

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол от «01» сентября 2025 г.
№ 1

Утверждаю

Приказ от «01» сентября 2025 г.
№84

**План организации образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год.**

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2025-2026 учебном году построена в рамках решения *проблемы* «Патриотизм и гражданственность».

Цель работы: разработка, апробация и внедрение в практику работы педагогов учреждения эффективных форм, методов и технологий, направленных на формирование у обучающихся осознанной российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к культурно-историческому наследию России и родного края, а также готовности к социально-значимой деятельности.

Основные задачи:

- анализ и обобщение существующего педагогического опыта по патриотическому воспитанию и формированию идентичности в учреждении,
- изучение и освоение педагогами современных нормативно-правовых, психолого-педагогических основ, технологий и методик в области патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности,
- разработка и внедрение в дополнительные общеобразовательные программы учреждения интегрированных модулей, проектов, цифровых ресурсов, направленных на решение задач единой методической темы,
- создание системы социальных практик, волонтерских инициатив, краеведческой деятельности, способствующих реальному включению детей в жизнь общества и осознанию своей роли,
- разработка критериев и инструментов для оценки личностных результатов обучающихся, связанных с формированием патриотизма и идентичности,
- укрепление социального партнерства с образовательными организациями, общественными организациями, движениями для реализации совместных проектов,
- создание развивающей среды в учреждении, отражающей ценности патриотизма.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Система работы с педагогическими работниками.			
1.1.	Работа над единой методической темой: «Современные подходы к патриотическому воспитанию и формированию социокультурной идентичности обучающихся в системе дополнительного образования».	в течение года	зам. директора по УВР, педагогические работники
1.2.	<i>Педагогические советы:</i>		
1.2.1.	«Стратегия образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2025-2026 учебный год с учётом итогов работы прошлого учебного года».	сентябрь	зам. директора по УВР

1.2.2.	«Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2025-2026 учебного года».	январь	зам. директора по УВР
1.2.3.	«Анализ образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» 2025-2026 учебного года. Проблемы и перспективы развития».	май	зам. директора по УВР
1.3.	<i>Семинары:</i>		
1.3.1.	«Актуальность патриотического воспитания и формирования социокультурной идентичности в современном дополнительном образовании: нормативная база, вызовы, перспективы». <i>Содержание.</i> Понятие патриотизма: государственные и региональные ценности в формировании патриотической культуры. Анализ государственных документов (Стратегия национальной безопасности, ФЗ "Об образовании", госпрограммы по патриотическому воспитанию). Дискуссия о современных угрозах идентичности. Определение приоритетов учреждения в рамках единой методической темы.	октябрь	Попова С.А., Питонина М.А.
1.3.2.	«Краеведение как фундамент патриотизма и региональной идентичности: методики активизации познавательной деятельности». <i>Содержание.</i> Методы изучения истории, культуры, природы, промышленности родного края. Организация исследовательской и поисковой работы. Вовлечение семей. Использование местных ресурсов (архивы, музеи, предприятия). Презентация успешных краеведческих проектов ДО.	декабрь	Алдошкина Д.В., Галущенко Е.В.
1.3.3.	«Формирование гражданской идентичности и культуры межнационального общения в поликультурной среде средствами дополнительного образования». <i>Содержание.</i> Методы воспитания уважения к культурному многообразию России и мира. Профилактика ксенофобии и экстремизма. Инструменты формирования толерантности и диалога культур. Обсуждение сложных кейсов.	февраль	Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф.
1.3.4.	«Социальные практики и волонтерство как инструмент формирования активной гражданской позиции и патриотизма». <i>Содержание.</i> Организация и сопровождение социально-значимых проектов, акций, экологического волонтерства, помощи в благоустройстве. Методы мотивации и рефлексии. Мастер-классы по использованию конкретных технологий в патриотическом воспитании (например, создание виртуальной экскурсии по памятным местам города).	апрель	Щербакова А.В., Моргунова О.А.

1.4. *Открытые занятия по общей тематике: «Моя малая Родина: Знать, Любить, Беречь».* Содержание занятий педагогов должно включать региональный компонент, всё, что связано с родным краем (малой родиной) и формировать патриотизм и гражданственность. Темы занятий в зависимости от реализуемой программы, ее направленности могут быть самые разные. (Например:
 -Экологическая летопись нашего города (местные природные объекты - парки, река и т.д.).
 -На страже чистоты и порядка (организация акции, патруля и т.д.).
 -Народные промыслы с использованием природных материалов своей местности.
 -Изучение особо охраняемых природных территорий Каменского района.)

1.5. Работа методического совета:

1.5.1.	«Утверждение плана работы по единой методической теме: Обсуждение и согласование плана методических мероприятий (семинары, педсоветы, конкурсы), ответственных, сроков»	сентябрь	зам. директора по УВР, педагогические работники: методисты, Мирошникова О.С., Станишевская Н.Ф.
1.5.2.	«Анализ и корректировка образовательных программ: Рассмотрение предложений педагогов по интеграции компонентов патриотического воспитания и формирования идентичности в рабочие программы».	октябрь	
1.5.3.	<i>Семинар:</i> "Интеграция компонентов патриотического воспитания и формирования идентичности через сказкотерепию и культуру русского народа". <i>Содержание.</i> Методические подходы к эффективному использованию потенциала русских народных сказок, былин, сказаний и др. в программах педагогов. Механизмы влияния на усвоение базовых национальных ценностей, норм поведения и образа Родины.	январь	
1.5.4.	<i>Семинар:</i> «От действий к результатам: реализация деятельностного подхода и эффективная диагностика в патриотическом воспитании и формировании социокультурной идентичности». <i>Содержание.</i> Вовлечение детей в реальную социально-значимую деятельность, проекты, исследования, волонтерство. Обсуждение критериев оценки результатов и диагностических методик.	март	
1.5.5.	«Оценка результатов - изменения в работе педагогов и содержании программ: проблемы и пути решения. Планирование работы на следующий год».	май	

2. Система работы с педагогическими работниками

2.1.	Организация результативной реализации работы по самообразованию ПДО	в течение года	методисты
2.2.	Консультативная помощь педагогическим работникам в рамках социального партнерства по методике проведения занятий, факультативов, объединений природоохранной тематики, практической проектной и исследовательской деятельности в природе, подготовке к	в течение года	зам. директора по УВР, методисты

	предметным олимпиадам по экологии и биологии разного уровня.		
2.3.	Организация проведения конкурсов, акций и мероприятий различного уровня согласно утверждённому плану мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
2.4.	Организация работы по наставничеству и обмену лучшими практиками при реализации образовательной деятельности ПДО.	в течение года	методисты
2.5.	Внедрение технологии наставничества для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.	в течение года	зам. директора по УВР, методисты
2.6.	Проведение аттестации педагогических кадров для стимулирования роста квалификации и профессионального мастерства, а также развития творческой инициативы и повышения продуктивности педагогической деятельности.	согласно графику	зам. директора по УВР, методисты
3. Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Своевременное размещение оперативной информации в рамках образовательной деятельности на официальных аккаунтах интернет-сообществ в ВК, Телеграм-канале и на сайте МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	Щербакова А.В., Мирошникова О.С., Попова С.А.
3.2.	Своевременное информирование всех участников образовательной деятельности, включая образовательные учреждения города о планируемых МБУ ДО «ДЭБЦ» мероприятиях и результатах их проведения.	согласно плану мероприятий	методисты
3.3.	Работа по укреплению имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» через взаимодействие со СМИ: подготовка информационных материалов для печатных изданий, телевизионных передач, интернет-сети.	в течение года	педагогические работники
3.4.	Участие в издательской деятельности журналов и сборников, в том числе электронных.	в течение года	методисты
3.5.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам природоохранной деятельности и сохранению исторического наследия родного края.	в течение года	педагогические работники
3.6.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам содержания представителей растительного и животного сообщества в домашних условиях.	в течение года	педагогические работники
4. Система работы с обучающимися			
4.1.	Обеспечение качественной реализации Программы «Каникулы»: - Осенние каникулы «Золотая игротека», - Зимние каникулы «Серебряный калейдоскоп»,	согласно учебных планов	зам. директора по УВР, методисты

	- Весенние каникулы «Изумрудные забавы», - Летние каникулы «Игровая радуга».		
4.2.	Качественная реализация всех мероприятий «Плана работы с одаренными детьми» и проведение своевременной его корректировки.	в течение года	педагогические работники
4.3.	Осуществление грамотного психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности. Расширение диагностической работы с обучающимися.	в течение года	педагогические работники
4.4.	Усовершенствование системы проведения аттестации обучающихся при оценке качества освоения ими общеобразовательных программ.	декабрь, май	педагогические работники
4.5.	Обеспечение качественной реализации плана воспитательной работы в образовательных объединениях.	согласно учебных планов	педагогические работники
4.6.	Реализация работы по профилактике асоциального и девиантного поведения обучающихся	согласно учебных планов	педагогические работники
4.7.	Организация работы с особенными детьми.	по ИОМ	педагогические работники
5. Система работы с родителями			
5.1	Осуществление просветительской и пропагандистской работы по повышению имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» в рамках «Дней открытых дверей».	сентябрь	зам. директора по УВР, педагогические работники
5.2.	Организация информационной и просветительской деятельности с родителями в онлайн-формате по насущным вопросам воспитания, образования, безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и сохранения их здоровья.	в течение года	педагогические работники
5.3.	Привлечение родительского сообщества к участию в совместном проведении выставок, экскурсий, мероприятий, творческих мастерских и пр.	в течение года	педагогические работники
5.4.	Осуществление консультативной помощи: - по актуальным вопросам развития детей, их психологической поддержке в семье, - по вопросам специфики межличностных взаимоотношений обучающихся, - по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях, - по профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся, - по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной дружбы, - и иные (по запросу родителей).	в течение года	педагогические работники
5.5.	Оказание психолого - педагогической помощи и поддержки семьям обучающихся различного уровня социализации.	в течение года	педагогические работники

6. Организация работы по социальному партнёрству			
6.1.	Проведение совместных акций, праздников, субботников и тематических мероприятий.	в течение года	педагогические работники
6.2.	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами в рамках договоров о сотрудничестве.	в течение года	педагогические работники
6.3.	Проведение мастер-классов, онлайн-мероприятий с целью развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования.	в течение года	педагогические работники
6.4.	Участие в работе городского методического объединения.	согласно графику	методисты
6.5.	Осуществление обмена педагогическим опытом, лучшими образовательными практиками и технологиями в рамках социального партнёрства с применением онлайн-формата.	в течение года	методисты
6.5.	Оказание консультативной помощи по актуальным вопросам воспитания и образования, в том числе и с использованием возможностей интернет-сети.	в течение года	методисты