

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

Согласовано

на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1

от «01» 09. 2023 г.

Утверждаю

Приказ №118 от 01.09. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год.

Каменск – Шахтинский, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе образовательной программы.

Он наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию и обеспечивает работу коллектива, способствуя решению следующих задач:

- совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий, направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных,
- обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития с учетом социального заказа на образовательные услуги,
- способствовать формированию у обучающихся патриотических и духовно – нравственных качеств, осознанных принципов гуманизма, творческих способностей, общепризнанной культуры поведения,
- развивать и преумножать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, обеспечивая разнообразие видов, направлений, форм образовательной деятельности,
- способствовать развитию и продвижению уникальных способностей одарённых обучающихся, проявляющихся в познавательно – исследовательской, проективной, поисковой и творческой деятельности,
- совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации,
- формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, создавать оптимальные условия для их личностного развития,
- расширить проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, обеспечивая проведение регулярной работы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ,
- обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции педагогического персонала через обобщение актуального педагогического опыта, изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума,
- актуализировать работу по формированию системы качественного социального партнёрства и тесного сотрудничества с родительским сообществом.

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разработан с учетом текущих условий, и утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий для самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий. Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2023-2024 учебного года разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается

первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся. Термин «блок» означает объединения обучающихся с учетом особенностей и направленности их деятельности.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

- I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,
 - II блок - общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,
 - III блок учебного плана - углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.
- Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров.

Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2023-2024 учебном году:

- *естественнонаучное направление* - программы, ориентированные на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Жизнь в стиле ЭКО», «Занимательная география», «Экологика», «ЭКО-спасатели», «Калейдоскоп эколога», «Экология стихий», «Почемучки», «Уроки ЭкОЖ», «Мир вокруг нас», «Калейдоскоп эколога», «Окружающая среда и здоровье», «Удивительный мир животных», «Экофорум», «Друзья природы», «Природная лаборатория», «Диалоги о животных», «Котопёс», «Ребятам о зверятах»,
- *туристско-краеведческое направление* реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала, способствующие изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации

обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Мы с Дона!», «Геоэкология», «Мой край», «Донской край»,

- *художественное направление* – программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно - эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Я и творчество», «Природа_воображение_творчество», «Я - художник»,

- *социально-гуманитарное направление* - программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей, создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «ЭкоГармония», «Безопасный мир».

В 2023 – 2024 учебном году реализуется 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- естественнонаучной направленности – 17 (65%),
- туристско-краеведческой направленности – 4 (15%),
- художественной направленности – 3 (12%),
- социально – гуманитарной направленности – 2 (8%).

Из них:

- со сроком реализации в 1 год обучения – 26 (100%).

1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Естественнонаучное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Конотовская Е.И.	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Ворожбянова Н.С./ Конотовская Е.И.	«ЭКО-спасатели», 12-16 лет	1 год	модифицированная
3.	Жирнова Т.Д.	«Занимательная география», 12-16 лет	1 год	модифицированная
4.	Голубина Н.Н.	«Экологика», 7-11 лет	1 год	модифицированная
5.	Любимова Л.В. / Онук С.Т.	«Калейдоскоп эколога», 7-9 лет	1 год	модифицированная
6.	Мирошникова О.С.	«Экология стихий», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
7.	Мирошникова О.С.	«Почемучки», 5-7 лет	1 год	модифицированная
8.	Мирошникова О.С.	«Уроки ЭкОЖ», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
9.	Никулина М.В.	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год	модифицированная
10.	Павлова В.А.	«Окружающая среда и здоровье», 14-17 лет	1 год	модифицированная
11.	Пискун Э.Х.	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1 год	модифицированная
12.	Попова С.А.	«Экофорум», 8-13 лет	1 год	модифицированная
13.	Попова С.А.	«Друзья природы», 7-11 лет	1 год	модифицированная
14.	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	1-й год	модифицированная
15.	Щербакова А.В.	«Диалоги о животных», 7-10 лет	1 год	экспериментальная
16.	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная
17.	Щербакова А.В.	«Ребятам о зверятах», 7-10 лет	1 год	экспериментальная

Туристско – краеведческое направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1 год	авторская
2.	Редкина Е.В.	«Геоэкология», 6-11 лет	1 год	модифицированная

3.	Никулина М.В.	«Мой край», 6-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	1-й год	экспериментальная

Художественное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Алдошкина Д.В.	«Я и творчество», 7-15 лет	1год	модифицированная
2.	Алдошкина Д.В.	«Природа воображение творчество», 8-15 лет	1год	экспериментальная
3	Тараненко А.В.	«Я - художник», 12-15 лет	1год	модифицированная

Социально – гуманитарное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 8-12 лет	1год	модифицированная
2.	Кадырова О.В.	«Безопасный мир», 7-10 лет	1год	модифицированная

Новые программ, внедряемые в учебный план

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1	Алдошкина Д.В.	«Я и творчество», 7-15 лет	1год	модифицированная
2	Голубина Н.Н.	«Экологика», 7-11 лет	1 год	модифицированная
3	Любимова Л.В./ Онук С.Н.	«Калейдоскоп эколога», 7-9 лет	1 год	модифицированная
4	Мирошникова О.С.	«Экология стихий», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
5	Мирошникова О.С.	«Уроки ЭкОЖ», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
6	Никулина М.В.	«Мой край», 6-11 лет	1 год	модифицированная
7	Пискун Э.Х.	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1 год	модифицированная
8	Попова С.А.	«Экофорум», 8-13 лет	1 год	модифицированная
9	Щербакова А.В.	«Ребятам о зверятах», 7-10 лет	1 год	экспериментальная

	Экология стихий 1 год	2	4	2/25	8								
	Уроки ЭкОЖ 1 год									1	2	1/13	2
7.«Юный натуралист» Никулина М.В.	Мир вокруг нас 1 год	2	4	5/70	20								
8. «Окружающая среда и здоровье» Павлова В.Н.	Окружающая среда и здоровье 1 год									2	4	1/15	4
9. «Зоология» Пискун Э.Х.	Удивительный мир животных 1 год	2	4	6/90	24								
10.«Охрана природы» Попова С.А.	Друзья природы 1 год	2	4	2/30	8								
	Экофорум 1 год	2	4	4/60	16								
11. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Природная лаборатория 1год	2	4	3/45	12								
12. «Зооакадемия» Щербакова А.В.	Диалоги о животных 1 год	2	4	2/30	8								
	Котопёс 1 год					2	4	1/12	4				

	Ребятам о зверятах 1 год	2	4	3/45	12								
13. «Калейдоскоп эколога» Онук С.Т.	Калейдоскоп эколога 1 год	1	2	2/24	4								
Всего программ: 1года обучения-17 2 года обучения-1 Всего групп:48 Всего часов:182 Всего обучающихся: 690		Групп: 39 Обучающихся: 560 Часов: 148				Групп: 7 Обучающихся: 102 Часов: 28				Групп: 2 Обучающихся: 28 Часов: 6			
<i>Туристско – краеведческое направление.</i>													
1.«Исследователь» Мирошникова О.С.	Мы с Дона! 1 год	1	2	3/36	6								
2. «Геоэкология» Редкина Е.В.	Геоэкология 1 год	3	6	2/24	12								
3.«Юный натуралист» Никулина М.В.	Мой край 1 год	2	4	2/30	8								
4. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Донской край 1год	2	4	3/45	12								
Всего программ:1год обучения - 4 2года обучения -1 Всего групп: 10 Всего часов: 38 Всего обучающихся: 135		Групп: 10 Обучающихся: 135 Часов: 38				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Художественное направление.</i>													
1. «Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Природа_воображение_творчество 1год	1	2	1/15	4	2	4	2/30	8				

	Я и творчество 1 год	2	4	3/45	12								
2. «Креатив» Тараненко А.В.	Я-художник 1 год					2	4	1/15	4				
Всего программ: 1год обучения-3 2года обучения -0 Всего групп:7 Всего часов:28 Всего обучающихся: 105		Групп: 4 Обучающихся: 60 Часов: 16				Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 12				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Социально – гуманитарное направление</i>													
1.«Экопсихология» Будкова И.В.	ЭкоГармония 1 год	3	6	2/30	12								
2. «Безопасный мир» Кадырова О.В.	Безопасный мир 1 год	1	4	1/15	4								
Всего программ: 1год обучения - 2 2года обучения – 0 Всего групп: 3 Всего часов:16 Всего обучающихся: 45		Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп:0 Обучающихся:0 Часов:0			
<i>ИТОГО:</i>													
Всего объединений:18 Всего программ:1год обучения - 26 2года обучения -2 Всего групп: 68 Всего часов: 264 Всего обучающихся: 975		Групп: 56 Обучающихся: 800 Часов: 218				Групп: 10 Обучающихся: 147 Часов: 40				Групп: 2 Обучающихся: 28 Часов:6			