармонизация межличностных отношений детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- достойный уровень результативности при активном участии как обучающихся, так и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

3. Внутренний контроль

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций, непосредственно связанной с функциями анализа и целеполагания, позволяющей совершенствовать процесс управления и являющейся объективным фактором повышения заинтересованности педагогических кадров в результатах своего труда.

Контроль осуществляется систематически на вариативной основе на основании объективной и полной информации и рассматривается в качестве средства стимулирования педагогических работников (*Приложение 6.10*).

Цель : получение объективной и полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в образовательных объединениях, мотивация развития творческого потенциала в деятельности педагогических кадров, побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей для улучшения результатов работы.

Ведущие принципы контроля:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагогических работников,
- мотивационная и информационная основы,
- сравнительно-аналитический подход,
- методическая направленность,
- системность, цикличность и объективность,
- взаимоуважение, взаимообогащение и доброжелательность,
- открытость, адекватность и доступность результатов,
- возможность самооценки и сохранения себя как личности.

Направления контроля:

- состояние организационно-педагогических условий,
- состояние образовательной деятельности,

- состояние воспитательной работы,
- качество и эффективность работы педагогических работников,
- качество и эффективность работы обучающихся.

Функции контроля:

- изучение качества осуществления образовательной деятельности,
- аналитический срез и оценка состояния изучаемого объекта,
- превращение контроля в инструмент развития творческого потенциала в образовательно-воспитательном процессе и оказание своевременной помощи в корректировке выявленных недочётов в работе.

Контроль внутри учреждения - это опосредованная система управления субъектами образовательного учреждения.

Основные формы контроля:

- обобщающий,
- обзорный,
- персональный,
- предварительный,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый,
- комплексный.

Самоконтроль – это высшая форма профессионализма педагога, работающего в режиме самосовершенствования.

Методы контроля:

- анкетирование,
- наблюдение,
- тестирование,
- опрос,
- комбинированная проверка,
- изучение документации,
- изучение предметов деятельности,
- анализ работы,
- обсуждение.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета,
- заседание методического совета,
- общее собрание трудового коллектива,
- приказы по образовательному учреждению.

Основные направления в организации контроля:

объекты контроля	форма контроля	основные акценты контроля
образовательный процесс	фронтальный	Выполнение общеобразовательных программ. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся. Продуктивность работы педагогических кадров. Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Образовательная среда.
воспитательный процесс	обобщающий	Уровень воспитанности обучающихся. Уровень общественной активности обучающихся. Качество работы ПДО. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество использования профилактической работы и здоровьесберегающих технологий.

		Воспитательная среда.
методическая работа	тематический	Методический уровень ПДО. Механизмы распространения педагогического опыта. Повышение квалификации педагогических кадров. Качественный механизм учебно-методического комплекса.
проектная и научно-исследовательская деятельность	продуктивный	Соответствие проектной и НИР нормативным требованиям образовательной деятельности. Продуктивность проведения проектной и НИР. Уровень научной образованности ПДО. Качество проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
психолого-диагностическая работа	обзорный	Степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся. Психологическая компетентность ПДО. Качество проведения психолого-диагностической работы.
условия учебно-воспитательного процесса	обобщающий	Уровень подготовки нормативно-правовой базы. Качество соблюдения требований охраны труда. Уровень соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспеченность УМК. Качественный уровень развивающей среды. Уровень востребованности образовательных услуг.

4. Материально-техническое обеспечение и методическая оснащенность

Качественное осуществление образовательной деятельности и достижение высокой результативности в работе невозможно без необходимого материально-технического обеспечения и методической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

Методическое обеспечение – процесс оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективному осуществлению или реализации образовательной деятельности.

Учебно-методическое оборудование:

- географическая карта мира, глобус,
- обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты,
- определители лекарственных и ядовитых растений,
- обучающие аудио- и видеозаписи, DVD-фильмы,
- тематические электронные учебно-методические материалы,
- развивающие игры эколого-биологического характера,
- подборки тестовых заданий, тренинговых и психологических упражнений, психологические игры,
- инструкции по ТБ, ПДД, ППБ, МЧС и иные.

Дидактические материалы:

- наглядно - демонстрационный материал,
- тематические наборы карточек, открыток,
- коллекции природных материалов,
- коллекции растений и насекомых,
- тематические фотоальбомы,
- комнатные растения,
- садово-огородные растения учебно-опытного участка,
- животные Живого уголка,
- развивающие и информационные игровые карточки,
- тематические настольные развивающие игры,
- сборы лекарственных растений.

Диагностические материалы: пакет диагностических методик, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, в том числе анкеты, таблицы критериев и параметров оценки, тестовые материалы по темам дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение:

- модем,
- телевизор,
- фотоаппараты,
- принтеры,
- ноутбуки,
- компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- мультимедийные экраны,
- микроскопы,
- палатки,
- спальные мешки,
- рюкзаки,
- туристические коврики.

Учебно-методический комплекс (Приложение 6.11)

5. Административно-хозяйственная деятельность

5.1. Административная работа

№ п.п.	содержание	сроки	ответственный
1	<i>Собрания трудового коллектива</i>		
1.1	Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДЭБЦ» в новом учебном году	ноябрь	директор, зам. директора по УВР
1.2	Охрана труда, соблюдение норм и правил санитарного режима	мврт	директор, зам. директора по АХР
1.3	Анализ работы МБУ ДО «ДЭБЦ», итоги 2025-2026 учебного года	май	директор, зам. директора по УВР
2.	<i>Совещания</i>		
2.1	О работе МБУ ДО «ДЭБЦ» в новом 2025-2026 учебном году, комплектование учебных групп	сентябрь	директор, зам. директора по УВР
2.2	Техника безопасности, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в образовательной деятельности	октябрь	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2.3	Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. Готовность МБУ ДО «ДЭБЦ» к работе в зимний период	ноябрь	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2.4	Анализ образовательной деятельности за 1-е полугодие учебного года. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности. Согласование графика отпусков на 2026 год	декабрь	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2.5	О необходимости усиления мер по противовирусной безопасности в зимний период, соблюдение техники безопасности и требований СП. Работа по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	январь	директор, зам. директора по УВР

2.6	Качество ведения и предоставления отчётной документации. Аттестация педагогических кадров	февраль	директор, зам. директора по УВР
2.7	Оценка качества реализации общеобразовательных программ в образовательных объединениях. Информационно-пропагандистская работа по поддержанию имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ»	март	зам. директора по УВР
2.8	О качестве организации и проведении мероприятий, проводимых в рамках реализации образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ»	апрель	директор, зам. директора по УВР.
2.9	О подведении итогов образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год. Планирование работы на новый учебный год и в летний период.	май	директор, зам. директора по УВР
2.10	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенического режима при работе в летний период. Предупреждение детского травматизма	июнь	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2.11	О качестве осуществления работы на учебно-опытном участке и в живом уголке	июль	директор, зам. директора по УВР
2.12	Готовность МБУ ДО «ДЭБЦ» к новому учебному году. Утверждение материально-технической и нормативной базы, штатного расписания	август	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР

5.2. Хозяйственная деятельность

№ п.п.	содержание	сроки	ответственный
1.	Текущий ремонт помещений образовательного учреждения	в течение года	зам. директора по АХР
2.	Проведение косметического ремонта фасада здания, уборка прилегающей территории	в течение года	зам. директора по АХР
3.	Профилактические работы по подготовке помещений к работе в осенне-зимний период	август	зам. директора по АХР
4.	Подготовка основных коммуникаций к работе в зимний период	ноябрь	зам. директора по АХР
5.	Пополнение видового состава древесно-кустарниковых и декоративно-цветочных растений	в течение года	ПДО, методисты
6.	Обновление и пополнение материально-технической базы	в течение года	зам. директора по АХР, директор

5.3. Профилактика чрезвычайных ситуаций, террористической деятельности и экстремистских проявлений

№ п.п.	наименование мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1. Меры безопасности			
1.1	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	сторож по графику, зам. директора по АХР
1.2	Визуальная проверка учебного кабинета на предмет обеспечения безопасности образовательной деятельности	ежедневно	педагоги дополнительного образования, зам.

			директора по УВР
1.3	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	по плану	зам. директора по АХР
1.4	Контроль соблюдения пропускного режима на территорию образовательного учреждения	ежедневно	зам. директора по АХР
1.5	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	по плану	рабочий по КОиРЗ, зам. директора по АХР
1.6	Осмотр неиспользуемых помещений (чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	слесарь, зам. директора по АХР
1.7	Проведение инструктажей, обучения персонала и участников образовательного процесса действиям в результате ЧС, теракта	по плану	зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР
1.8	Ознакомление обучающихся, их родителей с Уставом, пропускным режимом, правилами посещения занятий и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	по плану	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
1.9	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	по мере необходимости	методист, зам. директора по АХР
1.10	Ознакомление обучающихся с документацией по обеспечению безопасности массовых мероприятий	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
1.11	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся	по мере необходимости	методист, зам. директора по АХР
1.12	Ознакомление обучающихся с документацией по обеспечению безопасности выездных мероприятий	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
1.13	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	по мере необходимости	методист, зам. директора по АХР
1.14	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	сентябрь	методист, зам. директора по АХР
1.15	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Недели открытых дверей», иных массовых посещений обучающимися образовательных	01-15 сентября, далее по необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР

	учреждений города		
1.16	Проведение целевых инструктажей перед зимними каникулами	декабрь	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
1.17	Обеспечение дополнительных мер безопасности в праздничные и выходные дни	в течение года	педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР
<i>2. Мероприятия по антитеррористической безопасности</i>			
2.1	Совещание по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму	август	зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
2.2	Издание соответствующих приказов, иной документации по совершенствованию системы охраны	по мере необходимости	методист, зам. директора по АХР
2.3	Организация соблюдения пропускного режима	постоянно	зам. директора по АХР
2.4	Поддержание ограждения территории в надлежащем состоянии	по плану	зам. директора по АХР
2.5	Проведение обучения персонала по теме: «Безопасность образовательного процесса»	1 раз в год	зам. директора по АХР
2.6	Проведение инструктажей о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	1 раз в полгода	зам. директора по АХР
2.7	Обновление информационного стенда «Антитеррор»	по мере необходимости	методист
2.8	Информационная работа с обучающимися и родительским сообществом о последствиях ложных сообщений о готовящемся теракте	1 раз в полгода	методисты, педагоги дополнительного образования
<i>3. Мероприятия по защите обучающихся от экстремисткой деятельности и иной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>			
3.1	Проведение занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	по плану	методисты, педагоги дополнительного образования
3.2	Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет-безопасность»	февраль	методисты
3.3	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по формированию культуры мирного поведения и межнациональной дружбы	в течение года	методисты, педагоги дополнительного образования
3.4	Осуществление информационно-разъяснительной работы с родительским сообществом о недопущении детей к вредоносным сайтам Интернет-сети	в течение года	методисты, педагоги дополнительного образования
3.5	Осуществление социального партнёрства с организациями и учреждениями города по вопросам пропаганды безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и сохранения их здоровья	в течение года	зам. директора по УВР, методисты

3.6	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	по плану	методисты, педагоги дополнительного образования
-----	---	----------	---

5.4. Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности.

№ п.п.	Критерии оценки качества	Цели по повышению качества	Направления в реализации задач по повышению качества образовательной деятельности	Ответственный
1.	Открытость и доступность	Обновление информационного содержания официального интернет-сайта МБУ ДО «ДЭБЦ»	- совершенствование системы публичной отчётности в интернет-пространстве, - своевременное и качественное обновление интернет-сайта	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
		Осуществление работы в рамках социального партнёрства	- освоение эффективных способов взаимодействия с ОУ, обеспечивающими высокое качество образовательной работы, - освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия с организациями на основе социального партнерства	
		Проведение работы с родительским сообществом	- внедрение методов индивидуальной работы с родителями (законными представителями) особенных обучающихся; - освоение новых форм мониторинга интересов, запросов родителей (официальных представителей), с целью предоставления качественных и востребованных образовательных услуг	
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Создание условий, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и участников учебно-воспитательного процесса	- своевременное проведение косметического ремонта помещений, - реализация плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности, - осуществление работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, - осуществление работы по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, методисты, педагоги дополнительного образования

		Развитие материально-технической базы МБУ ДО «ДЭБЦ»	- своевременное обновление и пополнение оборудования и инвентаря для организации и проведения учебно-воспитательного процесса	
3.	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования	- увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях разного уровня, - совершенствование работы по организации занятости обучающихся в каникулярное время, - проведение качественного мониторинга потребностей всех участников образовательного процесса, - расширение использования электронных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР, методисты
		Повышение уровня педагогического мастерства и профессионализма педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ»	- своевременное обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, - участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, - участие в обучающих семинарах, вебинарах и конференциях по профилю педагогической деятельности, - непрерывное повышение квалификации педагогических работников	

6. Приложения

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году*Естественнонаучное направление*

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Станишевская Нина Федоровна	«В мире природы», 8-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
2.	Жирнова Татьяна Дмитриевна	«Природная лаборатория», 9-15 лет	1 год/МЗ	модифицированная
3.	Станишевская Нина Федоровна	«ЭкоЧеловек», 11-16 лет	1 год/МЗ	модифицированная
4.	Галущенко Елена Владимировна/ Любимова Лидия Владимировна	«Тайны природы», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
5.	Галущенко Елена Владимировна	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
6.	Мирошникова Ольга Сергеевна/ Попова Снежана Алексеевна/ Моргунова Олеся Алексеевна	«Экоша», 5-7 лет	1 год/ПФ	авторская
7.	Алдошкина Дарья Валерьевна	«Уроки ЭкоЖ», 7-17 лет	1 год/ПФ	авторская
8.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Донские просторы», 7-11 лет	1год/МЗ	авторская
9.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Правила природы», 5-7 лет	1год/МЗ	модифицированная
10.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Экомониторинг», 10-17 лет	1 год/МЗ	авторская
11.	Ворожбянова Наталья Сергеевна/ Попова Снежана Алексеевна	«ЭКОС», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
12.	Ворожбянова Наталья Сергеевна	«Человек и природа», 14-17 лет	1 год/ПФ	модифицированная
13.	Питонина Мария Александровна/ Костко Юлия Александровна	«Экологические тайны», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
14.	Голубина Наталья Николаевна	«Я познаю мир», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
15.	Онук Светлана Тимофеевна/Чеботарева Татьяна Владимировна	«Экокалендарь», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
16.	Щербакова Анна Васильевна/ Дедерер Светлана Александровна	«Мой питомец», 11-18 лет	1 год/ПФ	модифицированная
17.	Щербакова Анна Васильевна	«Природа и животные», 7- 10 лет	1 год/ПФ	модифицированная
18.	Щербакова Анна Васильевна	«Диалоги о животных», 7- 10 лет	1год/МЗ	экспериментальная
19.	Моргунова Олеся Алексеевна/	«Мир животных», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная

	Мирошникова Ольга Сергеевна			
20.	Моргунова Олеся Алексеевна	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1год/МЗ	модифицированная
21.	Попова Снежана Алексеевна	«Энциклопедия природы», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная
22.	Попова Снежана Алексеевна	«Живая природа», 10-13 лет	1год/МЗ	модифицированная
23.	Питонина Мария Александровна / Алдошкина Дарья Валерьевна	«ЭКОстиль», 7-11лет	1 год/ПФ	модифицированная
24.	Питонина Мария Александровна	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1год/МЗ	экспериментальная
25.	Питонина Мария Александровна	«Фабрика Экоконтента», 12-18 лет	1 год/МЗ	авторская

Туристско – краеведческое направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Третьякова Людмила Зотьевна	«Геоэкология», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
2.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1год/ПФ	авторская
3.	Галущенко Елена Владимировна	«Мой край», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
4.	Станищевская Нина Федоровна	«Донской край», 6-11 лет	1 год/МЗ	авторская
5.	Станищевская Нина Федоровна	«Донская природа», 6-11 лет	1год/ПФ	модифицированная

Художественное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Алдошкина Дарья Валерьевна/ Тараненко Антонина Валентиновна	«Природа и воображение», 7-11 лет	1год/ПФ,МЗ	модифицированная
2.	Алдошкина Дарья Валерьевна/ Питонина Мария Александровна/ Моргунова Олеся Алексеевна	«Я и творчество», 7-15 лет	1год/МЗ	модифицированная
3	Тараненко Антонина Валентиновна	«Остров творчества», 12-15 лет	1год/ПФ	модифицированная

Социально – гуманитарное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Будкова Инна Владимировна	«ЭкоГармония», 8-12 лет	1год/МЗ	модифицированная
2.	Моргунова Олеся Алексеевна	«Безопасный мир», 7-10 лет	1год/МЗ	модифицированная

Новые программы, внедряемые в учебный план

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1	Питонина Мария Александровна	«Фабрика Экоконтента», 12-18 лет	1 год/МЗ	авторская

2	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Экомониторинг», 10-17 лет	1 год/МЗ	авторская
3	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Донские просторы», 7-11 лет	1 год/МЗ	авторская
4	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Правила природы», 5-7 лет	1 год/МЗ	модифицированная
5	Попова Снежана Алексеевна	«Живая природа», 10-13 лет	1 год/МЗ	модифицированная
6	Станишевская Нина Федоровна	«ЭкоЧеловек», 11-16 лет	1 год/МЗ	модифицированная

2. Учебный план

№ п.п.	наименование объединения / Ф.И.О. педагога дополнительного образования	название образовательной программы / сроки и форма реализации	1 блок				2 блок				3 блок			
			(5-10 лет)				(11-15 лет)				(16-18 лет)			
			количество учебных часов											
			занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов
Естественнонаучное направление.														
1	«Юный эколог» Питонина М.А.	«ЭКОстиль» 1 год/ПФ	1	2	5/68	10								
		«Экологические тайны» 1 год/ПФ					1	2	1/14	2				
		«Фабрика Экоконтента» 1год/МЗ					2	4	1/17	4				
		«Жизнь в стиле ЭКО» 1год/МЗ	2	4	1/16	4								
2	«Окружающий мир» Любимова Л.В.	«Тайны природы» 1 год/ПФ	1	2	2/23	4								

3	«ЭКОС» Ворожбянова Н.С.	«ЭКОС» 1 год/ПФ					1	2	2/29	4				
		«Человек и природа» 1 год/ПФ					1	2	2/31	4				
4	«Экологика» Голубина Н.Н.	«Я познаю мир»1 год/ПФ	1	2	2/25	4								
5	«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Экоша» 1 год/ПФ	1	2	2/32	4								
		«Мир животных» 1 год/ПФ	1	2	2/24	4								
		«Донские просторы» 1год/МЗ	3	6	1/16	6								
		«Правила природы» 1год/МЗ	1	2	1/16	2								
		«Экомониторинг» 1год/МЗ					1	2	1/12	2				
6	«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Тайны природы» 1 год/ПФ	1	2	6/90	12								
		«Мир вокруг нас» 1 год/МЗ	2	4	1/15	4								
7	«Зоология» Моргунова О.А.	«Мир животных» 1 год/ПФ	1	2	3/42	6								
		«Экоша» 1 год/СЗ	1	2	3/40	6								
		«Удивительный мир животных» 1 год/МЗ	2	4	1/16	4								

8	«Охрана природы» Попова С.А.	«Энциклопедия природы» 1 год/ПФ	1	2	4/57	8								
		«Экоша» 1 год/ПФ	1	2	2/28	4								
		«Живая природа» 1 год/МЗ					2	4	3/45	12				
9	«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«В мире природы» 1 год/ПФ	1	2	4/56	8								
		«ЭкоЧеловек» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
10	«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Природа и животные» 1 год/ПФ	1	2	4/55	8								
		«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	2/27	4				
		«Диалоги о животных» 1 год/МЗ	2	4	3/45	12								
11	«Калейдоскоп эколога» Онук С.Т.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/29	4								
12	«Природа и животные» Дедерер С.А.	«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	4/60	8				
13	«Экологические тайны» Костко Ю.А.	«Экологические тайны» 1 год/ПФ					1	2	2/30	4				
14	«Экокалендарь» Чеботарева Т.В.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
15	«Природа и творчество»	«ЭКОстиль» 1 год/ПФ	1	2	3/42	6								

	Алдошкина Д.В.	«Уроки ЭЖоЖ» 1 год/ПФ					1	2	1/14	2				
16	«Мир вокруг нас» Жирнова Т.Д.	«Природная лаборатория» 1год/МЗ	2	4	2/30	8								
Всего программ: 1года обучения - 26 Всего групп: 76 Всего часов: 182 Всего обучающихся: 1089			Групп: 56 Обучающихся: 795 Часов: 132				Групп: 20 Обучающихся: 294 Часов: 50				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Туристско – краеведческое направление.														
1	«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!» 1 год/ПФ	1	2	3/36	6								
2	«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Геоэкология» 1 год/МЗ	3	6	2/24	12								
3	«Юный натуралист»Галу щенко Е.В.	«Мой край» 1 год/МЗ	2	4	2/29	8								
4	«Фенология»Стан ишевская Н.Ф.	«Донская природа» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
		«Донской край» 1 год/МЗ	2	4	2/30	8								
Всего программ: 1год обучения - 5 Всего групп: 11 Всего часов: 38 Всего обучающихся: 149			Групп: 11 Обучающихся: 149 Часов: 38				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Художественное направление.														
1	«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Природа и воображение» 1 год/ПФ	1	2	1/11	2								

		«Природа и воображение» 1 год/МЗ	1	2	1/15	2								
		«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	3/45	12				
2	«Креатив» Тараненко А.В.	«Остров творчества» 1 год/ПФ					1	2	1/18	2				
		«Природа и воображение» 1 год/ПФ	1	2	1/12	2								
3	«Юный эколог» Питонина М.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
4	«Зоология» Моргунова О.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
Всего программ:1год обучения-3 Всего групп:9 Всего часов:28 Всего обучающихся: 131			Групп: 3 Обучающихся: 38 Часов: 6				Групп: 6 Обучающихся: 93 Часов: 22				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Социально – гуманитарное направление														
1	«Экопсихология» Будкова И.В.	«ЭкоГармония» 1 год/МЗ	3	6	2/30	12								
2	«Мир вокруг нас» Моргунова О.А.	«Безопасный мир» 1 год/МЗ	1	4	1/15	4								
Всего программ:1год обучения - 2 Всего групп: 3 Всего часов:16 Всего обучающихся: 45			Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп:0 Обучающихся:0 Часов:0			
ИТОГО:														
Всего объединений:19 Всего программ:1год обучения - 36 Всего групп: 99 Всего часов: 264 Всего обучающихся: 1414			Групп:73 Обучающихся: 1027 Часов: 192				Групп: 26 Обучающихся: 387 Часов: 72				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский
на 2025 - 2026 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДЭБЦ»Начало учебного года – **01.09. 2025**Начало учебных занятий - **08.09.2025**Продолжительность учебного года – **36 недель.**

Год обучения	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	08.09.2025-28.12.2025	16 нед.	31.12.2025-11.01.2026	12.01.2026-31.05.2026	20 нед.	01.06.2026-31.08.2026	36 нед.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям

Направленность	1 год обучения	2 года обучения	Всего групп
Естественнонаучная	76	-	76
Художественная	9	-	9
Туристско – краеведческая	11	-	11
Социально-гуманитарная	3	-	3
Итого:	99	-	99

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения – по программе 72 часа – 2 часа в неделю

по программе 144 часа - 4 часа в неделю

по программе 216 часов – 6 часов в неделю.

4. Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДЭБЦ».

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, в соответствии с образовательной программой, что составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 мин.,
- для обучающихся младшего школьного возраста (начальная школа) (1- 4 класс, от 6-7 лет до 10-11 лет) – 35 мин., при включении в состав группы обучающихся среднего школьного возраста - продолжительность занятия увеличивается до 40 мин.,
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс, от 10-11 до 18 лет) – 40 мин.

5. Режим работы учреждения

- Администрация учреждения - понедельник-пятница с 8.00 ч. до 17.00 ч., выходной суббота, воскресенье.
- Занятия в МБУ ДО «ДЭБЦ» (ул. Ленина 45) - понедельник-пятница, воскресенье (в

соответствии с расписанием на 2025-2026 учебный год).

- На базе муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города занятия проводятся 6 дней в неделю понедельник - суббота (в соответствии с расписанием на 2025-2026 учебный год).

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Объединения могут продолжить свою работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, походов и т.п. согласно плану работы на каникулы, утвержденным директором МБУ ДО «ДЭБЦ».

7. Работа с родителями

Работа с родителями проводится в объединениях согласно индивидуальных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителей директора проводятся согласно плану работы на 2025-2026 учебный год и циклограммы образовательной работы.

Расписание занятий в образовательных объединениях МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Группа	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.	ВС.
1.	Алдошкина Дарья Валерьевна «Природа и творчество» 127 чел.	№1 (7-11лет) 1год, СОШ №3, 14 чел.	12.25-13.00 13.10-13.45						
		№2 (7-11лет) 1год, СОШ №3, 14 чел.			11.50-12.25 12.35-13.10				
		№3 (7-11лет) 1год, СОШ№11/ДЭБЦ, 14 чел.				11.30-12.05 12.15-12.40			
		№4 (7-17лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.		15.00-15.40 15.50-16.30					
		№5 (7-11 лет) 1год, СОШ№11/ДЭБЦ, 11 чел.					11.30-12.05 12.15-12.40		
		№6 (7-11лет) 1год, СОШ№3/ДЭБЦ, 15 чел.				15.30-16.10 16.20-17.00			
		№7 (7-15лет) 1год, СОШ№11/ДЭБЦ, 15 чел.			14.50-15.25 15.35-16.10		13.00-13.35 13.45-14.20		
		№8 (7-15лет) 1год,	14.10-14.45 14.55-15.30			13.50-14.25 14.35-15.10			

		СОШ №11/ДЭБЦ, 15 чел.							
		№9 (7-15 лет) 1 год, СОШ №11/ДЭБЦ, 15 чел.		13.00-13.35 13.45-14.20	13.20-13.55 14.05-14.40				
2.	Будкова Инна Владимировна «Экопсихология» 30 чел.	№1 (8-12 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.				13.10-13.45 13.55-14.30		10.00-10.35 10.45-11.20	10.00-10.35 10.45-11.20
		№2 (8-12 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.		13.10-13.45 13.55-14.30				11.30-12.05 12.15-12.50	11.30-12.05 12.15-12.50
3.	Голубина Наталья Николаевна «Экологика» 25 чел.	№1 (7-11 лет) 1 год, МБОУ СОШ №3, 12 чел.		14.45-15.20 15.30-16.05					
		№2 (7-11 лет) 1 год, МБОУ СОШ №3, 13 чел.				14.45-15.20 15.30-16.05			
4.	Ворожбянова Наталья Сергеевна «ЭКОС» 60 чел.	№1 (12-16 лет) 1 год, СОШ № 10, 14 чел.	15.00-15.40 15.50-16.30						
		№2 (12-16 лет) 1 год, СОШ № 10, 15 чел.		15.00-15.40 15.50-16.30					
		№3 (14-17 лет) 1 год, СОШ № 10, 15 чел.			15.05-15.45 15.55-16.35				

		№4 (14-17лет) 1год, СОШ № 10, 16 чел.				15.00-15.40 15.50-16.30			
5.	Питонина Мария Александровна «Юный эколог» 130 чел.	№1 (7-11лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.				13.20-13.55 14.05-14.40			
		№2 (7-11лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.		13.00-13.35 13.45-14.20					
		№3 (7-11лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.	12.00-12.35 12.45-13.20						
		№4 (7-11лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.			12.00-12.35 12.45-13.20				
		№5 (7-11 лет) 1год, СОШ№11/ДЭБЦ, 12 чел.				11.50-12.25 12.35-13.10			
		№6 (12-16лет) 1год, СОШ №2, 14 чел.	15.10 -15.50 16.00 -16.40						
		№7 (12-18лет) 1год, ДЭБЦ, 17чел.	13.30-14.10 14.20-15.00			14.50-15.30 15.40-16.20			
		№8 (7-15лет) 1год, СОШ№2/ДЭБЦ, 16чел.		14.30-15.05 15.15-15.50	13.30-14.05 14.15-14.50				

		№9(7-15лет) 1год, СОШ№2/ДЭБЦ, 15 чел.		11.20-12.00 12.10-12.50	15.00 -15.40 15.50 -16.30				
6.	Любимова Лидия Владимировна «Окружающий мир» 23 чел.	№1 (6-11 лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 12 чел.	16.00-16.35 16.45-17.20						
		№2 (6-11 лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 11 чел.				16.00-16.35 16.45-17.20			
7.	Мирошникова Ольга Сергеевна «Исследователь» 136 чел.	№1 (5-7лет) 1год, д/с 33, 16 чел.		09.00-09.30 09.40-10.10					
		№2 (5-7 лет) 1год, д/с 33, 16 чел.				09.00-09.30 09.40-10.10			
		№3 (7-11 лет) 1год, ДЭБЦ, 12 чел.	13.00-13.35 13.45-14.20						
		№4 (7-11 лет) 1год, ДЭБЦ, 12 чел.					13.00-13.35 13.45-14.20		
		№5 (7-11 лет) 1год, СОШ№9, 16 чел.		15.10-15.40 15.50-16.20		15.10-15.40 15.50-16.20			
		№6 (5-7 лет) 1год, д/с №23, 16 чел.		11.40-12.15 12.25-13.00		11.40-12.15 12.25-13.00			
		№7 (10 -17 лет) 1 год, ДЭБЦ,						13.00-13.40 13.50-14.30	

		12 чел.							
		№8 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 12 чел.	15.10-15.40 15.50-16.20						
		№9 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 12 чел.			15.10-15.40 15.50-16.20				
		№10 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 12 чел.					15.10-15.40 15.50-16.20		
8.	Галущенко Елена Владимировна «Юный натуралист» 134 чел.	№1 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.		13.00-13.35 13.45-14.20			12.10-12.45 12.55-13.30		
		№2 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 14 чел.				11.30-12.05 12.15-12.50	13.40-14.15 14.25-15.00		
		№3 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.	12.20-12.55 13.05-13.40						
		№4 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 16 чел.	13.50-14.25 14.35-15.10						
		№5 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.			13.00-13.35 13.45-14.20				
		№6 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.				13.00-13.35 13.45-14.20			
		№7 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.					10.40-11.15 11.25-12.00		
		№8 (6-11 лет)		14.30-15.05					

		1 год, СОШ №7, 14 чел.		15.15-15.50					
		№9 (6-11 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.		11.30-12.05 12.15-12.50	14.30-15.05 15.15-15.50				
9.	Моргунова Олеся Алексеевна «Зоология» 128 чел.	№1 (7-11лет) 1 год, СОШ №11, 14 чел.					12.00-12.35 12.45-13.20		
		№2 (7-11лет) 1 год, СОШ №2, 14 чел.			12.00-12.35 12.45-13.20				
		№3 (7-11лет) 1 год, СОШ №2, 14 чел.					13.30-14.10 14.20-15.00		
		№4 (5-7лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.					09.00-09.30 09.40-10.10		
		№5 (5-7лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.				09.00-09.30 09.40-10.10			
		№6 (5-7лет) 1 год, ДЭБЦ, 12 чел.		09.00-09.30 09.40-10.10					
		№7 (7-15 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			15.10-15.50 16.00-16.40	12.00-12.35 12.45-13.20			
		№8 (7-12 лет) 1 год, ДЭБЦ, 16 чел.		13.30-14.10 14.20-15.00	13.30-14.10 14.20-15.00				
		№9 (7-10 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			14.00-14.40 14.50-15.20		15.10-15.50 16.00-16.40		

10.	Онук Светлана Тимофеевна «Калейдоскоп эколога» 29 чел.	№1 (6-11 лет) 1 год, СОШ №1, 15 чел.		14.40-15.15 15.25-16.00					
		№2 (6-11 лет) 1 год, СОШ №1, 14 чел.				14.40-15.15 15.25-16.00			
11.	Дедерер Светлана Александровна «Мир животных и растений» 60 чел.	№1 (11-18лет) 1год, СОШ №7, 14 чел.				11.30-12.05 12.15-12.50			
		№2 (11-18лет) 1год, СОШ №7, 15 чел.				13.55-14.30 14.40-15.15			
		№3 (11-18лет) 1год, СОШ №7, 16 чел.					13.00-13.40 13.50-14.30		
		№4 (11-18лет) 1год, СОШ №7, 15 чел.					14.40-15.20 15.30-16.10		
12.	Костко Юлия Александровна «Экологические тайны» 30 чел.	№1 (12-16лет) 1год, СОШ №7, 15 чел.	14.00-14.40 14.50-15.30						
		№2 (12-16лет) 1год, СОШ №7, 15 чел.			14.00-14.40 14.50-15.30				
13.	Попова Снежана Алексеевна «Охрана природы» 130 чел.	№1 (7-11 лет) 1год, СОШ №3, 15 чел.		12.40-13.15 13.25-14.00					
		№2 (7-11 лет) 1год, СОШ №3, 14 чел.					12.40-13.15 13.25-14.00		
		№3 (7-11 лет) 1год, СОШ №3,		14.10-14.45 14.55-15.30					

		14 чел.							
		№4 (7-11 лет) 1год, СОШ №3, 14 чел.					14.10-14.45 14.55-15.30		
		№5 (5-7 лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.		16.30-17.00 17.10-17.45					
		№6 (5-7лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.			16.30-17.00 17.10-17.45				
		№7 (10-15лет) 1год, СОШ №3/ ДЭБЦ, 15 чел.	14.40-15.20 15.30-16.10				15.40-15.20 15.30-16.10		
		№8 (10-15лет) 1год, СОШ №3/ ДЭБЦ, 15 чел.			14.40-15.20 15.30-16.10	14.40-15.20 15.30-16.10			
		№9 (10-15лет) 1год, ДЭБЦ, 15 чел.	16.20-17.00 17.10-17.50			16.20-17.00 17.10-17.50			
14.	Третьякова Людмила Зотьевна «Геоэкология» 24 чел.	№1 (6-11 лет) 1год, СОШ №7/ ДЭБЦ, 12 чел.		12.30-13.10 13.20-14.00				11.00-11.40 11.50-12.30	11.00-11.40 11.50-12.30
		№2 (6-11 лет) 1год, СОШ №7/ ДЭБЦ, 12 чел.			12.30-13.10 13.20-14.00			12.50-13.30 13.40-14.20	12.50-13.30 13.40-14.20
15.	Станишевская Нина Фёдоровна «Фенология»	№1 (8-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.		13.15-13.50 14.00-14.35					

	131 чел.	№2 (8-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.					13.15-13.50 14.00-14.35		
		№3 (8-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.		11.45-12.20 12.30-13.00					
		№4 (8-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 14 чел.					11.45-12.20 12.30-13.05		
		№5 (6-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.		14.45-15-20 15.30-16.05			14.45-15-20 15.30-16.05		
		№6 (6-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			11.45-12.20 12.30-13.05				
		№7 (6-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.				11.45-12.20 12.30-13.05			
		№8 (6-11 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			13.15-13.50 14.00-14.35	13.15-13.50 14.00-14.35			
		№9 (11-16 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			14.45-15-20 15.30-16.05	14.45-15-20 15.30-16.05			
16.	Тараненко Антонина Валентиновна «Креатив» 30 чел.	№1 (12-15 лет) 1 год, МБОУ гимназия №12, 11 чел.			08.20-09.00 09.10-09.40				
		№2 (7-11 лет) 1 год, МБОУ гимназия №12, 18 чел.				13.40-14.15 14.25-15.00			

17.	Чеботарева Татьяна Владимировна «Экокалендарь» 30 чел.	№1 (6-11 лет) 1 год, СОШ№9 (филиал), 15 чел.							10.00-10.35 10.45-11.20
		№2 (6-11 лет) 1 год, СОШ№9 (филиал), 15 чел.							11.30-12.05 12.15-12.50
18.	Жирнова Татьяна Дмитриевна «Мир вокруг нас» 30 чел.	№1 (9-15 лет) 1 год, СОШ№9 (филиал), 15 чел.						13.30-14.10 14.20-15.00	13.30-14.10 14.20-15.00
		№2 (9-15 лет) 1 год, СОШ№9 (филиал), 15 чел.						15.10-15.50 16.00-16.40	15.10-15.50 16.00-16.40
19.	Щербакова Анна Васильевна «Зооакадемия» 127 чел.	№1 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 14 чел.					11.50-12.25 12.35-13.10		
		№2 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 14 чел.				13.15-13.50 14.00-14.35			
		№3 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 12 чел.					13.20-13.55 14.05-14.40		
		№4 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.		11.45-12.20 12.30-13.05					
		№5 (11-18 лет) 1год, ДЭБЦ, 13 чел.	15.30-16.10 16.20-17.00						
		№6 (11-18 лет)				15.00-15.40			

		1год, ДЭБЦ, 14 чел.				15.50-16.30			
		№7 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.	12.25-13.00 13.10-13.45		12.25-13.00 13.10-13.45				
		№8 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.	13.55-14.30 14.40-15.15		13.55-14.30 14.40-15.15				
		№9 (7-10 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.		13.15-13.50 14.00-14.35		11.45-12.20 12.30-13.05			

План организации образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2025-2026 учебном году построена в рамках решения *проблемы* «Патриотизм и гражданственность».

Цель работы: разработка, апробация и внедрение в практику работы педагогов учреждения эффективных форм, методов и технологий, направленных на формирование у обучающихся осознанной российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию России и родного края, а также готовности к социально-значимой деятельности.

Основные задачи:

- анализ и обобщение существующего педагогического опыта по патриотическому воспитанию и формированию идентичности в учреждении,
- изучение и освоение педагогами современных нормативно-правовых, психолого-педагогических основ, технологий и методик в области патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности,
- разработка и внедрение в дополнительные общеобразовательные программы учреждения интегрированных модулей, проектов, цифровых ресурсов, направленных на решение задач единой методической темы,
- создание системы социальных практик, волонтерских инициатив, краеведческой деятельности, способствующих реальному включению детей в жизнь общества и осознанию своей роли,
- разработка критериев и инструментов для оценки личностных результатов обучающихся, связанных с формированием патриотизма и идентичности,
- укрепление социального партнерства с образовательными организациями, общественными организациями, движениями для реализации совместных проектов,
- создание развивающей среды в учреждении, отражающей ценности патриотизма.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Система работы с педагогическими работниками.			
1.1.	Работа над единой методической темой: «Современные подходы к патриотическому воспитанию и формированию социокультурной идентичности обучающихся в системе дополнительного образования».	в течение года	зам. директора по УВР, педагогические работники
1.2.	<i>Педагогические советы:</i>		
1.2.1.	«Стратегия образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год с учётом итогов работы прошлого учебного года».	сентябрь	зам. директора по УВР
1.2.2.	«Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года».	январь	зам. директора по УВР
1.2.3.	«Анализ образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» 2025-2026 учебного года. Проблемы и перспективы развития».	май	зам. директора по УВР
1.3.	<i>Семинары:</i>		
1.3.1.	«Актуальность патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности в современном дополнительном образовании: нормативная база, вызовы, перспективы». <i>Содержание.</i> Понятие патриотизма: государственные и региональные ценности в	октябрь	Попова С.А., Питонина М.А.

	формировании патриотической культуры. Анализ государственных документов (Стратегия национальной безопасности, ФЗ "Об образовании", госпрограммы по патриотическому воспитанию). Дискуссия о современных угрозах идентичности. Определение приоритетов учреждения в рамках единой методической темы.		
1.3.2.	«Краеведение как фундамент патриотизма и региональной идентичности: методики активизации познавательной деятельности». <i>Содержание.</i> Методы изучения истории, культуры, природы, промышленности родного края. Организация исследовательской и поисковой работы. Вовлечение семей. Использование местных ресурсов (архивы, музеи, предприятия). Презентация успешных краеведческих проектов ДО.	декабрь	Алдошкина Д.В., Галущенко Е.В.
1.3.3.	«Формирование гражданской идентичности и культуры межнационального общения в поликультурной среде средствами дополнительного образования». <i>Содержание.</i> Методы воспитания уважения к культурному многообразию России и мира. Профилактика ксенофобии и экстремизма. Инструменты формирования толерантности и диалога культур. Обсуждение сложных кейсов.	февраль	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф.
1.3.4.	«Социальные практики и волонтерство как инструмент формирования активной гражданской позиции и патриотизма». <i>Содержание.</i> Организация и сопровождение социально-значимых проектов, акций, экологического волонтерства, помощи в благоустройстве. Методы мотивации и рефлексии. Мастер-классы по использованию конкретных технологий в патриотическом воспитании (например, создание виртуальной экскурсии по памятным местам города).	апрель	Щербакова А.В., Моргунова О.А.
1.4. <i>Открытые занятия по общей тематике: «Моя малая Родина: Знать, Любить, Беречь».</i> Содержание занятий педагогов должно включать региональный компонент, всё, что связано с родным краем (малой родиной) и формировать патриотизм и гражданственность. Темы занятий в зависимости от реализуемой программы, ее направленности могут быть самые разные. (Например: -Экологическая летопись нашего города (местные природные объекты - парки, река и т.д.). -На страже чистоты и порядка (организация акции, патруля и т.д.). -Народные промыслы с использованием природных материалов своей местности. -Изучение особо охраняемых природных территорий Каменского района.)			
1.5. <i>Работа методического совета:</i>			
1.5.1.	«Утверждение плана работы по единой методической теме: Обсуждение и согласование плана методических мероприятий (семинары, педсоветы, конкурсы), ответственных, сроков»	сентябрь	зам. директора по УВР, педагогические работники:
1.5.2.	«Анализ и корректировка образовательных		методисты,

	программ: Рассмотрение предложений педагогов по интеграции компонентов патриотического воспитания и формирования идентичности в рабочие программы».	октябрь	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф.
1.5.3.	<i>Семинар:</i> "Интеграция компонентов патриотического воспитания и формирования идентичности через сказкотерапию и культуру русского народа». <i>Содержание.</i> Методические подходы к эффективному использованию потенциала русских народных сказок, былин, сказаний и др. в программах педагогов. Механизмы влияния на усвоение базовых национальных ценностей, норм поведения и образа Родины.	январь	
1.5.4.	<i>Семинар:</i> «От действий к результатам: реализация деятельностного подхода и эффективная диагностика в патриотическом воспитании и формировании социокультурной идентичности». <i>Содержание.</i> Вовлечение детей в реальную социально-значимую деятельность, проекты, исследования, волонтерство. Обсуждение критериев оценки результатов и диагностических методик.	март	
1.5.5.	«Оценка результатов - изменения в работе педагогов и содержании программ: проблемы и пути решения. Планирование работы на следующий год».	май	
2. Система работы с педагогическими работниками			
2.1.	Организация результативной реализации работы по самообразованию ПДО	в течение года	методисты
2.2.	Консультативная помощь педагогическим работникам в рамках социального партнерства по методике проведения занятий, факультативов, объединений природоохранной тематики, практической проектной и исследовательской деятельности в природе, подготовке к предметным олимпиадам по экологии и биологии разного уровня.	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
2.3.	Организация проведения конкурсов, акций и мероприятий различного уровня согласно утверждённому плану мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
2.4.	Организация работы по наставничеству и обмену лучшими практиками при реализации образовательной деятельности ПДО.	в течение года	методисты
2.5.	Внедрение технологии наставничества для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
2.6.	Проведение аттестации педагогических кадров для стимулирования роста квалификации и	согласно графику	зам. директора по УВР,

	профессионального мастерства, а также развития творческой инициативы и повышения продуктивности педагогической деятельности.		методисты
3. Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Своевременное размещение оперативной информации в рамках образовательной деятельности на официальных аккаунтах интернет-сообществ в ВК, Телеграм-канале и на сайте МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	Щербакова А.В., Мирошникова О.С., Попова С.А.
3.2.	Своевременное информирование всех участников образовательной деятельности, включая образовательные учреждения города о планируемых МБУ ДО «ДЭБЦ» мероприятиях и результатах их проведения.	согласно плану мероприятий	методисты
3.3.	Работа по укреплению имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» через взаимодействие со СМИ: подготовка информационных материалов для печатных изданий, телевизионных передач, интернет-сети.	в течение года	педагогические работники
3.4.	Участие в издательской деятельности журналов и сборников, в том числе электронных.	в течение года	методисты
3.5.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам природоохранной деятельности и сохранению исторического наследия родного края.	в течение года	педагогические работники
3.6.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам содержания представителей растительного и животного сообщества в домашних условиях.	в течение года	педагогические работники
4. Система работы с обучающимися			
4.1.	Обеспечение качественной реализации Программы «Каникулы»: - Осенние каникулы «Золотая игротека», - Зимние каникулы «Серебряный калейдоскоп», - Весенние каникулы «Изумрудные забавы», - Летние каникулы «Игровая радуга».	согласно учебных планов	зам. директора по УВР, методисты
4.2.	Качественная реализация всех мероприятий «Плана работы с одаренными детьми» и проведение своевременной его корректировки.	в течение года	педагогические работники
4.3.	Осуществление грамотного психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности. Расширение диагностической работы с обучающимися.	в течение года	педагогические работники
4.4.	Усовершенствование системы проведения аттестации обучающихся при оценке качества освоения ими общеобразовательных программ.	декабрь, май	педагогические работники
4.5.	Обеспечение качественной реализации плана воспитательной работы в образовательных объединениях.	согласно учебных планов	педагогические работники

4.6.	Реализация работы по профилактике асоциального и девиантного поведения обучающихся	согласно учебных планов	педагогические работники
4.7.	Организация работы с особенными детьми.	по ИОМ	педагогические работники
5. Система работы с родителями			
5.1	Осуществление просветительской и пропагандистской работы по повышению имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» в рамках «Дней открытых дверей».	сентябрь	зам. директора по УВР, педагогические работники
5.2.	Организация информационной и просветительской деятельности с родителями в онлайн-формате по насущным вопросам воспитания, образования, безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и сохранения их здоровья.	в течение года	педагогические работники
5.3.	Привлечение родительского сообщества к участию в совместном проведении выставок, экскурсий, мероприятий, творческих мастерских и пр.	в течение года	педагогические работники
5.4.	Осуществление консультативной помощи: - по актуальным вопросам развития детей, их психологической поддержке в семье, - по вопросам специфики межличностных взаимоотношений обучающихся, - по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях, - по профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся, - по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной дружбы, - и иные (по запросу родителей).	в течение года	педагогические работники
5.5.	Оказание психолого - педагогической помощи и поддержки семьям обучающихся различного уровня социализации.	в течение года	педагогические работники
6. Организация работы по социальному партнёрству			
6.1.	Проведение совместных акций, праздников, субботников и тематических мероприятий.	в течение года	педагогические работники
6.2.	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами в рамках договоров о сотрудничестве.	в течение года	педагогические работники
6.3.	Проведение мастер-классов, онлайн-мероприятий с целью развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования.	в течение года	педагогические работники
6.4.	Участие в работе городского методического объединения.	согласно графику	методисты
6.5.	Осуществление обмена педагогическим опытом, лучшими образовательными практиками и технологиями в рамках социального партнёрства	в течение года	методисты

	с применением онлайн-формата.		
6.5.	Оказание консультативной помощи по актуальным вопросам воспитания и образования, в том числе и с использованием возможностей интернет-сети.	в течение года	методисты

План работы с одарёнными детьми на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	содержание работы	сроки исполнения	ответственные
1.	Составление банка данных одарённых детей и обучающихся с высокой мотивацией к познанию и развитию	август – сентябрь	зам. директора по УВР, методисты
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев одарённости (интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.)	сентябрь - октябрь	педагогические работники
3.	Создание заинтересованности у обучающихся в различных видах деятельности по направлениям	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Индивидуальная подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня	в течение года	педагогические работники
5.	Пополнение банка данных одарённых детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию и развитию	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
6.	Максимальный охват обучающихся участием в очно-заочных конкурсах фестивалях, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня	в течение года	педагогические работники
7.	Организация и проведение интеллектуальных тематических марафонов	согласно учебных планов	педагогические работники
8.	Качественное проведение текущего контроля образовательной деятельности и итоговой аттестации обучающихся	согласно учебных планов	педагогические работники
9.	Проведение системной диагностической работы в образовательных объединениях	согласно учебных планов	педагогические работники
10.	Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей	в течение года	педагогические работники
11.	Проведение индивидуальных консультаций и оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с высокой мотивацией к познанию и развитию	по запросу	педагогические работники
12.	Проведение ярмарки-выставки творческих работ одарённых детей	согласно учебных планов	педагогические работники
13.	Проведение в объединениях конкурса	апрель-май	педагогические

	«Одарённость года».		работники
14.	Осуществление обмена опытом и сотрудничества с педагогическим сообществом ОУ в рамках социального партнёрства по организации работы с одарёнными детьми	в течение года	зам. директора УВР, методисты
15.	Оказание методической помощи ПДО в организации работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
16.	Организация и проведение научно-исследовательской и проектной деятельности по темам : - Что такое подвиг? (история одного подвига), - Рециклинг: Эко-шопер из джинсовой ткани, - Бумагопластика из вторсырья. Цветочный декор из яичных боксов, - Органические удобрения - забота об окружающей среде, - Фенологические наблюдения за представителями семейства розовых Ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ», - Мониторинговые исследования воды ручья Рыгин методом биоиндикации, - Изучение поражения вязов в окрестностях города Каменск-Шахтинский, - Изучение биоразнообразия пернатых обитателей г.Каменск-Шахтинский, - Дождевой червь – особенности жизнедеятельности в природе, - Твердые бытовые отходы – источник загрязнения окружающей среды, - Метод беспочвенное выращивания растений, - Птицы степей, их значение, - Озеленение улиц г. Каменск-Шахтинский, - Аквариум- экосистема, - Газированные напитки: вред или польза, - Что такое ГМО? Вред или польза для человека, - Наши знакомые незнакомцы, - Воспитание моей собаки, - Проблема безнадзорных собак и кошек в городской среде и пути ее решения» (на примере г. Каменск-Шахтинский, - Кормовая база для декоративных кроликов, - Вторая жизнь ненужных вещей, - Природные краски, - Домашняя улитка – ахатина, - Творческий проект "Куклы - обереги", - Проект «Доброворот», подпроект «Дети-птицам», - Экопространство «Зеленая усадьба – в мире с природой», - Изготовление компоста в домашних условиях и использование его для удобрения комнатных	согласно индивидуальных планов работы объединений	методисты и ПДО

	цветов, - Определение чистоты воздуха методом биоиндикации на проблемных участках загрязнения города, - Вторая жизнь полиэтилена, - Исследование токсического цветения воды озера «Большое» Красновское сельское поселение Каменского района, - Экология моего города, - Проект по экопросвещению «Донские крестики-нолики», - Проект по экопросвещению «Донской «крокодил», - Проект по экопросвещению - Своя игра «По Донскому краю».		
17.	Анализ, обобщение и распространение опыта работы педагогических работников, работающих с одарёнными детьми	май	зам. директора по УВР, методисты,
18.	Планирование работы с одарёнными детьми на новый учебный год.	май	зам. директора по УВР

План воспитательной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

объединение, руководитель	наименование мероприятия	сроки проведения
<i>Развитие коммуникативных умений, социализация</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Дискуссия «Что такое Доброта?» Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо»,	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо» Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игра «Собери в поход рюкзак». Создание плаката «История Земли в 24 часах».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Беседы: «Простая вежливость», «Культура общения с ровесниками». Групповые формы работы: Деловая игра "Калейдоскоп добрых дел", изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери. Ролевая игра «Трудное решение».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Интерактивная игра «У меня все хорошо, а у соседа лучше» Беседа «Скажи здравствуй России на языках ее народов» Беседа «Все люди разные» Игра «Примите заказ на...»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Беседы: «Будь вежлив», «Вежливость — что это значит?» Кейсы ситуаций: - Перед вами человек, которого вы хорошо знаете, но довольно долго не видели. Вы рады этой встрече... - Перед вами незнакомый человек. Познакомьтесь с ним... - Перед вами маленький ребенок, он чего-то испугался. Подойдите к нему и успокойте его.	согласно календарному плану воспитательно й работы

	-После длительной разлуки вы встречаете друга (подругу), вы очень рады встрече...	
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «Простая вежливость», «У меня зазвонил телефон», «Культура внешнего вида», «Гостевой этикет», «О корыстолюбии и бескорыстии», «Твои ровесники», «О хвастовстве и скромности», «Щедрость и жадность» и др. Групповые формы работы: - деловая игра "Колледж добрых дел", - праздничная программа ко Дню Матери; - правила человеческого общежития; - ролевые игры «Трудное решение», «Карусель»; - кейсы ситуаций: ✓ Перед вами человек, которого вы хорошо знаете, но довольно долго не видели. Вы рады этой встрече... ✓ Перед вами незнакомый человек. Познакомьтесь с ним... ✓ Перед вами маленький ребенок, он чего-то испугался. Подойдите к нему и успокойте его. После длительной разлуки вы встречаете друга (подругу), вы очень рады встрече...	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игра «Собери в поход рюкзак» Создание плаката «История Земли в 24 часах»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Игра «Разделяем вместе» Викторина «Перелетные птицы» Акции: «Не сжигайте люди листья», Помогите птицам!», «Чистые берега малым рекам», «Берегите первоцветы!», «Зеленая планета», «Зеленая лента». Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра «Плюс, минус». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игровое упражнение «Атомы и молекулы»	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Духовно-нравственное развитие</i>		
«Природа и	Выставка рисунков «Семья -Древо жизни!»	согласно

творчество» Алдошкина Д.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Нравственные заповеди в мировых религиях» «Разрешение конфликтов без насилия»	календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка-оживишка»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Беседы: «О добре и зле», «Моё поведение» (Хочу ли я, чтобы со мной поступали так же, как и я с другими?). Конкурс «Одарённость года ...». Благотворительная акция «Старость в радость» Работа с родителями: Беседа: «Традиции моей семьи»; «Этика отношений в семье».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Сказки Донских казаков» Беседа «Когда дедушки и бабушки были маленькими» Беседа «Старших нужно уважать» Игра «Как жить без конфликтов» Акции: День Матери, День Отца, День Семьи	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Беседы: "Символы земли русской" 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации (беседа) 12 декабря – «День Конституции» (беседа) Беседа «Толерантный цветок Человеколюбия» Выставка рисунков: «Моя Россия, моя страна!» «Через тернии к звёздам» 4 ноября – День народного единства (беседа)	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «О душе и духовном мире», «Что главное в жизни», «Что такое совесть и стыд», «Кто по-настоящему богат», «Дорогой добра». Квесты, конкурсы типа «Минуты славы», «КВН» «Фабрики звезд», выставки достижений и т. д. Участие в благотворительных акциях Чтение и обсуждение произведений, где	согласно календарному плану воспитательной работы

	поднимается проблема травли Просмотр и обсуждение трансляций на аналогичную тему Написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения Театрализованные постановки Психологические тренинги, диагностические тесты Тематические ролевые игры. Распространение для родителей памятки , отвечающей на вопросы: -что делать, если вашего ребенка травят; -как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель); -что делать, если ребенок – зачинщик. - тест "Родители - моя опора", Деловые игры: "Генеалогическое древо", " Традиции моей семьи", этический диалог родителей и детей "Десять нельзя В.А.Сухомлинского".	
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка -оживишка»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Экскурсия «Слушаем музыку природы» Подвижные игры: «Папа мама и я –дружная семья», «Самый, самый». Беседа «Мы за здоровый образ жизни» Экологический труд «Самая красивая клумба» Акция «Сдай батарейку-спаси планету», «Собери макулатуру-спаси планету»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Нравственные заповеди в мировых религиях» «Разрешение конфликтов без насилия» Игры: деловая игра «Я имею право» Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка -оживишка». Тесты: «Размышляем о жизненном опыте».	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Патриотическое воспитание</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Дискуссия «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской федерации»	согласно календарному плану воспитательной работы

«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской Федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «С чего начинается Родина?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Животные - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Беседы: «Государственная символика России». Музыкально-литературная композиция, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне "Гордимся! Помним!" Пешеходная игра - экскурсия «Памятники родного города».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Урок мужества Беседа «Народов много – а страна одна» Беседа «Первые в космосе» Беседа «Сохраним в сердцах своих память верную о них!»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Проведение Уроков мужества Беседа «Символы России» Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый» Участие в Акции: «От сердца к сердцу» «Солдатские письма» Фотовыставка «Война и моя семья » Беседы: "Помним героев –пионеров».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: "Подвигу народа жить в веках", "Памяти павших будьте достойны...", "Год российской истории", «Государственная символика России», "Две страны - одна улица" Музыкально-литературные композиции, посвящённые Победе в В.О.В., "Гордимся! Помним!" Интеллектуальные игры : "Люди, прославившие Россию", "Дому Романовых - посвящается..." Пешеходная игра- экскурсия «Что бы память жила». Занятия-исследования : "По дорогам Великой Отечественной", «Спасибо тебе, Победитель-	согласно календарному плану воспитательно й работы

	Солдат!», «Герои России». Поисковая работа «Чтобы помнили».	
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской Федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «С чего начинается Родина?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Животные - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа «Россия-родина моя», Экскурсия «Достопримечательности родного края», «Памятники героям ВОВ» Викторина «Символика России».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской Федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Гражданин и обыватель?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Собаки - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны». Экскурсии: «Мемориальные памятники нашего города».	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Акция «День Победы - Помнить буду я всегда!» Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Познавательные беседы: «Мы все разные», «Безопасный Интернет», «Азбука вежливости». Акции: «Мы вместе, мы едины!», «День добрых дел».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Безопасный интернет» Беседа «Осторожность в сети – когда стоит сказать нет» Игра «Планета друзей» Беседа «Мы разные, но мы едины»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины:	согласно календарному плану воспитательной работы

	«Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	
«Зоология» Моргунова О.А.	Познавательные беседы: «Безопасный Интернет» Просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом» Викторина «Про космос», посвященная Дню космонавтики	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Познавательные беседы: «Правила общения», «День согласия и примирения», «Безопасный Интернет», «Азбука вежливости», «Коммуникабельность – путь к успеху». Проектная деятельность: - исследовательский проект «Три возраста», - информационный проект «Правила общения в разных странах», Выпуск газеты «Многонациональный вестник». Участие в акциях «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День солидарности в борьбе с терроризмом» Проведение Дней добрых дел	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа: «Я и моя Россия», «В дружбе наша сила». Викторина: «Символика России», «Правила общения» Праздники: «День народного единства», «День победы». «Традиции Православия»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Краеведческий аспект</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Фотоэкскурсия «Природа Каменска» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновение», «Культура и традиции Донских казаков»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология»	Игры: Игра –путешествие «Красная книга	согласно

Будкова И.В.	Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы» Экскурсия «Памятники природы Каменского района»	календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Игра – путешествие «По страницам Красной книги Ростовской области». Фотовыставка: «Донские просторы». Творческая мастерская «Вдохновение». Акции: «Чистый город нужен всем!».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «А у нас на Дону» Игра «Одень в поход казака» Беседа «Золото земли Донской» Беседа «Красная книга Ростовской области» Игра-вертушка «Памятники природы Каменского района»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Акции: «Чистый город»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Игры-путешествия: «Красная книга Ростовской области», «Культура и традиции Донских казаков» Выставки: «Природа родного края», «История моей родины». «Здравствуй, родина моя!» экскурсия в музей. Исследовательская работа: «Видовое разнообразие флоры и фауны родного края». Праздник: «Национальные блюда», Творческая мастерская «Зеленый пылесос». Акции: «Чистый город», «Наведем порядок на планете» 7. Трудовой десант с родителями и др.	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология»	Игры: Игра –путешествие «Красная книга	согласно

Третьякова Л.З.	Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа «Традиции и культура народов Дона» Видеоролики и презентации «Богатство родного края» Экскурсия «Растения Дона», «Водоемы родного края».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области», Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы».	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Трудовое воспитание</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Экологический практикум «Зелёный десант» Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех». Тесты: «Зачем нужен труд?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Беседы: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Чем я могу помочь в семье»; Викторина «Как потопаешь, так и полопаешь». Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья «Вторая жизнь вещей».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Творческая мастерская «Вторая жизнь вещей» Уход за комнатными растениями Уход за растениями на участке Беседа «Труд людей на земле» Беседа «Мои домашние обязанности»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех».	согласно календарному плану воспитательной работы

	Тесты: «Зачем нужен труд?».	
«Зоология» Моргунова О.А.	Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками» Викторина «Радость и труд-рядом идут» «Без труда ничего не даётся», «Мои обязанности в семье»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся», «Мои обязанности в семье», «Способность к труду - главное качество человека» Викторина «Радость и труд-рядом идут». Мастер-классы по изготовлению поделок «Чудеса рукотворные»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех». Тесты: «Зачем нужен труд?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Экологический труд: «Уход за комнатными растениями», «Уход за домашними животными», «Уход за древесно-кустарниковыми растениями» «Самая красивая клумба», «Высадка первоцветов», «Высадка деревьев»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех» Тесты: «Зачем нужен труд?»	согласно календарному плану воспитательной работы
<i>Здоровьесбережение</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Подвижные игры «Движение - жизнь!» Беседы: «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их преодоление».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Жить здорово!». Игровая программа "Береги здоровье смолоду". Интеллектуально-познавательная викторина «Наше здоровье, в наших руках!». Занятие-размышление «Как прожить без вредных привычек?». Акция «Наркотикам - наше твёрдое нет!».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Игра по станциям « В здоровом теле здоровый дух!»	согласно календарному

	Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты» Беседа «Безопасная улица» Игра «Бережем здоровье!»	плану воспитательно й работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Акции: «Внедряем безопасный труд дома» «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» «ОБЖ» Беседа: «Здоровье – бесценное богатство» Беседа «Правила дорожного движения» Беседа «Безопасные каникулы»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Профилактические мероприятия с элементами тренинга: «Здорово быть здоровым», «Наш организм», «Жизнь без дурмана» Мероприятие-посиделки «Здоровое питание» Проектная деятельность "Я за здоровый образ жизни!" Игровая программа "Больше знаешь - здоровее будешь" Интеллектуально-познавательная викторина "Я выбираю здоровый образ жизни." Занятие-размышление " «В будущее без вредных привычек». Участие в Акции –Единый Международный День «Наркотикам – нет!». Проведение плановых инструктажей по ТБ	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Презентация «Я здоровье сберегу-сам себя я сберегу», «Нет, наркотикам!», Беседа «Правила дорожного движения» Видеоролики: «Вредные привычки не для нас», «Мой выбор-спорт и физкультура»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их преодоление».	согласно календарному плану воспитательно й работы
<i>Профориентационная работа</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Выставка «Портрет Летнего настроения» Беседы: «Профессия - кинолог», «Профессия - фелинолог». Викторины: «В мире профессий»	согласно календарному плану воспитательно й работы

«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей». «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Онлайн -экскурсия: «Вернисаж Профессий». Творческая лаборатория: «Загляни в своё будущее». Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Зеленые работы» Игра «Нужен специалист» Беседа «Заповедные работы»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей». «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Презентация: «Все профессии нужны, все профессии важны» Беседа «Мир профессий»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Просмотр и обсуждение мультсериалов : «Навигатум: В мире профессий», "Калейдоскоп Профессий" Экскурсии по предприятиям и учреждениям города, встречи и беседы с людьми, которые там работают. Выставки: «Все профессии хороши-выбирай любую», «Я хочу стать..?».	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей», «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа «Что такое экология?» Практические навыки по уходу за растениями и животными, обработка почвы, посадка. Проектно-исследовательская деятельность: «Гидропоника-выращивание растений без почвы» « Возобновляемые источники энергии»	согласно календарному плану воспитательно й работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Профессия - кинолог», «Профессия - фелинолог». Викторины: «В мире профессий» Экскурсии: «Ветеринаром быть хочу - пусть меня научат!» экскурсия в ветеринарную клинику «Феникс», в Каменский музей «Декоративно -	согласно календарному плану воспитательно й работы

	прикладного искусства и народного творчества». Тесты: «Готов ли ты к выбору профессии?»	
<i>Экологическое воспитание</i>		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Игры: «Цветы-лекари», «Волшебный круг», «Лес- наше богатство» Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-соревнование «Удивительный мир природы».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-соревнование «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Питонина М.А.	Дискуссия: «Кто в природе лишний?», «Нужны ли заповедники?»; Конкурсы плакатов и рисунков «Мир вокруг нас», Конкурсы стихов о природе; Познавательные экологические игры: «Лесная аптека», «Путешествие на машине Времени в прошлое, настоящее и будущее Земли»; Экологические игры «Знатоки природы», «Что? Где? Когда?»; Арт – студия: «Искусство и природа».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Акции: «Покормите птиц зимой», «Зеленая весна», «День воды», «День птиц», «День Земли», «День леса», «Осторожно, птенцы!», «Осторожно, болотная черепаха!», «Елочка – зеленая иголочка», «Первоцветы», по сбору вторсырья (макулатуры, пластика, батареек). Беседа «Разделяй культурный человек»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-соревнование «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Моргунова О.А.	Благотворительная акция «Помощь бездомным животным» Викторина: «Знатоки природы»	согласно календарному плану

	Природоохранные акции: «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая весна», «День воды», «День птиц», «День земли», «День леса» «Каждой птице нужен дом» Познавательная игра «Я за раздельный сбор мусора» Творческая мастерская «Будь природе другом!» Всероссийские экологические уроки	воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Встречи со специалистами: охотниками, лесниками, егерями, инспекторами Роспотребнадзора; Дискуссии: «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?», «Нужны ли заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные?»; Живая газета «Экологический вестник»; Защита природной среды Виртуальные путешествия по заповедным уголкам мира Конкурсы плакатов и рисунков: «Мир вокруг нас», «Город будущего» Конкурсы: - неоконченного рассказа по экологической тематике; - стихов и песен о природе; - лесной карнавал; - «Музей природы» на столе; Познавательные экологические игры: «Робинзоны», «Лесная аптека», «Путешествие на машине Времени в прошлое, настоящее и будущее Земли» Игра-путешествие «Эколог» Экологические игры типа КВН, «Счастливый случай», «Знатоки природы», «Что? Где? Когда?»; Пресс-бои на темы: «Охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС», «Искусство и природа», «Молодежь и борьба за чистую Землю».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-соревнование «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Акция «Сдай батарейку-спаси планету», «Собери макулатуру-спаси планету», «Экология- дело	согласно календарному

	каждого». Участие в экологических мероприятиях различного уровня.	плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-соревнование «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Интеллектуально-познавательная игра «Что такое экология?». Интеллектуальная игра «Большой экологический турнир».	согласно календарному плану воспитательной работы

Работа по БЖД

№ п.п.	тема инструктажа	сроки проведения
1.	Инструктаж по пожарной безопасности	сентябрь, февраль, декабрь, апрель
2.	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности	сентябрь, ноябрь, январь, апрель
3.	Инструктаж по правилам безопасности для детей и подростков на реке и водоемах	декабрь, январь, февраль, май
4.	Инструктаж по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций	октябрь, апрель
5.	Антитеррористическая безопасность: - Памятка по действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов, - «Добрый» Интернет, - Что делать, если попал в беду, - Инструктаж по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах	октябрь декабрь февраль май
6.	Правила безопасности при проведении занятий	сентябрь, январь, март
7.	Осторожно грибы!	октябрь
8.	Осторожно клещи!	май
9.	Соблюдение требований противовирусной профилактики	в течение года
10.	Внимание ОРВИ!	в течение года

Работа с родителями

№ п.п.	наименование мероприятий	сроки проведения
1.	Посещение родительских собраний в ОУ для пропаганды и ознакомления родителей с целями, содержанием и режимом работы образовательных объединений МБУ ДО «ДЭБЦ»	сентябрь, май
2.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей, акций, походов и экскурсий	в течение года
3.	Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности образовательных объединений	в течение года
4.	Проведение праздников, массовых мероприятий тематической направленности	в течение года
5.	Осуществление консультаций и психолого-педагогической	по запросу

	помощи родителям обучающихся	
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года
7.	Осуществление индивидуальной консультативной и профилактической работы с родителями: - по предотвращению неблагоприятных семейных и детско-родительских отношений, - по недопущению девиантного и асоциального поведения обучающихся	в течение года
8.	Проведение пропагандистской работа по недопущению распространения вирусных и инфекционных заболеваний.	по плану
9.	Изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности работой образовательных объединений МБУ ДО «ДЭБЦ».	декабрь, май

**План работы по организации психолого-педагогического сопровождения
образовательной деятельности
МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год**

№ п.п.	мероприятие	сроки проведения	ответственный	состав целевой группы
1. Консультативная деятельность с педагогическим составом				
1.1.	Проведение индивидуальных методических консультаций	по запросу	методисты, зам. директора по УВР	педагогические работники
1.2.	Консультирование по результатам диагностики и коррекции, по профессиональным проблемам	в течение года	методисты, зам. директора по УВР	педагогические работники
2. Организационно-методическая деятельность с педагогическим составом				
2.1.	Оказание помощи ПДО в разработке и коррекции общеобразовательных программ в соответствии с нормативными требованиями и возрастными, социальными, особенностями обучающихся	в течение года	методисты	педагоги дополнительного образования
2.2.	Оказание помощи ПДО в подборе методик и организации системы мониторинга результатов реализации общеобразовательной программы	декабрь, май	методисты	педагоги дополнительного образования
2.3.	Обеспечение изучения, анализа и использования в работе научной литературы и периодических изданий для подбора актуального инструментария, повышения уровня квалификации и самообразования	в течение года	методисты, зам. директора по УВР	педагогические работники
2.4.	Оказание помощи ПДО в подборе диагностических материалов и методик для осуществления психолого-педагогического сопровождения	в течение года	методисты	педагогические работники
2.5.	Организация социального и сетевого сотрудничества с образовательными и иными организациями: культуры, спорта, здравоохранения, экологии, правоохраны и пр.	в течение года	методисты, зам. директора по УВР	педагогические работники
3. Психолого-педагогическая диагностика				
3.1.	Выявление социального заказа на образовательные услуги от обучающихся и родителей (законных представителей)	август- сентябрь	педагоги дополнительног о образования, методисты	родители, обучающиеся
3.2.	Систематизация и обновление диагностических методик психолого-педагогической	в течение года	методисты	педагоги дополнительного образования

	диагностики			
3.3.	Диагностика интересов, потребностей, субъективных ожиданий обучающихся	сентябрь-октябрь	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.4.	Выявление социального запроса, субъективных ожиданий родителей	сентябрь-октябрь	педагоги дополнительного образования	родители
3.5.	Проведение диагностических исследований с целью выявления начального уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся, предусмотренных общеобразовательной программой	сентябрь	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.6.	Диагностика различных аспектов проведения плановых массовых мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ»	в течение года	зам. директора по УВР	обучающиеся, педагогические работники
3.7.	Проведение текущих диагностических исследований с целью выявления промежуточных и итоговых результатов образовательной деятельности, динамики уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся предусмотренных общеобразовательной программой	декабрь, май	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.8.	Диагностика удовлетворенности интересов, потребностей, субъективных ожиданий обучающихся	апрель- май	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.9.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в образовательных объединениях	декабрь-май	педагоги дополнительного образования	родители
3.10	Проведение диагностических исследований профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, анализ продуктивности педагогического взаимодействия	ноябрь, март	методисты, зам. директора по УВР	педагоги дополнительного образования
4. Психолого- педагогическая профилактика				
4.1.	Участие в проведении родительских собраний в ОУ	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования	родители
4.2.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, проведению плановых мероприятий	в течение года	педагоги дополнительного образования, методисты	родители
4.3.	Создание банка данных одарённых	в течение	педагоги	обучающиеся

	детей с повышенным уровнем способностей (по данным психолого-педагогического мониторинга)	года	дополнительно о образования	
4.4.	Создание банка данных обучающихся с поведением, отклоняющимся от общепринятых норм и правил (по данным психолого-педагогического мониторинга)	в течение года	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
5. Коррекционно-развивающая деятельность				
5.1.	Оказание психолого-педагогической поддержки одарённым детям с повышенным уровнем способностей	по запросу	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
5.2.	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся с поведением, отклоняющимся от общепринятых норм и правил и попавшим в трудную жизненную ситуацию	по запросу	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
5.3.	Оказание поддержки обучающимся при подготовке их к участию в олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования, методисты	обучающиеся

Программа «Каникулы» 2025-2026 на учебный год

1. Осенние каникулы «Золотая игротека»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Осенняя икебана»	арт-экскурсия
	«Осень – дама в золотом»	изготовление плаката с элементами аппликации
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Четыре стихии»	игровая викторина
	«Пантомима для наблюдательных»	игра-развлечение
«Юный эколог» Питонина М.А.	«Осеннее очарование»	творческая Арт-студия
	«Донская осень»	экскурсия – поход
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Осенние пейзажи»	фотоохота.
	«Богатства осени»	природная мастерская
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Осенний калейдоскоп»	игровое развлечение
	«Растения здоровья»	познавательная викторина
«Охрана природы» Попова С.А.	«Краски осени»	экскурсия
	Экспозиционно-выставочная площадка «Дом природы»	экскурсия
«Зоология» Моргунова О.А.	«Краски осени»	конкурс рисунков
	«Золотое настроение осени»	творческая мастерская
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«В тайны неизвестного»	экскурсия
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«Я соберу тебе букет» (изготовление букета из природного материала)	творческая мастерская
	«Краски осени» (пейзажи родного края)	экскурсия-фотоохота
	«Золотое настроение осени»	творческая мастерская
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Осенние поделки»	творческая мастерская.
	«Поле чудес»	игра

2. Зимние каникулы «Серебряный калейдоскоп»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Календарь славян: Зимние забавы в народном стиле»	подвижные игры
	«Посиделки с Зимусхой»	арт-студия
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Нарисуй подарок самому себе»	психологический тренинг
	«День дружбы»	воспитательное мероприятие
«Юный эколог» Питонина М.А.	«Зимние узоры»	творческая студия
	«Новогодние радости»	игра-развлечение.
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Игрушка на елку»	мастерская Деда Мороза
	«Чудеса-чудеса»	интерактивная игра
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Зимние узоры»	конкурс рисунков
	«Новогодняя сказка»	новогоднее развлечение
«Охрана природы» Попова С.А.	«Сохраним жизнь елкам!»	акция
	«Все кругом белым бело»	экскурсия
«Зоология» Моргунова О.А.	«Проказы матушки зимы»	зимняя викторина
	«Зимние забавы»	развлекательное мероприятие

«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Зимняя геология»	экскурсия
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«На пороге Новый год!»	викторина
	«Зимние узоры»	конкурс рисунков
	«Покормите птиц!»	акция
	«Зимние забавы»	развлекательное мероприятие
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Рождественская открытка»	мастер-класс
	«Новогодний шар»	мастер-класс

3. Весенние каникулы «Изумрудные забавы»

Объединение /педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Кузины именины» в стиле эко- стомпа»	студия музыкальных экспериментов
	«1апреля – слушай птичьи трели!»	развлекательно-познавательные затеи
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Песенки весенней капли»	экскурсия в парковую зону
	«Яблоня ожиданий»	психологический турнир
«Юный эколог» Питонина М.А.	«Встречаем весну»	экскурсия-поход
	«Весенний переполох»	викторина
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Вестники весны»	фотоохота
	«Миграция птиц»	викторина
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Счастливый случай»	развлекательное мероприятие
	«Праздник птиц»	праздничная программа
«Охрана природы» Попова С.А.	«Первоцветы»	экскурсия
	«Зелёный лоскут	экскурсия
«Зоология» Моргунова О.А.	«Весеннее путешествие »	творческая мастерская
	«Встречаем весну»	викторина
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Родники балки х.Нижне- Говейного»	экскурсия
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«Берегите первоцветы- украшение планеты» (высадка первоцветов на участке)	акция
	«Весенний вернисаж»	экскурсия-фотоохота
	«Встречаем весну»	викторина
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Флора и фауна Донского края»	экскурсия в «Дом природы»
	«В поисках подснежника»	игра-квест

4. Летние каникулы «Игровая радуга»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Это лето к нам идёт!»	плакат
	«Как мы будем отдыхать?»	изготовление памятки
	«Во саду ли, в огороде...»	зарисовки
	«Весёлые, задорные и ещё проворные»	игры-развлечения
	«Цветочный бум»	коллаж
	«Сундучок сказок»	игра -викторина
	«Каллиграфо - мания»	мастер-класс по письму пером и тушью
	«Летние месяцы на славянский лад:	познавательная игра

	Червень, Липень да Серпень»	
	«Коты Котовичи, Барбосы Дворовичи»	портрет домашних любимцев
	«Летнее ассорти»	развлекательное мероприятие
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Сказочный огород»	игра-путешествие
	«Планета благородства»	игра-размышление
	«Сад чувств»	психологический тренинг
	«Звездный путь нашей группы»	творческий проект
	«В стране почемучек»	экологическая игра
	«Цепочка ценностей»	деловая игра
	«Ящик доверия»	психологическая игра
	«Сотвори солнце в себе»	игра-размышление
	«Как поссорились А и Я»	психологический диспут
	«Летний бал»	развлекательное мероприятие
«Юный эколог» Питонина М.А.	«Оглянись и ты увидишь»	игра
	«Я – часть природы»	круглый стол
	«Экостарты»	здоровьесберегающие экологические игры
	«Будь внимательнее - насекомые»	коллаж
	«Лето в букете»	мастер-класс
	«Я и лето!»	конкурс рисунков
	«Красавицы бабочки»	аппликация
	«Экокадр»	фотоохота
	«По летним тропинкам»	экскурсия-прогулка
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Мир улыбок»	развлекательное мероприятие
	День эколога	праздник
	«Ожившие камни»	природная мастерская
	«Богатство июня»	фотоохота
	«Моя Россия»	конкурс рисунков
	«Из жизни шестипалых»	фотоохота
	«В погоне за облаками»	квест
	«Веселые кляксы»	арт-мастерская
	«Лето, замри!»	фотоохота
«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Берег добрых дел»	акция
	«Отгадариум»	квиз
	«Летнее настроение»	игра-путешествие
	«Мой дворик»	экологическая акция
	«Парад цветов»	интерактивная игра
	«Живые барометры»	деловая игра
	«В стране почемучек»	интеллектуальный турнир
	«Летний бал»	развлекательное мероприятие
	«Кладовая природы»	игровой конкурс
«Охрана природы» Попова С.А.	«Солнечный коллаж»	конкурс рисунков на асфальте
	«Что? Где? Когда?»	заседание клуба юных знатоков
	«Мы самые смелые, ловкие, умелые»	развлекательное мероприятие
	«Символы земли русской», «Мы-граждане России»	творческие мероприятия
	«Эколята-защитники природы»	викторина
	«О братьях наших меньших»	познавательное занятие
	«Красная книга Ростовской области»	познавательное занятие
	«Правила маленького пешехода»	познавательное занятие
	«Зачем нужен труд»	познавательное занятие

	«Береги здоровье с молодую!»	мероприятие
	«Профессии наших родителей»	игра
	«Все профессии хороши – выбирай на вкус»	игра
«Зоология» Моргунова О.А.	«Моя дружная семья»	игра-путешествие
	«Сказочный лес – полный чудес»	игра-размышление
	«Ромашковый край»	творческая мастерская
	«Лето и краски»	творческий проект
	«Солнечный круг»	рисунки на асфальте
	«В мире животных»	творческая мастерская
	«Милые ладошки»	игра, творческая мастерская
	«Лето в картинке»	фотоколлаж
	«Мы за мир без мусора»	экологическая акция
	«Мы друзья природы»	развлекательное мероприятие
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«День дружбы»	игровая программа
	«Наша Родина -Россия»	выставка рисунков
	«Вот оно, какое наше лето!»	спортивный досуг
	«Праздник воздушных шаров»	эстафета
	«Безопасное лето»	инф.-проф. мероприятие
	«Лучше всех»	театральная пантомима
	«Самая красивая клумба»	экологический труд
	«Миру мир»	конкурс рисунков на асфальте
	«Мы фантазеры!»	природная мастерская
	«Вот и лето прошло...»	развлекательные игры
«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Моя дружная семья»	игра-путешествие
	«Сказочный лес – полный чудес»	игра-размышление
	«Ромашковый край»	творческая мастерская
	Коллаж «Лето и краски»	творческий проект
	«Солнечный круг»	рисунки на асфальте
	«В мире животных»	творческая мастерская
	«Милые ладошки»	игра
	«Лето в картинке»	фотоколлаж
	"Мы за мир без мусора"	экологическая акция
	«Мы друзья природы»	развлекательное мероприятие
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Зов джунглей»	спортивная игра
	«Юный палеонтолог: в поисках динозавра»	игра- квест
	«Юный кинолог»	викторина
	«День веселых затей»	игровая программа
	«Летнее настроение»	викторина
	«Летний день»	выставка рисунков
	«Мы друзья животных»	экологический час
	«Незнайка и его друзья»	викторина
	«Вокруг света»	познавательная викторина
	«Юный ученый»	проведение экологических опытов

План мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

1. План проведения мероприятий учрежденческого уровня.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия в рамках недели открытых дверей «Экоприглашение в мир открытий!»	сентябрь	ПДО, Редкина Е.В.
2.	Марафон «ЭкоИгры: Традиции и Природа Родного края» (парк им. Маяковского)	сентябрь	ПДО, Третьякова Л.З.
3.	Учрежденческая Акция «Чистый воздух осени: листья- не топливо!»	октябрь	Станишевская Н.Ф., Мирошникова О.С., Третьякова Л.З.
4.	Учрежденческий заочный конкурс исследований «История в одном слайде: ЭкоВзгляд»	ноябрь	Попова С.А., Питонина М.А. Редкина Е.В.
5.	Учрежденческий творческий конкурс «Ёлка в стиле ЭКО»	декабрь	Алдошкина Д.В., Галущенко Е.В., Редкина Е.В.
6.	Конкурс методических разработок (для педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ») «Современное занятие: Патриотизм и гражданственность»	январь	Методисты
7.	Эстафета педагогического мастерства «Моя малая Родина: Знать, Любить, Беречь» (открытые занятия)	декабрь- февраль	ПДО, методисты
8.	Учрежденческая Акция «Рука помощи Живому уголку»	апрель	Щербакова А.В., Моргунова О.А., Третьякова Л.З.
9.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	май	ПДО, методисты
10.	Ежегодный итоговый конкурс «Одарённость года»	май	ПДО, методисты
11.	Фестиваль «ЭКОСказкоград»	май	ПДО, методисты

2. План проведения мероприятий муниципального уровня.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия, посвящённые Дню города Каменск-Шахтинский	сентябрь	ПДО, Третьякова Л.З.
2.	Муниципальный творческий конкурс поделок «Дары родного края в детских руках»	ноябрь	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф., Редкина Е.В.
3.	Муниципальная Акция «Птичий патруль: на старт, внимание, кормим!»	декабрь	Попова С.А., Питонина М.А., Редкина Е.В.
4.	Муниципальная научно-практическая конференция «Эко-поиск»	январь	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф., методисты
5.	Муниципальный экологический конкурс детского рисунка «Палитра Планеты»	февраль	Щербакова А.В., Моргунова О.А., Редкина Е.В.
6.	Муниципальная Акция «Оставь цветы весне!»	март	Алдошкина Д.В.,

			Галущенко Е.В., Редкина Е.В.
7.	Городское методическое объединение «Формирование гражданской идентичности и экологической культуры у обучающихся через сказкотерапию»	апрель	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф., методисты
8.	Муниципальный фотоконкурс «Волшебный объектив природы»	май	Питонина М.А., Щербакова А.В., Редкина Е.В.
9.	Экскурсии по экспозиционной площадке «Дом природы»	в течение года по запросу	ПДО, Третьякова Л.З.

План внутреннего контроля МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год

№ п.п.	направление контроля	цель и содержание контроля	вид контроля	формы и методы контроля	сроки проведения	результат
1. Контроль за организацией образовательного процесса						
1.1.	Контроль за кадровым обеспечением образовательной деятельности и объемом нагрузки педагогов	рациональное использование кадрового потенциала	фронтальный	тарификация	август	приказ о тарификации
1.2.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ»	планирование образовательной деятельности в учреждении на новый учебный год	текущий	разработка и утверждение образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» на новый учебный год	август, сентябрь	протокол педсовета и приказ об утверждении образовательной программы
1.3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований Роспотребнадзора	выявление готовности кабинетов и материально-технической базы на новый учебный год	предварительный	обзорный рейд по кабинетам	август	акт- приемка помещений
1.4.	Контроль за комплектованием групп в образовательных объединениях	уточнение списочного состава обучающихся по группам и внесение их в электронную систему	фронтальный	анализ и корректирование списочного состава обучающихся по группам	сентябрь	приказ о зачислении обучающихся на новый учебный год
1.5.	Входной контроль обучающихся	определение образовательных потребностей обучающихся	предварительный	тестирование и опрос обучающихся, собеседование с родителями, анализ заявок в Навигаторе РО	сентябрь	комплексный анализ работы
2. Контроль за ведением документации						
2.1.	Контроль за готовностью к реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных	проверка дополнительных общеобразовательных программ на соответствие	текущий	проверка и утверждение общеобразовательных программ	август, сентябрь	протокол педсовета и приказ об утверждении общеобразовательных программ

	объединениях на новый учебный год	нормативным требованиями				
2.2.	Контроль планирования образовательной деятельности ПДО в образовательных объединениях на новый учебный год	соответствие индивидуальны х учебных планов общеобразоват ельным программам образовательны х объединений	текущий	проверка и утверждение индивидуальны х учебных и календарных планов работы образовательны х объединений	август, сентябрь	протокол председателя и приказ об утверждении индивидуаль ных учебных и календарных планов работы
2.3.	Контроль методической готовности образовательных объединений	соответствие учебно- методического комплекса общеобразоват ельным программам	текущий	изучение состояния учебно- методического комплекса образовательны х объединений	август, сентябрь	комплексный анализ работы
2.4.	Контроль за организацией занятий в образовательных объединениях	соответствие расписания занятий нормативным требованиям образовательно го процесса	предварит ельный	обзорная проверка и корректировка расписания занятий	сентябрь, октябрь	акт проверки
2.5.	Контроль за исполнением требований ведения журналов учёта работы ПДО	проверка журналов учёта работы ПДО	текущий	обзорный просмотр журналов, устранение нарушений	октябрь, декабрь, март, май	комплексный анализ работы
2.6.	Контроль за исполнением требований по формированию личных дел обучающихся	правильность оформления личных дел обучающихся	текущий	обзорный просмотр личных дел обучающихся, устранение нарушений	сентябрь	комплексный анализ работы
3. Контроль за осуществлением образовательно-воспитательной деятельности						
3.1.	Контроль за посещаемостью обучающихся и наполняемостью групп в образовательных объединениях	изучение посещаемости занятий в образовательны х объединениях, своевременное устранение нарушений	текущий	обзорная проверка, сверка со списочным составом обучающихся	согласно циклограмм е в течение года	акт проверки
3.2.	Контроль за качеством предоставления образовательных услуг	владение обучающимися основными знаниями, умениями и навыками в	фронталь ный	текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	октябрь, декабрь, март, май	отчёты по образователь ным объединени ям, протокол

		рамках общеобразовательных программ				педсовета
3.3.	Контроль за проведением образовательной деятельности	изучение качества проведения занятий с обучающимися и соответствия методическим нормам и требованиям	фронтальный	посещение занятий в образовательных объединениях	согласно циклограмм в течение года	акт проверки
3.4.	Контроль качества реализации воспитательной деятельности	изучение качества проведения воспитательной работы и её соответствия воспитательному плану	фронтальный	посещение воспитательных мероприятий в образовательных объединениях	согласно циклограмм в течение года	акт проверки
3.5.	Контроль работы с родителями обучающихся и общественностью	изучение уровня привлечения родителей к участию к учебно-воспитательной работе, ведение пропагандистской работы среди населения	текущий	опрос и собеседования с родителями обучающихся	в течение года	комплексный анализ работы
3.6.	Контроль работы с социальными партнёрами	изучение качества работы педагогических работников с социальными партнёрами	фронтальный	опрос и собеседование с сотрудниками организаций и учреждений	ноябрь, апрель	комплексный анализ работы
4. Контроль за обеспечением безопасности осуществления образовательного процесса						
4.1.	Контроль за соблюдением техники безопасности, ППБ, ПДД, санитарно-гигиенических норм и др. при организации при осуществлении образовательной деятельности	проверка исполнения инструкций по технике безопасности, ППБ, ПДД, санитарно-гигиенических норм в образовательных объединениях	текущий	обзорная проверка	в течение года	акт проверки

4.2.	Контроль за реализацией здоровьесберегающих технологий на занятиях с обучающимися	изучение качества применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	фронтальный	обзорная проверка	в течение года	комплексный анализ работы
4.3.	Контроль за соблюдением требований по охране труда, норм антитеррористической защищённости, недопущению экстремизма и радикализма всеми участниками учебно-воспитательного процесса	проверка исполнения инструкций и требований по охране труда, антитеррористической защищённости, и профилактическим мероприятиям	текущий	обзорная проверка	в течение года	протоколы общего собрания

**Учебно-методический комплекс
МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год**

1. «Природа и творчество» (руководитель - Алдошкина Д.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	художественное	«Природа и воображение» 1 год/ ПФ, МЗ	<i>Основная литература</i> 1.Яблонский В. А. «Рисунок и основы композиции» - Москва. «Высшая школа», 1978. 2.Артёмов В. «Славянские боги и божки», «Славянские мифические существа», «Мифы и предания древних славян» - Москва. ОЛМА Медиа Групп, 2014. 3.Нейрографика2.Композиция судьбы/Павел Пискарёв. - Москва: Эксмо, 2022 – 272 с.:ил. – (Драйверы счастья). 4.Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 5.Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. – Специальный журнал для воспитателей ДОУ, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. Издательский Дом «Цветной мир», 2010. 6.Ричард Тейлор. Рисунок углём: шаг за шагом: пер. с англ. – АСТ: Астрель, 2006. ООО «Издательство Астрель». - Кен Голдман. Акрил: основы живописи акриловыми красками. - Москва. ООО «Издательство Астрель», 2005 7.«Малая книга с историей. Русские народные сказки» Иллюстрации И.Я. Билибина – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 8.«Малая книга с историей. Сказки и потешки» Иллюстрации Э.Э. Лиснера и Г.И. Нарбута – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 9.Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 10.КеролинТерджен «Книга фей» - ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2018 КоЛибри 11.Писарева Е.А. Набор карточек «Тренируем зрение» - Издательство Робинс, Москва, 2020 12.Анна Клейборн. Оптические иллюзии. Как нас обманывает мозг – Москва: Хоббитека, 2019. 13.Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015; 14.Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 2. Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры" Ярославль: Академия развития. 1997. 3. Животные и птицы с нашей планеты. - Москва: ООО «Алтей и К», ООО «Алтей-Бук», 2016. 4. Учимся рисовать анимэ по простым шаблонам. Руководство по созданию персонажей в любимом жанре/Харт Кристофер. – Москва: Эксмо, 2021.

			5. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 6. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 7. Текстильные зайки. Елена Войнатовская. ПИТЕР. Москва. Санкт-Петербург. Нижний Новгород. 2017. 8. Славянские мифы – Москва: Издательство «Э», 2018. Составитель О. Крючкова. Худ. А. Шишкин 9. Г. Черненко «Как увидеть звук?» - Москва: Издательство АСТ, 2019. 10. Школа художника: Портрет. / Жольт Короткая - Москва: «Контэнт», 2015. 11. Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / Кёниг Фридьеш Москва: «Контэнт», 2015. <i>Дидактический материал</i> 1. Папка с иллюстративным материалом. 2. Электронный дидактический материал в виде презентаций (хранящийся на флэш-накопителе): «Святочные личины», «Птицы», «Хранитель леса», «Гвоздика ветерану», «Встречаем весну», 3. Игровые карточки (развивающие игры): «Крокодил», «Вето», «Кто я? Животные», «Тренируем зрение», «Весёлая перемена», «Где что растёт?». 4. Раскраски серии «Арт-йога». 5. Тематические наборы открыток: «Обитатели моря», «Лекарственные растения», «К. Воронцов «Растения». 6. Авторские открытки «С Рождеством!», «С Новым Годом!». Шаблоны и готовые образцы изделий, коллекция детских развивающих журналов «Почемучка», «Непоседа».
2.	художественное	«Я и творчество» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. 8. Яблонский В. А. «Рисунок и основы композиции» - Москва. «Высшая школа», 1978. 9. Артёмов В. «Славянские боги и божки», «Славянские мифические существа», «Мифы и предания древних славян» - Москва. ОЛМА Медиа Групп, 2014. 10. Нейрографика2.Композиция судьбы/Павел Пискарев. - Москва: Эксмо, 2022 – 272 с.:ил. – (Драйверы счастья). 11. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 12. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. – Специальный журнал для воспитателей ДОУ, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. Издательский Дом «Цветной мир», 2010. 13. Ричард Тейлор. Рисунок углём: шаг за шагом: пер. с англ. – АСТ: Астрель, 2006. ООО «Издательство Астрель». 14. Кен Голдман. Акрил: основы живописи акриловыми красками. - Москва. ООО «Издательство Астрель», 2005 15. «Малая книга с историей. Русские народные сказки» Иллюстрации И.Я. Билибина – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 16. «Малая книга с историей. Сказки и потешки» Иллюстрации Э.Э. Лиснера и Г.И. Нарбута – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 17. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 18. Керолин Терджен «Книга фей» - ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2018 КоЛибри 19. Писарева Е.А. Набор карточек «Тренируем зрение» - Издательство Робинс, Москва, 2020 20. Анна Клейборн. Оптические иллюзии. Как нас обманывает мозг – Москва: Хоббитека, 2019. 21. Школа художника: Портрет. / Жольт Корокнаи - Москва: «Контэнт», 2015; Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / Кёниг Фридьеш Москва: «Контэнт», 2015. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 2. Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры" - Ярославль: Академия развития. 1997.
--	--	--

			3. Животные и птицы с нашей планеты. - Москва: ООО «Алтей и К», ООО «Алтей-Бук», 2016. 4. Учимся рисовать анимэ по простым шаблонам. Руководство по созданию персонажей в любимом жанре/Харт Кристофер. – Москва: Эксмо, 2021. 5. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 6. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 7. Текстильные зайки. Елена Войнатовская. ПИТЕР. Москва. Санкт-Петербург. Нижний Новгород...2017. 8. Славянские мифы – Москва: Издательство «Э», 2018. Составитель О. Крючкова. Худ. А. Шишкин 9. Г. Черненко «Как увидеть звук?» - Москва: Издательство АСТ, 2019. 10. Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015. 11. Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015.
			<i>Дидактический материал</i> 1. Папка с иллюстративным материалом. 2. Электронный дидактический материал в виде презентаций (хранящийся на флэш-накопителе): «Святочные личины», «Птицы», «Хранитель леса», «Гвоздика ветерану», «Встречаем весну», 3. Игровые карточки (развивающие игры): «Крокодил», «Вето», «Кто я? Животные», «Тренируем зрение», «Весёлая переменна», «Где что растёт?». 4. Раскраски серии «Арт-йога». 5. Тематические наборы открыток: «Обитатели моря», «Лекарственные растения», «К. Воронцов «Растения». 6. Авторские открытки «С Рождеством!», «С Новым Годом!». 7. Шаблоны и готовые образцы изделий, коллекция детских развивающих журналов «Почемучка», «Непоседа». 8. Плакатобучающий «Цвета».

2. «Экопсихология» (руководитель – Будкова И.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	социально-гуманитарное	«ЭкоГармония» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Горощенко, В. П. Природа и люди/ В. П. Горощенко. – Москва: Просвещение, 1971.- 131с. - Текст: непосредственный. 2. Иванец, И.И. Формирование психологической культуры в УДОД / И.И. Иванец. – Ростов-на-Дону, 2002.- 210с.- Текст: электронный. 3. Дерябо, С.Д. Экологическая педагогика и психология/ С.Д. Дерябо, В.А. Язвин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.- 467с.- Текст: непосредственный. 4. 11.Дмитриев, Ю. Соседи по планете/ Ю.Дмитриев. – Москва: Детская литература, 1985.- 276с.- Текст: непосредственный. 5. Казанский, О.А. Игры в самих себя/ О.А. Казанский – Москва: Роспредагенство, 1995.- 314с.- Текст: непосредственный.

		6. Калецкий, А.И. Калейдоскоп натуралиста/ А.И. Калецкий - Лесная промышленность, 1976.- 179с.- Текст: непосредственный. 7. Коротаяева, Е.В. Хочу, могу, умею! Обучение, погруженное в общение/ Е.В. Коротаяева – Москва: КСП, 1997.- 260с.- Текст: электронный. 8. Кузнецова, М.А. Сказания о лекарственных растениях/ М.А. Кузнецова, А.С. Резникова - Москва: Высшая школа, 1992.-257с.- Текст: электронный. 9. Кузнецова, А.А. Современная школьная энциклопедия / А.А. Кузнецова - Москва: Олма Медиа Групп, 2010.-450с.- Текст: электронный. 10.Лихачев, Б.Т. Экопсихотерапевтические аспекты воспитания/ Б.Т. Лихачев – Москва: Педагогика, 1995.-289с.- Текст: электронный. 11.Маслова, Н.Ф. Познай себя. Диагностические методики самопознания/ Н.Ф. Маслова – Ставрополь: СКИУУ, 1995.- 245с.- Текст: электронный. 12.Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов – Ленинград: Детская литература, 1971.-267с.- Текст: непосредственный. 13.Образцова, Т.Н. Психологические игры для детей/ Т.Н. Образцова - Москва: Этрел Лада, 2005.-365с.- Текст: электронный. 14.Овчарова, Р.В. Справочная книга школьного психолога/ Р.В. Овчарова - Москва: Просвещение, 1996.-410с.- Текст: электронный. 15.Суравегиной, Т.И. Отношение школьников к природе/ И.Д.Зверева, Т.И. Суравегиной – Москва: Просвещение, 1998. - 260с. - Текст: непосредственный. 16.Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании/ Е.И. Рогов – Москва: Владос, 1995.-350с.- Текст: электронный. 17.Тихонов, А.В. Энциклопедия окружающего мира/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН, 2005.-280с.- Текст: электронный. 18.Ткаченко, Л.П. Путь к успеху / Л.П. Ткаченко- Таганрог, 2004.- 180с.- Текст: непосредственный. 19.Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева. – Москва: ИЛЕКСА, 2001.-400с.- Текст: непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
--	--	---

			3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал</i> 1. Наглядно-демонстрационный материал. 2. Обучающие таблицы, карты, схемы и плакаты. 3. Тематические аудиоматериалы и видеоматериалы. 4. Презентации. 5. Фотоальбомы с фотографиями. 6. Развивающие и познавательные игры. 7. Психологический инструментарий. 8. Природный материал. 9. Канцелярский материал. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Определители растений и животных. 2. Красная книга России. 3. Красная книга РО. 4. Научно-публицистическая литература. 5. Тестовые задания. 6. Подборка тренинговых и психологических упражнений. 7. Инструкции по ТБ, ПДД, ППБ, МЧС. 8. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.

3. «Юный эколог» (руководитель – Питонина М.А.)

№ п.п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естеств	«Жизнь в	<i>Основная литература</i>

	еннона учное	стиле ЭКО» 1год/МЗ	1.Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 2.Клец, Л.В. Птицы долины Западного Маныча и прилегающих степей: Л.В. Клец, Л.В., А.Д. Липкович и другие: Ростов - на – Дону: Альтаир, 2014.-Текст: непосредственный. 3. Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 4. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 5. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: /Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 6. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 7. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 8. Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 9. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры: [Попул. пособие для родителей и педагогов] / М. И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 188.- Текст: непосредственный. 10.Ремизова, Г.Л. Войди в зеленый мир:/ Г.Л. Ремизова; Москва: Просвещение, 1995 . - Текст: непосредственный. 11.Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. – 223с.- Текст: непосредственный. 12.Зотов, В.В. Лесная мозаика:/ В.В. Зотов; Москва: Просвещение, 1993. – 240 с.- Текст: непосредственный. 13.Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка»: учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. – Саратов: Амирит, 2018. – 63, [1] с. – Текст: непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1.Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)//Российская Академия образования: сайт. - URL: http://открытыйурок.рф/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный. 2.ГБУ РО "Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения"// сайт.- URL: https://oopt.donland.ru/ (дата обращения: 01.05.2023). – Текст: электронный. 3.Министерство природных ресурсов и экологии// Государственный природный биосферный заповедник Ростовский: сайт. - URL: http://rgpbz.ru/ (дата обращения: 15.05.2022). – Текст: электронный. 4.Министерство здравоохранения Российской Федерации// Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: https://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения: 27.04.2023). – Текст: электронный. 5.ООО "Редакция журнала «Юный натуралист»: [сайт]. - URL: http://unnaturalist.ru/(дата обращения: 07.05.2023). - Текст. Изображение: электронные.
--	-----------------	--------------------------	---

			<i>Дидактические материалы:</i> - плакаты: о защите природы; о здоровом образе жизни; о раздельном сборе мусора; - памятки: о правильном поведении человека в природе; о культуре поведения; о правильном и полезном питании; чем кормить зимующих птиц; - специальная литература о культуре общения с природой; - раздаточные карточки различной тематики: «Вода в природе», «Лес и его обитатели», «Зимующие птицы нашей местности», «Перелётные птицы», «Животные заповедника «Ростовский», «Растения заповедника «Ростовский», «Птицы в природе», «Заповедники России», «Животные и растения Красной книги», «Охрана природы», «Естественные и искусственные гнездовья птиц»; - игры: домино - «Знаешь ли ты этих птиц», «Времена года», «Окружающий нас мир», «Животный мир»; лото – «Разделяй разумный человек!», «Первоцветы», «Растения в природе»; - пазлы: «Осенние пейзажи», «Зимние просторы», «Весеннее пробуждение», «Жизнь животных», «Мир природы»; - демонстрационный материал; - набор открыток «Заповедники России», «Времена года», набор открыток с изображением бабочек, набор открыток с изображением птиц; - видеозаписи; - аудиозаписи. <i>Учебно-методические пособия:</i> -Геологическая карта Ростовской области. -Глобус. -Гербарий растений Ростовской области. -Коллекции насекомых. -Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
2.	естественнонаучное	«ЭКОстиль» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1.Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 2.Клец, Л.В. Птицы долины Западного Маныча и прилегающих степей: Л.В. Клец, Л.В., А.Д. Липкович и другие: Ростов - на – Дону: Альтаир, 2014.-Текст: непосредственный. 3.Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 4.Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 5.Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми:/Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 6.Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 7.Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 8.Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 9.Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры: [Попул. пособие для родителей и педагогов] / М. И. Нагибина. -

			Ярославль: Академия развития, 1997. – 188.- Текст: непосредственный. 10.Ремизова, Г.Л. Войди в зеленый мир:/ Г.Л. Ремизова; Москва: Просвещение, 1995 . - Текст: непосредственный. 11.Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. – 223с.- Текст: непосредственный. 12.Зотов, В.В. Лесная мозаика:/ В.В. Зотов; Москва: Просвещение, 1993. – 240 с.- Текст: непосредственный. 13.Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка»: учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. – Саратов: Амирит, 2018. – 63, [1] с. – Текст: непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1.Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL:https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения: 22.04.2023). - Текст: электронный. 3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации.– URL:https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf(дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 4.Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. – URL: https://minobr.donland.ru/documents/active/89335/ (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Текст: электронный. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/(дата
--	--	--	--

			обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 7.Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. <i>Интернет ресурсы</i> 1.Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)//Российская Академия образования: сайт. - URL: http://открытыйурок.рф/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный. 2.ГБУ РО "Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения"// сайт.- URL: https://oopt.donland.ru/ (дата обращения: 01.05.2023). – Текст: электронный. 3.Министерство природных ресурсов и экологии// Государственный природный биосферный заповедник Ростовский: сайт. - URL: http://rgpbz.ru/ (дата обращения: 15.05.2022). – Текст: электронный. 4.Министерство здравоохранения Российской Федерации// Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: https://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения: 27.04.2023). – Текст: электронный. 5.ООО "Редакция журнала «Юный натуралист»: [сайт]. - URL: http://unnaturalist.ru/(дата обращения: 07.05.2023). - Текст. Изображение: электронные. <i>Дидактические материалы:</i> - плакаты: о защите природы; о здоровом образе жизни; о раздельном сборе мусора; - памятки: о правильном поведении человека в природе; о культуре поведения; о правильном и полезном питании; чем кормить зимующих птиц; - специальная литература о культуре общения с природой; - раздаточные карточки различной тематики:«Вода в природе», «Лес и его обитатели», «Зимующие птицы нашей местности», «Перелётные птицы», «Животные заповедника «Ростовский», «Растения заповедника «Ростовский», «Птицы в природе», «Заповедники России», «Животные и растения Красной книги», «Охрана природы», «Естественные и искусственные гнездовья птиц»; - игры: домино - «Знаешь ли ты этих птиц», «Времена года», «Окружающий нас мир», «Животный мир»; лото – «Разделяй разумный человек!», «Первоцветы», «Растения в природе»; - пазлы: «Осенние пейзажи», «Зимние просторы», «Весеннее пробуждение», «Жизнь животных», «Мир природы»; - демонстрационный материал; - набор открыток «Заповедники России», «Времена года», набор открыток с изображением бабочек, набор открыток с изображением птиц; - видеозаписи;
--	--	--	--

			- аудиозаписи. <i>Учебно-методические пособия:</i> -Геологическая карта Ростовской области. -Глобус. -Гербарий растений Ростовской области. -Коллекции насекомых. -Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
3.	естественнонаучное	«Фабрика Экоконента» 1год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1.Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся./ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 2.Методические вебинары по проектной и исследовательской деятельности школьников в природе: [сайт]. - URL:http://ecosystema.ru/ -Текст: электронный. 3.Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб.пособие / С.Н. Николаева. - Москва: «Академия», 2012.- 289с.- Текст: непосредственный. 4.Джуринский, А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. - М.: Владос, 2012.-169с.- Текст: непосредственный. 5.Деребко, С.Д., Ягвин, В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.-351с.- Текст: непосредственный. 6.Гамалей, В.А., Самоучитель по цифровому видео: как снять и смонтировать видеофильм на компьютере/В.А. Гамалей – Москва: Просвещение, 2014. – 45с. – Текст: электронный 7.Сурина, М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре/ М.О. Сурина. – Ростов-на-Дону: «БАРО ПРЕСС», 2003. – 50 с. - Текст: электронный. 8.Богомолова Н. Н. Социальная психология печати, радио и телевидения / Н. Богомолова -. М.: Изд-во. МГУ, 1991 -125 с. 9.Бакулев. Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции: учеб пособие для студентов вузов / Г. П. Бакулев -. М.: Аспект. Пресс, 2005 - 176 с. 10.Ахмадулин Е.В., Основы теории журналистики: учеб пособие / Е. В. Ахмадулина -. Ростов- на-. Дону : Феникс, 2009 - 350 с. – Текст: электронный <i>Информационные ресурсы</i> 1.Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL:https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения: 22.04.2023). - Текст: электронный. 3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №

			09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации.– URL: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 4.Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. – URL: https://minobr.donland.ru/documents/active/89335/ (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – URL:Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/(дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 7.Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный
			<i>Дидактические материалы:</i> 1. видеокамера, 2. микрофон, 3. фотоаппарат, 4. проектор, 5. ноутбук, 6. принтер, 7. телефон с камерой разрешением камеры мин. 20 МП. <i>Учебно-методические пособия:</i> 1. коллекция презентаций к занятиям; 2. детские экологические журналы «Свирель», «Муравейник», «Юннатский вестник», «Большая переменка» (экологические рубрики). 3. словарь русского языка под ред. С. Ожегова 4. тематические папки с дидактическим материалом в виде карточек с заданиями, компетентностно-ориентированными заданиями и упражнениям;

		5. картотека Интернет-ресурсов к занятиям; 6. тематическая папка «Задания и упражнения экологической направленности». 7. животные Живого уголка, растения учебно-опытного участка.
--	--	--

4. «Исследователь» (руководитель – Мирошникова О.С.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	туристско-краеведческое	«Мы с Дона!» 1 год/ПФ	1. Абрамова, Т. И. Красная книга Ростовской области / Т. И. Абрамова, Л. А. Бабенко, А. М. Волкова и др. – Ростов на-Дону: ООО «Донской издательский дом», 2004-Текст : непосредственный. 2. Акимушкин, И.А. Невидимые нити природы: учебное пособие./И.А. Акимушкин, Москва: «Просвещение», 1998 - Текст : непосредственный. 3. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В. А. Алексеев. –Ярославль: «Академия развития», 1997 -Текст : непосредственный. 4. Андриянов, А.П. Опять черёмуха в цвету...: формирование экологической культуры с помощью поэтических произведений/ Андриянов А.П. -Текст : непосредственный//Начальная школа.- 2014, №4. 5. Арутюнова, Е.И. Города и районы Ростовской области: историко-краеведческие очерки / Е.И. Арутюнова - Ростов-на-Дону : Ростовское книжное издательство, 1987 - Текст : непосредственный. 6. Арчegov, И.Б.Экологическое мировоззрение-основа развития / И.Б.Арчegov- Текст : непосредственный //Проблема экологии.- 2013-№ 2. 7. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв./ Г.Д. Астапенко - Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2002 г - Текст : непосредственный. 8. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учителей начальной школы /М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. - Ростов на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2005 - Текст : непосредственный. 9. Барсукова, Т. В. Природа Донского края. Путешествие по родному краю. Формы поверхности земли. Полезные ископаемые: пособие для начальной школы /Т. В. Барсукова, А. Ю. Гапич. – Ростов на-Дону: Донской Издательский Дом, 2007 - Текст : непосредственный. 10. Белов, В.В. Флора, Фауна и микробиота природного парка «Донской»/ В.В. Белов – Ростов-на-Дону: «Наш регион», 2010 - Текст : непосредственный. 11. Богданец, Т.Экологические знания - первое представление о мире/ Т. Богданец- Текст : непосредственный//Начальная школа.-2013, № 12. 12. Боровская, Л.А. Лес - Природное сообщество/Л.А. Боровская- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2010, № 12. 13. Буркина, Т.М. Растительный мир Донского края/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2008. -Текст : непосредственный. 14. Вейсенберг, С.Л. Азбука энергоэффективных советов/ С.Л.

			Вейсенберг– Ростов-на-Дону: «Содействие – 21 век»,2015-Текст : непосредственный. 15. Гричик, В.В. Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов, Минск: «Национальный институт образования», 2010. -Текст : непосредственный. 16. Жамгоцева, И.А.Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов./ И.А Жамгоцева, И.В.Стрельцова, Е.Ю. Сухаревская - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009. - Текст : непосредственный. 17. Жукова, И.В помощь экологическому воспитанию учащихся/ И.В.Жукова -Текст : непосредственный //Начальная школа. - М., 2012. 18.Зверева, И.Д. Отношение школьников к природе/ И.Д Зверева, И.Т Суравегина – Москва: « Педагогика»,1988 - Текст : непосредственный. 19.Иванова, Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе: Учебно-методическое пособие /Т.С Иванова – Москва : «ЦГЛ»,2003. -Текст : непосредственный. 20.Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/С.С. Кашлев,Минск : «НМ центр», 1997. -Текст : непосредственный. 21.Клец,Л.В. Государственный природный биосферный заповедник/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 22.Клец,Л.В. Государственный природный заповедник «Цимлянский»/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2019- Текст : непосредственный. 23.Клец,Л.В. Дикий остров свободы/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 24.Клец,Л.В. Земноводные и пресмыкающиеся заповедника «Ростовский» и сопредельных территорий/ Л.В. Клец, А.Д. Липкович, Ростов –на –Дону: «D&V», 2019- Текст : непосредственный. 25.Клец,Л.В. Заповедные Донские степи/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 26.Клец,Л.В. Заповедная азбука/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2019 - Текст : непосредственный. 27.Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко, Мозырь: « Содействие», 2008. -Текст : непосредственный. 28.Константинов, В.М.Охрана природы./ В.М. Константинов, Москва: « Академия», 2013 - Текст : непосредственный. 29.Куренков, А. Фотоальбом. Флора и фауна Донского края/А. Куренков, Ростов-на-Дону: «Омега», 2013 . -Текст : непосредственный. 30.Ломадзе, Н.Х. Искусственные гнездовья для диких гусеобразных/ Н.Х. Ломадзе, Ростов –на –Дону: ООО «Синтез технологий», 2008-Текст : непосредственный. 31. Маркин, В.А. Я познаю мир: Детская энциклопедия: География./ В.А. Маркин, Москва: « АСТ»,1997. -Текст : непосредственный. 32. Медиков, С.Э. Атлас Ростовской области: учебное пособие/ С.Э.
--	--	--	--

		Медиков, Москва, 2004г. - Текст : непосредственный. 33. Миноранский, В.А. Западный Маныч в сохранении биоразнообразия/ В.А. Миноранский Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2017 -Текст : непосредственный. 34. Молодкин, П.Ф. Антропогенное рельефообразование степных равнин/ П.Ф. Молодкин, Ростов-на-Дону: « РГУ»,1992. -Текст : непосредственный. 35. Наугольных, С. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Палеонтология. / С. В. Наугольных ,Москва: «Астрель»,2004- Текст : непосредственный. 36. Науменко, Г.М. Игры, приметы, пословицы и загадки/ Г.М. Науменко -Москва: «Издательство Аст», 2003-Текст : непосредственный. 37. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада / С.Н. Николаева - Москва: «Мозаика-синтез», 2010 -Текст : непосредственный. 38. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада/ С.Н. Николаева - Москва: «Мозаика-синтез», 2010. -Текст : непосредственный. 39. Плешаков, А.А. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир»/ А.А. Плешаков- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9. 40. Рыжова, Н.А. Я и природа./ Н.А. Рыжова -Москва : «Линка-пресс»,1996. -Текст : непосредственный. 41. Рянжин, С.В. Новый экологический букварь. Для детей и взрослых./С.В. Рянжин, Санкт-Петербург: «Анатолия», 2007. - Текст : непосредственный. 42. Сухаревская, Е.Ю. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс / Е.Ю.Сухаревская, Е.А.Зыбина, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008. -Текст : непосредственный. 43. Тарабарина, Т.И. И учеба, и игра: природоведение/ Т.И. Тарабарина – Ярославль: «Академия развития», 1997. -Текст : непосредственный. 44. Чижевский, А.Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология. / А.Е Чижевский, Назрань: «АСТ»,1997. -Текст : непосредственный. 45. Чумаков, Л.С. Экология для всех./Л.С. Чумаков, Минск : Белорусская наука, 2000 - Текст : непосредственный. 46. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты/И.В. Цветкова, Ярославль: «Академия развития», 1997. -Текст : непосредственный. 47. Школьник, Ю. Птицы - полная энциклопедия: Словари, энциклопедии, справочники./Ю. Школьник, Москва: «Эксмо», 2007. -Текст : непосредственный. 48. Школьник, Ю. Животные - полная энциклопедия: Словари, энциклопедии, справочники./Ю. Школьник, Москва: «Эксмо», 2007. -Текст : непосредственный. 49. Шпотова, Т.В. Цепочка жизни/ Т.В. Шпотова, Москва: «ЭкоЦентр», 2005 -Текст : непосредственный. 50. Яковлев, А.А. Рассказы о Земле/ А.А. Яковлев, М., Учредизд.,
--	--	--

		1959. -Текст : непосредственный. 51. Ясвин, В.А. Мир природы в мире игры/ В.А. Ясвин-Текст : непосредственный//Образовательные технологии - 2019 – №2 <i>Информационные ресурсы</i> 1. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://заповедныйурок.рф/main/? (дата обращения: 28.05.2022). 2. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://www.rgpbz.ru/? (дата обращения: 28.05.2022). 3. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://www.donrise.ru/(дата обращения: 28.05.2022). 4. Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. - URL: http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000036/st008.shtml (дата обращения: 22.01.2022). 5. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. - URL: http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000036/st009.shtml (дата обращения: 22.01.2022). 6. В краю степей необозримых – виртуальная выставка- Текст : электронный // chaltlib.ru [сайт]. - 2022. – 22 мая- URL: https://chaltlib.ru/articles/resurs/jubilei_goda/75_let_rostovskoi_oblast/virtualnaja_vystavka/?ysclid=l418ec3lta70386304 (дата обращения:22.05.2022). 7. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://минприродыро.рф/ (дата обращения: 28.05.2022). 8. Проект «Эколята – дошколята» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://эколята.рф/proekt-yekolyata-doshkolyata/(дата обращения: 28.05.2022). 9. Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecocenter-rostov.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://ecocenter-rostov.ru/? (дата обращения: 28.05.2022). 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. – 23 янв. - URL: https://nastroy.net/post/reka-severskiy-donets-opisanie-istoriya-i-interesnyie-faktyi (дата обращения: 23.01.2022). 11. Российский экологический оператор -Текст : электронный // reo.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://reo.ru/?(дата обращения: 28.05.2022). 12. Шумотека. Онлайн коллекция звуков// https://noisefx.ru [сайт]. - URL: https://noisefx.ru/skachat-zvuk-lyagushki.html (дата обращения: 01.03.2022). 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный // Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. – 22 янв. - URL:
--	--	--

			https://wikipedia24.ru/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA(дата обращения: 22.01.2022). 14. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://fedcdo.ru/news/? (дата обращения: 28.05.2022). 15. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022. – 22 янв. - URL: https://studopedia.ru/25_100210_harakteristika-lesov-rostovskoy-oblasti.html (дата обращения: 22.01.2022). 16. Экокласс. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экокласс.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая - URL: https://экокласс.рф/(дата обращения: 28.05.2022)
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Настольно-печатные игры: «Составь животное», «Рассели по домикам», «Зоолото», «Зоомагазин» и другие. 2. Предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии» и другие. 3. Словесные игры: «Хищник-травоядное», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий...», «Летает, ползает, плавает» и другие. 4. Таблицы и картинки с изображением диких животных, растений, природных биоценозов степи, сосняка, пойменного леса. 5. Подбор тематических и сюжетных картин. 6. Детские энциклопедии, книги о животных и растениях. 7. Полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева 8. Сказки, стихи о природе. 9. Подбор музыкальных произведений. 10. Книжные иллюстрации. 11. Аудиозаписи «Звуки природы», «Времена года» П.И.Чайковского и другие. 12. Природоохранные плакаты. 13. Картинки-задания с вопросами. 14. Игровое дидактическое пособие «Лэпбук» «Птицы нашего края», «Красная книга Ростовской области», «Народные праздники донского казачества» 15. Мультимедийные презентации экологической тематики. 16. Видеофильмы экологической тематики и другие. 17. Глобус. 18. Гербарий растений Ростовской области. 19. Коллекции насекомых. 20. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 21. Карта Ростовской области. 22. Атлас Ростовской области.
2.	естественнонаучное	«Экомониторинг» 1год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ:

			Принят Государственной Думой 2. 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 5. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. 9. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 10.Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 11.Гаврикова, А.А. Загадки о неживой природе./ А.А. Гаврикова-Текст : непосредственный / /Начальная школа-1995, №2. 12.Головкин, Б.Н. О чем говорят названия растений,/ Головкин, Б.Н. – Москва: Колос, 1992- Текст : непосредственный . 13.Головкин, Б.Н. Самые-самые: рассказы о рекордах растительного мира/ Б.Н.Головкин –Москва: Колос, 1982- Текст : непосредственный. 14.Гричик, В.В., Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010 - Текст : непосредственный
--	--	--	---

		15. Загадки о птицах/ Киев: РВО «Полиграфкнига», 1994 -Текст : непосредственный 16. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 17. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008-Текст : непосредственный 18. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 19. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков, Минск. : Беларуская наука, 2000.-84 с. - Текст : непосредственный <i>Информационные ресурсы</i> 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru/ : [сайт]. - 2023. – 10 мая. 2. Атлас новых профессий // Текст : электронный // www.skolkovo.ru/ : [сайт]. - 2023. 3. Лаборатория чистой воды // Текст : электронный // водныйурок.рф [сайт] - 2023. – 10 мая 4. Дети и наука - Видеосюжеты: // www.youtube.com [сайт]. - 2023. 5. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykyryzo.ru[сайт]. –2023. 6. Загрязнение атмосферного воздуха/ Текст : электронный // www.kp.ru[сайт]. –2023. 7. Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев \Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. 8. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев\ Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2023. – 22 янв. 9. Изучаем ветер – 5 уроков на День ветра для детей // Текст : электронный // tavika.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 10. Интересные факты // Текст : электронный // вдо.рф : [сайт]- 2023. – 10 мая 11. Изучаем с детьми тему «4 стихии» // Текст : электронный // mchildren.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая. 12. Интересно о страшном... или что рассказать о вулканах // Текст : электронный // tsvetyzhizni.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 13. Интересные факты про воду для детей/ Текст : электронный // coralreef-aqua.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 14. Интересные факты о воздухе/ Текст : электронный // xn--e1aahgrctjf9g.com: [сайт]- 2023. – 10 мая. Интересные факты о воздухе, свойства, состав, распространение/ Текст: электронный // fanfakt.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. Метеориты — объяснение для детей / Текст : электронный // v-kosmose.com : [сайт]- 2023 15. Микрофлора воздуха. / Текст : электронный // studfile.net: [сайт]- 2023. – 10 мая. 16. Общероссийские и международные экологические уроки/ Текст : электронный // экокласс.рф : [сайт]- 2023.
--	--	---

			17. Почва / Текст : электронный // foxford.ru : [сайт]- 2023. 18. Планета Земля — объяснение для детей / Текст : электронный // v-kosmose.com : [сайт]- 2023 19. Про воздух интересное детям/ Текст : электронный // www.prishlek.ru: [сайт]- 2023. 20. Рассказ про огонь и древних людей/ Текст : электронный // needlewoman.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 21. Круговорот воды в природе/ Текст : электронный // awesomeworld.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая. 22. Удивительный мир океана/ Текст : электронный // qwizz.ru: [сайт]- 2023. Уроки Экософии/ Текст : электронный // ecosophy.rsv.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая.) 23. Что такое воздух, каков его состав и для чего он нужен? / Текст : электронный // natworld.info: [сайт]- 2023 24. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 2023. <i>Дидактический материал.</i> 1. Настольно-печатные игры: авторская игра «Донская сторона», «Одноразовое – многоразовое», «Заповедные данетки», «Мемори», «Составь животное», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Зоолото» и другие; 2. Предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии», «Птицы города» и другие; 3. Словесные игры: «Крокодил», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий» и другие; 4. Таблицы и картинки с изображением природных объектов по темам разделов; 5. Подбор тематических иллюстраций; 6. Детские энциклопедии, книги о животных и растениях; 7. Полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева; 8. Аудиозаписи рассказов о природе, звуков природы и другие; 9. Природоохранные плакаты; 10. Картинки-задания с вопросами; 11. Мультимедийные презентации к занятиям; 12. Видеосюжеты к темам по разделам. 13. Авторские фотографии природных объектов . <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта Ростовской области; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. гербарий растений Ростовской области; 6. микроскопы; 7. лупы; 8. компасы; 9. коллекции насекомых; 10. животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
3.	естественнонаучное	«Экоша» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Акимускин, И.А. Невидимые нити природы: учебное пособие/ И.А Акимускин – Москва: Просвещение, 1998 — Текст : непосредственный. Алексеев, Б.Д. Гиганты и карлики

			растительного мира/ Б.Д Алексеев- Москва: Агропромиздат, 1987 — Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А Алексеев -Ярославль: Академия развития, 1997 — Текст : непосредственный. 3. Алексейчик, М. Путешествие в мир растений/ М. Алексейчик - Минск: Народная асвета, 1968 — Текст : непосредственный. 4. Андриянов, А.П. Опять черёмуха в цвету...: формирование экологической культуры с помощью поэтических произведений/ А.П Андриянов -Текст : непосредственный //Начальная школа.-2014- №5 5. Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ Балбышев. И.Н. – Ленинград: Лениздат, 1987 — Текст : непосредственный. 6. Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге/ К.Н.Благосклонов, Москва: Физкультура и спорт, 1984 — Текст : непосредственный. 7. Богданец, Т. Экологические знания - первое представление о мире/ Т . Богданец - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2013, № 12 8. Боровская, Л.А. Лес - Природное сообщество/ Л.А. Боровская- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2010, № 12. 9. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 10. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 11. Гаврикова, А.А. Загадки о неживой природе./ А.А. Гаврикова- Текст : непосредственный / //Начальная школа-1995, №2. 12. Головкин, Б.Н. О чем говорят названия растений,/ Головкин, Б.Н. – Москва: Колос, 1992- Текст : непосредственный . 13. Головкин, Б.Н. Самые-самые: рассказы о рекордах растительного мира/ Б.Н.Головкин –Москва: Колос, 1982- Текст : непосредственный. 14. Гричик, В.В., Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010 - Текст : непосредственный 15. Дмитриев, Ю.О. О природе для больших и маленьких/ Дмитриев, Ю.О. – Москва :Педагогика, 1982 - Текст : непосредственный 16. Загадки о птицах/ Киев: РВО «Полиграфкнига», 1994 -Текст : непосредственный 17. Калецкий, Н. «Калейдоскоп натуралиста/ Н. Калецкий- Москва : Лесная промышленность, 1976 - Текст : непосредственный 18. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 19. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 20. Корабельников, В.А. Краски природы/ В.А Корабельников - Москва: Просвещение, 1989 -Текст : непосредственный. 21. Кузнецова, М.А. Сказания о лекарственных растениях/ М.А
--	--	--	--

		Кузнецова, А.С.Резникова- Москва: Высшая школа, 1992 - Текст : непосредственный. 22. Маневцова, Л. М., Мир природы и ребенок/ Л. М.Маневцова, Санкт-Петербург: «Детство-пресс» , 1994 - Текст : непосредственный. 23. Майоров, В.С. Многолетние цветы/, В.С Майоров, Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1978 - Текст : непосредственный. 24. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 25. Плешаков, А.А. Зеленые страницы/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 26. Плешаков А.А. Природоведение 2-3 класс/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 27. Тарабарина ,Т.И. И учеба, и игра: природоведение/ Т.И Тарабарина., Е.И Соколова, Ярославль: Академия развития - 1997 - Текст : непосредственный 28. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков, Минск. : Беларуская наука, 2000.-84 с. - Текст : непосредственный 29. Шалаева, Г. , Я познаю мир/ Г.Шалаева, Москва: Компания «Ключ С», 1996 - .Текст : непосредственный 30. Яковлев К., Семицвет/ К.Яковлев К., Москва: Издательство «Детская литература»,1978 - Текст : непосредственный <i>Информационные ресурсы</i> 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru/ : [сайт]. - 2022. – 15 мая. 2. Белевич Ю.С. Класс земноводные – Текст : электронный // studarium.ru [сайт]. 3. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. 4. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykuryzo.ru[сайт]. –2022. 5. Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. 6. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 7. Зооблог. Интересные факты о земноводных. : [сайт]. 8. Кто живет в пруду/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://apus.ru[сайт]. – 2022. 9. Растения и животные водоемов / электронный журнал/ Текст : электронный // https://fb.ru [сайт]. – 2022. 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. 11. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 12. Энциклопедия «Википедия» «Земноводные» - Текст : [сайт]. 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. 14. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022.
--	--	---

			<i>Дидактический материал</i> 1. Настольно-печатные игры: «Составь животное», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Зоолото» и другие; 2. предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии», «Животные леса» и другие; 3. словесные игры: «Хищник-травоядное», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий», «Летает, ползает, плавает» и другие; 4. таблицы и картинки с изображением диких животных, растений, природных биоценозов степи, леса, пруда; 5. подбор тематических иллюстраций; 6. детские энциклопедии, книги о животных и растениях; 7. полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева; 8. аудиозаписи рассказов о природе, звуков природы и другие; 9. природоохранные плакаты; 10. картинки-задания с вопросами; 11. мультимедийные презентации к занятиям; 12. видеосюжеты экологической тематики. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта Ростовской области; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. гербарий растений Ростовской области; 6. микроскопы; 7. лупы; 8. компасы; 9. коллекции насекомых;
4.	естественнонаучное	«Уроки ЭкОЖ» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв./ Г.Д. Астапенко - Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2002 г - Текст : непосредственный. 2. Арчegov, И.Б. Экологическое мировоззрение-основа развития / И.Б.Арчegov - Текст : непосредственный //Проблема экологии.- 2013-№ 2 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учителей начальной школы /М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. - Ростов на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2005 - Текст : непосредственный. 4. Богданец, Т. Экологические знания - первое представление о мире/ Т. Богданец- Текст : непосредственный//Начальная школа.-2013, № 12. 5. Буркина, Т.М. Растительный мир Донского края/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2008. - Текст : непосредственный. 6. Вейсенберг, С.Л. Азбука энергоэффективных советов/ С.Л. Вейсенберг– Ростов-на-Дону: «Содействие – 21 век», 2015- Текст : непосредственный 7. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 8. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева

		М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 9. Жукова, И.В помощь экологическому воспитанию учащихся/ И.В.Жукова - Текст : непосредственный //Начальная школа. - М., 2012. 10. Зверева, И.Д. Отношение школьников к природе/ И.Д Зверева, И.Т Суравегина – Москва: « Педагогика»,1988 - Текст : непосредственный. 11. Путешествие Дончан в страну экоканий- Ростов н\Д : "D&V» - 2021 - Текст : непосредственный. 12. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 13. Клец,Л.В. Государственный природный биосферный заповедник/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 14. Клец,Л.В. Государственный природный заповедник «Цимлянский»/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2019- Текст : непосредственный 15. Клец,Л.В. Дикий остров свободы/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 16. Клец,Л.В. Заповедные Донские степи/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 17. Клец,Л.В. Заповедная азбука/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2019 - Текст : непосредственный. 18. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 19. Медиков, С.Э. Атлас Ростовской области: учебное пособие/ С.Э. Медиков, Москва, 2004г. - Текст : непосредственный. 20. Миноранский, В.А. Западный Маныч в сохранении биоразнообразия/ В.А. Миноранский Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2017 - Текст : непосредственный. 21. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 22. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков,Минск. : Беларуская наука, 2000.-84 с . - Текст : непосредственный 23. Ясвин, В.А. Мир природы в мире игры/ В.А. Ясвин- Текст : непосредственный//Образовательные технологии - 2019 – №2. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru /: [сайт]. – 2023 2. Атлас новых профессий // Текст : электронный // www.skolkovo.ru /: [сайт]. - 2023. 3. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2023. 4. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2023. 5. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2023. 6. Лаборатория чистой воды // Текст : электронный // водныйурок.рф [сайт] - 2023.
--	--	--

		7. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. - 2023. 8. Диагностика познавательных процессов школьников// Текст : электронный // rods6.ucoz.ru[сайт] - 2023. 9. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykuryzo.ru[сайт]. –2023. 10.Загрязнение атмосферного воздуха/ Текст : электронный // www.kp.ru[сайт]. –2023. 11.Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2023. 12.Методики, анкеты, диагностики изучения уровня сформированности гражданской идентичности, патриотических чувств личности. - Текст : электронный // sch2026v.mskobr.ru [сайт]. - 2023. 13.Методика «натурофил» Инструкция - Текст : электронный // studfile.net[сайт]. - 2023. 14.Мониторинг экологической культуры обучающихся: как проводить учителю- Текст : электронный // r1.nubex.ru[сайт]. - 2023. 15.Общероссийские и международные экологические уроки/ Текст : электронный // экоклас.рф : [сайт]- 2023. 16.Проект «Эколята – молодые защитники природы» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2023. 17.Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecoscenter-rostov.ru [сайт]. - 2023. 18.Российский экологический оператор -Текст : электронный // geo.ru [сайт]. - 2023. 19.Уроки Экологии/ Текст : электронный // ecosophy.rsv.ru : [сайт]- 2023. 20.Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2023. 21.Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 2023. 22. Экоклас. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экоклас.рф [сайт]. - 2023. <i>Дидактический материал</i> 1. Настольно-печатные игры: авторская игра «Донская сторона», «Одноразовое – многоразовое», «Заповедные данетки», «Мемори», «Сортировка», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Собери 4», «Разделяй с Эколятами» и другие; 2. предметные игры: «Все тайны пластика», «Данетки», «Узнай по фотографии», «Птицы города» и другие; 3. словесные игры: «ЭкоКрокодил», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий» и другие; 4. таблицы и картинки по темам разделов; 5. подбор тематических иллюстраций; 6. детские энциклопедии, книги о животных и растениях, правилах экологически осознанной жизни; 7. полиграфическая продукция Минприроды РО, ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, Регоператоров, заповедников; 8. аудиозаписи подкастов, экоспектаклей и другие; 9. природоохранные плакаты;
--	--	---

			10. картинки-задания с вопросами, кейсы; 11. мультимедийные презентации к занятиям; 12. видеосюжеты к темам по разделам. 13. авторские фотографии природных объектов. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта заповедной системы РФ; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. бред-бук «Путешествие Дончан в страну Экознаний».
5.	естественнонаучное	«Донские просторы» 1год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв./ Г.Д. Астапенко - Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2002 г - Текст : непосредственный. 2. Арчegov, И.Б. Экологическое мировоззрение-основа развития / И.Б.Арчegov - Текст : непосредственный //Проблема экологии.- 2013-№ 2 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учителей начальной школы /М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. - Ростов на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2005 - Текст : непосредственный. 4. Богданец, Т. Экологические знания - первое представление о мире/ Т. Богданец- Текст : непосредственный//Начальная школа.- 2013, № 12. 5. Буркина, Т.М. Растительный мир Донского края/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2008. - Текст : непосредственный. 6. Вейсенберг, С.Л. Азбука энергоэффективных советов/ С.Л. Вейсенберг– Ростов-на-Дону: «Содействие – 21 век», 2015- Текст : непосредственный 7. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 8. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 9. Жукова, И.В помощь экологическому воспитанию учащихся/ И.В.Жукова - Текст : непосредственный //Начальная школа. - М., 2012. 10. Зверева, И.Д. Отношение школьников к природе/ И.Д Зверева, И.Т Суравегина – Москва: « Педагогика», 1988 - Текст : непосредственный. 11. Путешествие Дончан в страну экознаний- Ростов н\Д : "D&V» - 2021 - Текст : непосредственный. 12. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 12. Клец, Л.В. Государственный природный биосферный заповедник/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 13. Клец, Л.В. Государственный природный заповедник «Цимлянский»/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2019- Текст : непосредственный 14. Клец, Л.В. Дикий остров свободы/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный.

		15. Клец, Л.В. Заповедные Донские степи/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 16. Клец, Л.В. Заповедная азбука/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2019 - Текст : непосредственный. 17. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 18. Медиков, С.Э. Атлас Ростовской области: учебное пособие/ С.Э. Медиков, Москва, 2004г. - Текст : непосредственный. 19. Миноранский, В.А. Западный Маныч в сохранении биоразнообразия/ В.А. Миноранский Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2017 - Текст : непосредственный. 20. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 21. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков, Минск. : Беларуская наука, 2000.-84 с. - Текст : непосредственный 23. Ясвин, В.А. Мир природы в мире игры/ В.А. Ясвин- Текст : непосредственный//Образовательные технологии - 2019 – №2. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL: https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html (дата обращения: 22.04.2023). - Текст: электронный. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. – URL: https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. – URL: https://minobr.donland.ru/documents/active/89335/ (дата обращения: 26.04.2023). - Текст: электронный. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
--	--	--

			образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата обращения : 26.04.2023). - Текст: электронный. 6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/ (дата обращения: 24.04.2023). - Текст: электронный. 7.Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный
			<i>Дидактический материал:</i> -настольно-печатные игры: авторская игра «Донская сторона», «Одноразовое – многоразовое», «Заповедные данетки», «Заповедные рассказы», «Мемори», «Сортировка», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Собери 4», «Разделяй с Эколятами» и другие; -предметные игры: «Все тайны пластика», «Данетки», «Узнай по фотографии», «Птицы города» и другие; -словесные игры: «ЭкоКрокодил», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий» и другие; -таблицы и картинки по темам разделов; -подбор тематических иллюстраций; -детские энциклопедии, книги о животных и растениях, правилах экологически осознанной жизни; -полиграфическая продукция Минприроды РО, ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, Регоператоров, заповедников; -аудиозаписи подкастов, экоспектаклей и другие; -природоохранные плакаты; -картинки-задания с вопросами, кейсы; -мультимедийные презентации к занятиям; -видеосюжеты к темам по разделам. -авторские фотографии природных объектов. <i>Учебно-методические пособия:</i> -карта заповедной системы РФ; -атлас Ростовской области; -карта России; -глобус; -бред-бук «Путешествие Дончан в страну Экознаний».
6	естественнонаучное	«Правила природы» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Акимушкин, И.А. Невидимые нити природы: учебное пособие/ И.А Акимушкин – Москва: Просвещение, 1998 — Текст : непосредственный. Алексеев, Б.Д. Гиганты и карлики растительного мира/ Б.Д Алексеев- Москва: Агропромиздат,

			1987 — Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А Алексеев -Ярославль: Академия развития, 1997 — Текст : непосредственный. 3. Алексейчик, М. Путешествие в мир растений/ М. Алексейчик - Минск: Народная асвета, 1968 — Текст : непосредственный. 4. Андриянов, А.П. Опять черёмуха в цвету...: формирование экологической культуры с помощью поэтических произведений/ А.П Андриянов -Текст : непосредственный //Начальная школа.-2014- №5 5. Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ Балбышев. И.Н. – Ленинград: Лениздат, 1987 — Текст : непосредственный. 6. Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге/ К.Н.Благосклонов, Москва: Физкультура и спорт, 1984 — Текст : непосредственный. 7. Богданец, Т. Экологические знания - первое представление о мире/ Т . Богданец - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2013, № 12 8. Боровская, Л.А. Лес - Природное сообщество/ Л.А. Боровская- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2010, № 12. 9. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 10. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 11. Гаврикова, А.А. Загадки о неживой природе./ А.А. Гаврикова- Текст : непосредственный / /Начальная школа-1995, №2. 12. Головкин, Б.Н. О чем говорят названия растений,/ Головкин, Б.Н. – Москва: Колос, 1992- Текст : непосредственный . 13. Головкин, Б.Н. Самые-самые: рассказы о рекордах растительного мира/ Б.Н.Головкин –Москва: Колос, 1982- Текст : непосредственный. 14. Гричик, В.В., Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010 - Текст : непосредственный 15. Дмитриев, Ю.О. О природе для больших и маленьких/ Дмитриев, Ю.О. – Москва :Педагогика, 1982 - Текст : непосредственный 16. Загадки о птицах/ Киев: РВО «Полиграфкнига», 1994 -Текст : непосредственный 17. Калецкий, Н. «Калейдоскоп натуралиста/ Н. Калецкий- Москва : Лесная промышленность, 1976 - Текст : непосредственный 18. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 19. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 20. Корабельников, В.А. Краски природы/ В.А Корабельников - Москва: Просвещение, 1989 -Текст : непосредственный. 21. Кузнецова, М.А. Сказания о лекарственных растениях/ М.А Кузнецова, А.С.Резникова- Москва: Высшая школа, 1992 -
--	--	--	---

			Текст : непосредственный. 22.Маневцова, Л. М., Мир природы и ребенок/ Л. М.Маневцова, Санкт-Петербург: «Детство-пресс» , 1994 - Текст : непосредственный. 23.Майоров, В.С. Многолетние цветы/, В.С Майоров, Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1978 - Текст : непосредственный. 24.Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 25.Плешаков, А.А. Зеленые страницы/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 26.Плешаков А.А. Природоведение 2-3 класс/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 27.Тарабарина ,Т.И. И учеба, и игра: природоведение/ Т.И Тарабарина., Е.И Соколова, Ярославль: Академия развития - 1997 - Текст : непосредственный 28.Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков,Минск. : Беларуская наука, 2000.-84 с . - Текст : непосредственный 29.Шалаева, Г. , Я познаю мир/ Г.Шалаева, Москва: Компания «Ключ С», 1996 - .Текст : непосредственный 30.Яковлев К., Семицвет/ К.Яковлев К., Москва: Издательство «Детская литература»,1978 - Текст : непосредственный <i>Информационные ресурсы</i> 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru/ : [сайт]. - 2022. – 15 мая. 2. Белевич Ю.С. Класс земноводные – Текст : электронный // studarium.ru [сайт]. 3. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. 4. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykuryzo.ru[сайт]. –2022. 5. Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. 6. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 7. Зооблог. Интересные факты о земноводных. : [сайт]. 8. Кто живет в пруду/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://apus.ru[сайт]. – 2022. 9. Растения и животные водоемов / электронный журнал/ Текст : электронный // https://fb.ru [сайт]. – 2022. 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. 11. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 12. Энциклопедия «Википедия» «Земноводные» - Текст : [сайт]. 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. 14. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022. <i>Дидактический материал</i>
--	--	--	---

			1. Настольно-печатные игры: «Составь животное», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Зоолото» и другие; 2. предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии», «Животные леса» и другие; 3. словесные игры: «Хищник-травоядное», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий», «Летает, ползает, плавает» и другие; 4. таблицы и картинки с изображением диких животных, растений, природных биоценозов степи, леса, пруда; 5. подбор тематических иллюстраций; 6. детские энциклопедии, книги о животных и растениях; 7. полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева; 8. аудиозаписи рассказов о природе, звуков природы и другие; 9. природоохранные плакаты; 10. картинки-задания с вопросами; 11. мультимедийные презентации к занятиям; 12. видеосюжеты экологической тематики. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта Ростовской области; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. гербарий растений Ростовской области; 6. микроскопы; 7. лупы; 8. компасы; 9. коллекции насекомых.
--	--	--	--

5. «Юный натуралист» (руководитель – Галущенко Е.В.)

№ п.п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Мир вокруг нас» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1.Алексейчик, М. М.Путешествие в мир растений/ М.М. Алексейчук. - Минск : Народная асвета, 1968. - 106 с. – Текст: непосредственный. 2.Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. - Ярославль:Академия развития, 1997. - 238 с. -Текст: непосредственный. 3.Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ И. Н. Балбышев. - Ленинград : Лениздат, 1987. - 174,[1] с. - Текст: непосредственный. 4.Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге / К. Н. Благосклонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 144 с. : ил.; 20 см. - (Молодому охотнику). - Текст: непосредственный. 5. Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 6.Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 7.Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный

		8. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 9. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: /Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 10. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 11. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 12. Ткаченко, Л.П. Путь к успеху / Л.П. Ткаченко-Таганрог, 2004.- 180с.- Текст: непосредственный. 13. Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева. – Москва: ИЛЕКСА, 2001.-400с.- Текст: непосредственный <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования
--	--	---

			Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. <i>Дидактический материал</i> 1. Наглядно-демонстрационный материал (рисунки, гербарии, коллекции природных материалов, тематические наборы карточек, открыток, фото и т.д.) 2. Комнатные растения и садово-огородные растения участка образовательного учреждения, 3. Животные живого уголка образовательного учреждения, 4. Развивающие и информационные игровые карточки 5. Тематические настольные развивающие игры, 6. Сборы лекарственных растений, 7. Коллекции природных материалов, 8. Фотоальбомы с фотографиями. 9. Обучающие таблицы, схемы и плакаты, <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Красная книга Ростовской области 2. Электронное пособие «Заповедники» Геохронологическая таблица. 3. Географическая карта мира, глобус. 4. Обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты, 5. Определители лекарственных и ядовитых растений, 6. Развивающие игры эколого-биологического характера, 7. Гербарий лекарственных растений.
2.	естественнонаучное	«Тайны природы» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Алексейчик, М. М. Путешествие в мир растений / М.М. Алексейчук. - Минск : Народная асвета, 1968. - 106 с. – Текст: непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 238 с. -Текст: непосредственный. 3. Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ И. Н. Балбышев. - Ленинград :Лениздат, 1987. - 174,[1] с. - Текст: непосредственный. 4. Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге / К. Н. Благосклонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 144 с. : ил.; 20 см. - (Молодому охотнику). - Текст: непосредственный. 5. Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 6. Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 7. Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 8. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 9. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми:/Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 10. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 11. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный.

		12. Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева. – Москва: ИЛЕКСА, 2001.-400с.- Текст: непосредственный.
		<i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
		<i>Дидактический материал</i> 1. Наглядно-демонстрационный материал (рисунки, гербарии, коллекции природных материалов, тематические наборы карточек, открыток, фото и т.д.). 2. Комнатные растения и садово-огородные растения участка образовательного учреждения. 3. Животные живого уголка образовательного учреждения. 4. Развивающие и информационные игровые карточки.

			5. Тематические настольные развивающие игры. 6. Сборы лекарственных растений. 7. Коллекции природных материалов. 8. Фотоальбомы с фотографиями. 9. Обучающие таблицы, схемы и плакаты. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Красная книга Ростовской области. 2. Электронное пособие «Заповедники» Геохронологическая таблица. 3. Географическая карта мира, глобус. 4. Обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты, 5. Определители лекарственных и ядовитых растений, 6. Развивающие игры эколого-биологического характера, 7. Гербарий лекарственных растений.
3.	туристско-краеведческое	«Мой край» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 2. 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 5. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской

			области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. 9. Алексейчик, М. М. Путешествие в мир растений / М. М. Алексейчук. - Минск : Народная асвета, 1968. - 106 с. – Текст: непосредственный. 10. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1997. - 238 с. - Текст: непосредственный. 11. Балбышев, И. Н. Из жизни леса / И. Н. Балбышев. - Ленинград : Лениздат, 1987. - 174, [1] с. - Текст: непосредственный. 12. Благосклонов, К. Н. Рассказ о Красной книге / К. Н. Благосклонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 144 с. : ил.; 20 см. - (Молодому охотнику). 13. Бобылева, Л. Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: / Л. Д. Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 14. Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 15. Клец, Л. В. Заповедные Донские степи: / Л. В. Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 16. Кашлев, С. С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся: / С. С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 17. Молодцова, Л. П. Игровые экологические занятия с детьми: / Л. П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 18. Моррис, Т. К. Тайны живой природы: / Т. К. Моррис; Москва: РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 19. Ошмарин, П. Г. Следы в природе: / П. Г. Ошмарин, Д. Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 20. Ткаченко, Л. П. Путь к успеху / Л. П. Ткаченко- Таганрог, 2004.- непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2022. 2. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2022. 3. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2022. 4. Звонарев П. В. Край родной . Растительность / П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 5. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/ П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 6. В краю степей необозримых – виртуальная выставка- Текст : электронный // chaltlib.ru [сайт]. - 2022. 7. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2022. 8. Проект «Эколята – дошколята» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2022. 9. Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecocenter-rostov.ru [сайт]. - 2022.
--	--	--	---

			10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. 11. Российский экологический оператор -Текст : электронный // geo.ru [сайт]. - 2022. 12. Шумотека. Онлайн коллекция звуков// https://noisefx.ru [сайт]. 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный // Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. 14. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2022. 15. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022. 16. Экокласс. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экокласс.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая
			<i>Дидактический материал</i> 1. Наглядно-демонстрационный материал (рисунки, гербарии, коллекции природных материалов, тематические наборы карточек, открыток, фото и т.д.) 2. Животные живого уголка образовательного учреждения, 3. Развивающие и информационные игровые карточки, 4. Тематические настольные развивающие игры, 5. Коллекции природных материалов, 6. Фотоальбомы с фотографиями, 7. Обучающие таблицы, схемы и плакаты. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Красная книга Ростовской области 2. Электронное пособие «Заповедники» 3. Географическая карта мира, глобус. 4. Атлас Ростовской области 5. Коллекция полезных ископаемых Ростовской области 6. Набор плакатов с символикой области 7. Набор картин растений и животных Ростовской области. 8. Обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты, 9. Развивающие игры эколого-биологического характера, 10. Гербарий растений Ростовской области.

6. «Охрана природы» (руководитель – Попова С.А.)

№ п.п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Энциклопедия природы» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Альтман, Ф.Д. Морские свинки: учебное пособие/Ф.Д. Альтман; Москва: «Аквариум», 2011.- 48 с.- Текст: непосредственный. 2. Барышникова, Г.Б. Наша зелёная планета: монография/ Г.Б. Барышникова; Ярославль: «Академия развития», 2006.- 191 с.- Текст: непосредственный. 3. Бендер, Л., Гамлин Л. Энциклопедия живой природы: энциклопедия/- Л.Бендер, Л.Гамлин ; Москва: «Махаон», 2005.- 162 с.- Текст: непосредственный.

		4. Воронцов, В. В. Уход за комнатными растениями: учебное пособие/В.В. Воронцов; Москва: ЗАО «Фитон», 2002.-192 с.- Текст: непосредственный. 5. Драпалюк, С.В. Ручные крысы: пособие/С.В. Драпалюк; Москва: «АСТ», 2004.- 44 с.- Текст: непосредственный. 6. Ёлкина, Н.В. 1000 загадок: пособие/Н.В. Ёлкина; Ярославль«Академия холдинг», 2010.- 224 с.—Текст: непосредственный. 7. Симонова, Л.П. Экологическое образование в начальной школе: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений/ Л.П. Симонова; Москва: «Академия», 2000.- 159 с.- Текст: непосредственный. 8.Смирнов, Ю. И. Популярная энциклопедия растений: энциклопедия/ Ю.И. Смирнов; Санкт-Петербург: «Мим-экспресс», 1996.- 320 с.- Текст: непосредственный. 9.Смирнов, Ю. И. Популярная энциклопедия животных: энциклопедия/ Ю.И.Смирнов; Санкт-Петербург: «Мим-экспресс», 1997.-300 с.-Текст: непосредственный. 10. Багрова, А. А. Я познаю мир: Детская энциклопедия растений / А.А. Багрова; Москва: АСТ, 1998.- Текст: непосредственный. 11. Горлов, А.А. Жить в согласии с природой: учебное пособие/ А.А.Горлов; Москва: Просвещение, 2010г.- Текст: непосредственный. 12. Захлебный, А.Н. «Книга для чтения по охране природы»: хрестоматия/ А.Н. Захлебный; Москва: Просвещение, 2011г. – Текст: непосредственный. 13. Кузнецов, В.Н. «Экология России»: хрестоматия/ В.Н. Кузнецов; Москва: АО «МДС», 2013г. – Текст: непосредственный. 14. Занимательные научные опыты для детей:[сайт]. - URL: http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10o.shtml - Текст: электронный. 15. Методические вебинары по проектной и исследовательской деятельности школьников в природе: [сайт]. - URL: http://ecosystema.ru/ - Текст: электронный. 16. Ветинфо – сайт о животных. Собаки, кошки, хомячки, попугаи и другие питомцы: [сайт]. - URL: http://vetinfo.com.ua/- Текст: электронный. 17. Животные: [сайт]. - URL: http://www.theanimalworld.ru - Текст: электронный. 18. Энциклопедия о животных: [сайт]. - URL: https://www.zooclub.ru/ - Текст: электронный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в
--	--	---

			Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактические материалы:</i> 1. Плакаты «Природные зоны Земли». 2. Интерактивная карта мира «Животный и растительный мир земли». 3. Videотека естественнонаучных фильмов. 4. Картотека «Животные севера». 5. Картотека «Животные жарких стран». 6. Картотека «Обитатели леса». 7. Картотека «Речные обитатели». 8. Картотека «Обитатели морей». 9. Картотека «Перелётные птицы». 10 Картотека «Зимующие птицы». 11.Картотека «Деревья, кустарники, травы» <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Географическая карта Ростовской области. 2. Физическая карта Ростовской области. 3. Карта природных зон Ростовской области. 4. Глобус. 5. Гербарий растений Ростовской области. 6. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
2.	естественнона	«Живая природа»	<i>Основная литература</i> 1. Горшеков, С.П. Экология и географические основы охраны

	учное	1 год/МЗ	природы: учеб.пособие для учителей начальных классов. / С.П. Горшеков. – М: Просвещение, 2008.- 206 с.- Текст: непосредственный. 2. Джуринский,А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. – М.: Владос, 2012.-169с.- Текст: непосредственный. 3. Дербко, С.Д., Ягвин, В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дербко, В.А. Ягвин. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.-351с.- Текст: непосредственный. 4. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб.пособие / С.Н. Николаева. –Москва: «Академия», 2012.- 289с.-Текст: непосредственный. 5. Петросова, Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе / Р.А. Петросова. –Москва: «Академия», 2007.-150с.- Текст: непосредственный. 6. Николаенко, В.М., Залесов, Г.М., Андрюшина Т.В. и др.; Отв. Ред.В.М. Николаенко. –Москва: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2009. – 175 с.- Текст: непосредственный. 7. Симонова,Л.П. Экологическое образование в начальной школе: учебное пособие / Л.П. Симонова. – Москва: «Академия», 2008.- Текст: непосредственный. 8. Лучшие заповедники и национальные парки России: отечественные чудеса природы [сайт]. 9. Журнал «Календарь событий»: [сайт]. 10. Методические вебинары по проектной и исследовательской деятельности школьников в природе: [сайт].– URL:http://ecosystema.ru/ -Текст: электронный. 11. Ветинфо – сайт о животных. Собаки, кошки, хомячки, попугаи и другие питомцы: [сайт]. –URL:http://vetinfo.com.ua/-Текст: электронный. 12. Животные: [сайт]. –URL:http://www.theanimalworld.ru –Текст: электронный. 13. Энциклопедия о животных: [сайт]. – URL:https://www.zooclub.ru/ -Текст: электронный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации.
--	-------	----------	---

			4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал</i> 1. Дидактические картинки животных, птиц, рыб. 2. Дидактические картинки растений. 3. Ноутбук. 4. Мультимедийный проектор. 5. Видеотека естественно-научных фильмов. <i>Учебно-методические пособия</i> 1.Естественнонаучная библиотека. 2. Глобус. 3.Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.

7. «Зоология» (руководитель – Моргунова О.А.)

№ п.п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Удивительный мир животных» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с.- Текст: непосредственный. 2. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с. - Текст: непосредственный. 3. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - Москва: Книга по Требованию, 2016. - 256 с. - Текст: непосредственный. 4. Симонова, Л.П. Экологическое образование а начальной школе: учеб.пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений\ С.П. Симонова . – Москва: «Академия», 2012.- 159 с. - Текст: непосредственный. 5. Барышникова, Г.Б. Наша зелёная планета/ Г.Б. Барышникова.- Ярославль: «Академия развития», 2006.- 191 с.- Текст:

			непосредственный. 6. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Максимюк— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 195 с. - Текст: непосредственный. 7. Сайт о животных «Зооклуб, портал про домашних и диких животных»— ЗОО клуб «Мегаэнциклопедия о животных» - Текст: электронный. - URL: https://zooclub.ru/(дата обращения: 30.04.2023). 8. Статьи животных— «Животные / Мир животных.ру»— Текст: электронный. - URL: http://www.theanimalworld.ru/(дата обращения: 28.04.2023). 9. Природа Земли-МОРФОЛОГИЯ ПТИЦ «Птицы:Особенности строения и биологии птиц» - Текст: электронный. - URL: https://www.zooco.com/template.php?file=int/int-pt001.html(дата обращения: 01.05.2023). 10. Образовательно – энциклопедический портал «Живая планета» Природа, животный и растительный мир, биология, человек и окружающая среда - Текст: электронный. - URL: http://lifeplanet.org/(дата обращения: 01.05.2023).
			<i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке

			дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. <i>Дидактический материал</i> 1. Инструктивные карточки «Животные». 2. Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы». 3. Инструктивные карточки «Животные Африки». 4. Учебно-познавательный фильм «Гиена». 5. Инструктивные карточки «Животные Австралии». 6. Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты». 7. Зоологическое лото «Животные Южной Америки». 8. Игровые карточки «Животные Южной Америки». 9. Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды». 10. Электронная презентация «История одомашнивания животных человеком». 11. Игровые карточки «Животные живого уголка». 12. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 13. Игровые карточки «Животный и растительный мир» и др. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Географическая карта. 2. Зоогеографические карты. 3. Карта "Животный и растительный мир Земли". 4. Глобус. 5. Плакаты диких животных. 6. Коллекции насекомых. 7. Животные живого уголка.
2.	естественнонаучное	«Мир животных» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с.- Текст: непосредственный. 2. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с. - Текст: непосредственный. 3. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - Москва: Книга по Требованию, 2016. - 256 с. - Текст: непосредственный. 4. Симонова, Л.П. Экологическое образование а начальной школе: учеб.пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений\ С.П. Симонова . – Москва: «Академия», 2012.- 159 с. - Текст: непосредственный. 5. Барышникова, Г.Б. Наша зелёная планета/ Г.Б. Барышникова.- Ярославль: «Академия развития», 2006.- 191 с.- Текст: непосредственный. 6. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Максимюк— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 195 с. - Текст: непосредственный. 7. Сайт о животных «Зооклуб, портал про домашних и диких животных»– ЗОО клуб «Мегаэнциклопедия о животных» -

			Текст: электронный. - URL: https://zooclub.ru/(дата обращения: 30.04.2023). 8. Статьи животных– «Животные / Мир животных.ру»– Текст: электронный. - URL: http://www.theanimalworld.ru/(дата обращения: 28.04.2023). 9. Природа Земли-МОРФОЛОГИЯ ПТИЦ «Птицы:Особенности строения и биологии птиц» - Текст: электронный. - URL: https://www.zooeco.com/template.php?file=int/int-pt001.html(дата обращения: 01.05.2023). 10. Образовательно – энциклопедический портал «Живая планета» Природа, животный и растительный мир, биология, человек и окружающая среда - Текст: электронный. - URL: http://lifeplanet.org/(дата обращения: 01.05.2023). <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный
--	--	--	--

			центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал</i> 1. Инструктивные карточки «Животные». 2. Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы». 3. Инструктивные карточки «Животные Африки». 4. Учебно-познавательный фильм «Гиена». 5. Инструктивные карточки «Животные Австралии». 6. Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты». 7. Зоологическое лото «Животные Южной Америки». 8. Игровые карточки «Животные Южной Америки». 9. Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды». 10. Электронная презентация «История одомашнивания животных человеком». 11. Игровые карточки «Животные живого уголка». 12. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 13. Игровые карточки «Животный и растительный мир» и др. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Географическая карта. 2. Зоогеографические карты. 3. Карта "Животный и растительный мир Земли". 4. Глобус. 5. Плакаты диких животных. 6. Коллекции насекомых. 7. Животные живого уголка.

8. «Фенология» (руководитель – Станишевская Н.Ф.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Природная лаборатория» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов; / Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.- Текст: непосредственный. 2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов; Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с- Текст непосредственный. 3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный. 4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.- Текст непосредственный. 5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб.пособие / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.- Текст непосредственный. 6. Экологические основы природопользования: луга и тундры :учеб.пособие / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. —

			Текст: непосредственный. 7. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный. 8. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.-Текст: непосредственный. 9. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования :учеб.пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.-Текст: непосредственный. 10. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.-Текст: непосредственный. 11. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека :учеб.пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.-Текст: непосредственный. 12. Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка» : учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. —Саратов :Амирит, 2018. — 63с. — Текст: непосредственный. 13. Борзова, З. В. Экологическая культура как основа формирования любви к природе / З. В. Борзова, М. Э. Пашаева. —Биология в школе, 2020. — 59с.-Текст: непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы
--	--	--	--

			развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений. 7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана и т.д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб. 9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 6. Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ»
2.	естественнонаучное	«В мире природы» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов; / Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.- Текст: непосредственный. 2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов; Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с- Текст непосредственный. 3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и

			дополненное. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный. 4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.- Текст непосредственный. 5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб.пособие / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.- Текст непосредственный. 6. Экологические основы природопользования: луга и тундры :учеб.пособие / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. — Текст: непосредственный. 7. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный. 8. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.-Текст: непосредственный. 9. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования :учеб.пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.-Текст: непосредственный. 10. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.-Текст: непосредственный. 11. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека :учеб.пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.-Текст: непосредственный. 12. Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка» : учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. —Саратов :Амирит, 2018. — 63с. — Текст: непосредственный. 13. Борзова, З. В. Экологическая культура как основа формирования любви к природе / З. В. Борзова, М. Э. Пашаева. —Биология в школе, 2020. — 59с.-Текст: непосредственный <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия
--	--	--	---

			развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений. 7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана и т.д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб. 9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.

			Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ».
3.	туристско-краеведческое	«Донская природа» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Небрятенко, Г. Г. Обычаи вольного казачества (XVI – начало XVIII вв.) [Текст]: монография / Г. Г. Небрятенко. – Ростов н/Д.: Артель, 2010. – 208 с. – Текст: непосредственный 2. Буркина, Т. М. Популярный атлас-определитель растений Донского края: [учебно-методическое пособие] / Т.М. Буркина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2014. – 311 с. – Текст: непосредственный. 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учащихся начальной школы / Астапенко М. П., Сухаревская Е. Ю. – Ростов-на-Дону: БАРО-пресс, 2003. – 169 с. – Текст: непосредственный. 4. Путешествие дончан в страну эконоаний. Раздельное накопление отходов в Ростовской области: детская книга практических рекомендаций по экологии / Правительство Ростовской области, Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Министерство жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области; [художественное оформление А. В. Орел]. – Ростов-на-Дону: б. и., сор. 2021. – 51 с. – Текст: непосредственный. 5. Кислицын, С. А. История Ростовской области: учебное пособие / С. А. Кислицын. – Ростов н/Д.: Ростовкнига, 2012. – 416 с. – Текст: непосредственный. 6. Смирный, Н. Жизнь и подвиги графа Матвея Ивановича Платова / Н. Смирный. – Ростов-на-Дону: Издательство NB, 2003. – 317 с. – Текст: непосредственный. 7. Шумов, В.В. История казачества в вопросах и ответах (досоветский период) [Текст] / В.В. Шумов. – 2-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2004. – 240 с. – Текст: непосредственный. 8. Ригельман, А.И. История о донских казаках [Текст] / А.И. Ригельман. – Ростов-на-Дону: Приазовский край, 2008. – 223 с. – Текст: непосредственный. 9. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. – Текст: непосредственный. 10. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. – Текст: непосредственный. 11. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. – Текст: непосредственный. 12. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. – Текст: непосредственный. 13. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и

			доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный. <i>Информационные ресурсы.</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.. <i>Дидактический материал.</i> 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений. 7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана ит. д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб.
--	--	--	---

			9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 6. Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ».
4.	естественнонаучное	«ЭкоЧеловек» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Небрatenко, Г. Г. Обычаи вольного казачества (XVI – начало XVIII вв.) [Текст]: монография/ Г. Г. Небрatenко. – Ростов н/Д.: Артель, 2010.- 208 с.-Текст: непосредственный 2. Буркина, Т. М. Популярный атлас-определитель растений Донского края: [учебно-методическое пособие] / Т.М. Буркина; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2014. - 311 с.- Текст: непосредственный. 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учащихся начальной школы / Астапенко М. П., Сухаревская Е. Ю. – Ростов-на-Дону: БАРО-пресс, 2003. – 169 с.-Текст: непосредственный. 4. Путешествие дончан в страну эконоаний. Раздельное накопление отходов в Ростовской области: детская книга практических рекомендаций по экологии / Правительство Ростовской области, Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Министерство жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области; [художественное оформление А. В. Орел]. - Ростов-на-Дону: б. и., сор. 2021.-51с. - Текст: непосредственный. 5. Кислицын, С. А. История Ростовской области: учебное пособие / С. А. Кислицын.- Ростов н/Д.: Ростовкнига, 2012.- 416с.- Текст: непосредственный. 6. Смирный, Н. Жизнь и подвиги графа Матвея Ивановича Платова / Н. Смирный. – Ростов-на-Дону: Издательство NB, 2003. – 317с.- Текст: непосредственный. 7. Шумов, В.В. История казачества в вопросах и ответах (досоветский период) [Текс] / В.В. Шумов. – 2-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2004. – 240 с.-Текст: непосредственный. 8. Ригельман, А.И. История о донских казаках [Текс] / А.И. Ригельман. – Ростов-на-Дону: Приазовский край, 2008. – 223 с.- Текст: непосредственный. 9. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.-Текст: непосредственный. 10. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб.пособие для

			СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.-Текст: непосредственный. 11. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.-Текст: непосредственный. 12. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб.пособие для СПО / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. -Текст: непосредственный. 13. 13. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный.
			<i>Информационные ресурсы.</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования

			Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный..
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений. 7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана ит. д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб. 9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 6. Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ»

9. «Зооакадемия» (руководитель – Щербакова А.В.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Диалог и о животных» 1 год/МЗ	<i>Основная литература</i> 1. Акимускин, И.И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные/ И.И. Акимускин. - Москва: Мысль, 2000. - 463 с. -Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А. Алексеев; Федер. целевая прогр. «Культура России» (подпрогр. «Поддержка полиграфии и книгоизд. России»). - Ярославль: Академия развития, 2003. - 235 с.- Текст : непосредственный. 3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 154 с. - Текст: непосредственный. 4. Богданов, Е. А. История приручения домашних животных. Общий очерк, происхождение домашней собаки, кошки, лошади и др./ Е. А. Богданов; - Москва: Либроком, 2003.- 401 с.- Текст : непосредственный. 5. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии / Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. - Москва: Проспект Науки, 2010. - 352 с. - Текст : непосредственный. 6. Бровкина, Е.Т. Животные водоемов и побережий/Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. - Москва: Эгмонт Россия, 2002. -

			64 с. - Текст : непосредственный. 7. Головизнина, Н.Л. Учебно-исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности/ Н. Л. Головизнина.-Текст : непосредственный.// Дополнительное образование.- 2002. - №8. - С. 6-10. 8. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 410 с.- Текст: непосредственный. 9. Грехова, Л.И. В союзе с природой: Эколого-природовед. игры и развлечения с детьми/ Л.И. Грехова. - Москва : Ставрополь, 2003. - 286 с. - Текст: непосредственный. 10. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин, И.М. Митюшев, Н.Н. Третьяков. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с.- Текст: непосредственный. 11. Зверева, И.В. Нестандартные уроки биологии/ И.В. Зверева.- Волгоград:ИТД Корифей, 2007.- 120 с.- Текст : непосредственный. 12. Иванченко, В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей : учебно-методическое пособие для учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, классных руководителей, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации / В. Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. - Текст: непосредственный. 13. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми; учебно -методическое пособие/ Л.П. Молодова.- Москва: ЦГЛ, 2003.- 127 с. - Текст: непосредственный. 14. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей/С.Н. Николаева. - Москва : Академия, 2005. - 336 с.- Текст: непосредственный. 15. Яковлев, Д. Е. Дополнительное образование: словарь-справочник / Д.Е. Яковлев. - Москва: АРКТИ, 2002. - 112 с.- Текст: непосредственный. 16. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: http://government.ru/departments/390/events/ (дата обращения: 15.03.2022). – Текст: электронный. 17. Веччионе, Г. Изучаем животный мир - ставим опыты/Г. Веччионе. -Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL:https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10n.shtml (дата обращения: 10.04.2022). 18. Сотская М. Н. Зоопсихология/ М. Н. Сотска. - Текст : электронный// Зоопроблем.нет: [сайт]. - 2022.- URL: http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/ (дата обращения: 07.04.2022). 19. Занимательные научные опыты для детей.- Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL: https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtml (дата обращения: 25.03.2022). 20. Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных : сайт.- URL:
--	--	--	---

			https://zooclub.ru/ (дата обращения: 15.05.2022).- Текст: электронный.
			<i>Информационные ресурсы.</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. <i>Дидактический материал.</i> 1. Инструктивные карточки «Животные». 2. Развивающий мультфильм «Как жизнь завоевала Землю», глобус, инструктивные карточки. Викторина «Динозавры» 3. Игра «Зоологическая мозаика» 4. Инструктивные карточки «Животные» 5. Викторина «Полосатый хищник», «Загадочный мир волка» 6. Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы» 7. Инструктивные карточки «Животные Африки»

			8. Викторина «Полосатые гиены» 9. Учебно-познавательный фильм «Гиена. Энциклопедия для детей про животных» 10. Викторина «Бегемоты» 11. Викторина «Отряд сумчатые» 12. Учебно-познавательный фильм «Коала. Мир животных. Энциклопедия для детей» 13. Викторина «Знакомьтесь, это динго!» 14. Инструктивные карточки «Животные Австралии» 15. Учебно-познавательный фильм «Американский бизон» 16. Загадки «Животные Северной Америки», раскраски 17. Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты» 18. Зоологическое лото «Животные Южной америки» 19. Инструктивные карточки «Животные Южной америки» 20. Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды» 21. Викторина «Отряд пингвины» 22. Красная книга Ростовской области. 23. Игра - викторина «По страницам Красной книги». 24. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 25. Познавательная игра «Зоологический калейдоскоп» 26. Компьютер, колонки. 27. Проекционная доска. 28. Фотоаппарат. 29. Микроскоп, предметные стекла. 30. Глобус. 31. Географическая карта мира.
2.	естественнонаучное	«Мой питомец» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный. 2. Богданов, Е. А. История приручения домашних животных. Общий очерк, происхождение домашней собаки, кошки, лошади и др./ Е. А. Богданов; - Москва: Либроком, 2003.- 401 с.- Текст : непосредственный 3. Корабельников, В.А. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком/ В.А. Корабельников; – Москва: Просвещение, 2004.- 255 с.- Текст : непосредственный. 4. Медоуз, Г. Ваша собака. Полное практическое руководство/ Г. Медоуз, Э. Флинт;- Харьков: Книжный клуб, 2007.-190 с.- Текст : непосредственный. 5. Палмер, Дж. Ваша собака: практическое руководство по выбору и уходу за собакой/ Дж. Палмер; [под ред. К. К. Панютина]; [пер. с англ. М. Н. Ковалевой]. - Москва: Мир, 2003.- 247 с.- Текст : непосредственный. 6. Соколов, В. Собаки мира. Энциклопедия/ В. Соколов, А. Шубкина, Е. Букварева; - Москва: ООО «Издательство Астрель», 2001.- 607 с.- Текст : непосредственный. 7. Бочкова, С. А. Редкие породы кошек / С. А. Бочкова, М. К. Островская; - Москва: Аквариум-Принт. -2006. -128с.- Текст : непосредственный. 8. Филиппова, Е.М. С точки зрения кошки / Е.М. Филиппова; - Санкт-Петербург : Вектор, 2006.- 206 с.- Текст : непосредственный.

		9. Тови, Д. Кошки в доме/ Д. Тови; пер. с англ. И. Гуровой. - Москва: Астрель, 2013. - 317 с.- Текст : непосредственный. 10. Сотская М. Н. Зоопсихология/ М. Н. Сотска. - Текст : электронный// Зоопроблем.нет: [сайт]. - 2022.- URL: http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/ (дата обращения: 07.04.2022). 11. «Породы собак от А до Я» Текст : электронный .- 2022.- URL: https://lapkins.ru/dog/ 12. Российская Кинологическая Федерация// РКФ: сайт.- URL: http://rkf.org.ru/ (дата обращения: 05.05.2022). – Текст: электронный. 13. Российское фелинологическое общество: сайт.- URL: https://rfo-cat.ru/ (дата обращения: 17.04.2022). – Текст: электронный. 14. Русское фелинологическое общество //РФО: сайт.- URL: http://rfo-live.ru/(дата обращения: 25.04.2022). – Текст: электронный. 15. Кошки. Международные фелинологические организации: сайт.- URL: https://infoselection.ru/uvlecheniya-i-razvlecheniya2/item/746-koshki-mezhdunarodnye-felinologicheskie-organizatsii (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный. 16. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся/ Н.Г. Алексеев, А.В. Леонтович, А.В. Обухов, Л.Ф. Фомина.- Текст : непосредственный. // Исследовательская работа школьников. – 2002. – № 1. – С. 24-33. 17. Джимов, М. Кинологическая энциклопедия/ М. Джимов, Н. Крылова; – Москва: АСТ, Сталкер, 2002. – 536 с.- Текст : непосредственный. 18. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1/ Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226 с.- Текст : непосредственный. <i>Информационные ресурсы</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования
--	--	--

			Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Игровые карточки 2. Тесты. Документальный фильм «История кинологии». 3. Фотоальбом «Породы собак». Фото-викторина 4. Джимов М. Кинологическая энциклопедия М: ООО «АСТ», 2002г. 5. Инструктивные карточки по анатомии. Зеленовский Н. В. Анатомия собаки. С.-Пб., 1997, 341 с. 6. Карлсон Д. «Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак» М: Центрполиграф 2008 г. 7. Инструктивные карточки 8. Ветеринарная аптечка 9. Викторина. Джимов М. Кинологическая энциклопедия М: ООО «АСТ», 2002г. 10. Инструктивные карточки 11. Учебные фильмы 12. Инструктивные карточки. Медоуз Г. Ваша собака. Полное практическое руководство.- Харьков: Книжный клуб, 2007 г. 13. Электронная энциклопедия о кошках. Видеосюжет о выставке кошек. Лото «Породы кошек». 14. Инструктивные карточки по породам кошек. Тест-задания. 15. Альбом «Дикие родственники кошки», листовки, инструктивные карточки. Интеллектуальная игра «Кошачий турнир». Викторина «Всё о кошках». 16. Игра-квест «Путешествие в страну «Мурляндия». Игра «Поле Чудес». Кроссворд «Дикие родственники кошки», филворд «Кошки мира». Игра «Что? Где? Когда?». 17. Компьютер, колонки. 18. Проекционная доска. 19. Фотоаппарат. 20. Микроскоп. 21. Макет собаки..

3.	естественнонаучное	«Природа и животные» 1 год/ПФ	<i>Основная литература</i> 1. Акимущин, И.И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные/ И.И. Акимущин. - Москва: Мысль, 2000. - 463 с. - Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А. Алексеев; Федер. целевая прогр. «Культура России» (подпрогр. «Поддержка полиграфии и книгоизд. России»). - Ярославль: Академия развития, 2003. - 235 с.- Текст : непосредственный. 3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 154 с. - Текст: непосредственный. 4. Богданов, Е. А. История приручения домашних животных. Общий очерк, происхождение домашней собаки, кошки, лошади и др./ Е. А. Богданов; - Москва: Либроком, 2003.- 401 с.- Текст : непосредственный. 5. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии / Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. - Москва: Проспект Науки, 2010. - 352 с. - Текст : непосредственный. 6. Бровкина, Е.Т. Животные водоемов и побережий/Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. - Москва: Эгмонт Россия, 2002. - 64 с. - Текст : непосредственный. 7. Головизнина, Н.Л. Учебно-исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности/ Н. Л. Головизнина.-Текст : непосредственный.// Дополнительное образование.- 2002. - №8. - С. 6-10. 8. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 410 с.- Текст: непосредственный. 9. Грехова, Л.И. В союзе с природой: Эколого-природовед. игры и развлечения с детьми/ Л.И. Грехова. - Москва : Ставрополь, 2003. - 286 с. - Текст: непосредственный. 10. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин, И.М. Митюшев, Н.Н. Третьяков. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с.- Текст: непосредственный. 11. Зверева, И.В. Нестандартные уроки биологии/ И.В. Зверева.- Волгоград:ИТД Корифей, 2007.- 120 с.- Текст : непосредственный. 12. Иванченко, В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей : учебно-методическое пособие для учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, классных руководителей, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации / В. Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. - Текст: непосредственный. 13. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми; учебно -методическое пособие/ Л.П. Молодова.- Москва: ЦГЛ, 2003.- 127 с. - Текст: непосредственный. 14. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей/С.Н. Николаева. - Москва : Академия, 2005. - 336 с.- Текст: непосредственный.
----	--------------------	----------------------------------	---

		15. Яковлев, Д. Е. Дополнительное образование: словарь-справочник / Д.Е. Яковлев. - Москва: АРКТИ, 2002. - 112 с.- Текст: непосредственный. 16. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: http://government.ru/department/390/events/ (дата обращения: 15.03.2022). – Текст: электронный. 17. Веччионе, Г. Изучаем животный мир - ставим опыты/Г. Веччионе. -Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL:https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10n.shtml (дата обращения: 10.04.2022). 18. Сотская М. Н. Зоопсихология/ М. Н. Сотска. - Текст : электронный// Зоопроблем.нет: [сайт]. - 2022.- URL: http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/ (дата обращения: 07.04.2022). 19. Занимательные научные опыты для детей.- Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL: https://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtml (дата обращения: 25.03.2022). 20. Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных : сайт.- URL: https://zooclub.ru/ (дата обращения: 15.05.2022).- Текст: электронный. <i>Информационные ресурсы.</i> 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2022) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных
--	--	---

			правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			<i>Дидактический материал.</i> 1. Инструктивные карточки «Животные». 2. Развивающий мультфильм «Как жизнь завоевала Землю», глобус, инструктивные карточки. Викторина «Динозавры» 3. Игра «Зоологическая мозаика» 4. Инструктивные карточки «Животные» 5. Викторина «Полосатый хищник», «Загадочный мир волка» 6. Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы» 7. Инструктивные карточки «Животные Африки» 8. Викторина «Полосатые гиены» 9. Учебно-познавательный фильм «Гиена. Энциклопедия для детей про животных» 10. Викторина «Бегемоты» 11. Викторина «Отряд сумчатые» 12. Учебно-познавательный фильм «Коала. Мир животных. Энциклопедия для детей» 13. Викторина «Знакомьтесь, это динго!» 14. Инструктивные карточки «Животные Австралии» 15. Учебно-познавательный фильм «Американский бизон» 16. Загадки «Животные Северной Америки», раскраски 17. Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты» 18. Зоологическое лото «Животные Южной америки» 19. Инструктивные карточки «Животные Южной америки» 20. Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды» 21. Викторина «Отряд пингвины» 22. Красная книга Ростовской области. 23. Игра - викторина «По страницам Красной книги». 24. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 25. Познавательная игра «Зоологический калейдоскоп» 26. Компьютер, колонки. 27. Проекционная доска. 28. Фотоаппарат. 29. Микроскоп, предметные стекла. 30. Глобус. 31. Географическая карта мира.

10. «Геоэкология» (руководитель – Третьякова Л.З.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	туристс	«Геоэкол	<i>Основная литература</i>

ко- краевед ческое	огия» 1 год/МЗ	1. Ананьев, В.П. Специальная инженерная геология: Учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — М.: Инфра-М, 2017. — 320 с.-Текст: непосредственный. 2. Беличенко, Ю.П.Охрана водных ресурсов/Ю.П. Беличенко , Л.Я.Полянинов. - Москва : Россельхозиздат, 1976. – 131.-Текст: непосредственный. 3. Благодослов, К. Н. Рассказ о Красной книге/ К. Н. Благодослов. – Москва: Физкультура и спорт, 1984.-Текст: непосредственный. 4. Буркина, Т.М. Растительный мир донского края: учебно-методическое пособие/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону, 2008. – 276.- Текст: электронный. 5. Коробкин, В.И.,Передельский Л.В. Инженерная геология и охрана природной среды: учебник для студентов высших учебных заведений/В.И. Коробкин, Л.В.Передельский; Ростов-на-Дону: РГУ, 2013. -348.- Текст: непосредственный. 6. Короновский, Н. В. Геология/ Н.В. Короновский. — Москва.: Юрайт, 2020. — 195 с. - Текст: непосредственный. 7. Палазоло, В. Едем за город ! : игры и занятия на природе / В. Палазоло ; [илл. Э. Модуньо ; перевод с итальянского А. Ю. Левичева]. - Москва : Росмэн-пресс, 2008. – 111.- Текст: электронный. 8. Молодкин, П.Ф. Антропогенное рельефообразование степных равнин/П.Ф. Молодкин; -Ростов-на-Дону: РГУ,1992.-158.- Текст: непосредственный. 9. Музафаров, В.Т. Определитель минералов и горных пород: справочное пособие/ В.Т. Музафаров; Москва: Просвещение,1979.-328.-Текст: непосредственный. 10. Плешаков, А.А. Мир вокруг нас/ А. А. Плешаков; Москва: Просвещение, 1995.- 251.- Текст: непосредственный. 11. Раст Х. Вулканы и вулканизм/Х. Раст; Москва:Мир,1982.-357.- Текст: непосредственный. 12. Рыжова, Н.А. Волшебница вода : учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Н. А. Рыжова ; научный редактор профессор Г. А. Ягодин. - Москва: LINKA-PRESS, 1997. - 72 с.- Текст: непосредственный. 13. Рыжова, Н.А. Воздух-невидимка : программа экологического образования дошкольников утверждена М-вом образования РФ / Н. А. Рыжова ; науч. ред. Г. А. Ягодин. - Москва : LINKA-PRESS, 1998. - 128 с. – Текст: непосредственный. 14. Рыжова, Н.А. Наш дом - природа : программа по экологическому образованию дошкольников : разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования / Рыжова Н. А. - Москва : Линка-Пресс, 2017. - 223 с. –Текст: непосредственный. 15. Флора и фауна Донского края : [фотоальбом] / Комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области ; [под общ. ред. Андрея Куренкова ; фот. Алексея Тихонова и др.].- Ростов на Дону, 2013.- Текст: непосредственный. 16. Ясвин, В. А. Мир природы в мире игры: Образовательные
--------------------------	-------------------	--

			технологии/ В.А. Ясвин.-Москва. 2019.-112.- Текст: электронный.
			<i>Информационные ресурсы</i> Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2023. – 22 янв. - URL: https://wikipedia24.ru/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA(дата обращения: 22.01.2023).
			<i>Дидактические материалы</i> 1. Рисунки ископаемых органических остатков. 2. Модели речных долин. 3. Реставрации динозавров. 4. Рисунки минеральных агрегатов. 5. Определитель минералов и горных пород. 6. Определители растений и животных. 7. Схематические рисунки: «Типы речных долин», «Строение вулкана», «Ледник» и др. 8. Схематический разрез Земного шара. 9. Схематический разрез земной коры. 10. Коллекция осадочных горных пород (галька, щебень, конгломерат, известняк, доломит и др.) 11. Коллекция магматических горных пород (гранит, гранодиорит, базальт, пемза, обсидиан и др.) 12. Коллекция метаморфических горных пород (глинистый сланец, слюдистый сланец, гнейс и др.) 13. Коллекция минералов (пирит, кварц, опал, халцедон и др.) 14. Коллекция отпечатков и окаменелостей (белемниты, брахиоподы, аммониты, двустворки, отпечатки лепидодендрона, каламита, папоротников и др.) <i>Учебно-методические пособия</i> 1. Геологическая карта Ростовской области. 2. Геоморфологическая карта Ростовской области. 3. Геохронологическая таблица. 4. Глобус. 5. Гербарий растений Ростовской области. 6. Коллекции насекомых. 7. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.