

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

**Согласовано**  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «03» 09. 2024 г.

**Утверждаю**

Приказ № 84 от «03» сентября 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год.**

Каменск – Шахтинский, 2024 г.

## Пояснительная записка

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2024-2025 учебного года разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план выстроен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как разновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

- I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных

и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,

- II блок - общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,

- III блок учебного плана - углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.

Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен с учетом исполнения Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и приказа Минобрнауки Ростовской области от 24.08.2023 № 792 «О реализации системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ростовской области» на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности. В нём выделены следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в текущем учебном году:

- *естественнонаучное направление* - программы, ориентированные на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию 24 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (14 программ): «ЭКОС» (12-16 лет), «Экологические тайны» (12-16 лет), «Человек и природа (14-17 лет), «Я познаю мир»

(7-11 лет), «Экокалендарь», (6-11 лет), «Мой питомец», (11-18 лет), «Природа и животные» (7-10 лет), «Мир животных» (7-11 лет), «ЭКОстиль» (7-11 лет), «Энциклопедия природы», (7-11 лет), «В мире природы», (8-11 лет), «Экоша», (5-7 лет), «Уроки ЭкОЖ» (7-17 лет), «Тайны природы» (6-11 лет),

- по МЗ (10 программ): «Мир вокруг нас» (6-11 лет), «ЭКО-спасатели» (12-16 лет), «Жизнь в стиле ЭКО» (7-11 лет), «Диалоги о животных» (7-10 лет), «Котопёс» (11-18 лет), «Удивительный мир животных» (7-12 лет), «Экофорум» (8-13 лет), «Природная лаборатория», (9-15 лет), «Экология стихий» (7-11 лет), «Доброворот» (7-17 лет), «Почемучки» (5-7 лет),

● *туристско-краеведческое направление* реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала. Они способствуют изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (2 программы): «Мы с Дона!» (5-7 лет), «Донская природа» (6-11 лет),

- по МЗ (3 программы): «Геоэкология» (6-11 лет), «Мой край» (6-11 лет), «Донской край» (6-11 лет),

● *художественное направление* – программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно - эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- по ПФДО (2 программы): «Природа и воображение» (7-11 лет), «Остров творчества» (12-15 лет),

- по МЗ (2 программы): «Я и творчество» (7-15 лет), «Природа и воображение» (7-11 лет),

● *социально-гуманитарное направление* - программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей. Они создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Данное направление включает в себя реализацию 2 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по МЗ: «ЭкоГармония» (8-12 лет), «Безопасный мир» (7-10 лет).

В 2024 – 2025 учебном году реализуется 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

● естественнонаучной направленности – 25 (71%),

● туристско-краеведческой направленности – 5 (14%),

● художественной направленности – 3 (9%),

● социально – гуманитарной направленности – 2 (6%),

● по ПФДО – 18 (51% от общего количества реализуемых общеобразовательных программ).

Все общеобразовательные программы со сроком реализации в 1 год обучения – 35 (100%).

## 1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году

### Естественнонаучное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Станишевская Нина Федоровна	«В мире природы», 8-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
2.	Станишевская Нина Федоровна	«Природная лаборатория», 9-15 лет	1 год/МЗ	модифицированная
3.	Галущенко Елена Владимировна	«Тайны природы», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
4.	Галущенко Елена Владимировна/ Хаматова Ирина Владимировна	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
5.	Мирошникова Ольга Сергеевна/ Питонина Мария Александровна	«Экоша», 5-7 лет	1 год/ПФ	авторская
6.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Уроки ЭКОЖ», 7-17 лет	1 год/ПФ	авторская
7.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Экология стихий», 7-11 лет	1год/МЗ	экспериментальная
8.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Почемучки», 5-7 лет	1год/МЗ	модифицированная
9.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Доброворот», 7-17 лет	1 год/МЗ	авторская
10.	Ворожбянова Наталья Сергеевна	«ЭКОС», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
11.	Жирнова Татьяна Дмитриевна/ Дедерер Светлана Александровна/ Питонина Мария Александровна	«Экологические тайны», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
12.	Павлова Валентина Алексеевна	«Человек и природа», 14-17 лет	1 год/ПФ	модифицированная
13.	Любимова Лидия Владимировна/ Кадырова Ольга Викторовна	«Я познаю мир», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
14.	Голубина Наталья Николаевна/ Чеботарева Татьяна Владимировна	«Экокалендарь», 6-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
15.	Щербакова Анна Васильевна/ Костко Юлия Александровна	«Мой питомец», 11-18 лет	1 год/ПФ	модифицированная
16.	Щербакова Анна Васильевна	«Природа и животные», 7- 10 лет	1 год/ПФ	модифицированная
17.	Щербакова Анна Васильевна	«Диалоги о животных», 7- 10 лет	1год/МЗ	экспериментальная
18.	Щербакова Анна Васильевна/ Рыжкова Елена Анатольевна	«Котопёс», 11-18 лет	1год/МЗ	экспериментальная
19.	Онук Светлана Тимофеевна/ Дедерер Светлана Александровна	«Мир животных», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
20.	Казьмина Светлана Юрьевна	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1год/МЗ	модифицированная
21.	Попова Снежана Алексеевна	«Энциклопедия природы», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
22.	Попова Снежана Алексеевна	«Экофорум», 8-13 лет	1год/МЗ	модифицированная

23.	Питонина Мария Александровна / Алдошкина Дарья Валерьевна	«ЭКОстиль», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная
24.	Питонина Мария Александровна	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1год/МЗ	экспериментальная
25.	Питонина Мария Александровна	«Эко-спасатели», 12-16 лет	1 год/МЗ	модифицированная

*Туристско – краеведческое направление*

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Третьякова Людмила Зотьевна	«Геоэкология», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
2.	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1год/ПФ	авторская
3.	Галущенко Елена Владимировна	«Мой край», 6-11 лет	1 год/МЗ	модифицированная
4.	Станишевская Нина Федоровна	«Донской край», 6-11 лет	1 год/МЗ	экспериментальная
5.	Станишевская Нина Федоровна	«Донская природа», 6-11 лет	1год/ПФ	модифицированная

*Художественное направление*

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Алдошкина Дарья Валерьевна	«Природа и воображение», 7-11 лет	1год/ПФ,МЗ	модифицированная
2.	Алдошкина Дарья Валерьевна/ Питонина Мария Александровна/ Попова Снежана Алексеевна	«Я и творчество», 7-15 лет	1год/МЗ	модифицированная
3	Тараненко Антонина Валентиновна	«Остров творчества», 12-15 лет	1год/ПФ	модифицированная

*Социально – гуманитарное направление*

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Будкова Инна Владимировна	«ЭкоГармония», 8-12 лет	1год/МЗ	модифицированная
2.	Хаматова Ирина Владимировна	«Безопасный мир», 7-10 лет	1год/МЗ	модифицированная

*Новые программ, внедряемые в учебный план*

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1	Жирнова Татьяна Дмитриевна	«Экологические тайны», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
2	Ворожбянова Наталья Сергеевна	«ЭКОС», 12-16 лет	1 год/ПФ	модифицированная
3	Павлова Валентина Алексеевна	«Человек и природа», 14-17 лет	1 год/ПФ	модифицированная
4	Любимова Лидия Владимировна/ Кадырова Ольга Викторовна	«Я познаю мир», 7-11 лет	1 год/ПФ	модифицированная



		«Экологические тайны» 1 год/ПФ									1	2	1/16	2
		«Жизнь в стиле ЭКО» 1год/МЗ	2	4	1/16	4								
		«Эко-спасатели» 1год/МЗ					2	4	1/14	4				
2	«Занимательная география» Жирнова Т.Д.	«Экологические тайны» 1 год/ПФ					1	2	2/32	4				
3	«Окружающий мир» Любимова Л.В.	«Я познаю мир» 1 год/ПФ	1	2	2/29	4								
4	«ЭКОС» Ворожбянова Н.С.	«ЭКОС» 1 год/ПФ					1	2	4/59	8				
5	«Экологика» Голубина Н.Н.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/25	4								
6	«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Экоша» 1 год/ПФ	1	2	2/29	4								
		«Уроки ЭкОЖ» 1 год/ПФ					1	2	2/27	4				
		«Экология стихий» 1год/МЗ					2	4	1/15	4				
		«Почемучки» 1год/МЗ	2	4	1/15	4								
		«Доброворот» 1год/МЗ					1	2	1/14	2				
7	«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Тайны природы» 1 год/ПФ	1	2	6/84	12								
		«Мир вокруг нас» 1 год/МЗ	2	4	1/15	4								



8	«Окружающая среда и здоровье» Павлова В.Н.	«Человек и природа» 1 год/ПФ									1	2	2/29	4
9	«Зоология» Дедерер С.А.	«Мир животных» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
		«Экологические тайны» 1 год/ПФ									1	2	2/30	4
	«Зоология» Костко Ю.А.	«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	2/29	4				
	«Зоология» Казьмина С.Ю.	«Удивительный мир животных» 1 год/МЗ	2	4	2/30	8								
	«Зоология» Рыжкова Е.А.	«Котопёс» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
10	«Охрана природы» Попова С.А.	«Энциклопедия природы» 1 год/ПФ	1	2	6/84	12								
		«Экофорум» 1 год/МЗ					2	4	2/30	8				
11	«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«В мире природы» 1 год/ПФ	1	2	4/56	8								
		«Природная лаборатория» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
12	«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Мой питомец» 1 год/ПФ					1	2	1/13	2				
		«Природа и животные» 1 год/ПФ	1	2	5/66	10								
		«Диалоги о животных» 1 год/МЗ	2	4	2/30	8								

		«Котопёс» 1 год/МЗ					2	4	1/15	4				
13	«Калейдоскоп эколога» Онук С.Т.	«Мир животных» 1 год/ПФ	1	2	2/29	4								
14	«Почемучки» Кадырова О.В.	«Я познаю мир» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
15	«Экокалендарь» Чеботарева Т.В.	«Экокалендарь» 1 год/ПФ	1	2	2/28	4								
16	«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«ЭКОстиль» 1 год/ПФ	1	2	4/56	8								
17	«Мир вокруг нас» Хаматова И.В.	«Мир вокруг нас» 1год/МЗ	2	4	1/15	4								
Всего программ: 1года обучения - 25 Всего групп: 76 Всего часов: 182 Всего обучающихся: 1085			Групп: 52 Обучающихся: 732 Часов: 120				Групп: 19 Обучающихся: 278 Часов: 52				Групп: 5 Обучающихся: 75 Часов: 10			
<i>Туристско – краеведческое направление.</i>														
1	«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!» 1 год/ПФ	1	2	3/36	6								
2	«Геоэкология» Третьякова Л.З.	«Геоэкология» 1 год/МЗ	3	6	2/24	12								
3	«Юный натуралист» Галущенко Е.В.	«Мой край» 1 год/МЗ	2	4	2/29	8								
4	«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Донской край 1 год/МЗ	2	4	2/30	8								
		«Донская природа» 1 год/ПФ	1	2	2/30	4								
Всего программ: 1год обучения - 5 Всего групп: 11 Всего часов: 38 Всего обучающихся: 149			Групп: 11 Обучающихся: 149 Часов: 38				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Художественное направление.</i>														

1	«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Природа и воображение» 1 год/ПФ	1	2	1/11	2									
		«Природа и воображение» 1 год/МЗ	1	2	1/15	2									
		«Я и творчество» 1 год/МЗ					2	4	3/45	12					
2	«Креатив» Тараненко А.В.	«Остров творчества» 1 год/ПФ					1	2	2/30	4					
3	«Юный эколог» Питонина М.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ	2	4	1/15	4									
4	«Охрана природы» Попова С.А.	«Я и творчество» 1 год/МЗ	2	4	1/15	4									
Всего программ:1год обучения-3 Всего групп:9 Всего часов:28 Всего обучающихся: 131			Групп: 4 Обучающихся: 56 Часов: 12				Групп: 5 Обучающихся: 75 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				
<i>Социально – гуманитарное направление</i>															
1	«Экопсихология» Будкова И.В.	«ЭкоГармония» 1 год/МЗ	3	6	2/30	12									
2	«Мир вокруг нас» Хаматова И.В.	«Безопасный мир» 1 год/МЗ	1	4	1/15	4									
Всего программ:1год обучения - 2 Всего групп: 3 Всего часов:16 Всего обучающихся: 45			Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп:0 Обучающихся:0 Часов:0				
<i>ИТОГО:</i>															
Всего объединений:21 Всего программ:1год обучения - 35 Всего групп: 99 Всего часов: 264 Всего обучающихся: 1410			Групп:70 Обучающихся: 982 Часов: 186				Групп: 24 Обучающихся: 353 Часов: 68				Групп: 5 Обучающихся: 75 Часов: 10				