Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Утверждаю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013693E4009DAF259F49FBA64B9A6E61E9
Владелец: ДЕДЕРЕР АЛЕКСАНДР ГЕННАДЬЕВИЧ
Действителен: с 02.02.2023 до 02.05.2024

Приказ №118 от 01.09. 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год.

Каменск – Шахтинский, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
   1.1. Общие сведения об учреждении 3
   1.2. Обоснование актуальности и показатели продуктивности 4

2. Организация образовательной деятельности
   2.1. Учебный план 9
   2.2. Методическая работа 19
   2.3. Воспитательная работа 20
   2.4. Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса 24

3. Внутренний контроль 26

4. Материально-техническое обеспечение и методическая оснащенность 28

5. Административно-хозяйственная деятельность
   5.1. Административная работа 29
   5.2. Хозяйственная деятельность 31
   5.3. Профилактика террористической деятельности, экстремистских проявлений и ЧС
31
   5.4. Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности 34
6. Приложения
   6.1. Учебный план 37
   6.2. Календарный учебный график 43
   6.3. Расписание занятий в образовательных объединениях 45
   6.4. План организации образовательной деятельности 52
   6.5. План работы с одарёнными детьми 59
   6.6. План воспитательной работы 63
   6.7. План работы по организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности 79
   6.8. Программа «Каникулы» 83
   6.9. План мероприятий 88
   6.10.План внутреннего контроля 90
   6.11.Учебно-методический комплекс 95

1. Пояснительная записка

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский (МБУ ДО «ДЭБЦ») в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменения в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020.
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере".
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 18.09.2017 № 48226).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и

науки РФ.

- Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ДЭБЦ».

Учредителем МБУ ДО «ДЭБЦ» является Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского. МБУ ДО «ДЭБЦ» имеет лицензию № 5231 от 16 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002699).

На основании лицензии МБУ ДО «ДЭБЦ» предоставляет услуги по дополнительному образованию на базе 1, 2, 3, 7,филиал 9, 9, 10, 11 школ, 12 гимназии города и детских садов 23 и 33 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности - серия 61П01 № 0005272).

Предметом деятельности и целями создания МБУ ДО «ДЭБЦ» является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов исполнительной власти города Каменск-Шахтинский, предусмотренных п. 13 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере дополнительного образования, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации" в части организации предоставления дополнительного образования детям.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Продолжительность каждого учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, что составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста (5 - 7 лет) – 30 минут,
- для обучающихся младшего школьного возраста (8 - 11 лет) – 35 минут, при включении в состав группы обучающихся среднего школьного возраста - продолжительность занятия увеличивается до 40 минут,
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (12 - 18 лет) – 40 минут.

Возможно проведение совместных занятий с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.

В период школьных каникул образовательные объединения могут продолжить свою работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, походов и т.п. (в соответствии с текущей эпидемиологической ситуацией и Постановлениями главного санитарного врача РФ) согласно индивидуального учебного плана работы объединения и плана работы на каникулы, утвержденных директором МБУ ДО «ДЭБЦ». В период летних каникул осуществляется переход на летний режим работы – реализация программы «Каникулы», либо модулей к дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Обоснование актуальности и показатели продуктивности

Дополнительное образование обладает особым потенциалом для развития личности ребенка. Оно обеспечивает личностно-образующую культурную среду,

которая создает возможность апробирования обучающимися многообразных видов деятельности наряду с основной учебной деятельностью. Основной целью дополнительного образования является развитие личности и социальная адаптация обучающихся, базирующиеся не на передаче знаний, а на предоставлении им возможности практически осваивать те области, в которых люди в течение веков нарабатывали знания.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции.

Дополнительное образование предоставляет обучающимся выбор занятий по интересам, помогая им в социальном и профессиональном самоопределении, готовя их к жизни в обществе. Личностно - ориентированный, личностно-деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса предполагают выявление творческого потенциала каждого ребенка, создание ситуаций, способствующих самореализации и самоутверждению в выбранной им деятельности, ощущению своей значимости.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» направлена на развитие личности каждого обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, формирование гражданской ответственности и правового самосознания — представляет модель действий как каждого сотрудника в отдельности, так и администрации, педагогического коллектива в целом. Способствует формированию экологической культуры, развитию экологического образования и воспитания в соответствии с Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012г.).

Образовательная деятельность предоставляет возможность обучающимся свободно (совместно с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой образовательной области по реализуемым направленностям, учитывает реальный опыт педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения экологической культуры, ответственного отношения к природе Донского края. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города, области, государства.

В образовательной работе учтены аналитико - статистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЭБЦ», определены основные цели и задачи развития образовательной деятельности на перспективу. Обеспечивается расширение и углубление базового ядра школьного образования, успешно интегрируется с учебно-воспитательными планами образовательных учреждений.

Прозведена классификация действующих дополнительных общеобразовательных программ, система педагогического мониторинга, а также система коррекции учебно - воспитательного процесса. Значительное место отведено психолого- педагогическому и социально- педагогическому обеспечению образовательной деятельности, учтены целевые ориентиры развития современной системы дополнительного образования*:*

- развитие мотивации обучающихся к познанию,

- развитие личности в условиях поисково-смысловой деятельности, ориентированной на обретение собственного жизненного пути.

Базовые принципы и подходы образовательной деятельности:

- гуманизация и демократизация,
- вариативность и дифференциация, учет возрастных интересов обучающихся,
- непрерывность, системность учебно-воспитательного процесса,
- культуросообразность, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи, сохранение национально-культурных традиций,
- сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения,
- ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота,
- природосообразность образовательной деятельности,
- открытость и полисферность учебно-воспитательного процесса,
- толерантность и комфортность.

МБУ ДО «ДЭБЦ» реализует модель образования открытого типа, предполагающую включение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности, осуществляемой МБУ ДО «ДЭБЦ», а также связанными с ней образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, волонтерскими организациями города и области в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

Доступная образовательная среда предоставляет свободу выбора стратегии образования в условиях реализации личностного подхода. Все программы, составляющие базу образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ», интегрированы со школьными программами по видам учебной деятельности по предметному признаку и сориентированы на достижение обучающимися стандарта на уровне знаний, умений, навыков с соответствующей формой проведения оценочного этапа: олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей и иных мероприятий.

В основу образовательной деятельности заложена идея единства процессов социализации и индивидуализации личности на основе свободного выбора деятельности и социальной ответственности, достижения сотрудничества и единого образовательного пространства, обеспечивающая:

- разностороннее полноценное развитие обучающихся,
- формирование ценностных ориентиров личности, таких как духовность, ответственность и любовь к Родине,
- обеспечение открытости и доступности деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

Основная цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование многогранной и всесторонне-развитой личности каждого обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями.

Основные задачи:

- совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий, направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных,

- обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития с учетом социального заказа на образовательные услуги,
- способствовать формированию у обучающихся патриотических и духовно – нравственных качеств, осознанных принципов гуманизма, творческих способностей, общепризнанной культуры поведения,
- развивать и преумножать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, обеспечивая разнообразие видов, направлений, форм образовательной деятельности,
- способствовать развитию и продвижению уникальных способностей одарённых обучающихся, проявляющихся в познавательно – исследовательской, проективной, поисковой и творческой деятельности,
- совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации,
- формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, создавать оптимальные условия для их личностного развития,
- расширить проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, обеспечивая проведение регулярной работы по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ,
- обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции педагогического персонала через обобщение актуального педагогического опыта, изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума,
- актуализировать работу по формированию системы качественного социального партнёрства и тесного сотрудничества с родительским сообществом.

Основными направлениями работы являются:

- правовое, организационное, научно-методическое обеспечение развития образовательной системы МБУ ДО «ДЭБЦ» как подсистемы единого образовательного пространства,
- актуализация содержания регионального компонента в учебно-воспитательном процессе с учетом национальных, языковых, культурных, географических и экономических особенностей Донского края,
- своевременное обновление содержания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности,
- создание результативной структуры управления при оценке эффективности учебно-воспитательного процесса и качества реализации Образовательной программы.

Показателями продуктивности считаются:

- создание современной информационно-образовательной среды,
- обеспечение условий для продуктивной деятельности каждого обучающегося и образовательного объединения,
- обретение каждым обучающимся способности к самоорганизации собственной жизни, самореализации и самоутверждению,

- качественная поддержка обучающихся в их поисково-исследовательской деятельности при оптимальном совместном взаимодействии с ними,
- высокий уровень удовлетворения познавательных потребностей обучающихся, через выбор индивидуальной траектории их развития,
- обеспечение исполнения социального заказа на образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» осуществлялась в 17 образовательных объединениях (67 групп обучающихся) в соответствии с уровнями образовательных программ:

- общекультурный ознакомительный уровень составили дошкольники и учащиеся начальной школы (6-10 лет в количестве 817 человек – 84,5% от общего количества обучающихся в учреждении),
- общекультурный базовый уровень составили учащиеся основной школы (11-15 лет в количестве 120 человек 12,4% от общего количества обучающихся в учреждении),
- углубленный уровень составили учащиеся средней школы (16-18 лет в количестве 30 человек – 3,1% от общего количества обучающихся в учреждении).

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году составило 967 человек.

Учебно-воспитательный процесс по реализации 26 общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей осуществлялся МБУ ДО «ДЭБЦ» в соответствии с лицензией по следующим направлениям:

- естественнонаучное по 16 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 61 % от общего количества реализованных программ,
- туристско-краеведческое по 5 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 19% от общего количества реализованных программ,
- художественное по 3 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 12 % от общего количества реализованных программ,
- социально - гуманитарное по 2 общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, что составило 8 % от общего количества реализованных программ.

По срокам реализации:

- до 1 года - 24 общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей (92 % от общего количества),
- свыше 1 года обучения – 2 общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей (8 % от общего количества).

В 2022-2023 учебном году было реализовано в полном объёме 23 общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования детей.

Продуктивность образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2022-2023 учебном году отразилась в следующих достижениях и результатах:

● в МБУ ДО «ДЭБЦ» поступило 13 благодарственных писем Регионального, Всероссийского уровней, а также многочисленные положительные отзывы от имени родителей, работников образовательных учреждений и иных организаций города,

● педагогические работники получили 39 наградных документов победителей и призёров разнообразных конкурсов Муниципального, Регионального, Межрегионального, Всероссийского и Международного уровней,

● обучающиеся стали призёрами и победителями, получив:

- 38 наградных документа Учрежденческого уровня,
- 74 наградных документа Муниципального уровня,
- 42 наградных документов Регионального уровня,
- 4 наградных документов Межрегионального уровня,
- 184 наградных документа Всероссийского уровня,
- 2 наградных документа Международного уровня.

Информация о деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» должным образом в установленные сроки размещается:

- на официальном сайте МБУ ДО «ДЭБЦ» - http://debckamensk.ru/,
- в аккаунтах официальных сообществ МБУ ДО «ДЭБЦ» в интернет-сети:
  Telegram-канал - https://t.me/debckamensk,
  ВКонтакте - https://vk.com/club182679497.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Учебный план

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий.

Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2023-2024 учебного года ***(Приложение 6.1)*** разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план выстроен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся. Термин «блок» означает объединения обучающихся с учетом особенностей и направленности их деятельности.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

- I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,
- II блок - общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-

тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,

- III блок учебного плана - углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.

Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2022-2023 учебном году:

- *естественнонаучное направление* - программы, ориентированые на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к

учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Жизнь в стиле ЭКО»», «Занимательная география», «Экологика», «ЭКО-спасатели», «Калейдоскоп эколога», «Экология стихий», «Почемучки», «Уроки ЭкОЖ», «Мир вокруг нас», «Калейдоскоп эколога», «Окружающая среда и здоровье», «Удивительный мир животных», «Экофорум», «Друзья природы», «Природная лаборатория», «Диалоги о животных», «Котопёс», «Ребятам о зверятах»,

● *туристско-краеведческое направление* реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала, способствующие изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Мы с Дона!», «Геоэкология», «Мой край», «Донской край»,

● *художественное направление* – программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно - эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Я и творчество», «Природа_воображение_творчество», «Я - художник»,

● *социально-гуманитарное направление* - программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей, создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «ЭкоГармония», «Безопасный мир».

В 2023 – 2024 учебном году реализуется 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

● естественнонаучной направленности – 17 (65%),

● туристско-краеведческой направленности – 4 (15%),
● художественной направленности – 3 (12%),
● социально – гуманитарной направленности – 2 (8%).
Из них:
● со сроком реализации в 1 год обучения – 26 (100%),

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году.

	наименование программы	вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительного	направление	сроки реализации	возраст обучающихся	цель программы
1	Природа_воображение_творчество	экспериментальная	Алдошкина Дарья Валерьевна	художественное	1 год	8-15 лет	выявление и совершенствование творческих способностей обучающихся
2	Я и творчество	модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна	художественное	1 год	7-15 лет	выявление и раскрытие художественных способностей. Формирование представлений у обучающихся о разнообразных видах искусства и творчества
3	ЭкоГармония	модифицированная	Будкова Инна Владимировна	социально-гуманитарное	1 год	8-12 лет	обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующего сохранению и укреплению здоровья будущего поколения, его осознанного выбора мыслить, трудиться, обретать устойчивые качества самореализующейся личности, готового физически, психологически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно

							изменяющихся условиях окружающей среды
4	Эко-спасатели	модифицированная	Ворожбянова Наталья Сергеевна/ Конотовская Елена Ивановна	естественно научное	1 год	12-16 лет	формирование у детей целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.
5	Экология	модифицированная	Голубина Наталья Николаевна	естественно научное	1 год	7-11 лет	формирование познавательного интереса у обучающихся к изучению окружающего мира природы как источника жизни и объекта природоохранной деятельности
6	Занимательная география	модифицированная	Жирнова Татьяна Дмитриевна	естественно научное	1 год	12-16 лет	развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, знаний и формирование умений для понимания биосферных процессов, экологического и географического мышления, принятия решений природоохранной направленности
7	Жизнь в стиле ЭКО	экспериментальная	Конотовская Елена Ивановна	естественно научное	1 год	7 – 11 лет	развитие экологической культуры и ответственного отношения к природе.
8	Безопасный мир	модифицированная	Кадырова Ольга Викторовна	социально-гуманитарное	1 год	7-10 лет	формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности посредством изучения основ правил безопасного поведения, обеспечивающих

							сохранение жизни и здоровья
9	Калейдоскоп эколога	модифицированная	Любимова Лидия Владимировна/Онук Светлана Тимофеевна	естественнонаучное	1 год	7-9 лет	формирование экологической культуры и экологического сознания у обучающихся
10	Экология стихий	экспериментальная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год	7-11 лет	развитие экологической культуры обучающихся посредствам знакомства с основными стихиями планеты Земля
11	Уроки ЭкОЖ	экспериментальная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год	7-17 лет	развитие экологической культуры обучающихся посредствам знакомства с экоосознанным образом жизни
12	Почемучки	модифицированная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год	5-7 лет	формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы
13	Мы с Дона!	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна	туристско-краеведческое	1 год	5-7 лет	формирование познавательного интереса к природе и истории родного края
14	Мир вокруг нас	модифицированная	Никулина Марина Вадимовна	естественнонаучное	1 год	6-11 лет	воспитание экологически грамотной творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к богатствам природы родного края и желающей приумножить достижения поколений
15	Мой край	модифицированная	Никулина Марина Вадимовна	туристско-краеведческое	1 год	6-11 лет	формирование основ туристско-краеведческой культуры и исторических знаний родного края
16	Окружающая среда и	модифицированная	Павлова Валентина Алексеевна	естественнонаучн	1 год	14-17 лет	формирование у обучающихся понятий о среде обитания человека

	здоровье			ое			и факторах, влияющих на его здоровье
17	Удивительный мир животных	модифицированная	Пискун Эльвира Хамитовна	естественнонаучное	1 год	7-12 лет	формирование интереса к миру животных
18	Друзья природы	модифицированная	Попова Снежана Алексеевна	естественнонаучное	1 год	7-12 лет	формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению животного и растительного мира планеты
19	Экофорум	модифицированная	Попова Снежана Алексеевна	естественнонаучное	1 год	8-13 лет	формирование экологической культуры и экологического сознания у обучающихся
20	Геоэкология	модифицированная	Редкина Елена Владимировна	туристско-краеведческое	1 год	6-11 лет	развитие познавательного интереса через увлечение геологическим краеведением, овладение основ геологических знаний
21	Донской край	экспериментальная	Станишевская Нина Федоровна	туристско-краеведческое	1 год	6-11 лет	формирование познавательного интереса к природе и культуре родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде
22	Природная лаборатория	модифицированная	Станишевская Нина Федоровна	естественнонаучное	1 год	9-15 лет	формирование экологической культуры подрастающего поколения, как основы ответственного отношения к окружающему миру через проектно-исследовательскую деятельность
23	Я - художник	модифицированная	Тараненко Антонина Валентиновна	художественное	1 год	12-15 лет	приобщение обучающихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости,

							формирование творческой и созидающей личности современного общества
24	Диалоги о животных	экспериментальная	Щербакова Анна Васильевна	естественнонаучное	1 год	7-10 лет	формирование у обучающихся младшего школьного возраста общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на основе изучения зоологических дисциплин
25	Котоп ёс	экспериментальная	Щербакова Анна Васильевна	естественнонаучное	1 год	11-18 лет	формирование у обучающихся ответственного и грамотного отношения к домашним питомцам
26	Ребятам о зверятах	экспериментальная	Щербакова Анна Васильевна	естественнонаучное	1 год	7-10 лет	формирование у обучающихся младшего школьного возраста общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на основе изучения зоологических дисциплин

Охват обучающихся образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составляет:

● дошкольники и школьники младшего возраста - (5-10 лет в количестве 800 человек - 82% от общего количества обучающихся),

● среднего возраста - (11-15 лет в количестве 147 человек 15% от общего количества обучающихся),

● старшего возраста - (16-18 лет в количестве 28 человек - 3% от общего количества обучающихся).

Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 975 человек.

Дополнительными общеобразовательными программами предусмотрено вовлечение обучающихся в общественно-значимые дела посредством разнообразных мероприятий развивающего, информационно-познавательного характера, мероприятий эмоционально-нравственной направленности, создающих для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

При разработке учебного плана учитывается недельная нагрузка на обучающихся согласно году обучения, их возрастные и физиологические особенности, согласно чему составляется календарный учебный график

(Приложение 6.2) и расписание занятий обучающихся ***(Приложение 6.3.).***
Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
В дополнительном образовании возможно использовать единство и взаимодействие различных направлений и видов деятельности, что в обычном общеобразовательном учреждении затруднено предметным расчленением содержания образования.
Благоприятные возможности дополнительного образования четко проявляются в сфере творческого развития обучающихся. Сюда часто приходят дети, одарённость которых уже начала раскрываться и отличие от большинства школьников, они мотивированы на овладение творческой деятельностью, это создаёт возможность для плодотворного освоения специальных умений, навыков и знаний МБУ ДО «ДЭБЦ». Независимо от того, в каких условиях происходит обучение одарённых детей - принципиальным является чему и как учится одарённый ребенок.
Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году используют формы и методы обучения, которые создают особенности образовательного процесса, ориентированные на обучение одарённых детей.
Целью работы в этом направлении является усовершенствование системы диагностики для выявления одарённых детей, их дальнейшего развития и психолого-педагогического сопровождения ***(Приложение 6.5).***
Основные направления работы с одарёнными детьми:
- выявление одарённых детей:
  - психолого-педагогическое исследование,
  - системное отслеживание одарённых детей,
  - изучение интересов и индивидуальных особенностей обучающихся ,
- организация образовательной деятельности:
  - использование инновационных образовательных технологий на занятиях в образовательных объединениях,
  - внедрение индивидуальных образовательных маршрутов,
  - активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность,
  - обучение навыкам самостоятельного поиска решения исследуемой проблемы,
  - обучение умениям обдумывания, размышления и высказывания своего мнения, самостоятельной работе с дополнительной литературой, интернет – ресурсами,
  - решение нестандартных заданий,
  - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, тематических олимпиад, образовательных марафонов, детских научно-практических конференции и семинаров,
  - качественное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

При работе с одарёнными детьми необходимо учитывать определенные *принципы:*
- у всех обучающихся необходимо развивать их креативные качества,

- с детьми, отличающимися повышенными возможностями, необходимо проводить индивидуальную развивающую работу,
- целенаправленное полноценное развитие личностных качеств одарённых детей,
- поддержка и помощь обучающимся в их самореализации и соотнесении учебных и индивидуальных способностей,
- предоставлять максимально возможное разнообразие возможностей для развития личности одарённого ребёнка, свободы выбора в интересующих его дополнительных образовательных услугах,
- создавать условия для плодотворной осмысленной совместной работы обучающихся при минимальном участии педагогов,
- гуманистическая ориентация образовательно-воспитательного процесса при выборе содержания, методов, средств обучения и развития одарённых детей,
- обязательное принятие психологических индивидуальных особенностей детей: их темперамента, типа мышления, динамику психологических процессов, а также своеобразия и различий обучающихся.

Для достижения полноценного результата в работе с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году *необходимо*:

- обеспечивать исполнение основных государственных принципов образования,
- обеспечивать социальную защиту и поддержку одарённых детей,
- организовывать систему необходимой психолого-педагогической работы с обучающимися и их родителями,
- создавать благоприятный эмоционально-психологический комфорт при осуществлении воспитательно-образовательного процесса,
- актуализировать систему мер по повышению квалификации педагогических кадров,
- создать творческое объединение педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми,
- системно анализировать состояние результатов работы педагогических работников с обучающимися, принимая своевременные коррекционно-направляющие решения,
- на постоянной основе обогащать образовательную деятельность, распространяя лучшие практики и передовой опыт педагогов,
- осуществлять преемственность и систему взаимодействия со смежными организациями и учреждениями в работе с одарёнными детьми,
- создавать и своевременно обновлять информационный банк по работе с одарёнными детьми,
- осуществлять работу с одарёнными детьми при тесном сотрудничестве с их родителями (законными представителями).

2.2. Методическая работа

Важнейшим средством достижения высокого уровня образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году она построена в рамках решения *проблемы* «Усовершенствование системы воспитания и образования в учреждениях дополнительного образования детей» и работы над *методической темой:*

«Воспитание высоконравственной, гармоничноразвитой и социальноответственной личности посредством самореализации и развития способностей обучающихся».

Цель работы: усовершенствование системы образовательной деятельности по обеспечению повышения качества и эффективности дополнительного образования и воспитания детей.

Основные *задачи*:

- начать освоение возможностей персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением социальных сертификатов детей,
- усовершенствовать воспитательную работу образовательных объединений по формированию и укреплению осознанного гуманизма и патриотизма у подрастающего поколения, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих,
- активизировать систематизированную работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей,
- продолжить работу по внедрению в практику результативных инновационных технологий для личностного, профессионального развития и самоопределения обучающихся,
- обеспечивать доступность образовательных услуг МБУ ДО «ДЭБЦ» с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными возможностями и потребностями,
- совершенствовать работу госпабликов в целях информационной открытости реализуемых образовательных услуг МБУ ДО «ДЭБЦ».

Поставленные задачи воплощаются путём реализации:

- плана организации образовательной деятельности ***(Приложение 6.4)***:
  - заседания педсоветов,
  - обучающие семинары,
  - работа методического совета,
  - проведение открытых занятий по общей тематике: «Путешествие по страницам Красной книги Ростовской области»,
  - работа с педагогическими кадрами,
  - работа с обучающимися,
  - работа с родителями,
  - социальное партнёрство и сетевое взаимодействие,
- плана мероприятий ***(Приложения 6.9)***:
  - организация и проведение мероприятий учрежденческого уровня,
  - организация и проведение мероприятий муниципального уровня,
- программы «Каникулы» ***(Приложения 6.8)***.

2.3. Воспитательная работа

План воспитательной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» 2023-2024 учебного года ***(Приложение 6.6)*** ориентирован на развитие у обучающихся патриотических и духовно – нравственных качеств, осознанных принципов гуманизма, творческих способностей, общепризнанной культуры поведения, трудолюбия,

ответственности, инициативности, культуры общения на уровне добрых межличностных отношений, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию. Только в условиях высокой культуры возможно воспитать личность, стремящуюся к самоактуализации, владеющую чувством социальной ответственности, гражданского долга, умеющую использовать и ценить духовные и материальные ценности общества.

Правильно организованная непрерывная воспитательная работа в образовательных объединениях гарантирует обеспечение возможности развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы обучающихся, формирование высокого уровня нравственной культуры поведения и развитие правильной гражданской позиции в обществе.

Условиями воспитательной деятельности в образовательных объединениях МБУ ДО «ДЭБЦ» являются:

- доставлять радость и удовольствие участникам учебно-воспитательного процесса,
- развивать социальные отношения (друзья, семья, взрослые, сообщества),
- создавать возможности для коммуникации, развлечения, общения,
- создавать условия для реализации общественной заинтересованности, участия в общественной жизни,
- способствовать развитию детской активности,
- организовать общение и обучение между детьми, детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности,
- формировать установки на творчество в любом деле,
- оказывать помощь в самоопределении подростков,
- своевременно предотвращать негативные и асоциальные проявления в поведении и образе жизни обучающихся.

Поэтому МБУ ДО «ДЭБЦ» *является:*

- местом, куда обучающиеся приходят добровольно, с радостью,
- местом, где есть возможность заняться интересным делом,
- местом, где серьезное, настоящее дело можно придумать и организовать самим, и каждый день идти вперед,
- местом доступного общения и взаимодействия с партнерами, единомышленниками, независимо от возраста, опыта, умения мастерства,
- местом, где можно еще раз начать все сначала, с нуля формировать мнение о себе,
- местом встречи и работы с влюбленным в свое дело руководителем – старшим другом,
- местом инициативы, самоопределения, а также место свободных и доступных действий.

Субъектами воспитательного процесса являются - педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители и другие взрослые, которые живут, творят, сотрудничают в едином воспитательном пространстве.

От профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, знаний законов развития биогенной сферы обучающихся зависит эффективность воплощения воспитательной работы. Совокупность вышеназванных субъектов

представляет собой новую общность: коллектив, вооруженный единым подходом к детям, едиными принципами воспитания. Педагогический коллектив при этом становится своеобразным ядром коллектива воспитателей (родителей, активистов, общественных деятелей и др.), центром интеграции разнообразных воспитательных возможностей.

Основными приоритетами этой деятельности в 2021-2022 учебном году МБУ ДО «ДЭБЦ» являются:

- развитие гуманизма, нравственности, духовности, патриотизма, гражданственности у обучающихся, их полноценное личностное развитие,
- сплочение взрослых и детей в практическом сотворчестве и едином образовательном пространстве.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году продолжит работу по реализации плановых этапов Программы воспитания МБУ ДО «ДЭБЦ», решая задачи оптимального комплекса воспитательных мероприятий, их целевого назначения, содержания и форм реализации.

Важным звеном воспитательной работы стало создание психолого-педагогических условий для удовлетворения базовых, психолого-социальных потребностей обучающихся. К их числу относятся мероприятия по работе с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В результате совместной работы МБУ ДО «ДЭБЦ» с педагогами ОУ по изучению социокультурного окружения и факторов, влияющих на воспитательную ситуацию, осуществляется *план психолого-педагогического сопровождения обучающихся* ***(Приложение 6.7)****,* в основе которого заложена защита прав обучающихся, координация усилий педагогов и работников системы профилактики по работе с детьми, требующими особого педагогического контроля, приобретение обучающимися навыков социального поведения, объединение усилий педагогов и родителей в поддержке как одаренных и талантливых, так и особенных детей, обеспечение им достойных условий для их творческой самореализации.

Целью психолого-педагогического сопровождения является формирование благоприятных условий для преодоления обучающимися возникших трудностей, их благоприятной социализации и приобретение возможности максимальной реализации своих способностей.

Основные направления деятельности психолого-педагогической работы МБУ ДО «ДЭБЦ»:

- диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся их характерологических особенностей и профориентационной направленности,
- коррекционно-развивающая работа, направленная на:
  - коррекцию неблагополучных эмоциональных состояний обучающихся,
  - развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности,
  - развитие способности к самопознанию, уверенности в себе и умения принятия себя и других,
  - развитие временной перспективы и способов к целеполаганию,
  - осуществление системных мер по обеспечению здоровья обучающихся,
- психолого-профилактическая помощь обучающимися, имеющим отклонения от общепринятых норм в поведении и жизнедеятельности, а также,

попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Принципы реализации психолого-педагогического сопровождения:

- принцип безусловного уважения достоинств и неприкосновенности личности ребенка,
- принцип снятия ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития обучающегося,
- принцип индивидуализации коррекционно-развивающего процесса,
- принцип построения воспитательного процесса на диагностической основе,
- принцип преемственности и непрерывности всех ступеней воспитательного процесса.

Важно в новом учебном году продолжить работу по развитию *социального партнёрства* МБУ ДО «ДЭБЦ» с общественными и другими организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов участников учебно-воспитательного процесса, учитывая безусловно создавшуюся эпидемиологическую специфику по проведению массовых мероприятий.

В качестве социальных партнёров могут выступать:

- родители,
- образовательные организации,
- общественные организации,
- учреждения культуры,
- учреждения системы профилактики,
- отдел по делам молодёжи, по физической культуре, спорту и туризму.

Расширяя круг социальных партнеров, идёт ориентация на общность форм, видов и содержания деятельности, на совпадение интересов в развитии функционирования образовательной деятельности и её результатов. Единство различных социокультурных институтов рассматривается как новое открытое образовательное пространство, освоение которого требует инновационных изменений в содержании и организации учебно-воспитательного процесса.

Внедрение современных образовательных технологий, вне которых немыслима какая-либо реальная инновационная деятельность, требует организации *системы наставничества* для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.

Цель – создание единого образовательного пространства для обеспечения качественного роста кадровой инфраструктуры и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование профессиональной успешной личности. Данный вид взаимодействия является мощным средством поддержки профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, даёт им возможность развиваться. Обеспечение максимально широкого доступа к достижениям своих коллег, получение всеми заинтересованными лицами своевременной и оперативной информации о новых методах работы, составляет единую и важную сторону информатизации этой сферы.

Необходимо найти точки пересечения интересов всех субъектов партнерства и создать педагогические условия их обеспечения.

В новом учебном году развитие социального партнерства и наставничества является системообразующей задачей в обновлении и повышении качества

образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ». Полученный опыт работы в этом направлении позволяет сделать выводы о положительной динамике развития таких качеств у детей как гражданская позиция, гуманизм, патриотизм, любовь к родному краю, Отечеству, своей семье, понимание собственной роли в окружающем мире. Поэтому эту работу планируется и в дальнейшем активно расширять, осуществляя использование инновационных образовательных технологий нового формата деятельности.

Родители как представители социума:

- вносят конструктивные предложения по организации учебно-воспитательного процесса,
- влияют на взаимодействие «родитель- ребенок – педагог – коллектив», тем самым, реализуя педагогику сотворчества и содружества детей и взрослых,
- вносят вклад в создание условий для комфортного пребывания в образовательном учреждении,
- участвуют по согласованию с администрацией и педагогами в работе организации и проведении мероприятий.

Работа с родителями предполагает:

- тесную взаимосвязь педагогов дополнительного образования с семьями обучающихся,
- исследование педагогическим коллективом социального заказа на определенный вид образовательных, воспитательных, развивающих услуг,
- организацию цикла семинаров для педагогического просвещения родителей,
- проведение образовательных мероприятий по актуальным вопросам развития детей, их психологической поддержки в семье,
- совместное проведение выставок, экскурсий, досуговых мероприятий,
- создание творческих мастерских,
- оказание педагогами дополнительного образования психолого-педагогической помощи и поддержки семьям обучающихся разного уровня социализации.

2.4. Прогнозируемые результаты учебно-воспитательного процесса

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают эффективность своей работы, в 2023-2024 учебном году эта работа направлена на достижение следующих результатов:

- соответствие образовательной деятельности Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации,
- достижение целей и задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»,
- соответствие воспитательного потенциала в образовательной работе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- наличие качественной организационной, нормативно-правовой, экспертно-консультативной поддержки всех участников образовательной работы дополнительного образования детей,
- внедрение в работу лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ для детей различных направленностей,

- осуществление социального партнёрства в процессе реализации образовательно-воспитательного процесса,
- развитие профессионального мастерства и компетенций всех участников образовательного процесса,
- регулярное осуществление работы по методическому и административному сопровождению образовательных объединений,
- обеспечение функционирования и своевременного содержательного наполнения общедоступного Навигатора дополнительного образования детей,
- внедрение в работу системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей,
- достижение результативности в работе по реализации системы (целевой модели) Наставничества.

В основе особенности образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» лежит природоохранная и экологическая работа, которая обладает значительным воспитательным потенциалом для формирования и развития личности обучающегося, результатом которой к концу учебного года должна стать творчески развивающаяся личность обучающегося, социально ориентированная и стремящаяся к:

● реализации мотивированной познавательной деятельности, владеющая методиками коллективного и индивидуального обучения, стремящаяся к овладению новыми знаниями, умениями, навыками, склонная к анализу и оценке собственной учебно-познавательной деятельности,

● продолжению образования, усвоению теоретического материала и умению применять навыки на практике, понимающая и использующая в своей деятельности различные модели, свободно владеющая речью, готовая к преобразованиям и творческой деятельности, умеющая рационально распределять своё время и энергию,

● гуманистическому мировоззрению, культуре самоопределения, самосовершенствованию, бережному отношению к общечеловеческим ценностям, честности, умению отстаивать свои взгляды и убеждения, обладающая оптимизмом, настойчивостью в преодолении трудностей, владеющая адекватной самооценкой, осознанным выбором деятельности, культурой общения,

● ориентации на здоровый образ жизни, осознанному отношению к здоровью, умеющая применять различные способы оказания первой медицинской помощи, способного действовать в чрезвычайных ситуациях, принимать необходимые экологические принципы для всех форм жизни.

Ожидаемые результаты реализации образовательной деятельности 2023-2024 учебного года:

● достижение поставленных целей учебно-воспитательной работы нового учебного года, в том числе полной реализации образовательной деятельности,

● освоение инновационных и активных форм и методов передовых педагогических практик с оптимальным сочетанием традиционных форм работы с детьми,

● становление у обучающихся активной гражданской позиции с осознанием понятия «Я — гражданин Мира», сформированность духовно-нравственных, патриотических и гуманистических качеств личности,

● заинтересованность социальных партнёров. Общественности и родителей в тесном, плодотворном сотрудничестве,

● преобладание практической составляющей в работе с обучающимися, основанной на реализации проектно-исследовательской деятельности,

● освоение грамотного применения методов диагностического оценивания результатов деятельности обучающихся и реализация системы психолого-педагогического сопровождения,

● обеспечение защищённости обучающихся от социальных патологий (наркомании, алкоголизма и девиантного поведения), повышение уровня культуры межэтнических отношений, гармонизация межличностных отношений детей и взрослых, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

● достойный уровень результативности при активном участии как обучающихся, так и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

3. Внутренний контроль

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческий функций, непосредственно связанной с функциями анализа и целеполагания, позволяющей совершенствовать процесс управления и являющейся объективным фактором повышения заинтересованности педагогических кадров в результатах своего труда.

Контроль осуществляется систематически на вариативной основе на основании объективной и полной информации и рассматривается в качестве средства стимулирования педагогических работников ***(Приложение 6.10).***

Цель контроля - это получение объективной и полной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в образовательных объединениях, мотивация развития творческого потенциала в деятельности педагогических кадров, побуждение к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей для улучшения результатов работы.

Ведущие принципы контроля:

- стимулирование творческого и профессионального роста педагогических работников,
- мотивационная и информационная основы,
- сравнительно-аналитический подход,
- методическая направленность,
- системность, цикличность и объективность,
- взаимоуважение, взаимообогащение и доброжелательность,
- открытость, адекватность и доступность результатов,
- возможность самооценки и сохранения себя как личности.

Объектами контроля являются:

● состояние организационно-педагогических условий,

● состояние образовательной деятельности,

● состояние воспитательной работы,

● качество и эффективность работы педагогических работников,
● качество и эффективность работы обучающихся.

Функции контроля:

- изучение качества осуществления образовательной деятельности,
- аналитический срез и оценка состояния изучаемого объекта,
- превращение контроля в инструмент развития творческого потенциала в образовательно-воспитательном процессе и оказание своевременной помощи в корректировке выявленных недочётов в работе.

Контроль внутри учреждения - это опосредованная система управления субъектами образовательного учреждения.

Основные формы контроля:

- обобщающий,
- обзорный,
- персональный,
- предварительный,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый,
- комплексный.

Самоконтроль – это высшая форма профессионализма педагога, работающего в режиме самосовершенствования.

Методы контроля:

- анкетирование,
- наблюдение,
- тестирование,
- опрос,
- комбинированная проверка,
- изучение документации,
- изучение предметов деятельности,
- анализ работы,
- обсуждение.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета,
- заседание методического совета,
- общее собрание трудового коллектива,
- приказ по образовательному учреждению.

Основные направления в организации контроля.

объекты контроля	форма контроля	основные акценты контроля
образовательный процесс	фронтальный	Выполнение общеобразовательных программ. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся. Продуктивность работы педагогических кадров. Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Образовательная среда.

воспитательный процесс	обобщающий	Уровень воспитанности обучающихся. Уровень общественной активности обучающихся. Качество работы ПДО. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество использования профилактической работы и здоровьесберегающих технологий. Воспитательная среда.
методическая работа	тематический	Методический уровень ПДО. Механизмы распространения педагогического опыта. Повышение квалификации педагогических кадров. Качественный механизм учебно-методического комплекса.
проектная и научно-исследовательская деятельность	продуктивный	Соответствие проектной и НИР нормативным требованиям образовательной деятельности. Продуктивность проведения проектной и НИР. Уровень научной образованности ПДО. Качество проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
психолого-диагностическая работа	обзорный	Степень психологического комфорта (дискомфорта) обучающихся. Психологическая компетентность ПДО. Качество проведения психолого-диагностической работы.
условия учебно-воспитательного процесса	обобщающий	Уровень подготовки нормативно-правовой базы. Качество соблюдения требований охраны труда. Уровень соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспеченность УМК. Качественный уровень развивающей среды. Уровень востребованности образовательных услуг.

4. Материально-техническое обеспечение и методическая оснащенность

Качественное осуществление образовательной деятельности и достижение высокой результативности в работе невозможно без необходимого материально-технического обеспечения и методической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

Методическое обеспечение – процесс оснащения необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими эффективному осуществлению или реализации образовательной деятельности.

Учебно-методическое оборудование:

-географическая карта мира, глобус,

-обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты,

-определители лекарственных и ядовитых растений,

-обучающие аудио- и видеозаписи, DVD-фильмы,

- тематические электронные учебно-методические материалы,
-развивающие игры эколого-биологического характера,
- подборки тестовых заданий, тренинговых и психологических упражнений, психологические игры,
-инструкции по ТБ, ПДД, ППБ, МЧС и иные.

Дидактические материалы:
- наглядно - демонстрационный материал,
- тематические наборы карточек, открыток,
- коллекции природных материалов,
- коллекции растений и насекомых,
- тематические фотоальбомы,
- комнатные растения,
- садово-огородные растения учебно-опытного участка,
- животные живого уголка,
-развивающие и информационные игровые карточки,
-тематические настольные развивающие игры,
-сборы лекарственных растений.

Диагностические материалы: пакет диагностических методик, позволяющих определить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, в том числе анкеты, таблицы критериев и параметров оценки, тестовые материалы по темам дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое обеспечение:
- модем,
- телевизор,
- фотоаппараты,
- принтеры,
- ноутбуки,
- компьютеры,
- мультимедийные проекторы,
- мультимедийные экраны,
- микроскопы,
- палатки,
- спальные мешки,
- рюкзаки,
- туристические коврики.

Учебно-методический комплекс ***(Приложение 6.11)***

5. Административно-хозяйственная деятельность

5.1. Административная работа

№ п.п.	содержание	сроки	ответственный
1	*Собрания трудового коллектива*		
1.1	Приоритетные направления работы МБУ ДО «ДЭБЦ» на новый учебный год.	сентябрь	директор, зам. директора УВР
1.2	Охрана труда, соблюдение норм и правил санитарного режима.	декабрь	директор

1,3	Анализ работы МБУ ДО «ДЭБЦ», итоги 2023-2024 учебного года.	май	директор, зам. директора УВР
2.	*Совещания при директоре*		
2.1	О работе МБУ ДО «ДЭБЦ» в новом 2023-2024 учебном году, комплектование учебных групп.	сентябрь	директор, зам. директора УВР
2.2	Техника безопасности, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников в образовательной деятельности.	октябрь	директор, зам. директора УВР, зам. директора АХЧ
2.3	Социальное партнёрство, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. Готовность МБУ ДО «ДЭБЦ» к работе в зимний период.	ноябрь	директор, зам. директора УВР, зам. директора АХЧ
2.4	Анализ образовательной деятельности за 1-е полугодие учебного года. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности. Согласование графика отпусков на 2024 год.	декабрь	директор, зам. директора УВР, зам. директора АХЧ
2.5	О необходимости усиления мер по противовирусной безопасности в зимний период, соблюдение техники безопасности и требований СП. Работа по формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.	январь	директор, зам. директора УВР
2.6	Качество ведения и предоставления отчётной документации. Аттестация педагогических кадров.	февраль	директор, зам. директора УВР
2.7	Оценка качества реализации общеобразовательных программ в образовательных объединениях. Информационно-пропагандистская работа по поддержанию имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ».	март	зам. директора УВР
2.8	О качестве организации и проведении мероприятий, проводимых в рамках реализации образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ».	апрель	директор, зам. директора УВР.
2.9	О подведении итогов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на новый учебный год и в летний период.	май	директор, зам. директора УВР
2.10	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенического режима при работе в летний период.	июнь	директор, зам. директора УВР, зам. директора

	Предупреждение детского травматизма.		АХР
2.11	О качестве осуществления работы на учебно-опытном участке и в живом уголке.	июль	директор, зам. директора УВР
2.12	Готовность МБУ ДО «ДЭБЦ» к новому учебному году. Утверждение материально-технической и нормативной базы, штатного расписания.	август	директор, зам. директора УВР, зам. директора АХР

5.2. Хозяйственная деятельность

№ п.п.	содержание	сроки	ответственный
1.	Текущий ремонт помещений образовательного учреждения.	в течение года	зам. директора АХЧ
2.	Проведение косметического ремонта фасада здания, уборка прилежащей территории.	в течение года	зам. директора АХЧ
3.	Профилактические работы по подготовке помещений к работе в осенне-зимний период.	август	зам. директора АХЧ
4.	Подготовка основных коммуникаций к работе в зимний период.	ноябрь	зам. директора АХЧ
5.	Пополнение видового состава древесно-кустарниковых и декоративно-цветочных растений.	в течение года	ПДО, методисты
6.	Обновление и пополнение материально-технической базы.	в течение года	зам. директора АХЧ, директор

5.3. Профилактика террористической деятельности, экстремистских проявлений и ЧС

№ п.п.	наименование мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1. Меры безопасности			
1.1	Осмотр здания, территории, на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	сторож по графику, зам. директора АХЧ
1.2	Визуальная проверка учебного кабинета на предмет обеспечения безопасности образовательной деятельности	ежедневно	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.3	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	по плану	зам. директора АХЧ
1.4	Контроль соблюдения пропускного	ежедневно	зам. директора

	режима на территорию образовательного учреждения		АХЧ
1.5	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	по плану	рабочий по КОиРЗ, зам. директора АХЧ
1.6	Осмотр неиспользуемых помещений (чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	слесарь, зам. директора АХЧ
1.7	Проведение инструктажей, обучения персонала и участников образовательного процесса действиям в результате ЧС, теракта	по плану	зам. директора АХЧ, зам. директора УВР
1.8	Ознакомление обучающихся, их родителей с Уставом, пропускным режимом, правилами посещения занятий и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	по плану	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.9	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	по мере необходимости	методист, зам. директора АХЧ
1.10	Ознакомление обучающихся с документацией по обеспечению безопасности массовых мероприятий	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.11	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся	по мере необходимости	методист, зам. директора АХЧ
1.12	Ознакомление обучающихся с документацией по обеспечению безопасности выездных мероприятий	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.13	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	по мере необходимости	методист, зам. директора АХЧ
1.14	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного	сентябрь	методист, зам. директора АХЧ

	процесса		
1.15	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Недели открытых дверей», иных массовых посещений обучающимися образовательных учреждений города	01-15 сентября, далее по необходимости	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.16	Проведение целевых инструктажей перед зимними каникулами	декабрь	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
1.17	Обеспечение дополнительных мер безопасности в праздничные и выходные дни	в течение года	педагоги дополнительного образования, зам. директора УВР
2. Мероприятия по антитеррористической безопасности			
2.1	Совещание по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму	август	зам. директора УВР, зам. директора АХЧ
2.2	Издание соответствующих приказов, иной документации по совершенствованию системы охраны	по мере необходимости	методист, зам. директора АХЧ
2.3	Организация соблюдения пропускного режима	постоянно	зам. директора АХЧ
2.4	Поддержание ограждения территории в надлежащем состоянии	по плану	зам. директора АХЧ
2.5	Проведение обучения персонала по теме: «Безопасность образовательного процесса»	1 раз в год	зам. директора АХЧ
2.6	Проведение инструктажей о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	1 раз в полгода	зам. директора АХЧ
2.7	Обновление информационного стенда «Антитеррор»	по мере необходимости	методист
2.8	Информационная работа с обучающимися и родительским сообществом о последствиях ложных сообщений о готовящемся теракте	1 раз в полгода	методисты, педагоги дополнительного образования
3. Мероприятия по защите обучающихся от экстремисткой деятельности и иной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
3.1	Проведение занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	по плану	методисты, педагоги дополнительного

			образования
3.2	Участие в Международном Дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность»	февраль	методисты
3.3	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по формированию культуры мирного поведения и межнациональной дружбы	в течение года	методисты, педагоги дополнительного образования
3.4	Осуществление информационно-разъяснительной работы с родительским сообществом о недопущении детей к вредоносным сайтам Интернет-сети	в течение года	методисты, педагоги дополнительного образования
3.5	Осуществление социального партнёрства с организациями и учреждениями города по вопросам пропаганды безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и сохранения их здоровья	в течение года	зам. директора УВР, методисты
3.6	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	по плану	методисты, педагоги дополнительного образования

5.4. Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности.

№ п.п.	Критерии оценки качества	Цели по повышению качества	Направления в реализации задач по повышению качества образовательной деятельности	Ответственный
1.	Открытость и доступность	Обновление информационного содержания официального интернет-сайта МБУ ДО «ДЭБЦ»	- совершенствование системы публичной отчётности в интернет-пространстве, - своевременное и качественное обновление интернет-сайта	Зам. директора УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
		Осуществление работы в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия	- освоение эффективных способов взаимодействия с ОУ, обеспечивающими высокое качество образовательной работы, - освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия с	

			организациями на основе социального партнерства	
		Проведение работы с родительским сообществом	- внедрение методов индивидуальной работы с родителями (законными представителями) особенных обучающихся; - освоение новых форм мониторинга интересов, запросов родителей (официальных представителей), с целью предоставления качественных и востребованных образовательных услуг	
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Создание условий, соответствующих современным санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса	- своевременное проведение косметического ремонта помещений, - реализация плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности, - осуществление работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, - осуществление работы по профилактике девиантного и асоциального поведения обучающихся	Директор, зам. директора УВР, зам. директора АХР, методисты, педагоги дополнительного образования
		Развитие материально-технической базы МБУ ДО «ДЭБЦ»	- своевременное обновление и пополнение оборудования и инвентаря для организации и проведения учебно-воспитательного процесса	
3.	Удовлетворённость качеством образовате	Совершенствование системы внешней и внутренней	- увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах,	Зам. директора УВР, методисты

	льной деятельности	оценки качества образования	фестивалях, выставках и иных мероприятиях разного уровня, - совершенствование работы по организации занятости обучающихся в каникулярное время, - проведение качественного мониторинга потребностей всех участников образовательного процесса, - расширение использования электронных ресурсов и интерактивных технологий в образовательной деятельности	
		Повышение уровня педагогического мастерства и профессионализма педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ»	- своевременное обучение педработников по дополнительным профессиональным программам, - участие педработников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, - участие в обучающих семинарах, вебинарах и конференциях по профилю педагогической деятельности, - непрерывное повышение квалификации педагогических работников	

6. Приложения

Приложение 6.1

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

Естественнонаучное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Конотовская Е.И.	«Жизнь в стиле ЭКО»», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Ворожбянова Н.С./ Конотовская Е.И.	«ЭКО-спасатели», 12-16 лет	1 год	модифицированная
3.	Жирнова Т.Д.	«Занимательная география», 12-16 лет	1 год	модифицированная
4.	Голубина Н.Н.	«Экологика», 7-11 лет	1 год	модифицированная
5.	Любимова Л.В. / Онук С.Т.	«Калейдоскоп эколога», 7-9 лет	1 год	модифицированная
6.	Мирошникова О.С.	«Экология стихий», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
7.	Мирошникова О.С.	«Почемучки», 5-7 лет	1 год	модифицированная
8.	Мирошникова О.С.	«Уроки ЭкОЖ», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
9.	Никулина М.В.	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год	модифицированная
10.	Павлова В.А.	«Окружающая среда и здоровье», 14-17 лет	1 год	модифицированная
11.	Пискун Э.Х.	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1 год	модифицированная
12.	Попова С.А.	«Экофорум», 8-13 лет	1 год	модифицированная
13.	Попова С.А.	«Друзья природы», 7-11 лет	1 год	модифицированная
14.	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	1-й год	модифицированная
15.	Щербакова А.В.	«Диалоги о животных», 7-10 лет	1 год	экспериментальная
16.	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная
17.	Щербакова А.В.	«Ребятам о зверятах», 7-10 лет	1 год	экспериментальная

Туристско – краеведческое направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1 год	авторская
2.	Редкина Е.В.	«Геоэкология», 6-11 лет	1 год	модифицированная
3.	Никулина М.В.	«Мой край», 6-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	1-й год	экспериментальная

Художественное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Алдошкина Д.В.	«Я и творчество», 7-15 лет	1год	модифицированная
2.	Алдошкина Д.В.	«Природа_воображение_творчество», 8-15 лет	1год	экспериментальная
3	Тараненко А.В.	«Я - художник», 12-15 лет	1год	модифицированная

Социально – гуманитарное направление

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 8-12 лет	1год	модифицированная
2.	Кадырова О.В.	«Безопасный мир», 7-10 лет	1год	модифицированная

Новые программ, внедряемые в учебный план

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1	Алдошкина Д.В.	«Я и творчество», 7-15 лет	1год	модифицированная
2	Голубина Н.Н.	«Экологика», 7-11 лет	1 год	модифицированная
3	Любимова Л.В./ Онук С.Н.	«Калейдоскоп эколога», 7-9 лет	1 год	модифицированная
4	Мирошникова О.С.	«Экология стихий», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
5	Мирошникова О.С.	«Уроки ЭкОЖ», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
6	Никулина М.В.	«Мой край», 6-11 лет	1 год	модифицированная

7	Пискун Э.Х.	«Удивительный мир животных», 7-12 лет	1 год	модифицированная
8	Попова С.А.	«Экофорум», 8-13 лет	1 год	модифицированная
9	Щербакова А.В.	«Ребятам о зверятах», 7-10 лет	1 год	экспериментальная

2. Учебный план

наименование объединения / Ф.И.О. педагога дополнительного образования	название образовательной программы / сроки реализации	1 блок (5-10 лет) количество учебных часов				2 блок (11-15 лет) количество учебных часов				3 блок (16-18 лет) количество учебных часов			
		занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/ уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов	занятий в неделю	часов в неделю	всего групп/уч-ся	всего часов
Естественнонаучное направление.													
1.«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Жизнь в стиле ЭКО 1 год	2	4	4/60	16								
	Эко-спасатели 1 год					2	4	2/30	8				
2.«Занимательная география» Жирнова Т.Д.	Занимательная география 1 год					2	4	2/30	8				
3. «Почемучки» Любимова Л.В.	Калейдоскоп эколога 1 год	1	2	2/24	4								
4. «ЭКОС» Ворожбянова Н.С.	Эко-спасатели 1год					2	4	2/30	8				
5.«Экологика» Голубина Н.Н.	Экологика 1 год	2	4	2/30	8								

6.«Исследователь» Мирошникова О.С.	Почемучки 1 год	2	4	2/27	8								
	Экология стихий 1 год	2	4	2/25	8								
	Уроки ЭкОЖ 1 год									1	2	1/13	2
7.«Юный натуралист» Никулина М.В.	Мир вокруг нас 1 год	2	4	5/70	20								
8. «Окружающая среда и здоровье» Павлова В.Н.	Окружающая среда и здоровье 1 год									2	4	1/15	4
9. «Зоология» Пискун Э.Х.	Удивительный мир животных 1 год	2	4	6/90	24								
10.«Охрана природы» Попова С.А.	Друзья природы 1 год	2	4	2/30	8								
	Экофорум 1 год	2	4	4/60	16								
11. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Природная лаборатория 1год	2	4	3/45	12								
12. «Зооакадемия» Щербакова А.В.	Диалоги о животных 1 год	2	4	2/30	8								

	Котопёс 1 год					2	4	1/12	4				
	Ребятам о зверятах 1 год	2	4	3/45	12								
13. «Калейдоскоп эколога» Онук С.Т.	Калейдоскоп эколога 1 год	1	2	2/24	4								
Всего программ:1года обучения-17 2 года обучения-1 Всего групп:48 Всего часов:182 Всего обучающихся: 690		Групп: 39 Обучающихся: 560 Часов: 148				Групп: 7 Обучающихся: 102 Часов: 28				Групп: 2 Обучающихся: 28 Часов: 6			
Туристско – краеведческое направление.													
1.«Исследователь» Мирошникова О.С.	Мы с Дона! 1 год	1	2	3/36	6								
2. «Геоэкология» Редкина Е.В.	Геоэкология 1 год	3	6	2/24	12								
3.«Юный натуралист» Никулина М.В.	Мой край 1 год	2	4	2/30	8								
4. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Донской край 1год	2	4	3/45	12								
Всего программ:1год обучения - 4 2года обучения -1 Всего групп: 10 Всего часов: 38 Всего обучающихся: 135		Групп: 10 Обучающихся: 135 Часов: 38				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Художественное направление.													

1. «Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Природа_воображение_творчество 1год	1	2	1/15	4	2	4	2/30	8				
	Я и творчество 1 год	2	4	3/45	12								
2. «Креатив» Тараненко А.В.	Я-художник 1 год					2	4	1/15	4				
Всего программ:1год обучения-3 2года обучения -0 Всего групп:7 Всего часов:28 Всего обучающихся: 105		Групп: 4 Обучающихся: 60 Часов: 16				Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 12				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
Социально – гуманитарное направление													
1.«Экопсихология» Будкова И.В.	ЭкоГармония 1 год	3	6	2/30	12								
2. «Безопасный мир» Кадырова О.В.	Безопасный мир 1 год	1	4	1/15	4								
Всего программ:1год обучения - 2 2года обучения – 0 Всего групп: 3 Всего часов:16 Всего обучающихся: 45		Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп:0 Обучающихся:0 Часов:0			
ИТОГО:													
Всего объединений:18 Всего программ:1год обучения - 26 2года обучения -2 Всего групп: 68 Всего часов: 264 Всего обучающихся: 975		Групп: 56 Обучающихся: 800 Часов: 218				Групп: 10 Обучающихся: 147 Часов: 40				Групп: 2 Обучающихся: 28 Часов:6			

Приложение 6.2

Календарный учебный график
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологичекий Центр» города Каменск-Шахтинский
на 2023 - 2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДЭБЦ»

Начало учебного года – **01.09. 2023г.**

Начало учебных занятий 1 год обучения - **15.09.2023г.**

Продолжительность учебного года – **36 недель**.

Год обучения	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	15.09.-30.12.	15 нед.	31.12.-08.01.	09.01.-31.05.	21 нед.	01.06.-31.08.	36 нед.

2. Количество учебных групп по годам обучения и направленностям

Направленность	**1 год обучения**	**2 года обучения**	**Всего групп**
Естественнонаучная	48	-	48
Художественная	7	-	7
Туристско – краеведческая	10	-	10
Социально-гуманитарная	3	-	3
Итого:	68	-	68

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения – по программе 72 часа – 2 часа в неделю
по программе 144 часа - 4 часа в неделю
по программе 216 часов – 6 часов в неделю

2 год обучения – по программе 216 часов - 6 часов в неделю.

4. Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДЭБЦ».

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, в соответствии с образовательной программой, что составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 мин.,

- для обучающихся младшего школьного возраста (начальная школа) (1- 4 класс, от 6-7 лет до 10-11 лет) – 35 мин., при включении в состав группы обучающихся среднего школьного возраста - продолжительность занятия увеличивается до 40 мин.,
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс, от 10-11 до 18 лет) – 40 мин.

5. Режим работы учреждения

- Администрация учреждения - понедельник-пятница с 8.00 ч. до 17.00 ч., выходной суббота, воскресенье,
- МБУ ДО «ДЭБЦ» (ул. Ленина 45) понедельник-пятница, воскресение (в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год),
- На базе муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города занятия проводятся 6 дней в неделю понедельник - суббота (в соответствии с расписанием на 2023-2024 учебный год).

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Объединения могут продолжить свою работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, походов и т.п. согласно плану работы на каникулы, утвержденным директором МБУ ДО «ДЭБЦ».

7. Работа с родителями

Работа с родителями проводится в объединениях согласно планов учебно–воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителей директора проводятся согласно плану работы на 2023-2024 учебный год и циклограммы образовательной работы.

Приложение 6.3

Расписание занятий в образовательных объединениях МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Группа	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.	ВС.
1.	Алдошкина Дарья Валерьевна «Природа и творчество» 90 чел.	№1 (7-8лет) 1год, СОШ №2, 15 чел.	12.00-12.35 12.45-13.20	12.00-12.35 12.45-13.20					
		№2 (7-8лет) 1год, СОШ №2, 15 чел.			12.00-12.35 12.45-13.20	12.00-12.35 12.45-13.20			
		№3 (6-7лет) 1год, СОШ№2, 15 чел.	13.30-14.05 14.15-14.50	13.30-14.05 14.15-14.50					
		№4 (6-7лет) 1год, СОШ№2, 15 чел.	15.00- 15.35 15.45-16.20	15.00- 15.35 15.45-16.20					
		№5 (10-12 лет) 1год, СОШ№2 / ДЭБЦ, 15 чел.			13.30-14.10 14.20-15.00	13.30-14.10 14.20-15.00			
		№6 (12-15лет) 1год, СОШ №3 / ДЭБЦ, 15 чел.			15:20-16:00; 16:10-16:50	15:20-16:00; 16:10-16:50			
2.	Будкова Инна Владимировна «Экопсихология» 30 чел.	№1 (8-12 лет) 1 год, СОШ№2, 15 чел.	14.00-14.35 14.45-15..20				14.00-14.35 14.45-15..20		10.00-10.35 10.45-11.20
		№2 (8-12 лет) 1 год, СОШ№2, 15 чел.		14.00-14.35 14.45-15..20		14.00-14.35 14.45-15..20			11.30-12.05 12.15-12.50
3.	Голубина Наталья Николаевна «Экологика» 30чел.	№1 (7-9лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 15 чел.		16.00-16.35 16.45-17.20		16.00-16.35 16.45-17.20			

		№2 (7-9лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 15 чел.							
4.	Конотовская Елена Ивановна «Юный эколог» 90 чел.	№1 (7-8лет) 1год, СОШ №10, 15 чел.	12.00-12.35 12.45-13.20		12.00-12.35 12.45-13.20				
		№2 (7-8лет) 1год, СОШ №10, 15 чел.		12.00-12.35 12.45-13.20			12.00-12.35 12.45-13.20		
		№3 (8-9лет) 1год, СОШ№10, 15 чел.	13.30-14.05 14.15-14.50		13.30-14.05 14.15-14.50				
		№4 (8-9 лет) 1год, СОШ№10, 15 чел.		13.30-14.05 14.15-14.50			13.30-14.05 14.15-14.50		
		№5 (9-10лет) 1год, СОШ№10, 15 чел.	15.00-15.35 15.45-16.20		15.00-15.35 15.45-16.20				
		№6 (9-10лет) 1год, СОШ№10, 15 чел.		15.00-15.35 15.45-16.20			15.00-15.35 15.45-16.20		
5.	Жирнова Татьяна Дмитриевна «Занимательная география» 30 чел.	№1 (13-14 лет) 1год, филиал СОШ№9, 15чел.		15.00-15.40 15.50-16.30	15.30-16.10 16.20-17.00				
		№2(13 -14лет) 1год, филиал СОШ №9,15чел.				15.00-15.40 15.50-16.30	15.00-15.40 15.50-16.30		
6.	Кадырова Ольга Викторовна «Безопасный мир» 15 чел.	№1 (7-10 лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 15 чел.			13.10-13.45 13.55-14.30			9.30-10.05 10.15-10.50	
7.	Ворожбянова	№1 (12-16 лет)						11.30-12.05	

	Наталья Сергеевна «ЭКОС» 30чел.	1год, СОШ № 2, 15 чел.						12.15-12.50 13.00-13.35 13.45-14.20	
		№2 (11-12лет) 1год, СОШ № 2, 15 чел.						14.30-15.05 15.15-15.50 16.00-16.35 16.45-17.20	
8.	Любимова Лидия Владимировна «Почемучки» 24 чел.	№1 (7-9 лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 12 чел.			15-30-16-05 16-15-16-50				
		№2 (7-9 лет) 1год, МБОУ гимназия №12, 12 чел.		12-40- 13-15 13-25- 14-00					
9.	Мирошникова Ольга Сергеевна «Исследователь» 101 чел.	№1 (5-7лет) 1год, д/с 23, 12 чел.	15.30-16.00 16.10-16.40						
		№2 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 12 чел.			15.30-16.00 16.10-16.40				
		№3 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 12 чел.					15.30-16.00 16.10-16.40		
		№4 (5-7 лет) 1год, д/с 23, 14 чел.		15.30-16.00 16.10-16.40		15.30-16.00 16.10-16.40			
		№5 (5-7 лет) 1год, д/с 33, 14 чел.		9.00-9.30 9.40-10.10		9.00-9.30 9.40-10.10			
		№6 (6-10 лет) 1год, ДЭБЦ, 14 чел.	13.50-14.25 14.35-15.10				13.50-14.25 14.35-15.10		

		№7 (6 -10 лет) 1 год, СОШ №2, 13 чел.		12.40-13.15 13.25-14.00		12.40-13.15 13.25-14.00			
		№8 (7-18 лет) 1год, ДЭБЦ, 15 чел.							13.00-13.40 13.50-14.30
10.	Никулина Марина Вадимовна «Юный натуралист» 100 чел.	№1 (6-8 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.	12.15-12.50 13.00-13.35		11.30-12.05 12.15-12.50				
		№2 (7-9 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.			13.15–13.50 14.00-14.35		14.30-15.05 15.15-15..50		
		№3 (7-9 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.		11.30-12.05 12.15-12.50		12.00-12.35 12.45-13.20			
		№4 (7-9 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.	13.45-14.20 14.30-15.05			15.00-15..35 15.45-16.20			
		№5 (6-8 лет) 1 год, СОШ №7, 15 чел.				13.30-14.05 14.15-14.50	11.30-12.05 12.15-12.50		
		№6 (9-11 лет) 1 год, СОШ №1, 15 чел.		13.30-14.05 14.15-14.50			13.30-14.05 14.15-14.50		
		№7 (9-11 лет) 1 год, СОШ №1, 15 чел.							
11.	Онук Светлана Тимофеевна «Калейдоскоп эколога» 24 чел.	№1 (7-9 лет) 1год, МБОУ СОШ №1, 12 чел.		15-30-16-05 16-15-16-50					
		№2 (7-9 лет) 1год, МБОУ	12-40- 13-15 13-25- 14-00						

		СОШ №1, 12 чел.							
12.	Павлова Валентина Алексеева «Окружающая среда и здоровье» 15 чел.	№1 (14-17 лет) 1год, СОШ №10, 15чел.				13.30-14.10 14.20-15.00		13.15-13.55 14.05-14.45	
13.	Пискун Эльвира Хамитовна «Зоология», 90 чел.	№1 (7-8лет) 1год, СОШ №11 15 чел.	11.45-12.20 12.30-13.05			11.45-12.20 12.30-13.05			
		№2 (7-8лет) 1год, СОШ№11, 15 чел.			11.45-12.20 12.30- 13.05		11.45-12.20 12.30-13.05		
		№3 (8-9лет) 1год, ДЭБЦ, 15 чел.		13.00-13.35 13.45-14.20	13.15-13.50 14.00-14.35				
		№4 (9-11лет) 1год, СОШ №11, 15 чел.	13.15-13.50 14.00-14.35		14.45-15.20 15.30-16.05				
		№5 (9-10 лет) 1год, СОШ №11,15 чел.	14.45-15.20 15.30-16.05			13.15-13.50 14.00-14.35			
		№6 (9-12 лет) 1год,СОШ№11, 15 чел.		14.30-15.05 15.15-15.50		14.45-15.20 15.30-16.05			
14.	Попова Снежана Алексеевна «Охрана природы» 90 чел.	№1 (9-10 лет) 1год, СОШ №3, 15 чел.	12.40-13.15 13.25-14.00				13.35-14.10 14.20-14.55		
		№2 (9-10 лет) 1год, СОШ №3, 15 чел.		13.35-14.10 14.20-14.55		12.40-13.15 13.25-14.00			
		№3 (6-8лет)		12.05-12.40					

		1год, СОШ №3, 15 чел.		12.50- 13.25					
		№4 (6-8 лет) 1год, СОШ №3, 15 чел.					12.05-12.40 12.50- 13.25		
		№5 (9-10 лет) 1год, СОШ №2, 15 чел.	14.15-14.50 15.00- 15.35						
		№6 (8-11лет) 1год, СОШ №2, 15 чел.				14.15-14.50 15.00- 15.35			
15.	Редкина Елена Владимировна «Геоэкология» 24 чел.	№1 (7-11 лет) 1год, ДЭБЦ, 12 чел.		14.30-15.05 15.15-15.50		14.45-15.20 15.30-16.05			11.00-11.35 11.45-12.20
		№2 (7-11 лет) 1год, ДЭБЦ, 12 чел.	13.15-13.50 14.00-14.35		14.45-15.20 15.30-16.05				12.30-13.05 13.15-13.50
16.	Станишевская Нина Фёдоровна «Фенология» 90 чел.	№1 (7-8 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.	14.50-15.25 15.35-16.10	13.00-13.35 13.45-14.20	13.35-13.50 14.00-14..35				
		№2 (7-8 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.			11.45-12..20 12.30-13.05		11.45-12.20 12.30-13.05		
		№3 (8-9 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.		14..30-15.05 15.15-15.50		13.15-13.50 14.00-14.35			
		№4 (7-8 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.	11.40-12.15 12.25-13.00			11.45-12.25 12.30-13.05			
		№5 (9-14 лет) 1 год, ДЭБЦ, 15 чел.	13.10-13.50 14.00-14.40		14.45-15.25 15.35-16.15	14.45-15.25 15.35-16.15			
		№6 (8-9 лет)					13.15-13.50		

		1 год, ДЭБЦ, 15 чел.					14.00-14-35 14.45-15-25 15.35-16.15		
17.	Тараненко Антонина Валентиновна «Креатив» 15 чел.	№1 (12-15 лет) 1 год, МБОУ гимназия №12, 15 чел.			13-20-14.00 14.10-14.50	13-20-14.00 14.10-14.50			
18.	Щербакова Анна Васильевна «Зооакадемия» 87 чел.	№1 (7-8 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.	11.45-12.20 12.30-13.05				11.45-12.20 12.30-13.05		
		№2 (8-9 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.	13.15-13.50 14.00-14.35				13.15-13.50 14.00-14.35		
		№3 (8-9 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.	14.45-15.20 15.30-16.05				14.45-15.20 15.30-16.05		
		№4 (7-8 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.		11.45-12.20 12.30-13.05		11.45-12.20 12.30-13.05			
		№5 (10-11 лет) 1год, СОШ №9, 15 чел.		13.15-13.50 14.00-14.35		13.15-13.50 14.00-14.35			
		№6 (11-17 лет) 1год, ДЭБЦ, 12 чел.		15.00-15.40 15.50-16.30		15.00-15.40 15.50-16.30			

Приложение 6.4

План организации образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2023-2024 учебном году построена в рамках решения ***проблемы*** «Усовершенствование системы воспитания и образования в учреждениях дополнительного образования детей».

Цель работы: усовершенствование системы образовательной деятельности по обеспечению повышения качества и эффективности дополнительного образования и воспитания детей.

Основные *задачи*:

- начать освоение возможностей персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением социальных сертификатов детей,
- усовершенствовать воспитательную работу образовательных объединений по формированию и укреплению осознанного гуманизма и патриотизма у подрастающего поколения, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих,
- активизировать систематизированную работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей,
- продолжить работу по внедрению в практику результативных инновационных технологий для личностного, профессионального развития и самоопределения обучающихся,
- обеспечивать доступность образовательных услуг МБУ ДО «ДЭБЦ» с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными возможностями и потребностями,
- совершенствовать работу госпабликов в целях информационной открытости реализуемых образовательных услуг МБУ ДО «ДЭБЦ».

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Система работы с педагогическими работниками.			
1.1.	Работа над единой методической темой: «Воспитание высоконравственной, гармоничноразвитой и социальноответственной личности посредством самореализации и развития способностей обучающихся».	в течение года	зам. директора УВР, педагогические работники
1.2.	*Педагогические советы:*		
1.2.1.	«Стратегия образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год с учётом итогов работы прошлого учебного года».	сентябрь	зам. директора УВР

1.2.2.	«Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года».	январь	зам. директора УВР
1.2.3.	«Анализ образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» 2023-2024 учебного года. Проблемы и перспективы развития».	май	зам. директора УВР
1.3.	*Семинары:*		
1.3.1.	«Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых»-направления, проекты, партнерские события».	ноябрь	Попова С.А., Никулина М.В.
1.3.2.	«Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и т.д.)».	декабрь	Мирошникова О.С., Редкина Е.В.
1.3.3.	«Внедрение бережливых технологий в практику работы организаций дополнительного образования».	февраль	Пискун Э.Х., Станишевская Н.Ф.
1.3.4.	«Включение в программы ДОД компонентов, повышающих мотивацию обучающихся и обеспечивающих формирование функциональной грамотности и всестороннее развитие личности при реализации направлений научно-технологического развития страны».	апрель	Конотовская Е.И., Алдошкина Д.В.
1.3.5.	«Использование в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента, в том числе платформы «Сферум» для образовательной деятельности по программам ДОД».	май	Щербакова А.В., Редкина Е.В.
1.4.	*Открытые воспитательные мероприятия экологической направленности по общей тематике: «Зимующие птицы Донского края»*		
1.4.1.	Занятие: «В гостях у пернатых хозяев Донского края»	март	Пискун Э.Х.
1.4.2.	Занятие: «Зимующие птицы Ростовской области»	декабрь	Щербакова А.В.
1.4.3.	Тематическое мероприятие «Наши добрые друзья, птички-синички»	апрель	Станишевская Н.Ф.
1.4.4.	«Зимующие пернатые с нашего двора»	декабрь	Мирошникова

	занятие в рамках Акции «Покормите птиц!»		О.С.
1.4.5.	Игра, мастер-класс «Народные праздники.Кличем птиц»	март	Алдошкина Д.В.
1.4.6.	ЭКО-праздник «День зимующих птиц»	январь	Попова С.А.
1.4.7.	Занятие: «Зимующие птицы Донского края»	февраль	Никулина М.В.
1.5. Работа методического совета:			
1.5.1.	«Развитие сетевой формы реализации программ ДОД. Повышение вариативности, доступности, значимости и востребованности, повышение эффективности и качества работы и как следствие, конкурентноспособности учреждений ДОД».	сентябрь	зам. директора УВР, педагогические работники: Редкина Е.В., Мирошникова О.С., Щербакова А.В.
1.5.2.	«Обновление методов и содержания работы организаций дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей РО».	октябрь	
1.5.3.	«Новое в порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность согласно приказу Минпросвещения №196 от 24.03.2023г.».	январь	
1.5.4.	«Независимая оценка качества программ ДОД и социальные сертификаты – актуальные вопросы и ответы».	март	
1.5.5.	«Совершенствование экскурсионной деятельности и формирование туристско-краеведческих маршрутов для ознакомления детей с историей, традициями, культурой и природой родного края, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в его развитие».	апрель	
2. Система работы с педагогическими работниками			
2.1.	Организация результативной реализации работы по самообразованию ПДО	в течение года	методисты
2.2.	Консультативная помощь педагогическим работникам в рамках сетевого взаимодействия по методике проведения занятий, факультативов, объединений природоохранной тематики, практической проектной и исследовательской	в течение года	зам. директора УВР, методисты

	деятельности в природе, подготовке к предметным олимпиадам по экологии и биологии разного уровня.		
2.3.	Организация проведения конкурсов, акций и мероприятий различного уровня согласно утверждённому плану мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	зам. директора УВР, методисты
2.4.	Организация работы по сотрудничеству и обмену опытом при реализации образовательной деятельности ПДО.	в течение года	методисты
2.5.	Внедрение технологии наставничества для передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.	в течение года	зам. директора УВР, методисты
2.6.	Проведение аттестации педагогических кадров для стимулирования роста квалификации и профессионального мастерства, а также развития творческой инициативы и повышения продуктивности педагогической деятельности.	согласно графику	зам. директора УВР, методисты
2.7.	Организация наставничества и обмена лучшими практиками.	в течение года	методисты
3. Информационно-методическое обеспечение			
3.1.	Своевременное размещение оперативной информации в рамках образовательной деятельности на официальных аккаунтах интернет-сообществ в ВК, Телеграм-канале и на сайте МБУ ДО «ДЭБЦ».	в течение года	Редкина Е.В., Щербакова А.В., Мирошникова О.С.
3.2.	Своевременное информирование всех участников образовательной деятельности, включая образовательные учреждения города о планируемых МБУ ДО «ДЭБЦ» мероприятиях и результатах их проведения.	согласно плану мероприятий	методисты
3.3.	Работа над укреплением имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» через взаимодействие со СМИ: подготовка информационных материалов для печатных изданий, телевизионных передач, интернет-сети.	в течение года	педагогические работники
3.4.	Участие в издательской деятельности журналов и сборников, в том числе электронных.	в течение года	методисты

3.5.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам природоохранной деятельности и сохранению исторического наследия родного края.	в течение года	педагогические работники
3.6.	Осуществление онлайн-консультаций для работников образовательных учреждений, родителей и жителей города по вопросам содержания представителей растительного и животного сообщества в домашних условиях.	в течение года	педагогические работники
4. Система работы с обучающимися			
4.1.	Обеспечение качественной реализации Программы «Каникулы»: - Осенние каникулы «Золотая игротека», - Зимние каникулы «Серебряный калейдоскоп», - Весенние каникулы «Изумрудные забавы», - Летние каникулы «Игровая радуга».	согласно учебных планов	зам. директора УВР, методисты
4.2.	Качественная реализация всех мероприятий «Плана работы с одаренными детьми» и проведение своевременной его корректировки.	в течение года	педагогические работники
4.3.	Осуществление грамотного психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Расширение диагностической работы с обучающимися.	в течение года	педагогические работники
4.4.	Усовершенствование системы проведения аттестации обучающихся при оценке качества освоения ими общеобразовательных программ.	декабрь, май	педагогические работники
4.5.	Обеспечение качественной реализации плана воспитательной работы в образовательных объединениях.	согласно учебных планов	педагогические работники
4.6.	Реализация работы по профилактике асоциального и девиантного поведения обучающихся	согласно учебных планов	педагогические работники
4.7.	Организация работы с особенными детьми.	по ИОМ	педагогические работники
5. Система работы с родителями			
5.1	Осуществление просветительской и пропагандистской работы по повышению	сентябрь	зам.директора УВР,

	имиджа МБУ ДО «ДЭБЦ» в рамках «Дней открытых дверей».		педагогические работники
5.2.	Организация информационной и просветительской деятельности с родителями в онлайн-формате по насущным вопросам воспитания, образования, безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения и сохранения их здоровья.	в течение года	педагогические работники
5.3.	Привлечение родительского сообщества к участию в совместном проведении выставок, экскурсий, мероприятий, творческих мастерских и пр.	в течение года	педагогические работники
5.4.	Осуществление консультативной помощи: - по актуальным вопросам развития детей, их психологической поддержке в семье, - по вопросам специфики межличностных взаимоотношений обучающихся, - по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях, - по профилактике вредных привычек и формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся, - по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной дружбы, - и иные (по запросу родителей).	в течение года	педагогические работники
5.5.	Оказание психолого - педагогической помощи и поддержки семьям обучающихся различного уровня социализации.	в течение года	педагогические работники
6. Организация работы по социальному партнёрству			
6.1.	Проведение совместных акций, праздников, субботников и тематических мероприятий.	в течение года	педагогические работники
6.2.	Осуществление взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках договоров о сотрудничестве.	в течение года	педагогические работники
6.3.	Проведение мастер-классов, онлайн-мероприятий с целью развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного	в течение года	педагогические работники

	обмена и создания единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования.		
6.4.	Участие в работе городского методического объединения.	согласно графику	методисты
6.5.	Осуществление обмена педагогическим опытом, лучшими образовательными практиками и технологиями в рамках социального партнёрства с применением онлайн-формата.	в течение года	методисты
6.5.	Оказание консультативной помощи по актуальным вопросам воспитания и образования, в том числе и с использованием возможностей интернет-сети.	в течение года	методисты

Приложение 6.5

План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	содержание работы	сроки исполнения	ответственные
1.	Составление банка данных одарённых детей и обучающихся с высокой мотивацией к познанию и развитию	август – сентябрь	зам. директора УВР, методисты
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев одарённости (интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.)	сентябрь - октябрь	педагогические работники
3.	Создание заинтересованности у обучающихся в различных видах деятельности по направлениям	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Индивидуальная подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня	в течение года	педагогические работники
5.	Пополнение банка данных одарённых детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию и развитию	в течение года	зам. директора УВР, методисты
6.	Максимальный охват обучающихся участием в очно-заочных конкурсах фестивалях, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях различного уровня	в течение года	педагогические работники
7.	Организация и проведение интеллектуальных тематических марафонов	согласно учебных планов	педагогические работники
8.	Качественное проведение текущего контроля образовательной деятельности и итоговой аттестации обучающихся	согласно учебных планов	педагогические работники
9.	Проведение системной диагностической работы в образовательных объединениях	согласно учебных планов	педагогические работники
10.	Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей	в течение года	педагогические работники

11.	Проведение индивидуальных консультаций и оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с высокой мотивацией к познанию и развитию	по запросу	педагогические работники
12.	Проведение ярмарки-выставки творческих работ одарённых детей	согласно учебных планов	педагогические работники
13.	Проведение в объединениях конкурса «Одарённость года».	апрель-май	педагогические работники
14.	Осуществление обмена опытом и сотрудничества с педагогическим сообществом ОУ в рамках социального партнёрства по организации работы с одарёнными детьми	в течение года	зам. директора УВР, методисты
15.	Оказание методической помощи ПДО в организации работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся	в течение года	зам. директора УВР, методисты
16.	Организация и проведение проектной деятельности	согласно учебных планов	педагогические работники
17.	Организация и проведение научно-исследовательской деятельности по темам: - Изготовление компоста в домашних условиях и использование его для удобрения комнатных цветов, - Определение чистоты воздуха методом биоиндикации на проблемных участках загрязнения города, - Вторая жизнь полиэтилена, - Почему листья на деревьях осенью желтеют, а на комнатных растениях нет?, - Исследование токсического цветения воды озера хутор Богданов, Ростовской области, - Исследование влияния удобрений из сброженной травы на выращивание цуккини в открытом грунте, - Не жгите опавшие листья!, - Экология моего города, -Что такое подвиг? (история одного	согласно индивидуальных планов работы объединений	методисты и ПДО

	подвига), - Контрольная закупка, - Что в имени твоем» (исследования по топонимике), - Знаменитые люди Донской земли, - Растительность Каменского района (как отдельные виды, так и сообщества), - Животный мир Каменского района (как отдельные виды, так и сообщества), - Мониторинг школьного участка, городской территории (по всем средам или отдельно по одной), - Мониторинг помещения (по всем средам или отдельно по одной), - Мой экологический след, - Сукцессии в лесхозе после пожара, - Выращивание растений (комнатные, цветочно-декоративные, овощные), - Зимующие и перелетные птицы, - Изучение реки Северский Донец (гидрология, экологическое состояние), - ООПТ Каменского района (геоботанические исследования, мониторинговые исследования), - Учимся жить без гаджитов, - Быть здоровым-это здорово!, - Экологическая система, - Чудо растение иван-чай, - Этот загадочный воздух, - Чистота на моей улице, - Мой выбор профессии - зооинженер, - Мой выбор профессии - полицейский - кинолог, - Бездомные животные города Каменск-Шахтинский, - Кошки в жизни человека, - Влияет ли порода собаки на её характер?, - Изучение наследования типов и интенсивности окраса у крыс, -Исследование влияния удобрений из сброженной травы на выращивание земляники садовой (клубники) в открытом грунте, - О некоторых способах выжить в природе, - Цветные булочки или получение и		

	использование природных красителей, - Особенности содержания гигантской улитки Ахатины (Achatina fulica), - Хранение клубней однолетних георгин в бытовых условиях ОУ, - Тяжелые металлы в почве учебно-опытного участка		
18.	Анализ, обобщение и распространение опыта работы педагогических работников, работающих с одарёнными детьми	май	зам. директора УВР, методисты,
19.	Планирование работы с одарёнными детьми на новый учебный год.	май	зам. директора УВР

Приложение 6.6

План воспитательной работы
МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год.

объединение, руководитель	наименование мероприятия	сроки проведения
Развитие коммуникативных умений, социализация		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Дискуссия «Что такое Доброта? Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо»,	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо» Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игра «Собери в поход рюкзак». Создание плаката «История Земли в 24 часах».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Беседы: «Простая вежливость», «Культура общения с ровесниками». Групповые формы работы: Деловая игра "Калейдоскоп добрых дел", изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери. Ролевая игра «Трудное решение».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Интерактивная игра «У меня все хорошо, а у соседа лучше» Беседа «Скажи здравствуй России на языках ее народов» Беседа «Все люди разные» Игра «Примите заказ на…»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Беседы: «Будь вежлив», «Вежливость — что это значит?» Кейсы ситуаций: - Перед вами человек, которого вы хорошо знаете, но довольно долго не видели. Вы рады этой встрече... - Перед вами незнакомый человек. Познакомьтесь с ним...	согласно календарному плану воспитательной работы

	- Перед вами маленький ребенок, он чего-то испугался. Подойдите к нему и успокойте его. -После длительной разлуки вы встречаете друга (подругу), вы очень рады встрече...	
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «Простая вежливость», «У меня зазвонил телефон», «Культура внешнего вида», «Гостевой этикет», «О корыстолюбии и бескорыстии», «Твои ровесники», «О хвастовстве и скромности», «Щедрость и жадность» и др. Групповые формы работы: - деловая игра "Колледж добрых дел", - праздничная программа ко Дню Матери; - правила человеческого общежития; - ролевые игры «Трудное решение», «Карусель»; - кейсы ситуаций: ✓ Перед вами человек, которого вы хорошо знаете, но довольно долго не видели. Вы рады этой встрече... ✓ Перед вами незнакомый человек. Познакомьтесь с ним... ✓ Перед вами маленький ребенок, он чего-то испугался. Подойдите к нему и успокойте его. После длительной разлуки вы встречаете друга (подругу), вы очень рады встрече...	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра - упражнение «Пожалуйста». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игра «Собери в поход рюкзак» Создание плаката «История Земли в 24 часах»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Игра «Разделяем вместе» Викторина «Перелетные птицы» Акции: «Не сжигайте люди листья», Помогите птицам!», «Чистые берега малым рекам», «Берегите первоцветы!», «Зеленая планета», «Зеленая лента». Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Если с другом вышел в путь», «Всё начинается со слова «Здравствуй», «Драться или договариваться», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо», Групповые формы работы: Игра «Поменяйтесь местами те, кто....». Игра «Плюс, минус». Игровое упражнение «У меня зазвонил телефон». Игровое упражнение «Атомы и молекулы»	согласно календарному плану воспитательной работы

Духовно-нравственное развитие		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Выставка рисуноков «Семья -Древо жизни!» Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Нравственные заповеди в мировых религиях» «Разрешение конфликтов без насилии»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка -оживишка»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Беседы: «О добре и зле», «Моё поведение» (Хочу ли я, чтобы со мной поступали так же, как и я с другими?). Конкурс «Одарённость года …». Благотворительная акция «Старость в радость» Работа с родителями: Беседа: «Традиции моей семьи"; «Этика отношений в семье».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Сказки Донских казаков» Беседа «Когда дедушки и бабушки были маленькими» Беседа «Старших нужно уважать» Игра «Как жить без конфликтов» Акции: День Матери, День Отца, День Семьи	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Беседы: "Символы земли русской" 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации (беседа) 12 декабря – «День Конституции» (беседа) Беседа «Толерантный цветок Человеколюбия» Выставка рисунков: «Моя Россия, моя страна!» «Через тернии к звёздам» 4 ноября – День народного единства (беседа)	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «О душе и духовном мире», «Что главное в жизни», «Что такое совесть и стыд», «Кто по-настоящему богат», «Дорогой добра». Квесты, конкурсы типа «Минуты славы», «КВН»	согласно календарному плану воспитательно

	«Фабрики звезд», выставки достижений и т. д. Участие в благотворительных акциях Чтение и обсуждение произведений, где поднимается проблема травли Просмотр и обсуждение трансляций на аналогичную тему Написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения Театрализованные постановки Психологические тренинги, диагностические тесты Тематические ролевые игры. Распространение для родителей памятки , отвечающей на вопросы: -что делать, если вашего ребенка травят; -как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель); -что делать, если ребенок – зачинщик. - тест "Родители - моя опора", Деловые игры: "Генеалогическое древо", " Традиции моей семьи", этический диалог родителей и детей "Десять нельзя В.А.Сухомлинского".	й работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Умей быть благодарным», «О братьях наших меньших», «Что такое совесть и стыд», «Кто труд уважает, тот хлеб не бросает». Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка -оживишка»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Экскурсия «Слушаем музыку природы» Подвижные игры: «Папа мама и я –дружная семья», «Самый, самый». Беседа «Мы за здоровый образ жизни» Экологический труд «Самая красивая клумба» Акция «Сдай батарейку-спаси планету», «Собери макулатуру-спаси планету»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Мой дом - моя семья», «На добрый привет и добрый ответ», «Взаимное уважение», «Семья. Генеалогическое древо» «Нравственные заповеди в мировых религиях» «Разрешение конфликтов без насилии» Игры: деловая игра «Я имею право» Акции: участие в благотворительных акциях «Большая помощь маленькому другу», «Крышка -оживишка». Тесты: «Размышляем о жизненном опыте».	согласно календарному плану воспитательной работы
Патриотическое воспитание		
«Природа и	Дискуссия «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Беседы: «Символика нашего города», «Моя	согласно календарному

творчество» Алдошкина Д.В.	Родина - Россия», «Государственный герб Российской федерации»	плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «С чего начинается Родина?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Животные - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Беседы: «Государственная символика России». Музыкально-литературная композиция, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне "Гордимся! Помним!" Пешеходная игра - экскурсия «Памятники родного города».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Урок мужества Беседа «Народов много – а страна одна» Беседа «Первые в космосе» Беседа «Сохраним в сердцах своих память верную о них!»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Проведение Уроков мужества Беседа «Символы России» Конкурс фотографий «Край родной, навек любимый» Участие в Акции: «От сердца к сердцу» «Солдатские письма» Фотовыставка «Война и моя семья » Беседы: "Помним героев –пионеров».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: "Подвигу народа жить в веках", "Памяти павших будьте достойны...", "Год российской истории", «Государственная символика России», "Две страны - одна улица" Музыкально-литературные композиции, посвящённые Победе в В.О.В., "Гордимся! Помним!" Интеллектуальные игры : "Люди, прославившие Россию", "Дому Романовых - посвящается..."	согласно календарному плану воспитательной работы

	Пешеходная игра- экскурсия «Что бы память жила». Занятия-исследования : "По дорогам Великой Отечественной", «Спасибо тебе, Победитель-Солдат!», «Герои России». Поисковая работа «Чтобы помнили».	
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «С чего начинается Родина?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Животные - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа «Россия-родина моя», Экскурсия «Достопримечательности родного края», «Памятники героям ВОВ» Викторина «Символика России».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Символика нашего города», «Моя Родина - Россия», «Государственный герб Российской федерации», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Гражданин и обыватель?», «Я гражданин и патриот своей страны», «Собаки - герои ВОВ», «Маленькие герои большой войны». Экскурсии: «Мемориальные памятники нашего города».	согласно календарному плану воспитательной работы
Социокультурное и медиакультурное воспитание		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Акция «День Победы - Помнить буду я всегда!» Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Познавательные беседы: «Мы все разные», «Безопасный Интернет», «Азбука вежливости». Акции: «Мы вместе, мы едины!», «День добрых дел».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Безопасный интернет» Беседа «Осторожность в сети – когда стоит сказать нет» Игра «Планета друзей» Беседа «Мы разные, но мы едины»	согласно календарному плану воспитательной работы

«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Познавательные беседы:«Безопасный Интернет» Просмотр фильма «День солидарности в борьбе с терроризмом» Викторина «Про космос», посвященная Дню космонавтики	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Познавательные беседы: «Правила общения», «День согласия и примирения», «Безопасный Интернет», «Азбука вежливости», «Коммуникабельность – путь к успеху». Проектная деятельность: -исследовательский проект «Три возраста», - информационный проект «Правила общения в разных странах», Выпуск газеты «Многонациональный вестник». Участие в акциях «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День солидарности в борьбе с терроризмом» Проведение Дней добрых дел	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видеоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа: «Я и моя Россия», « В дружбе наша сила». Викторина: «Символика России», «Правила общения» Праздники: «День народного единства», «День победы». «Традиции Православия»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Будь справедливым в делах и поступках», «Возьмёмся за руки друзья». Час общения «Жизнь - это бесценный дар». Круглый стол «Телефонный терроризм и его опасность», «Терроризм - общая опасность» Викторины: «Экстремизму и терроризму – нет!» Конкурсы: конкурс рисунков «Будет единство - будет Россия». Видиоурок: «Правила поведения при терроризме»	согласно календарному плану воспитательной работы
Краеведческий аспект		

«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Фотоэкскурсия «Природа Каменска» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы» Экскурсия «Памятники природы Каменского района»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Игра – путешествие «По страницам Красной книги Ростовской области». Фотовыставка: «Донские просторы». Творческая мастерская «Вдохновение». Акции: «Чистый город нужен всем!».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «А у нас на Дону» Игра «Одень в поход казака» Беседа «Золото земли Донской» Беседа «Красная книга Ростовской области» Игра-вертушка «Памятники природы Каменского района»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Акции: «Чистый город»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Игры-путешествия: «Красная книга Ростовской области», «Культура и традиции Донских казаков» Выставки: «Природа родного края», «История моей родины». «Здравствуй, родина моя!» экскурсия в музей. Исследовательская работа:	согласно календарному плану воспитательной работы

	«Видовое разнообразие флоры и фауны родного края». Праздник: «Национальные блюда», Творческая мастерская «Зеленый пылесос». Акции: «Чистый город», «Наведем порядок на планете» 7. Трудовой десант с родителями и др.	
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области» Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Беседа «Традиции и культура народов Дона» Видеоролики и презентации «Богатство родного края» Экскурсия «Растения Дона», «Водоемы родного края».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Игры: Игра –путешествие «Красная книга Ростовской области», Беседы: «Всему начало здесь, в родном краю», «Люби и знай свой край», «Земля, что дарит вдохновенье», «Культура и традиции Донских казаков» Литературно-краеведческий час: «Дыханье Родины храним». Конкурс чтецов «Что может быть милей бесценного родного края!» Викторины: «Знатоки родного края», «Знатоки родной природы».	согласно календарному плану воспитательной работы
Трудовое воспитание		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Экологический практикум «Зелёный десант» Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех». Тесты: «Зачем нужен труд?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Беседы: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Чем я могу помочь в семье»; Викторина «Как потопаешь, так и полопаешь». Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья «Вторая жизнь вещей».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Творческая мастерская «Вторая жизнь вещей» Уход за комнатными растениями Уход за растениями на участке	согласно календарному плану

	Беседа «Труд людей на земле» Беседа «Мои домашние обязанности»	воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех». Тесты: «Зачем нужен труд?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Конкурс поделок «Сделай подарок своими руками» Викторина «Радость и труд-рядом идут» «Без труда ничего не даётся», «Мои обязанности в семье»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся», «Мои обязанности в семье», «Способность к труду - главное качество человека» Викторина «Радость и труд-рядом идут». Мастер-классы по изготовлению поделок «Чудеса рукотворные»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех». Тесты: «Зачем нужен труд?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Экологический труд: «Уход за комнатными растениями», «Уход за домашними животными», «Уход за древесно-кустарниковыми растениями» «Самая красивая клумба», «Высадка первоцветов», «Высадка деревьев»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Мой дом - наведу порядок в нем», «Без труда ничего не даётся». Трудовая деятельность: «Наводим порядок на учебно-опытном участке. «Наша клумба лучше всех» Тесты: «Зачем нужен труд?»	согласно календарному плану воспитательной работы
Здоровьесбережение		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Подвижные игры «Движение -жизнь!» Беседы: «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их преодоление».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Профилактическое мероприятие с элементами тренинга «Жить здорово!».	согласно календарному

	Игровая программа "Береги здоровье смолоду". Интеллектуально-познавательная викторина «Наше здоровье, в наших руках!». Занятие-размышление «Как прожить без вредных привычек?». Акция «Наркотикам - наше твёрдое нет!».	плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Игра по станциям « В здоровом теле здоровый дух!» Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты» Беседа «Безопасная улица» Игра «Бережем здоровье!»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Акции: «Внедряем безопасный труд дома» «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» «ОБЖ» Беседа: «Здоровье – бесценное богатство» Беседа «Правила дорожного движения» Беседа «Безопасные каникулы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Профилактические мероприятия с элементами тренинга: «Здорово быть здоровым», «Наш организм», «Жизнь без дурмана» Мероприятие-посиделки «Здоровое питание» Проектная деятельность"Я за здоровый образ жизни!" Игровая программа"Больше знаешь - здоровее будешь" Интеллектуально-познавательная викторина "Я выбираю здоровый образ жизни. Занятие-размышление" «В будущее без вредных привычек». Участие в Акции –Единый Международный День «Наркотикам – нет!». Проведение плановых инструктажей по ТБ	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз», «Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Разговор о вредных привычках».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Презентация «Я здоровье сберегу-сам себя я сберегу», «Нет, наркотикам!», Беседа «Правила дорожного движения» Видеоролики: «Вредные привычки не для нас», « Мой выбор-спорт и физкультура»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Путь к здоровью», «Как сохранить улыбку здоровой», «Беречь глаз как алмаз»,	согласно календарному

	«Твой режим дня», «Наше здоровье в наших руках», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их преодоление».	плану воспитательной работы
Профориентационная работа		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Выставка «Портрет Летнего настроения» Беседы: «Профессия - кинолог», «Профессия - фелинолог». Викторины: «В мире профессий»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей». «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Онлайн -экскурсия: «Вернисаж Профессий». Творческая лаборатория: «Загляни в своё будущее». Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Беседа «Зеленые работы» Игра «Нужен специалист» Беседа «Заповедные работы»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей». «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Презентация: «Все профессии нужны, все профессии важны» Беседа «Мир профессий»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Просмотр и обсуждение мультсериалов : «Навигатум: В мире профессий», "Калейдоскоп Профессий" Экскурсии по предприятиям и учреждениям города, встречи и беседы с людьми, которые там работают. Выставки: «Все профессии хороши-выбирай любую», «Я хочу стать..?».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Что такое профессия? Какие бывают профессии?», «Профессии родителей». «Кем я хочу быть» Викторина: «В мире профессий» Игра: «Путешествие от А до Я»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология»	Беседа «Что такое экология?»	согласно

Станишевская Н.Ф.	Практические навыки по уходу за растениями и животными, обработка почвы, посадка. Проектно-исследовательская деятельность: «Гидропоника-выращивание растений без почвы» « Возобновляемые источники энергии»	календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Профессия - кинолог», «Профессия - фелинолог». Викторины: «В мире профессий» Экскурсии: «Ветеринаром быть хочу - пусть меня научат!» экскурсия в ветеринарную клинику «Феникс», в Каменский музей «Декоративно - прикладного искусства и народного творчества». Тесты: «Готов ли ты к выбору профессии?»	согласно календарному плану воспитательной работы
Экологическое воспитание		
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Экологическая Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Игры: «Цветы-лекари», «Волшебный круг», «Лес- наше богатство» Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-состязание «Удивительный мир природы».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Экопсихология» Будкова И.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-состязание «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	Дискуссия: «Кто в природе лишний?», «Нужны ли заповедники?»; Конкурсы плакатов и рисунков «Мир вокруг нас», Конкурсы стихов о природе; Познавательные экологические игры: «Лесная аптека», «Путешествие на машине Времени в прошлое, настоящее и будущее Земли»; Экологические игры «Знатоки природы», «Что? Где? Когда?»; Арт – студия: «Искусство и природа».	согласно календарному плану воспитательной работы
«Исследователь» Мирошникова О.С.	Акции: «Покормите птиц зимой», «Зеленая весна», «День воды», «День птиц», «День Земли», «День леса», «Осторожно, птенцы!» «Осторожно, болотная черепаха!» «Елочка – зеленая иголочка»	согласно календарному плану воспитательной работы

	«Первоцветы» По сбору вторсырья (макулатуры, пластика, батареек). Беседа «Разделяй культурный человек»	
«Юный натуралист» Никулина М.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-состязание «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зоология» Пискун Э.Х.	Благотворительная акция «Помощь бездомным животным» Викторина: «Знатоки природы» Природоохранные акции «Пернатые друзья» «Птичья столовая» «Зеленая весна» «День воды» «День птиц» «День земли» «День леса» «Каждой птице нужен дом» Познавательная игра « Я за раздельный сбор мусора» Творческая мастерская «Будь природе другом!» Всероссийские экологические уроки	согласно календарному плану воспитательной работы
«Охрана природы» Попова С.А.	Встречи со специалистами: охотниками, лесниками, егерями, инспекторами Роспотребнадзора; Дискуссии: «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?», «Нужны ли заповедники?», «Есть ли в природе вредные животные?»; Живая газета «Экологический вестник»; Защита природной среды Виртуальные путешествия по заповедным уголкам мира Конкурсы плакатов и рисунков: «Мир вокруг нас», «Город будущего» Конкурсы: -неоконченного рассказа по экологической тематике; - стихов и песен о природе; - лесной карнавал; - «Музей природы» на столе; Познавательные экологические игры: «Робинзоны», «Лесная аптека», «Путешествие на машине Времени в прошлое, настоящее и будущее Земли»	согласно календарному плану воспитательной работы

	Игра-путешествие «Эколог» Экологические игры типа КВН, «Счастливый случай», «Знатоки природы»,«Что? Где? Когда?»; Пресс-бои на темы: «Охрана природы в нашей и зарубежных странах»,«Острые экологические проблемы в мире», «Экология и АЭС», «Искусство и природа», «Молодежь и борьба за чистую Землю».	
«Геоэкология» Редкина Е.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-состязание «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Игра «Экология» Творческая работа «Почва» Экскурсия «Мусор на улицах города»	согласно календарному плану воспитательной работы
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	Акция «Сдай батарейку-спаси планету», «Собери макулатуру-спаси планету», «Экология- дело каждого». Участие в экологических мероприятиях различного уровня.	согласно календарному плану воспитательной работы
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	Беседы: «Природа и человек», «Бережное отношение к природе». Круглый стол «Здоровая планета» Игры: игра «Цветы-лекари», интеллектуальная игра «Волшебный круг». Экологическая игра «Мы- друзья природы». Игра-состязание «Удивительный мир природы». Игра «Лес- наше богатство» Интеллектуально-познавательная игра «Что такое экология?». Интеллектуальная игра «Большой экологический турнир».	согласно календарному плану воспитательной работы

Работа по БЖД

№ п.п.	тема инструктажа	сроки проведения
1.	Инструктаж по пожарной безопасности	сентябрь, февраль, декабрь, апрель
2.	Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности	сентябрь, ноябрь, январь, апрель
3.	Инструктаж по правилам безопасности для детей и подростков на реке и водоемах	декабрь, январь, февраль, май
4.	Инструктаж по технике безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций	октябрь, апрель
5.	Антитеррористическая безопасность:	

	- Памятка по действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов, - «Добрый» Интернет, - Что делать, если попал в беду, - Инструктаж по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, в иных общественных местах	октябрь декабрь февраль май
6.	Правила безопасности при проведении занятий	сентябрь, январь, март
7.	Осторожно грибы!	октябрь
8.	Осторожно клещи!	май
9.	Соблюдение требований противовирусной профилактики	в течение года
10.	Внимание COVID!	в течение года

Работа с родителями

№ п.п.	наименование мероприятий	сроки проведения
1.	Посещение родительских собраний в ОУ для пропаганды и ознакомления родителей с целями, содержанием и режимом работы образовательных объединений МБУ ДО «ДЭБЦ»	сентябрь, май
2.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей, акций, походов и экскурсий	в течение года
3.	Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности образовательных объединений	в течение года
4.	Проведение праздников, массовых мероприятий тематической направленности	в течение года
5.	Осуществление консультаций и психолого-педагогической помощи родителям обучающихся	по запросу
6.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года
7.	Осуществление индивидуальной консультативной и профилактической работы с родителями: - по предотвращению неблагоприятных семейных и детско-родительских отношений, - по недопущению девиантного и асоциального поведения обучающихся	в течение года
8.	Проведение пропагандистской работа по недопущению распространения вирусных и инфекционных заболеваний.	по плану
9.	Изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности работой образовательных объединений МБУ ДО «ДЭБЦ».	декабрь, май

Приложение 6.7

План работы по организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	мероприятие	сроки проведения	ответственный	состав целевой группы
1. Консультативная деятельность с педагогическим составом				
1.1.	Проведение индивидуальных методических консультаций	по запросу	методисты, зам. директора УВР	педагогические работники
1.2.	Консультирование по результатам диагностики и коррекции, по профессиональным проблемам	в течение года	методисты, зам. директора УВР	педагогические работники
2.Организационно-методическая деятельность с педагогическим составом				
2.1.	Оказание помощи ПДО в разработке и коррекции общеобразовательных программ в соответствии с нормативными требованиями и возрастными, социальными, особенностями обучающихся	в течение года	методисты	педагоги дополнительного образования
2.2.	Оказание помощи ПДО в подборе методик и организации системы мониторинга результатов реализации общеобразовательной программы	декабрь, май	методисты	педагоги дополнительного образования
2.3.	Обеспечение изучения, анализа и использования в работе научной литературы и периодических изданий для подбора актуального инструментария, повышения уровня квалификации и самообразования	в течение года	методисты, зам. директора УВР	педагогические работники
2.4.	Оказание помощи ПДО в подборе диагностических материалов и методик для осуществления психолого-педагогисческого	в течение года	методисты	педагогические работники

	сопровождения			
2.5.	Организация социального и сетевого сотрудничества с образовательными и иными организациями: культуры, спорта, здравоохранения, экологии, правоохраны и пр.	в течение года	методисты, зам. директора УВР	педагогические работники
3. Психолого-педагогическая диагностика				
3.1.	Выявление социального заказа на образовательные услуги от обучающихся и родителей (законных представителей)	август-сентябрь	педагоги дополнительного образования, методисты	родители, обучающиеся
3.2.	Систематизация и обновление диагностических методик психолого-педагогической диагностики	в течение года	методисты	педагоги дополнительного образования
3.3.	Диагностика интересов, потребностей, субъективных ожиданий обучающихся	сентябрь-октябрь	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.4.	Выявление социального запроса, субъективных ожиданий родителей	сентябрь-октябрь	педагоги дополнительного образования	родители
3.5.	Проведение диагностических исследований с целью выявления начального уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся, предусмотренных общеобразовательной программой	сентябрь	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.6.	Диагностика различных аспектов проведения плановых массовых мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ»	в течение года	зам. директора УВР	обучающиеся,педагогические работники
3.7.	Проведение текущих диагностических исследований с целью выявления промежуточных и итоговых результатов	декабрь, май	педагоги дополнительного образования	обучающиеся

	образовательной деятельности, динамики уровня развития познавательных процессов, знаний, умений, интересов, личностных особенностей обучающихся предусмотренных общеобразовательной программой			
3.8.	Диагностика удовлетворенности интересов, потребностей, субъективных ожиданий обучающихся	апрель-май	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
3.9.	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в образовательных объединениях	декабрь-май	педагоги дополнительного образования	родители
3.10	Проведение диагностических исследований профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, анализ продуктивности педагогического взаимодействия	ноябрь, март	методисты, зам. директора УВР	педагоги дополнительного образования
4. Психолого- педагогическая профилактика				
4.1.	Участие в проведении родительских собраний в ОУ	по мере необходимости	педагоги дополнительного образования	родители
4.2.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, проведению плановых мероприятий	в течение года	педагоги дополнительного образования, методисты	родители
4.3.	Создание банка данных одарённых детей с повышенным уровнем способностей (по данным психолого-педагогического мониторинга)	в течение года	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
4.4.	Создание банка данных обучающихся с поведением,	в течение года	педагоги дополнитель	обучающиеся

	отклоняющимся от общепринятых норм и правил (по данным психолого-педагогического мониторинга)		ного образования	
5. Коррекционно-развивающая деятельность				
5.1.	Оказание психолого-педагогической поддержки одарённым детям с повышенным уровнем способностей	по запросу	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
5.2.	Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся с поведением, отклоняющимся от общепринятых норм и правил и попавшим в трудную жизненную ситуацию	по запросу	педагоги дополнительного образования	обучающиеся
5.3.	Оказание поддержки обучающимся при подготовке их к участию в олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования, методисты	обучающиеся

Приложение 6.8

Программа «Каникулы» 2023-2024 на учебный год

1. Осенние каникулы «Золотая игротека»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Осенняя икебана»	арт-экскурсия
	«Осень – дама в золотом»	изготовление плаката с элементами аппликации
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Четыре стихии»	игровая викторина
	«Пантомима для наблюдательных»	игра-развлечение
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	«Осеннее очарование»	творческая Арт-студия
	«Донская осень»	экскурсия – поход
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Осенние пейзажи»	фотоохота.
	«Богатства осени»	природная мастерская
«Юный натуралист» Никулина М.В.	«Осенний калейдоскоп»	игровое развлечение
	«Растения здоровья»	познавательная викторина
«Охрана природы» Попова С.А.	«Краски осени»	экскурсия
	Экспозиционно-выставочная площадка «Дом природы»	экскурсия
«Зоология» Пискун Э.Х.	«Краски осени»	конкурс рисунков
	«Золотое настроение осени»	творческая мастерская
«Геоэкология» Редкина Е.В.	«В тайны неизвестного»	экскурсия
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«Я соберу тебе букет» (изготовление букета из природного материала)	творческая мастерская
	«Краски осени» (пейзажи родного края)	экскурсия-фотоохота
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Осенние поделки»	творческая мастерская.
	«Поле чудес»	игра

2. Зимние каникулы «Серебряный калейдоскоп»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Календарь славян: Зимние забавы в народном стиле»	подвижные игры
	«Посиделки с Зимушкой»	арт-студия
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Нарисуй подарок самому себе»	психологический тренинг
	«День дружбы»	воспитательное мероприятие

«Юный эколог» Конотовская Е.И.	«Зимние узоры»	творческая студия
	«Новогодние радости»	игра-развлечение.
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Игрушка на елку»	мастерская Деда Мороза
	«Чудеса-чудеса»	интерактивная игра
«Юный натуралист» Никулина М.В.	«Зимние узоры»	конкурс рисунков
	«Новогодняя сказка»	новогоднее развлечение
«Охрана природы» Попова С.А.	«Сохраним жизнь елкам!»	акция
	«Все кругом белым бело»	экскурсия
«Зоология» Пискун Э.Х.	«Проказы матушки зимы»	зимняя викторина
	«Зимние забавы»	развлекательное мероприятие
«Геоэкология» Редкина Е.В.	«Зимняя геология»	экскурсия
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«На пороге Новый год!»	викторина
	«Зимние узоры»	конкурс рисунков
	«Покормите птиц!»	акция
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Рождественская открытка»	мастер-класс
	«Новогодний шар»	мастер-класс

3. Весенние каникулы «Изумрудные забавы»

Педагог/ объединение	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Кузины именины» в стиле эко-стомпа»	студия музыкальных экспериментов
	«1апреля – слушай птичьи трели!»	развлекательно-познавательные затеи
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Песенки весенней капели»	экскурсия в парковую зону
	«Яблоня ожиданий»	психологический турнир
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	«Встречаем весну»	экскурсия-поход
	«Весенний переполох»	викторина
«Исследователь» Мирошникова О.С.	«Вестники весны»	фотоохота
	«Миграция птиц»	викторина
«Юный натуралист» Никулина М.В.	«Счастливый случай»	развлекательное мероприятие
	«Праздник птиц»	праздничная программа
«Охрана природы» Попова С.А.	«Первоцветы»	экскурсия
	«Зелёный лоскут	экскурсия
«Зоология» Пискун Э.Х.	«Весеннее путешествие »	творческая мастерская
	«Встречаем весну»	викторина
«Геоэкология»	«Родники балки х.Нижне-	экскурсия

Редкина Е.В.	Говейного»	
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«Берегите первоцветы-украшение планеты» (высадка первоцветов на участке)	акция
	«Весенний вернисаж»	экскурсия-фотоохота
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Флора и фауна Донского края»	экскурсия в «Дом природы»
	«В поисках подснежника»	игра-квест

4. Летние каникулы «Игровая радуга»

Объединение/ педагог	Мероприятие	Форма проведения
«Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	«Это лето к нам идёт!»	плакат
	«Как мы будем отдыхать?»	изготовление памятки
	«Во саду ли, в огороде…»	зарисовки
	«Весёлые, задорные и ещё проворные»	игры-развлечения
	«Цветочный бум»	коллаж
	«Сундучок сказок»	игра -викторина
	«Каллиграфо - мания»	мастер-класс по письму пером и тушью
	«Летние месяцы на славянский лад: Червень, Липень да Серпень»	познавательная игра
	«Коты Котовичи, Барбосы Дворовичи»	портрет домашних любимцев
	«Летнее ассорти»	развлекательное мероприятие
«Экопсихология» Будкова И.В.	«Сказочный огород»	игра-путешествие
	«Планета благородства»	игра-размышление
	«Сад чувств»	психологический тренинг
	«Звездный путь нашей группы»	творческий проект
	«В стране почемучек»	экологическая игра
	«Цепочка ценностей»	деловая игра
	«Ящик доверия»	психологическая игра
	«Сотвори солнце в себе»	игра-размышление
	«Как поссорились А и Я»	психологический диспут
	«Летний бал»	развлекательное мероприятие
«Юный эколог» Конотовская Е.И.	«Оглянись и ты увидишь»	игра
	«Я – часть природы»	круглый стол
	«Экостарты»	здоровьесберегающие экологические игры
	«Будь внимательнее - насекомые»	коллаж

	«Лето в букете»	мастер-класс
	«Я и лето!»	конкурс рисунков
	«Красавицы бабочки»	аппликация
	«Экокадр»	фотоохота
	«По летним тропинкам»	экскурсия-прогулка
	«Мир улыбок»	развлекательное мероприятие
«Исследователь» Мирошникова О.С.	День эколога	праздник
	«Ожившие камни»	природная мастерская
	«Богатство июня»	фотоохота
	«Моя Россия»	конкурс рисунков
	«Из жизни шестипалых»	фотоохота
	«В погоне за облаками»	квест
	«Веселые кляксы»	арт-мастерская
	«Лето, замри!»	фотоохота
	«Берег добрых дел»	акция
	«Отгадариум»	квиз
«Юный натуралист» Никулина М.В.	«Летнее настроение»	игра-путешествие
	«Мой дворик»	экологическая акция
	«Парад цветов»	интерактивная игра
	«Живые барометры»	деловая игра
	«В стране почемучек»	интеллектуальный турнир
	«Летний бал»	развлекательное мероприятие
	«Кладовая природы»	игровой конкурс
	«Солнечный коллаж»	конкурс рисунков на асфальте
	«Что? Где? Когда?»	заседание клуба юных знатоков
	«Мы самые смелые, ловкие, умелые»	развлекательное мероприятие
«Охрана природы» Попова С.А.	«Символы земли русской», «Мы-граждане России»	творческие мероприятия
	«Эколята-защитники природы»	викторина
	«О братьях наших меньших»	познавательное занятие
	«Красная книга Ростовской области»	познавательное занятие
	«Правила маленького пешехода»	познавательное занятие
	«Зачем нужен труд»	познавательное занятие
	«Береги здоровье с молоду!»	мероприятие
	«Профессии наших родителей»	игра
	«Все профессии хороши – выбирай на вкус»	игра

«Зоология» Пискун Э.Х.	«Моя дружная семья»	игра-путешествие
	«Сказочный лес – полный чудес»	игра-размышление
	«Ромашковый край»	творческая мастерская
	«Лето и краски»	творческий проект
	«Солнечный круг»	рисунки на асфальте
	«В мире животных»	творческая мастерская
	«Милые ладошки»	игра, творческая мастерская
	«Лето в картинке»	фотоколлаж
	«Мы за мир без мусора»	экологическая акция
	«Мы друзья природы»	развлекательное мероприятие
«Фенология» Станишевская Н.Ф.	«День дружбы»	игровая программа
	«Наша Родина -Россия»	выставка рисунков
	«Вот оно, какое наше лето!»	спортивный досуг
	«Праздник воздушных шаров»	эстафета
	«Безопасное лето»	информационно-профилактическое мероприятие
	«Лучше всех»	театральная пантомима
	«Самая красивая клумба»	экологический труд
	«Миру мир»	конкурс рисунков на асфальте
	« Мы фантазеры!»	природная мастерская
	«Вот и лето прошло…»	развлекательные игры
«Зооакадемия» Щербакова А.В.	«Зов джунглей»	спортивная игра
	«Юный палеонтолог: в поисках динозавра»	игра- квест
	«Юный кинолог»	викторина
	«День веселых затей»	игровая программа
	«Летнее настроение»	викторина
	«Летний день»	выставка рисунков
	«Мы друзья животных»	экологический час
	«Незнайка и его друзья»	викторина
	«Вокруг света»	познавательная викторина
	«Юный ученый»	проведение экологических опытов

Приложение 6.9

План мероприятий МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

1. План проведения мероприятий учрежденческого уровня.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия в рамках Дней открытых дверей в МБУ ДО «ДЭБЦ»	сентябрь	ПДО
2.	Акция «Не сжигайте люди листья!»	октябрь	Станишевская Н.Ф., Пискун Э.Х.
3.	Творческий конкурс «Дары осени»	октябрь	Попова С.А., Алдошкина Д.В.
4.	Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы»	ноябрь	Щербакова А.В., Пискун Э.Х.
5.	Конкурс для педагогов дополнительного образования «Лучший Учебно-методический комплекс»	декабрь	Редкина Е.В., Мирошникова О.С.
6.	Акция «Добрыми делами Дон славится»	февраль	Конотовская Е.И., Попова С.А.
7.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	май	ПДО
8.	Ежегодный итоговый конкурс «Одарённость года»	май	ПДО
9.	Мероприятие для педагогических работников ОУ города «Всё о технике пешеходного туризма»	май	Леонов А.Н.

2. План проведения мероприятий муниципального уровня.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Мероприятия, посвящённые Дню города Каменск-Шахтинский	сентябрь	ПДО
2	Волонтёрская акция «Большая помощь маленькому другу»	сентябрь	Щербакова А.В., Пискун Э.Х.
3	Туристическое мероприятие, посвящённое пропаганде ЗОЖ	октябрь	ПДО
4	Конкурс поделок из природного материала «Природа в народном творчестве»	ноябрь	Мирошникова О.С., Редкина Е.В.
5	Акция по подкормке зимующих птиц	декабрь	Станишевская

	«Помогите птицам»		Н.Ф., Пискун Э.Х.
6	Творческий конкурс «Мусор смело пустим в дело»	январь	Конотовская Е.И. Алдошкина Д.В.
7	Творческий конкурс детских рисунков «Мой питомец»	февраль	Щербакова А.В., Пискун Э.Х.
8	Акция «Берегите первоцветы»	март	Попова С.А., Никулина М.В.
9	Городская научно- практическая конференция «Экология Дона»	март	Редкина Е.В., Станишевская Н.Ф
10	Конкурс рисунков для дошкольников «Живая планета»	апрель	Попова С.А., Никулина М.В.
11	Фотоконкурс «Природа крупным планом»	май	Мирошникова О.С., Редкина Е.В.
12	Экскурсии по экспозиционной площадке «Дом природы»	в течение года по запросу	ПДО

Приложение 6.10

План внутреннего контроля МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	направление контроля	цель и содержание контроля	вид контроля	формы и методы контроля	сроки проведения	результат
1. Контроль за организацией образовательного процесса						
1.1.	Контроль за кадровым обеспечением образовательной деятельности и объемом нагрузки педагогов	рациональное использование кадрового потенциала	фронтальный	тарификация	август	приказ о тарификации
1.2.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДЭБЦ»	планирование образовательной деятельности в учреждении на новый учебный год	текущий	разработка и утверждение образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» на новый учебный год	август, сентябрь	протокол педсовета и приказ об утверждении образовательной программы
1.3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований Роспотребнадзора	выявление готовности кабинетов и материально-технической базы на новый учебный год	предварительный	обзорный рейд по кабинетам	август	акт-приемка помещений
1.4.	Контроль за комплектованием групп в образовательных объединениях	уточнение списочного состава обучающихся по группам и внесение их в электронную систему	фронтальный	анализ и корректирование списочного состава обучающихся по группам	сентябрь	приказ о зачислении обучающихся на новый учебный год
1.5.	Входной контроль обучающихся	определение образовательных потребностей обучающихся	предварительный	тестирование и опрос обучающихся, собеседование с родителями,	сентябрь	аналитическая справка

				анализ заявок в АиС – контингент и Навигатор		
2. Контроль за ведением документации						
2.1.	Контроль за готовностью к реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных объединениях на новый учебный год	проверка дополнительных общеобразовательных программ на соответствие нормативным требованиями	текущий	проверка и утверждение общеобразовательных программ	август, сентябрь	протокол педсовета и приказ об утверждении общеобразовательных программ
2.2.	Контроль планирования образовательной деятельности ПДО в образовательных объединениях на новый учебный год	соответствие индивидуальных учебных планов общеобразовательным программам образовательных объединений	текущий	проверка и утверждение индивидуальных учебных и календарных планов работы образовательных объединений	август, сентябрь	протокол педсовета и приказ об утверждении индивидуальных учебных и календарных планов работы
2.3.	Контроль методической готовности образовательных объединений	соответствие учебно-методического комплекса общеобразовательным программам	текущий	изучение состояния учебно-методического комплекса образовательных объединений	август, сентябрь	аналитическая справка
2.4.	Контроль за организацией занятий в образовательных объединениях	соответствие расписания занятий нормативным требованиям образовательного процесса	предварительный	обзорная проверка и корректировка расписания занятий	сентябрь, октябрь	обзорная справка
2.5.	Контроль за исполнением требований	проверка журналов учёта работы ПДО	текущий	обзорный просмотр журналов,	октябрь, декабрь, март, май	обзорная справка

	ведения журналов учёта работы ПДО			устранение нарушений		
2.6.	Контроль за исполнением требований по формированию личных дел обучающихся	правильность оформления личных дел обучающихся	текущий	обзорный просмотр личных дел обучающихся, устранение нарушений	сентябрь	аналитическая справка
3. Контроль за осуществлением образовательно-воспитательной деятельности						
3.1.	Контроль за посещаемостью обучающихся и наполняемостью групп в образовательных объединениях	изучение посещаемости занятий в образовательных объединениях, своевременное устранение нарушений	текущий	обзорная проверка, сверка со списочным составом обучающихся	согласно циклограмме в течение года	акт проверки
3.2.	Контроль за качеством предоставления образовательных услуг	владение обучающимися основными знаниями, умениями и навыками в рамках общеобразовательных программ	фронтальный	текущая,промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	октябрь, декабрь, март, май	отчётные справки по образовательным объединениям, протокол педсовета
3.3.	Контроль за проведением образовательной деятельности	изучение качества проведения занятий с обучающимися и соответствия методическим нормам и требованиям	фронтальный	посещение занятий в образовательных объединениях	согласно циклограмме в течение года	акт проверки
3.4.	Контроль качества реализации воспитательной деятельности	изучение качества проведения воспитательной работы и её соответствия воспитательному плану	фронтальный	посещение воспитательных мероприятий в образовательных объединениях	согласно циклограмме в течение года	акт проверки
3.5.	Контроль работы	изучение	текущ	опрос и	в течение	аналитичес

	с родителями обучающихся и общественностью	уровня привлечения родителей к участию к учебно-воспитательной работе, ведение пропагандистской работы среди населения	ий	собеседования с родителями обучающихся	года	кая справка
3.6.	Контроль работы с социальными партнёрами	изучение качества работы педагогических работников с социальными партнёрами	фронтальный	опрос и собеседование с сотрудниками организаций и учреждений	ноябрь, апрель	аналитическая справка
4. Контроль за обеспечением безопасности осуществления образовательного процесса						
4.1.	Контроль за соблюдением техники безопасности, ППБ, ПДД, санитарно-гигиенических норм и др. при организации при осуществлении образовательной деятельности	проверка исполнения инструкций по техники безопасности, ППБ,ППД, санитарно-гигиенических норм в образовательных объединениях	текущий	обзорная проверка	в течение года	акт проверки
4.2.	Контроль за реализацией здоровье-сберегающих технологий на занятиях с обучающимися	изучение качества применения здоровье-сберегающих технологий в образовательной деятельности	фронтальный	обзорная проверка	в течение года	аналитическая справка
4.3.	Контроль за соблюдением требований по охране труда, норм антитеррористиче	проверка исполнения инструкций и требований по охране труда, антитеррористи	текущий	обзорная проверка	в течение года	протоколы общего собрания

	ской защищённости, недопущению экстремизма и радикализма всеми участниками учебно-воспитательного процесса	ческой защищённости, и профилактическим мероприятиям				

Приложение 6.11

Учебно-методический комплекс
МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

1. «Природа и творчество» (руководитель - Алдошкина Д.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	художественное	«Природа_воображение_творчество»	*Основная литература* 1.Яблонский В. А. «Рисунок и основы композиции» - Москва. «Высшая школа», 1978. 2.Артёмов В. «Славянские боги и божки», «Славянские мифические существа», «Мифы и предания древних славян» - Москва. ОЛМА Медиа Групп, 2014. 3.Нейрографика2.Композиция судьбы/Павел Пискарёв. - Москва: Эксмо, 2022 – 272 с.:ил. – (Драйверы счастья). 4.Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 5.Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. – Специальный журнал для воспитателей ДОУ, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. Издательский Дом «Цветной мир», 2010. 6.Ричард Тейлор. Рисунок углём: шаг за шагом: пер. с англ. – АСТ: Астрель, 2006. ООО «Издательство Астрель». Кен Голдман. Акрил: основы живописи акриловыми красками. - Москва. ООО «Издательство Астрель», 2005 7.«Малая книга с историей. Русские народные сказки» Иллюстрации И.Я. Билибина – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 8.«Малая книга с историей. Сказки и потешки» Иллюстрации Э.Э. Лисснера и Г.И. Нарбута – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 9.Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 10.КеролинТерджен «Книга фей» - ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2018 КоЛибри 11.Писарева Е.А. Набор карточек «Тренируем зрение» - Издательство Робинс, Москва, 2020 12.Анна Клейборн. Оптические иллюзии. Как нас обманывает мозг – Москва: Хоббитека, 2019. 13.Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015; 14.Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015.
			Информационные ресурсы 1. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 2. Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры" Ярославль: Академия развития. 1997. 3. Животные и птицы с нашей планеты. - Москва: ООО «Алтей и К», ООО «Алтей-Бук», 2016. 4. Учимся рисовать анимэ по простым шаблонам. Руководство по созданию персонажей в любимом жанре/Харт Кристофер. –

			Москва: Эксмо, 2021. 5. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 6. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 7. Текстильные зайки. Елена Войнатовская. ПИТЕР. Москва. Санкт-Питербург. Нижний Новгород.2017. 8. Славянские мифы – Москва: Издательство «Э», 2018. Составитель О. Крючкова. Худ. А. Шишкин 9. Г. Черненко «Как увидеть звук?» - Москва: Издательство АСТ, 2019. 10. Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015. 11. Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015.
			Дидактический материал 1. Папка с иллюстративным материалом. 2. Электронный дидактический материал в виде презентаций (хранящийся на флэш-накопителе): «Святочные личины», «Птицы», «Хранитель леса», «Гвоздика ветерану», «Встречаем весну», 3. Игровые карточки (развивающие игры): «Крокодил», «Вето», «Кто я? Животные», «Тренируем зрение», «Весёлая перемена», «Где что растёт?». 4. Раскраски серии «Арт-йога». 5. Тематические наборы открыток: «Обитатели моря», «Лекарственные растения», «К. Воронцов «Растения». 6. Авторские открытки «С Рождеством!», «С Новым Годом!». Шаблоны и готовые образцы изделий, коллекция детских развивающих журналов «Почемучка», «Непоседа».
2.	художественное	«Я и творчество»	*Основная литература* 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы

			развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. 8. Яблонский В. А. «Рисунок и основы композиции» - Москва. «Высшая школа», 1978. 9. Артёмов В. «Славянские боги и божки», «Славянские мифические существа», «Мифы и предания древних славян» - Москва. ОЛМА Медиа Групп, 2014. 10. Нейрографика2.Композиция судьбы/Павел Пискарёв. - Москва: Эксмо, 2022 – 272 с.:ил. – (Драйверы счастья). 11. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 12. Изобразительное творчество и дизайн в детском саду и начальной школе. – Специальный журнал для воспитателей ДОУ, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. Издательский Дом «Цветной мир», 2010. 13. Ричард Тейлор. Рисунок углём: шаг за шагом: пер. с англ. – АСТ: Астрель, 2006. ООО «Издательство Астрель». 14. Кен Голдман. Акрил: основы живописи акриловыми красками. - Москва. ООО «Издательство Астрель», 2005 15. «Малая книга с историей. Русские народные сказки» Иллюстрации И.Я. Билибина – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 16. «Малая книга с историей. Сказки и потешки» Иллюстрации Э.Э. Лисснера и Г.И. Нарбута – Москва: Издательский дом Мещерякова, 2018. 17. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 18. КеролинТерджен «Книга фей» - ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2018 КоЛибри 19. Писарева Е.А. Набор карточек «Тренируем зрение» - Издательство Робинс, Москва, 2020 20. Анна Клейборн. Оптические иллюзии. Как нас обманывает мозг – Москва: Хоббитека, 2019. 21. Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015; Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015.
			Информационные ресурсы

			1. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 2. Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры" - Ярославль: Академия развития. 1997. 3. Животные и птицы с нашей планеты. - Москва: ООО «Алтей и К», ООО «Алтей-Бук», 2016. 4. Учимся рисовать анимэ по простым шаблонам. Руководство по созданию персонажей в любимом жанре/Харт Кристофер. – Москва: Эксмо, 2021. 5. Нарисуй пейзажи акварелью по схемам: Средиземноморье: Ты – художник! / Джефф Керси. - Москва: «Контэнт», 2016. 6. Самоучитель по рисованию акварелью. / Шматова Ольга. - Москва: Эксмо, 2021. 7. Текстильные зайки. Елена Войнатовская. ПИТЕР. Москва. Санкт-Питербург. Нижний Новгород…2017. 8. Славянские мифы – Москва: Издательство «Э», 2018. Составитель О. Крючкова. Худ. А. Шишкин 9. Г. Черненко «Как увидеть звук?» - Москва: Издательство АСТ, 2019. 10. Школа художника: Портрет. / ЖольтКорокнаи - Москва: «Контэнт», 2015. 11. Школа художника: ПЕРСПЕКТИВА. / КёнигФридьеш Москва: «Контэнт», 2015.
			Дидактический материал 1. Папка с иллюстративным материалом. 2. Электронный дидактический материал в виде презентаций (хранящийся на флэш-накопителе): «Святочные личины», «Птицы», «Хранитель леса», «Гвоздика ветерану», «Встречаем весну», 3. Игровые карточки (развивающие игры): «Крокодил», «Вето», «Кто я? Животные», «Тренируем зрение», «Весёлая перемена», «Где что растёт?». 4. Раскраски серии «Арт-йога». 5. Тематические наборы открыток: «Обитатели моря», «Лекарственные растения», «К. Воронцов «Растения». 6. Авторские открытки «С Рождеством!», «С Новым Годом!». 7.Шаблоны и готовые образцы изделий, коллекция детских развивающих журналов «Почемучка», «Непоседа». 8. Плакатобучающий «Цвета».

2. «Экопсихология» (руководитель – Будкова И.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	социально-гуманитарное	«ЭкоГармония»	*Основная литература* 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая

			2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. 8. Горощенко, В. П. Природа и люди/ В. П. Горощенко. – Москва: Просвещение, 1971.- 131с. - Текст: непосредственный. 9. Иванец, И.И. Формирование психологической культуры в УДОД / И.И. Иванец. – Ростов-на-Дону, 2002.- 210с.- Текст: электронный. 10. Дерябо, С.Д. Экологическая педагогика и психология/ С.Д. Дерябо, В.А. Язвин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.- 467с.- Текст: непосредственный. 11.Дмитриев, Ю. Соседи по планете/ Ю.Дмитриев. – Москва: Детская литература, 1985.- 276с.- Текст: непосредственный. 12. Казанский, О.А. Игры в самих себя/ О.А. Казанский – Москва: Роспредагенство, 1995.- 314с.- Текст: непосредственный. 13. Калецкий, А.И. Калейдоскоп натуралиста/ А.И. Калецкий - Лесная промышленность, 1976.- 179с.- Текст: непосредственный. 14. Коротаева, Е.В. Хочу, могу, умею! Обучение, погруженное в общение/ Е.В. Коротаева – Москва: КСП, 1997.-260с.- Текст: электронный. 15. Кузнецова, М.А. Сказания о лекарственных растениях/ М.А. Кузнецова, А.С. Резникова - Москва: Высшая школа, 1992.-

			257с.- Текст: электронный. 16. Кузнецова, А.А. Современная школьная энциклопедия / А.А. Кузнецова - Москва: Олма Медиа Групп, 2010.-450с.- Текст: электронный. 17. Лихачев, Б.Т. Экопсихотерапевтические аспекты воспитания/ Б.Т. Лихачев – Москва: Педагогика, 1995.-289с.- Текст: электронный. 18. Маслова, Н.Ф. Познай себя. Диагностические методики самопознания/ Н.Ф. Маслова – Ставрополь: СКИУУ, 1995.-245с.- Текст: электронный. 19. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов – Ленинград: Детская литература, 1971.-267с.- Текст: непосредственный. 20. Образцова, Т.Н. Психологические игры для детей/ Т.Н. Образцова - Москва: Этрол Лада, 2005.-365с.- Текст: электронный. 21. Овчарова, Р.В. Справочная книга школьного психолога/ Р.В. Овчарова - Москва: Просвещение, 1996.-410с.- Текст: электронный. 22. Суравегиной, Т.И. Отношение школьников к природе/ И.Д.Зверева, Т.И. Суравегиной – Москва: Просвещение, 1998. - 260с. - Текст: непосредственный. 23. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании/ Е.И. Рогов – Москва: Владос, 1995.-350с.- Текст: электронный. 24. Тихонов, А.В. Энциклопедия окружающего мира/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН, 2005.-280с.- Текст: электронный. 25. Ткаченко, Л.П. Путь к успеху / Л.П. Ткаченко- Таганрог, 2004.- 180с.- Текст: непосредственный. 26. Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева. – Москва: ИЛЕКСА, 2001.-400с.- Текст: непосредственный.
			Информационные ресурсы 1. Определители растений и животных. 2. Красная книга России. 3. Красная книга РО. 4. Научно-публицистическая литература. 5. Тестовые задания. 6. Подборка тренинговых и психологических упражнений. 7. Инструкции по ТБ, ПДД, ППБ, МЧС. 8. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
			Дидактический материал 1. Наглядно-демонстрационный материал. 2. Обучающие таблицы, карты, схемы и плакаты. 3. Тематические аудиоматериалы и видеоматериалы. 4. Презентации. 5. Фотоальбомы с фотографиями. 6. Развивающие и познавательные игры. 7. Психологический инструментарий. 8. Природный материал. 9. Канцелярский материал.

3. «Юный эколог» (руководитель – Конотовская Е.И.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Жизнь в стиле ЭКО»»	*Основная литература* 1.Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 2.Клец, Л.В. Птицы долины Западного Маныча и прилегающих степей: Л.В. Клец, Л.В., А.Д. Липкович и другие: Ростов - на – Дону: Альтаир, 2014.-Текст: непосредственный. 3. Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 4. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 5. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: /Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 6. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 7. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 8. Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 9. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры: [Попул. пособие для родителей и педагогов] / М. И. Нагибина. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 188.- Текст: непосредственный. 10.Ремизова, Г.Л. Войди в зеленый мир:/ Г.Л. Ремизова; Москва: Просвещение, 1995 . - Текст: непосредственный. 11.Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты / И.В. Цветкова. - Ярославль: Академия развития, 2009. – 223с.- Текст: непосредственный. 12.Зотов, В.В. Лесная мозаика:/ В.В. Зотов; Москва: Просвещение, 1993. – 240 с.- Текст: непосредственный. 13.Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка»: учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. – Саратов: Амирит, 2018. – 63, [1] с. – Текст: непосредственный.
			Информационные ресурсы 1.Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)//Российская Академия образования: сайт. - URL: http://открытыйурок.рф/ (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный. 2.ГБУ РО "Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения"// сайт.- URL: https://oopt.donland.ru/ (дата обращения: 01.05.2023). – Текст: электронный. 3.Министерство природных ресурсов и экологии// Государственный природный биосферный заповедник Ростовский: сайт. - URL: http://rgpbz.ru/ (дата обращения: 15.05.2022). – Текст: электронный. 4.Министерство здравоохранения Российской Федерации//

			Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: https://www.takzdorovo.ru/ (дата обращения: 27.04.2023). – Текст: электронный. 5.ООО "Редакция журнала «Юный натуралист»: [сайт]. - URL: http://unnaturalist.ru/(дата обращения: 07.05.2023). - Текст. Изображение: электронные.
			Дидактические материалы: - плакаты: о защите природы; о здоровом образе жизни; о раздельном сборе мусора; - памятки: о правильном поведении человека в природе; о культуре поведения; о правильном и полезном питании; чем кормить зимующих птиц; - специальная литература о культуре общения с природой; - раздаточные карточки различной тематики:«Вода в природе», «Лес и его обитатели», «Зимующие птицы нашей местности», «Перелётные птицы», «Животные заповедника «Ростовский», «Растения заповедника «Ростовский», «Птицы в природе», «Заповедники России», «Животные и растения Красной книги», «Охрана природы», «Естественные и искусственные гнездовья птиц»; - игры: домино - «Знаешь ли ты этих птиц», «Времена года», «Окружающий нас мир», «Животный мир»; лото – «Разделяй разумный человек!», «Первоцветы», «Растения в природе»; - пазлы: «Осенние пейзажи», «Зимние просторы», «Весеннее пробуждение», «Жизнь животных», «Мир природы»; - демонстрационный материал; - набор открыток «Заповедники России», «Времена года», набор открыток с изображением бабочек, набор открыток с изображением птиц; - видеозаписи; - аудиозаписи. *Учебно-методические пособия:* -Геологическая карта Ростовской области. -Глобус. -Гербарий растений Ростовской области. -Коллекции насекомых. -Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.

4. «Исследователь» (руководитель – Мирошникова О.С.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	туристско-краеведческое	«Мы с Дона!»	1. Абрамова, Т. И. Красная книга Ростовской области / Т. И. Абрамова, Л. А. Бабенко, А. М. Волкова и др. – Ростов на-Дону: ООО «Донской издательский дом», 2004-Текст : непосредственный. 2. Акимушкин, И.А. Невидимые нити природы: учебное пособие./И.А. Акимушкин, Москва: «Просвещение», 1998 - Текст : непосредственный. 3. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В. А. Алексеев. –Ярославль: «Академия развития», 1997 -Текст : непосредственный. 4. Андриянов, А.П. Опять черёмуха в цвету…: формирование

			экологической культуры с помощью поэтических произведений/ Андриянов А.П. -Текст : непосредственный//Начальная школа.- 2014, №4. 5. Арутюнова, Е.И. Города и районы Ростовской области**:** историко-краеведческие очерки / Е.И. Арутюнова - Ростов-на-Дону : Ростовское книжное издательство, 1987 - Текст : непосредственный. 6. Арчегов, И.Б.Экологическое мировоззрение-основа развития / И.Б.Арчегов- Текст : непосредственный //Проблема экологии.- 2013-№ 2. 7. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв./ Г.Д. Астапенко - Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2002 г - Текст : непосредственный. 8. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учителей начальной школы /М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. - Ростов на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2005 - Текст : непосредственный. 9. Барсукова, Т. В. Природа Донского края. Путешествиепо родному краю. Формы поверхности земли. Полезные ископаемые: пособие для начальной школы /Т. В. Барсукова, А. Ю. Гапич. – Ростов на-Дону: Донской Издательский Дом, 2007 - Текст : непосредственный. 10. Белов, В.В. Флора, Фауна и микробиота природного парка «Донской»/ В.В. Белов – Ростов-на-Дону: «Наш регион», 2010 - Текст : непосредственный. 11. Богданец ,Т.Экологические знания - первое представление о мире/ Т. Богданец- Текст : непосредственный//Начальная школа.-2013, № 12. 12. Боровская, Л.А. Лес - Природное сообщество/Л.А. Боровская- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2010, № 12. 13. Буркина, Т.М. Растительный мир Донского края/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2008. -Текст : непосредственный. 14. Вейсенберг, С.Л. Азбука энергоэффективных советов/ С.Л. Вейсенберг– Ростов-на-Дону: «Содействие – 21 век»,2015- Текст : непосредственный. 15. Гричик, В.В. Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов, Минск: «Национальный институт образования», 2010. -Текст : непосредственный. 16. Жамгоцева, И.А.Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов./ И.А Жамгоцева, И.В.Стрельцова, Е.Ю. Сухаревская - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009. - Текст : непосредственный. 17. Жукова, И.В помощь экологическому воспитанию учащихся/ И.В.Жукова -Текст : непосредственный //Начальная школа. - М., 2012. 18. Зверева, И.Д. Отношение школьников к природе/ И.Д Зверева, И.Т Суравегина – Москва: « Педагогика»,1988 - Текст : непосредственный. 19. Иванова, Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе: Учебно-методическое пособие /Т.С Иванова – Москва : «ЦГЛ»,2003. -Текст : непосредственный.

			20. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/С.С. Кашлев,Минск : «НМ центр», 1997. -Текст : непосредственный. 21. Клец,Л.В. Государственный природный биосферный заповедник/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 22. Клец,Л.В. Государственный природный заповедник «Цимлянский»/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2019- Текст : непосредственный. 23. Клец,Л.В. Дикий остров свободы/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 24. Клец,Л.В. Земноводные и пресмыкающиеся заповедника «Ростовский» и сопредельных территорий/ Л.В. Клец, А.Д. Липкович, Ростов –на –Дону: «D&V», 2019- Текст : непосредственный. 25. Клец,Л.В. Заповедные Донские степи/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 26. Клец,Л.В. Заповедная азбука/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2019 - Текст : непосредственный. 27. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко, Мозырь: « Содействие», 2008. -Текст : непосредственный. 28. Константинов, В.М.Охрана природы./ В.М. Константинов, Москва: « Академия», 2013 - Текст : непосредственный. 29. Куренков, А. Фотоальбом. Флора и фауна Донского края/А. Куренков, Ростов-на-Дону: «Омега», 2013 . -Текст : непосредственный. 30. Ломадзе, Н.Х. Искуственные гнездовья для диких гусеобразных/ Н.Х. Ломадзе, Ростов –на –Дону: ООО «Синтез технологий», 2008-Текст : непосредственный. 31. Маркин, В.А. Я познаю мир: Детская энциклопедия: География./ В.А. Маркин, Москва: « АСТ»,1997. -Текст : непосредственный. 32. Медиков, С.Э. Атлас Ростовской области: учебное пособие/ С.Э. Медиков, Москва, 2004г. - Текст : непосредственный. 33. Миноранский, В.А. Западный Маныч в сохранении биоразнообразия/ В.А. Миноранский Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2017 -Текст : непосредственный. 34. Молодкин, П.Ф. Антропогенное рельефообразование степных равнин/ П.Ф. Молодкин, Ростов-на-Дону: « РГУ»,1992. -Текст : непосредственный. 35. Наугольных, С. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Палеонтология. / С. В. Наугольных ,Москва: «Астрель»,2004- Текст : непосредственный. 36. Науменко, Г.М. Игры, приметы, пословицы и загадки/ Г.М. Науменко -Москва: «Издательство Аст», 2003-Текст : непосредственный. 37. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада / С.Н. Николаева - Москва: «Мозаика-синтез», 2010 -Текст : непосредственный. 38. Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада/ С.Н. Николаева - Москва: «Мозаика-синтез», 2010. -Текст : непосредственный. 39. Плешаков, А.А.Воспитание учащихся средствами учебного

			предмета «Окружающий мир»/ А.А. Плешаков- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9. 40. Рыжова, Н.А. Я и природа./ Н.А. Рыжова -Москва : «Линка-пресс»,1996. -Текст : непосредственный. 41. Рянжин, С.В. Новый экологический букварь. Для детей и взрослых./С.В. Рянжин, Санкт-Петербург: «Анатолия», 2007. - Текст : непосредственный. 42. Сухаревская, Е.Ю. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс / Е.Ю.Сухаревская, Е.А.Зыбина, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008. -Текст : непосредственный. 43. Тарабарина, Т.И. И учеба, и игра: природоведение/ Т.И. Тарабарина – Ярославль: «Академия развития», 1997. -Текст : непосредственный. 44. Чижевский, А.Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология. / А.Е Чижевский, Назрань: «АСТ»,1997. -Текст : непосредственный. 45. Чумаков, Л.С. Экология для всех./Л.С. Чумаков, Минск : Беларусская наука, 2000 - Текст : непосредственный. 46. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты/И.В. Цветкова, Ярославль: «Академия развития», 1997. -Текст : непосредственный. 47. Школьник, Ю. Птицы - полная энциклопедия: Словари, энциклопедии, справочники./Ю. Школьник, Москва: «Эксмо», 2007. -Текст : непосредственный. 48. Школьник, Ю. Животные - полная энциклопедия: Словари, энциклопедии, справочники./Ю. Школьник, Москва: «Эксмо», 2007. -Текст : непосредственный. 49. Шпотова, Т.В. Цепочка жизни/ Т.В. Шпотова, Москва: «ЭкоЦентр», 2005 -Текст : непосредственный. 50. Яковлев, А.А. Рассказы о Земле/ А.А. Яковлев, М., Учредизд,, 1959. -Текст : непосредственный. 51. Ясвин, В.А. Мир природы в мире игры/ В.А. Ясвин-Текст : непосредственный//Образовательные технологии - 2019 – №2
			Информационные ресурсы 1. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://заповедныйурок.рф/main/? (дата обращения: 28.05.2022). 2. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://www.rgpbz.ru/? (дата обращения: 28.05.2022). 3. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://www.donrise.ru/(дата обращения: 28.05.2022). ***4.*** Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. - URL: http://rostov-region.ru/books/item/f00/ s00/z0000036/st008.shtml (дата обращения: 22.01.2022). 5. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. - URL: http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/

			z0000036/st009.shtml (дата обращения: 22.01.2022). 6. В краю степей необозримых – виртуальная выставка- Текст : электронный // chaltlib.ru [сайт]. - 2022. – 22 мая- URL: https://chaltlib.ru/articles/resurs/jubilei_goda/75_let_rostovskoi_oblast/virtualnaja_vystavka/?ysclid=l4l8ec3lta70386304 (дата обращения:22.05.2022). 7. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://минприродыро.рф/ (дата обращения: 28.05.2022). 8. Проект «Эколята – дошколята» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://эколята.рф/proekt-yekolyata-doshkolyata/(дата обращения: 28.05.2022). 9. Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecocenter-rostov.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: http://ecocenter-rostov.ru/? (дата обращения: 28.05.2022). 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. – 23 янв. - URL: https://nastroy.net/post/reka-severskiy-donets-opisanie-istoriya-i-interesnyie-faktyi (дата обращения: 23.01.2022). 11. Российский экологический оператор -Текст : электронный // reo.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://reo.ru/?(дата обращения: 28.05.2022). 12. Шумотека. Онлайн коллекция звуков// https://noisefx.ru [сайт]. - URL: https://noisefx.ru/skachat-zvuk-lyagushki.html (дата обращения: 01.03.2022). 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный // Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. – 22 янв. - URL: https://wikipedia24.ru/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA(дата обращения: 22.01.2022). 14. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2022. – 28 мая- URL: https://fedcdo.ru/news/? (дата обращения: 28.05.2022). 15. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022. – 22 янв. - URL: https://studopedia.ru/25_100210_harakteristika-lesov-rostovskoy-oblasti.html (дата обращения: 22.01.2022). 16. Экокласс. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экокласс.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая - URL: https://экокласс. рф/? (дата обращения: 28.05.2022)
			Дидактический материал. 1. Настольно-печатные игры: «Составь животное», «Рассели по домикам», «Зоолото», «Зоомагазин» и другие. 2. Предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии» и другие.

			3. Словесные игры: «Хищник-травоядное», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий…», «Летает, ползает, плавает» и другие. 4. Таблицы и картинки с изображением диких животных, растений, природных биоценозов степи, сосняка, пойменного леса. 5. Подбор тематических и сюжетных картин. 6. Детские энциклопедии, книги о животных и растениях. 7. Полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева 8. Сказки, стихи о природе. 9. Подбор музыкальных произведений. 10. Книжные иллюстрации. 11. Аудиозаписи «Звуки природы», «Времена года» П.И.Чайковского и другие. 12. Природоохранные плакаты. 13. Картинки-задания с вопросами. 14. Игровое дидактическое пособие «Лэпбук» «Птицы нашего края», «Красная книга Ростовской области», «Народные праздники донского казачества» 15. Мультимедийные презентации экологической тематики. 16. Видеофильмы экологической тематики и другие. 17. Глобус. 18. Гербарий растений Ростовской области. 19. Коллекции насекомых. 20. Животные живого уголка, растения учебго-опытного участка. 21. Карта Ростовской области. 22. Атлас Ростовской области.
2.	естественнонаучное	«Экология стихий»	*Основная литература* ***1.*** Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 2. 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 5. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания.

			6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. 9. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 10. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 11. Гаврикова, А.А. Загадки о неживой природе./ А.А. Гаврикова- Текст : непосредственный / /Начальная школа-1995, №2. 12. Головкин, Б.Н. О чем говорят названия растений,/ Головкин, Б.Н. – Москва: Колос, 1992- Текст : непосредственный . 13. Головкин, Б.Н. Самые-самые: рассказы о рекордах растительного мира/ Б.Н.Головкин –Москва: Колос, 1982- Текст : непосредственный. 14. Гричик, В.В., Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010 - Текст : непосредственный 15. Загадки о птицах/ Киев: РВО «Полиграфкнига», 1994 -Текст : непосредственный 16. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 17. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 18. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 19. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков,Минск. : Беларусская наука, 2000.-84 с . - Текст : непосредственный
			Информационные ресурсы 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru /: [сайт]. - 2023. – 10 мая. 2. АтлАс новых профессий // Текст : электронный // www.skolkovo.ru /: [сайт]. - 2023. 3. Лаборатория чистой воды // Текст : электронный // водныйурок.рф [сайт] - 2023. – 10 мая

			4. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. - 2023. 5. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykyryzo.ru[сайт]. –2023. 6. Загрязнение атмосферного воздуха/ Текст : электронный // www.kp.ru[сайт]. –2023. 7. Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев \Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. 8. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев\ Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2023. – 22 янв. 9. Изучаем ветер – 5 уроков на День ветра для детей // Текст : электронный // tavika.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 10. Интересные факты // Текст : электронный // вдпо.рф : [сайт]- 2023. – 10 мая 11. Изучаем с детьми тему «4 стихии» // Текст : электронный // mchildren.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая. 12. Интересно о страшном... или что рассказать о вулканах // Текст : электронный // tsvetyzhizni.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 13. Интересные факты про воду для детей/ Текст : электронный // coralreef-aqua.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 14. Интересные факты о воздухе/ Текст : электронный // xn--e1aahgrctjf9g.com: [сайт]- 2023. – 10 мая. Интересные факты о воздухе, свойства, состав, распространение/ Текст: электронный // fanfakt.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. Метеориты — объяснение для детей / Текст : электронный // v-kosmose.com : [сайт]- 2023 15. Микрофлора воздуха. / Текст : электронный // studfile.net: [сайт]- 2023. – 10 мая. 16. Общероссийские и международные экологические уроки/ Текст : электронный // экокласс.рф : [сайт]- 2023. 17. Почва / Текст : электронный // foxford.ru : [сайт]- 2023. 18. Планета Земля — объяснение для детей / Текст : электронный // v-kosmose.com : [сайт]- 2023 19. Про воздух интересное детям/ Текст : электронный // www.prishlek.ru: [сайт]- 2023. 20. Рассказ про огонь и древних людей/ Текст : электронный // needlewoman.ru: [сайт]- 2023. – 10 мая. 21. Круговорот воды в природе/ Текст : электронный // awesomeworld.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая. 22. Удивительный мир океана/ Текст : электронный // qwizz.ru: [сайт]- 2023. Уроки Экософии/ Текст : электронный // ecosophy.rsv.ru : [сайт]- 2023. – 10 мая.) 23. Что такое воздух, каков его состав и для чего он нужен? / Текст : электронный // natworld.info: [сайт]- 2023 24. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 2023.
			Дидактический материал. 1. Настольно-печатные игры: авторская игра «Донская сторона», «Одноразовое – многоразовое», «Заповедные данетки», «Мемори», «Составь животное», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Зоолото» и другие;

			2. Предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии», «Птицы города» и другие; 3. Словесные игры: «Крокодил», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий» и другие; 4. Таблицы и картинки с изображением природных объектов по темам разделов; 5. Подбор тематических иллюстраций; 6. Детские энциклопедии, книги о животных и растениях; 7. Полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева; 8. Аудиозаписи рассказов о природе, звуков природы и другие; 9. Природоохранные плакаты; 10. Картинки-задания с вопросами; 11. Мультимедийные презентации к занятиям; 12. Видеосюжеты к темам по разделам. 13. Авторские фотографии природных объектов . *Учебно-методические пособия* 1. Карта Ростовской области; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. гербарий растений Ростовской области; 6. микроскопы; 7. лупы; 8. компасы; 9. коллекции насекомых; 10. животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
3.	естественнонаучное	«Почемучки»	*Основная литература* 1. Акимушкин, И.А. Невидимые нити природы: учебное пособие/ И.А Акимушкин – Москва: Просвещение, 1998 — Текст : непосредственный. Алексеев, Б.Д. Гиганты и карлики растительного мира/ Б.Д Алексеев- Москва: Агропромиздат, 1987 — Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А Алексеев -Ярославль: Академия развития, 1997 — Текст : непосредственный. 3. Алексейчик, М. Путешествие в мир растений/ М. Алексейчик - Минск: Народная асвета, 1968 — Текст : непосредственный. 4. Андриянов, А.П. Опять черёмуха в цвету…: формирование экологической культуры с помощью поэтических произведений/ А.П Андриянов -Текст : непосредственный //Начальная школа.-2014- №5 5. Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ Балбышев. И.Н. – Ленинград: Лениздат, 1987 — Текст : непосредственный. 6. Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге/ К.Н.Благосклонов, Москва: Физкультура и спорт, 1984 — Текст : непосредственный. 7. Богданец ,Т.Экологические знания - первое представление о мире/ Т . Богданец - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2013, № 12 8. Боровская, Л.А. Лес - Природное сообщество/ Л.А. Боровская- Текст : непосредственный //Начальная школа.-2010, № 12.

			9. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 10. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 11. Гаврикова, А.А. Загадки о неживой природе./ А.А. Гаврикова- Текст : непосредственный / /Начальная школа-1995, №2. 12. Головкин, Б.Н. О чем говорят названия растений,/ Головкин, Б.Н. – Москва: Колос, 1992- Текст : непосредственный . 13. Головкин, Б.Н. Самые-самые: рассказы о рекордах растительного мира/ Б.Н.Головкин –Москва: Колос, 1982- Текст : непосредственный. 14. Гричик, В.В., Занимательный мир животных / В.В. Гричик, М.Ю. Немчинов. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010 - Текст : непосредственный 15. Дмитриев, Ю.О. О природе для больших и маленьких/ Дмитриев, Ю.О. – Москва :Педагогика, 1982 - Текст : непосредственный 16. Загадки о птицах/ Киев: РВО «Полиграфкнига», 1994 -Текст : непосредственный 17. Калецкий, Н. «Калейдоскоп натуралиста/ Н. Калецкий- Москва : Лесная промышленность, 1976 - Текст : непосредственный 18. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 19. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 20. Корабельников, В.А. Краски природы/ В.А Корабельников - Москва: Просвещение, 1989 -Текст : непосредственный. 21. Кузнецова, М.А. Сказания о лекарственных растениях/ М.А Кузнецова, А.С.Резникова- Москва: Высшая школа, 1992 - Текст : непосредственный. 22. Маневцова, Л. М., Мир природы и ребенок/ Л. М.Маневцова, Санкт-Петербург: «Детство-пресс» , 1994 - Текст : непосредственный. 23. Майоров, В.С. Многолетние цветы/, В.С Майоров, Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1978 - Текст : непосредственный. 24. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 25. Плешаков, А.А. Зеленые страницы/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 26. Плешаков А.А. Природоведение 2-3 класс/ А.А. Плешаков, Москва: Просвещение, 1996 - Текст : непосредственный 27. Тарабарина ,Т.И. И учеба, и игра: природоведение/ Т.И Тарабарина., Е.И Соколова, Ярославль: Академия развития - 1997 - Текст : непосредственный 28. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков,Минск. : Беларусская наука, 2000.-84 с . - Текст : непосредственный 29. Шалаева, Г. , Я познаю мир/ Г.Шалаева, Москва: Компания

			«Ключ С», 1996 - .Текст : непосредственный 30. Яковлев К., Семицвет/ К.Яковлев К., Москва: Издательство «Детская литерарура»,1978 - Текст : непосредственный
			Информационные ресурсы 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru /: [сайт]. - 2022. – 15 мая. 2. Белевич Ю.С. Класс земноводные – Текст : электронный // studarium.ru [сайт]. 3. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. 4. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykyryzo.ru[сайт]. –2022. ***5.*** Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. – 22 янв. 6. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 7. Зооблог. Интересные факты о земноводных. : [сайт]. 8. Кто живет в пруду/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://apus.ru[сайт]. – 2022. 9. Растения и животные водоемов / электронный журнал/ Текст : электронный // https://fb.ru [сайт]. – 2022. 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. 11. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 12. Энциклопедия «Википедия» «Земноводные» - Текст : [сайт]. 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. 14. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022.
			Дидактический материал 1. Настольно-печатные игры: «Составь животное», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Зоолото» и другие; 2. предметные игры: «Найди птицу», «Растения степи», «Узнай по фотографии», «Животные леса» и другие; 3. словесные игры: «Хищник-травоядное», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий», «Летает, ползает, плавает» и другие; 4. таблицы и картинки с изображением диких животных, растений, природных биоценозов степи, леса, пруда; 5. подбор тематических иллюстраций; 6. детские энциклопедии, книги о животных и растениях; 7. полиграфическая продукция ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, 4 книги фоторабот В. Голубева; 8. аудиозаписи рассказов о природе, звуков природы и другие; 9. природоохранные плакаты; 10. картинки-задания с вопросами; 11. мультимедийные презентации к занятиям; 12. видеосюжеты экологической тематики. *Учебно-методические пособия*

			1. Карта Ростовской области; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. гербарий растений Ростовской области; 6. микроскопы; 7. лупы; 8. компасы; 9. коллекции насекомых;
4.	естественнонаучное	«Уроки ЭкОЖ»	*Основная литература* 1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX вв./ Г.Д. Астапенко - Ростов-на-Дону: НПК «Гефест», 2002 г - Текст : непосредственный. 2. Арчегов, И.Б.Экологическое мировоззрение-основа развития / И.Б.Арчегов - Текст : непосредственный //Проблема экологии.- 2013-№ 2 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учителей начальной школы /М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. - Ростов на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2005 - Текст : непосредственный. 4.Богданец ,Т.Экологические знания - первое представление о мире/ Т. Богданец- Текст : непосредственный//Начальная школа.-2013, № 12. 5. Буркина, Т.М. Растительный мир Донского края/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2008. - Текст : непосредственный. 6. Вейсенберг, С.Л. Азбука энергоэффективных советов/ С.Л. Вейсенберг– Ростов-на-Дону: «Содействие – 21 век»,2015- Текст : непосредственный 7. Воспитание учащихся средствами учебного предмета «Окружающий мир - Текст : непосредственный //Начальная школа.-2007, № 9 8. Вахромеева, М. Г Растения Красной книги СССР/ Вахромеева М. Г., Павлов В.Н – Москва: Педагогика, 1990 -Текст : непосредственный. 9. Жукова, И.В помощь экологическому воспитанию учащихся/ И.В.Жукова - Текст : непосредственный //Начальная школа. - М., 2012. 10. Зверева, И.Д. Отношение школьников к природе/ И.Д Зверева, И.Т Суравегина – Москва: « Педагогика»,1988 - Текст : непосредственный. 11. Путешествие Дончан в страну экознаний- Ростов н\Д : "D&V» - 2021 - Текст : непосредственный. 12. Кашлев, С.С. Игры-путешествия с эколог. содержанием/ С.С. Кашлев,. – Москва : НМ центр, 1997 -Текст : непосредственный 13. Клец,Л.В. Государственный природный биосферный заповедник/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 14. Клец,Л.В. Государственный природный заповедник «Цимлянский»/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2019- Текст : непосредственный 15. Клец,Л.В. Дикий остров свободы/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 16. Клец,Л.В. Заповедные Донские степи/ Л.В. Клец, Ростов –на –

			Дону: ООО «Альтаир», 2017 - Текст : непосредственный. 17. Клец,Л.В. Заповедная азбука/ Л.В. Клец, Ростов –на –Дону: ООО «Альтаир», 2019 - Текст : непосредственный. 18. Ковальчук, Т.А. Занимательные задания и вопросы о животных / Т.А.Ковальчук, В.М. Вдовиченко. – Мозырь: Содействие, 2008- Текст : непосредственный 19. Медиков, С.Э. Атлас Ростовской области: учебное пособие/ С.Э. Медиков, Москва, 2004г. - Текст : непосредственный. 20. Миноранский, В.А. Западный Маныч в сохранении биоразнообразия/ В.А. Миноранский Ростов –на –Дону: «Синтез технологий», 2017 - Текст : непосредственный. 21. Муранов, А.Н. Необыкновенное и грозное в природе/ А.Н. Муранов, Ленинград: Детская литература, 1971 - Текст : непосредственный. 22. Чумаков, Л.С. Экология для всех/ Л.С. Чумаков,Минск. : Беларусская наука, 2000.-84 с . - Текст : непосредственный *23.* Ясвин, В.А. Мир природы в мире игры/ В.А. Ясвин- Текст : непосредственный//Образовательные технологии - 2019 – №2.
			Информационные ресурсы 1. Агрегатор книг о животных// Текст : электронный // https://www.animal.geoman.ru /: [сайт]. – 2023 2. Атлас новых профессий // Текст : электронный // www.skolkovo.ru /: [сайт]. - 2023. 3. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2023. 4. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2023. 5. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2023. 6. Лаборатория чистой воды // Текст : электронный // водныйурок.рф [сайт] - 2023. 7. Дети и наука - Видеосюжеты: //www.youtube.com [сайт]. - 2023. 8. Диагностика познавательных процессов школьников// Текст : электронный // rods6.ucoz.ru[сайт] - 2023. 9. Загадки/ электронный журнал/ Текст : электронный // https://kykyryzo.ru[сайт]. –2023. 10. Загрязнение атмосферного воздуха/ Текст : электронный // www.kp.ru[сайт]. –2023. 11. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2023. 12. Методики, анкеты, диагностики изучения уровня сформированности гражданской идентичности, патриотических чувств личности. - Текст : электронный // sch2026v.mskobr.ru [сайт]. - 2023. 13. Методика «натурофил» Инструкция - Текст : электронный // studfile.net[сайт]. - 2023. 14. Мониторинг экологической культуры обучающихся: как проводить учителю- Текст : электронный // r1.nubex.ru[сайт]. - 2023. 15. Общероссийские и международные экологические уроки/ Текст : электронный // экокласс.рф : [сайт]- 2023. 16. Проект «Эколята – молодые защитники природы» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2023.

			17. Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecocenter-rostov.ru [сайт]. - 2023. 18. Российский экологический оператор -Текст : электронный // reo.ru [сайт]. - 2023. 19. Уроки Экософии/ Текст : электронный // ecosophy.rsv.ru : [сайт]- 2023. 20. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2023. 21. Шумотека. Онлайн коллекция звуков: [сайт]. 2023. 22. Экокласс. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экокласс.рф [сайт]. - 2023.
			Дидактический материал 1. Настольно-печатные игры: авторская игра «Донская сторона», «Одноразовое – многоразовое», «Заповедные данетки», «Мемори», «Сортировка», «Муравейник», «Борьба с огнем», «Птицы нашего двора», «Собери 4», «Разделяй с Эколятами» и другие; 2. предметные игры: «Все тайны пластика», «Данетки», «Узнай по фотографии», «Птицы города» и другие; 3. словесные игры: «ЭкоКрокодил», «Узнай по описанию», «Я гляжу и нахожу», «Я знаю пять названий» и другие; 4. таблицы и картинки по темам разделов; 5. подбор тематических иллюстраций; 6. детские энциклопедии, книги о животных и растениях, правилах экологически осознанной жизни; 7. полиграфическая продукция Минприроды РО, ассоциации «Живая природа степи», Ростовского биосферного заповедника, Регоператоров, заповедников; 8. аудиозаписи подкастов, экоспектаклей и другие; 9. природоохранные плакаты; 10. картинки-задания с вопросами, кейсы; 11. мультимедийные презентации к занятиям; 12. видеосюжеты к темам по разделам. 13. авторские фотографии природных объектов. *Учебно-методические пособия* 1. Карта заповедной системы РФ; 2. атлас Ростовской области; 3. карта России; 4. глобус ; 5. Бред-бук «Путешествие Дончан в страну Экознаний».

5. «Юный натуралист» (руководитель – Никулина М.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Мир вокруг нас»	*Основная литература* 1. Алексейчик, М. М.Путешествие в мир растений/ М.М. Алексейчук. - Минск : Народная асвета, 1968. - 106 с. – Текст: непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. - Ярославль:Академия развития, 1997. - 238 с. -Текст: непосредственный.

			3.Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ И. Н. Балбышев. - Ленинград : Лениздат, 1987. - 174,[1] с. - Текст: непосредственный. 4.Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге / К. Н. Благосклонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 144 с. : ил.; 20 см. - (Молодому охотнику). - Текст: непосредственный. 5.Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 6.Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 7.Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 8. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 9. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: /Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 10. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 11. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный. 12. Ткаченко, Л.П. Путь к успеху / Л.П. Ткаченко-Таганрог, 2004.- 180с.- Текст: непосредственный. 13. Чупаха, И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе/ И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева. – Москва: ИЛЕКСА, 2001.-400с.- Текст: непосредственный
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

			образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал 1. Наглядно-демонстрационный материал (рисунки, гербарии, коллекции природных материалов, тематические наборы карточек, открыток, фото и т.д.) 2. Комнатные растения и садово-огородные растения участка образовательного учреждения, 3. Животные живого уголка образовательного учреждения, 4. Развивающие и информационные игровые карточки 5. Тематические настольные развивающие игры, 6. Сборы лекарственных растений, 7. Коллекции природных материалов, 8. Фотоальбомы с фотографиями. 9. Обучающие таблицы, схемы и плакаты, *Учебно-методические пособия* 1. Красная книга Ростовской области 2. Электронное пособие «Заповедники» Геохронологическая таблица. 3. Географическая карта мира, глобус. 4. Обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты, 5. Определители лекарственных и ядовитых растений, 6. Развивающие игры эколого-биологического характера, 7. Гербарий лекарственных растений.
2.	туристско-краеведческое	«Мой край»	*Основная литература* ***1.*** Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 2. 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

			дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 5. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный. 9. Алексейчик, М. М.Путешествие в мир растений/ М.М. Алексейчук. - Минск : Народная асвета, 1968. - 106 с. – Текст: непосредственный. 10. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. - Ярославль:Академия развития, 1997. - 238 с. - Текст: непосредственный. 11. Балбышев, И.Н. Из жизни леса/ И. Н. Балбышев. - Ленинград : Лениздат, 1987. - 174,[1] с. - Текст: непосредственный. 12. Благосклонов, К.Н. Рассказ о Красной книге / К. Н. Благосклонов. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 144 с. : ил.; 20 см. - (Молодому охотнику). 13. Бобылева, Л.Д. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе: /Л.Д.Бобылева; Тамбов: 1988.- Текст : непосредственный. 14. Браун, В. Настольная книга любителя природы/ В. Браун; Ленинград: 1985.- 279 с. – Текст: непосредственный. 15. Клец, Л.В. Заповедные Донские степи: /Л.В.Клец; Ростов - на – Дону: Альтаир, 2015. - Текст: непосредственный 16. Кашлев, С.С. Педагогические условия развития экологической культуры учащихся:/ С.С. Кашлеев; Минск: 2001.- Текст: непосредственный 17. Молодцова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми:/Л.П. Молодцова; Минск: 1996.- Текст: непосредственный 18. Моррис, Т.К. Тайны живой природы:/ Т.К. Моррис; Москва:РОСМЭН, 1997.- 200 с.- Текст: непосредственный. 19. Ошмарин, П.Г. Следы в природе: / П.Г. Ошмарин, Д.Г. Пикунов; Москва: Наука, 1990.- Текст: непосредственный.

			20. Ткаченко, Л.П. Путь к успеху / Л.П. Ткаченко- Таганрог, 20 непосредственный.
			Информационные ресурсы 1. Всероссийский заповедный урок- Текст : электронный // заповедныйурок.рф [сайт]. - 2022. 2. Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский» - Текст : электронный // rgpbz.ru [сайт]. - 2022. 3. Донские зори – познавательный портал о Донском крае - Текст : электронный // donrise.ru [сайт]. - 2022. ***4.*** Звонарев П. В. Край родной . Растительность /П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 5. Звонарев П. В. Край родной . Животный мир/П. В. Звонарев Текст : электронный // rostov-region.ru: [сайт]. - 2022. 6. В краю степей необозримых – виртуальная выставка- Текст : электронный // chaltlib.ru [сайт]. - 2022. 7. Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области- Текст : электронный // минприродыро.рф [сайт]. - 2022. 8. Проект «Эколята – дошколята» Текст : электронный // эколята.рф [сайт]. - 2022. 9. Региональный модельный центр дополнительного образования детей- Текст : электронный // ecocenter-rostov.ru [сайт]. - 2022. 10. Река Северский Донец: описание, история и интересные факты// Развлекательный портал- Текст : электронный -// Электронный журнал //nastroy.net [сайт] - 2022. 11. Российский экологический оператор -Текст : электронный // reo.ru [сайт]. - 2022. 12. Шумотека. Онлайн коллекция звуков// https://noisefx.ru [сайт]. 13. Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный // Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2022. 14. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей- Текст : электронный// fedcdo.ru [сайт]. - 2022. 15. Характеристика лесов Ростовской области // Студенческая энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // studopedia.ru [сайт] - 2022. *16.* Экокласс. Общероссийские экоуроки- Текст : электронный // экокласс.рф [сайт]. - 2022. – 28 мая
			Дидактический материал 1. Наглядно-демонстрационный материал (рисунки, гербарии, коллекции природных материалов, тематические наборы карточек, открыток, фото и т.д.) 2. Животные живого уголка образовательного учреждения, 3. Развивающие и информационные игровые карточки, 4. Тематические настольные развивающие игры, 5. Коллекции природных материалов, 6. Фотоальбомы с фотографиями, 7. Обучающие таблицы, схемы и плакаты. *Учебно-методические пособия* 1. Красная книга Ростовской области

			2. Электронное пособие «Заповедники» 3. Географическая карта мира, глобус. 4. Атлас Ростовской области 5. Коллекция полезных ископаемых Ростовской области 6. Набор плакатов с символикой области 7. Набор картин растений и животных Ростовской области. 8. Обучающие карты, таблицы, схемы и плакаты, 9. Развивающие игры эколого-биологического характера, 10.Гербарий растений Ростовской области.

6. «Охрана природы» (руководитель – Попова С.А.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Друзья природы»	*Основная литература* 1. Альтман, Ф.Д. Морские свинки: учебное пособие/Ф.Д. Альтман; Москва: «Аквариум», 2011.- 48 с.- Текст: непосредственный. 2. Барышникова, Г.Б. Наша зелёная планета: монография/ Г.Б. Барышникова; Ярославль: «Академия развития», 2006.- 191 с.- Текст: непосредственный. 3. Бендер, Л., Гамлин Л. Энциклопедия живой природы: энциклопедия/- Л.Бендер, Л.Гамлин ; Москва: «Махаон», 2005.- 162 с.- Текст: непосредственный. 4. Воронцов, В. В. Уход за комнатными растениями: учебное пособие/В.В. Воронцов; Москва: ЗАО «Фитон», 2002.-192 с.- Текст: непосредственный. 5. Драпалюк, С.В. Ручные крысы: пособие/С.В. Драпалюк; Москва: «АСТ», 2004.- 44 с.- Текст: непосредственный. 6. Ёлкина, Н.В. 1000 загадок: пособие/Н.В. Ёлкина; Ярославль«Академия холдинг», 2010.- 224 с.–Текст: непосредственный. 7. Симонова, Л.П. Экологическое образование в начальной школе: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. Заведений/ Л.П. Симонова; Москва: «Академия», 2000.- 159 с.- Текст: непосредственный. 8. Смирнов, Ю. И. Популярная энциклопедия растений: энциклопедия/ Ю.И. Смирнов; Санкт-Петербург: «Мим-экспресс», 1996.- 320 с.- Текст: непосредственный. 9. Смирнов, Ю. И. Популярная энциклопедия животных: энциклопедия/ Ю.И.Смирнов; Санкт-Петербург: «Мим-экспресс», 1997.-300 с.-Текст: непосредственный. 10. Багрова, А. А. Я познаю мир: Детская энциклопедия растений / А.А. Багрова; Москва: АСТ, 1998.- Текст: непосредственый. 11. Горлов, А.А. Жить в согласии с природой: учебное пособие/ А.А.Горлов; Москва: Просвещение, 2010г.- Текст: непосредственный. 12. Захлебный, А.Н. «Книга для чтения по охране природы»: хрестоматия/ А.Н. Захлебный; Москва: Просвещение, 2011г. – Текст: непосредственный. 13. Кузнецов, В.Н. «Экология России»: хрестоматия/ В.Н. Кузнецов; Москва: АО «МДС», 2013г. – Текст: непосредственный. 14. Занимательные научные опыты для детей:[сайт]. - URL:

			http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10o.shtml - Текст: электронный. 15. Методические вебинары по проектной и исследовательской деятельности школьников в природе: [сайт]. - URL: http://ecosystema.ru/ - Текст: электронный. 16. Ветинфо – сайт о животных. Собаки, кошки, хомячки, попугаи и другие питомцы: [сайт]. - URL: http://vetinfo.com.ua/- Текст: электронный. 17. Животные: [сайт]. - URL: http://www.theanimalworld.ru - Текст: электронный. 18. Энциклопедия о животных: [сайт]. - URL: https://www. zooclub.ru/ - Текст: электронный.
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.

			Дидактические материалы: 1. Плакаты «Природные зоны Земли». 2. Интерактивная карта мира «Животный и растительный мир земли». 3. Видеотека естественнонаучных фильмов. 4. Картотека «Животные севера». 5. Картотека «Животные жарких стран». 6. Картотека «Обитатели леса». 7. Картотека «Речные обитатели». 8. Картотека «Обитатели морей». 9. Картотека «Перелётные птицы». 10 Картотека «Зимующие птицы». 11.Картотека «Деревья, кустарники, травы» *Учебно-методические пособия* 1. Географическая карта Ростовской области. 2. Физическая карта Ростовской области. 3. Карта природных зон Ростовской области. 4. Глобус. 5. Гербарий растений Ростовской области. 6. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.
2.	естественнонаучное	«Экологический календарь»	*Основная литература* 1. Горшеков, С.П. Экология и географические основы охраны природы: учеб.пособие для учителей начальных классов. / С.П. Горшеков. – М: Просвещение, 2008.- 206 с.- Текст: непосредственный. 2. Джуринский,А.Н. Развитие образования в современном мире: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Джуринский. – М.: Владос, 2012.-169с.- Текст: непосредственный. 3. Деребко, С.Д., Ягвин, В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябко, В.А. Ягвин. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006.-351с.- Текст: непосредственный. 4. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: учеб.пособие / С.Н. Николаева. –Москва: «Академия», 2012.- 289с.-Текст: непосредственный. 5. Петросова, Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе / Р.А. Петросова. –Москва: «Академия», 2007.-150с.- Текст: непосредственный. 6. Николаенко, В.М., Залесов, Г.М., Андрюшина Т.В. и др.; Отв. Ред.В.М. Николаенко. –Москва: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2009. – 175 с.- Текст: непосредственный. 7. Симонова,Л.П. Экологическое образование в начальной школе: учебное пособие / Л.П. Симонова. – Москва: «Академия», 2008..- Текст: непосредственный. 8. Лучшие заповедники и национальные парки России: отечественные чудеса природы [сайт]. 9. Журнал «Календарь событий»: [сайт]. 10. Методические вебинары по проектной и исследовательской деятельности школьников в природе: [сайт].– URL:http://ecosystema.ru/ -Текст: электронный. 11. Ветинфо – сайт о животных. Собаки, кошки, хомячки, попугаи и другие питомцы: [сайт]. –URL:http://vetinfo.com.ua/-Текст: электронный. 12. Животные: [сайт]. –URL:http://www.theanimalworld.ru –Текст:

			электронный. 13. Энциклопедия о животных: [сайт]. – URL:https://www.zooclub.ru/ -Текст: электронный.
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал 1. Дидактические картинки животных, птиц, рыб. 2. Дидактические картинки растений. 3. Ноутбук. 4. Мультимедийный проектор. 5. Видеотека естественно-научныхфильмов. *Учебно-методические пособия* 1.Естественнонаучная библиотека. 2. Глобус.

			3.Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.

7. «Зоология» (руководитель – Пискун Э.Х.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Удивительный мир животных»	*Основная литература* 1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с.- Текст: непосредственный. 2. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с. - Текст: непосредственный. 3. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - Москва: Книга по Требованию, 2016. - 256 с. - Текст: непосредственный. 4. Симонова, Л.П. Экологическое образование а начальной школе: учеб.пособие для студ. Сред. Пед. Учеб. Заведений\ С.П. Симонова . – Москва: «Академия», 2012.- 159 с. - Текст: непосредственный. 5. Барышникова, Г.Б. Наша зелёная планета/ Г.Б. Барышникова.- Ярославль: «Академия развития», 2006.- 191 с.- Текст: непосредственный. 6. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Максимюк— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 195 с. - Текст: непосредственный. 7. Сайт о животных «Зооклуб, портал про домашних и диких животных»– ЗОО клуб «Мегаэнциклопедия о животных» - Текст: электронный. - URL: https://zooclub.ru/(дата обращения: 30.04.2023). 8. Статьи животных– «Животные / Мир животных.ру»–- Текст: электронный. - URL: http://www.theanimalworld.ru/(дата обращения: 28.04.2023). 9. Природа Земли-МОРФОЛОГИЯ ПТИЦ «Птицы:Особенности строения и биологии птиц» - Текст: электронный. - URL: https://www.zooeco.com/template.php?file=int/int-pt001.html(дата обращения: 01.05.2023). 10. Образовательно – энциклопедический портал «Живая планета» Природа, животный и растительный мир, биология, человек и окружающая среда - Текст: электронный. - URL: http://lifeplanet.org/(дата обращения: 01.05.2023).
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до

			2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал 1. Инструктивные карточки «Животные». 2.Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы». 3.Инструктивные карточки «Животные Африки». 4.Учебно-познавательный фильм «Гиена. 5.Инструктивные карточки «Животные Австралии». 6.Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты». 7.Зоологическое лото «Животные Южной Америки». 8.Игровые карточки «Животные Южной Америки». 9.Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды». 10.Электронная презентация «История одомашнивания животных человеком». 11.Игровые карточки «Животные живого уголка». 12. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 13.Игровые карточки «Животный и растительный мир» и др. *Учебно-методические пособия* 1. Географическая карта. 2. Зоогеографические карты. 3. Карта "Животный и растительный мир Земли". 4. Глобус. 5. Плакаты диких животных. 6. Коллекции насекомых. 7. Животные живого уголка.

8. «Фенология» (руководитель – Станишевская Н.Ф.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Природная лоборатория»	1. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов; / Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.- Текст: непосредственный. 2. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов; Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с- Текст непосредственный. 3. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2018. - 188 с. - (Образовательный процесс). - Текст : непосредственный. 4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.- Текст непосредственный. 5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб.пособие / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.- Текст непосредственный. 6. Экологические основы природопользования: луга и тундры :учеб.пособие / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с. – Текст: непосредственный. 7. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный. 8. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.-Текст: непосредственный. 9. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования :учеб.пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.-Текст: непосредственный. 10. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.-Текст: непосредственный. 11. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека :учеб.пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.-Текст: непосредственный. 12. Морозова, Е. Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка» : учебное пособие для педагогов / Е. Е. Морозова. –Саратов :Амирит,

			2018. – 63с. – Текст: непосредственный. 13. Борзова, З. В. Экологическая культура как основа формирования любви к природе / З. В. Борзова, М. Э. Пашаева. –Биология в школе, 2020. – 59с.-Текст: непосредственный.
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал. 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений.

			7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана и т.д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб. 9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. *Учебно-методические пособия* 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 6. Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ»
2	туристско-краеведческое	«Донской край»	*Основная литература* 1. Небратенко, Г. Г. Обычаи вольного казачества (XVI – начало XVIII вв.)[Текст]: монография/ Г. Г. Небратенко. – Ростов н/Д.: Артель, 2010.- 208 с.-Текст: непосредственный 2. Буркина, Т. М. Популярный атлас-определитель растений Донского края: [учебно-методическое пособие] / Т.М. Буркина; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Ростовкнига, 2014. - 311 с.- Текст: непосредственный. 3. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учебное пособие для учащихся начальной школы / Астапенко М. П., Сухаревская Е. Ю. – Ростов-на-Дону: БАРО-пресс, 2003. – 169 с.-Текст: непосредственный. 4. Путешествие дончан в страну экознаний. Раздельное накопление отходов в Ростовской области: детская книга практических рекомендаций по экологии / Правительство Ростовской области, Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, Министерство жилищно-коммунального хозяйства Ростовской области; [художественное оформление А. В. Орел]. - Ростов-на-Дону: б. и., сор. 2021.-51с. - Текст: непосредственный. 5. Кислицын, С. А. История Ростовской области: учебное пособие / С. А. Кислицын.- Ростов н/Д.: Ростовкнига, 2012.- 416с.- Текст: непосредственный. 6. Смирный, Н. Жизнь и подвиги графа Матвея Ивановича Платова / Н. Смирный. – Ростов-на-Дону: Издательство NB, 2003. – 317с.- Текст: непосредственный. 7. Шумов, В.В. История казачества в вопросах и ответах (досоветский период) [Текс] / В.В. Шумов. – 2-е изд., доп. – Ростов-на-Дону: ООО «Ростиздат», 2004. – 240 с.-Текст: непосредственный. 8. Ригельман, А.И. История о донских казаках [Текс] / А.И. Ригельман. – Ростов-на-Дону: Приазовскій край, 2008. – 223 с.- Текст: непосредственный. 9. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с.-Текст: непосредственный.

			10. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб.пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.-Текст: непосредственный. 11. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.-Текст: непосредственный. 12. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб.пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. -Текст: непосредственный. 13. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.-Текст: непосредственный.
			Информационные ресурсы. 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/

			Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал. 1. Коллекция бабочек Ростовской области. 2. Коллекция жуков. 3. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области. 4. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений. 5. Гербарий цветочных растений. 6. Гербарий редких и исчезающих видов растений. 7. Чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана ит. д. 8. Альбом редких и исчезающих рыб. 9. Альбом флоры и фауны России. 10. Тематические презентации. 11. Тематические видеофильмы. 12. Карточки- задания (насекомые). 13. Рисунки шляпочных грибов. 14. Определители растений и насекомых. 16 Фотографии растений и животных Ростовской области. *Учебно-методические пособия* 1. Карта животного мира. 2. Природная карта Ростовской области. 3. Гербарий растений Ростовской области 4. Коллекции насекомых. 5. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка. 6. Растения ботанического сада МБУ ДО «ДЭБЦ»

9. «Зооакадемия» (руководитель – Щербакова А.В.)

№ п/п	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, Издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	естественнонаучное	«Котопёс»	*Основная литература* 1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - Текст : непосредственный. 2. Богданов, Е. А. История приручения домашних животных. Общий очерк, происхождение домашней собаки, кошки, лошади и др./ Е. А. Богданов; - Москва: Либроком, 2003.- 401 с.- Текст : непосредственный 3. Корабельников, В.А. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком/ В.А. Корабельников; – Москва: Просвещение, 2004.- 255 с.- Текст : непосредственный. 4. Медоуз, Г. Ваша собака. Полное практическое руководство/ Г. Медоуз, Э. Флинт;- Харьков: Книжный клуб, 2007.-190 с.- Текст : непосредственный. 5. Палмер, Дж. Ваша собака: практическое руководство по выбору и уходу за собакой/ Дж. Палмер; [под ред. К. К. Панютина]; [пер. с англ. М. Н. Ковалевой]. - Москва: Мир, 2003.- 247 с.- Текст : непосредственный. 6. Соколов, В. Собаки мира. Энциклопедия/ В. Соколов, А. Шубкина, Е. Букварева; - Москва: ООО «Издательство

			Астрель», 2001.- 607 с.- Текст : непосредственный. 7. Бочкова, С. А. Редкие породы кошек / С. А. Бочкова, М. К. Островская; - Москва: Аквариум-Принт. -2006. -128с.- Текст : непосредственный. 8. Филиппова, Е.М. С точки зрения кошки / Е.М. Филиппова; - Санкт-Петербург : Вектор, 2006.- 206 с.- Текст : непосредственный. 9. Тови, Д. Кошки в доме/ Д. Тови; пер. с англ. И. Гуровой. - Москва: Астрель, 2013. - 317 с.- Текст : непосредственный. 10. Сотская М. Н. Зоопсихология/ М. Н. Сотска. - Текст : электронный// Зоопроблем.нет: [сайт]. - 2022.- URL: http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/ (дата обращения: 07.04.2022). 11. «Породы собак от А до Я» Текст : электронный .- 2022.- URL: https://lapkins.ru/dog/ 12. Российская Кинологическая Федерация// РКФ: сайт.- URL: http://rkf.org.ru/ (дата обращения: 05.05.2022). – Текст: электронный. 13. Российское фелинологическое общество: сайт.- URL: https://rfo-cat.ru/ (дата обращения: 17.04.2022). – Текст: электронный. 14. Русское фелинологическое общество //РФО: сайт.- URL: http://rfo-live.ru/(дата обращения: 25.04.2022). – Текст: электронный. 15. Кошки. Международные фелинологические организации: сайт.- URL: https://infoselection.ru/uvlecheniya-i-razvlecheniya2/item/746-koshki-mezhdunarodnye-felinologicheskie-organizatsii (дата обращения: 11.05.2022). – Текст: электронный. 16. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся/ Н.Г. Алексеев, А.В. Леонтович, А.В. Обухов, Л.Ф. Фомина.- Текст : непосредственный. // Исследовательская работа школьников. – 2002. – № 1. – С. 24-33. 17. Джимов, М. Кинологическая энциклопедия/ М. Джимов, Н. Крылова; – Москва: АСТ, Сталкер, 2002. – 536 с.- Текст : непосредственный. 18. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1/ Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 226 с.- Текст : непосредственный.
			Информационные ресурсы 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

			3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал. 1. Игровые карточки 2. Тесты. Документальный фильм «История кинологии». 3. Фотоальбом «Породы собак». Фото-викторина 4. Джимов М. Кинологическая энциклопедия М: ООО «АСТ», 2002г. 5. Инструктивные карточки по анатомии. Зеленевский Н. В. Анатомия собаки. С.-Пб., 1997, 341 с. 6. Карлсон Д. «Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак» М: Центрполиграф 2008 г. 7. Инструктивные карточки 8. Ветеринарная аптечка 9. Викторина. Джимов М. Кинологическая энциклопедия М: ООО «АСТ», 2002г. 10. Инструктивные карточки 11. Учебные фильмы 12. Инструктивные карточки. Медоуз Г. Ваша собака. Полное практическое руководство.- Харьков: Книжный клуб, 2007 г. 13. Электронная энциклопедия о кошках. Видеосюжет о выставке кошек. Лото «Породы кошек». 14. Инструктивные карточки по породам кошек. Тест-задания. 15. Альбом «Дикие родственники кошки», листовки, инструктивные карточки. Интеллектуальная игра «Кошачий турнир». Викторина «Всё о кошках». 16. Игра-квест «Путешествие в страну «Мурляндия». Игра «Поле

			Чудес». Кроссворд «Дикие родственники кошки», филворд «Кошки мира». Игра «Что? Где? Когда?». 17. Компьютер, колонки. 18. Проекционная доска. 19. Фотоаппарат. 20. Микроскоп. 21. Макет собаки.
2	естественнонаучное	«Диалоги о животных»	*Основная литература* 1. Акимушкин, И.И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные/ И.И. Акимушкин. - Москва: Мысль, 2000. - 463 с. -Текст : непосредственный. 2. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных/ В.А. Алексеев; Федер. целевая прогр. «Культура России» (подпрогр. «Поддержка полиграфии и книгоизд. России»). - Ярославль: Академия развития, 2003. - 235 с.- Текст : непосредственный. 3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 154 с. - Текст: непосредственный. 4. Богданов, Е. А. История приручения домашних животных. Общий очерк, происхождение домашней собаки, кошки, лошади и др./ Е. А. Богданов; - Москва: Либроком, 2003.- 401 с.- Текст : непосредственный. 5. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии / Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко. - Москва: Проспект Науки, 2010. - 352 с. - Текст : непосредственный. 6. Бровкина, Е.Т. Животные водоемов и побережий/Е.Т. Бровкина, В.И. Сивоглазов. - Москва: Эгмонт Россия, 2002. - 64 с. - Текст : непосредственный. 7. Головизнина, Н.Л. Учебно-исследовательская деятельность как перспективное средство воспитания творческой личности/ Н. Л. Головизнина.-Текст : непосредственный.// Дополнительное образование.- 2002. - №8. - С. 6-10. 8. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 410 с.- Текст: непосредственный. 9. Грехова, Л.И. В союзе с природой: Эколого-природовед. игры и развлечения с детьми/ Л.И. Грехова. - Москва : Ставрополь, 2003. - 286 с. - Текст: непосредственный. 10. Захваткин, Ю. А. Биология насекомых / Ю.А. Захваткин, И.М. Митюшев, Н.Н. Третьяков. - Москва: Либроком, 2013. - 392 с.- Текст: непосредственный. 11. Зверева, И.В. Нестандартные уроки биологии/ И.В. Зверева.- Волгоград:ИТД Корифей, 2007.- 120 с.- Текст : непосредственный. 12. Иванченко, В.Н. Инновации в образовании: общее и дополнительное образование детей : учебно-методическое пособие для учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, классных руководителей, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации / В. Н. Иванченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 341 с. - Текст:

			непосредственный. 13. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми; учебно -методическое пособие/ Л.П. Молодова.- Москва: ЦГЛ, 2003.- 127 с. - Текст: непосредственный. 14. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей/С.Н. Николаева. - Москва : Академия, 2005. - 336 с.- Текст: непосредственный. 15. Яковлев, Д. Е. Дополнительное образование: словарь-справочник / Д.Е. Яковлев. - Москва: АРКТИ, 2002. - 112 с.- Текст: непосредственный. 16. Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) // Правительство Российской Федерации : сайт. - URL: http://government.ru/department/390/events/ (дата обращения: 15.03.2022). – Текст: электронный. 17. Веччионе, Г. Изучаем животный мир - ставим опыты/Г. Веччионе. -Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL:https://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml (дата обращения: 10.04.2022). 18. Сотская М. Н. Зоопсихология/ М. Н. Сотска. - Текст : электронный// Зоопроблем.нет: [сайт]. - 2022.- URL: http://www.zooproblem.net/povedenie/part1/zoopsixologiy/ (дата обращения: 07.04.2022). 19. Занимательные научные опыты для детей.- Текст: Электронный// Центр Адалин: [сайт].- 2022.- URL: https://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10o.shtml (дата обращения: 25.03.2022). 20. Зооклуб. Мегаэнциклопедия о животных : сайт.- URL: https://zooclub.ru/ (дата обращения: 15.05.2022).- Текст: электронный.
			Информационные ресурсы. 1. Российская Федерация. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года / РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"/ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»/ Письмо о направлении информации. 4. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ об утверждении региональной программы развития воспитания от 10.06.2021 № 546 г. Ростов-на-Дону /Приказ об утверждении региональной программы

			развития воспитания. 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 7. Методические рекомендации по оформлению и подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры независимой оценки качества для включения в реестр сертифицированных программ/ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Институт развития образования Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2023: Региональный модельный центр РО. – 46 с. – Текст: электронный.
			Дидактический материал. 1. Инструктивные карточки «Животные». 2. Развивающий мультфильм «Как жизнь завоевала Землю», глобус, инструктивные карточки. Викторина «Динозавры» 3. Игра «Зоологическая мозаика» 4. Инструктивные карточки «Животные» 5. Викторина «Полосатый хищник», «Загадочный мир волка» 6. Учебно-познавательный фильм «Барсук. Энциклопедия дикой природы» 7. Инструктивные карточки «Животные Африки» 8. Викторина «Полосатые гиены» 9. Учебно-познавательный фильм «Гиена. Энциклопедия для детей про животных» 10. Викторина «Бегемоты» 11. Викторина «Отряд сумчатые» 12. Учебно-познавательный фильм «Коала. Мир животных. Энциклопедия для детей» 13. Викторина «Знакомьтесь, это динго!» 14. Инструктивные карточки «Животные Австралии» 15. Учебно-познавательный фильм «Американский бизон» 16. Загадки «Животные Северной Америки», раскраски 17. Учебно-познавательный фильм «Ленивец - интересные факты» 18. Зоологическое лото «Животные Южной америки» 19. Инструктивные карточки «Животные Южной америки» 20. Инструктивные карточки «Птицы Антарктиды» 21. Викторина «Отряд пингвины» 22. Красная книга Ростовской области. 23. Игра - викторина «По страницам Красной книги». 24. Видео-презентация «Красная книга. Птицы». 25. Познавательная игра «Зоологический калейдоскоп» 26. Компьютер, колонки. 27. Проекционная доска. 28. Фотоаппарат. 29. Микроскоп, предметные стекла. 30. Глобус.

			31. Географическая карта мира.

10. «Геоэкология» (руководитель – Редкина Е.В.)

№ п.п.	Направление	Наименование программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	туристско-краеведческое	«Геоэкология»	*Основная литература* 1. Ананьев, В.П. Специальная инженерная геология: Учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — М.: Инфра-М, 2017. — 320 с.-Текст: непосредственный. 2. Беличенко, Ю.П.Охрана водных ресурсов/Ю.П. Беличенко , Л.Я.Полянинов. - Москва : Россельхозиздат, 1976. – 131.-Текст: непосредственный. 3. Благосклонов, К. Н. Рассказ о Красной книге/ К. Н. Благосклонов. – Москва: Физкультура и спорт, 1984.-Текст: непосредственный. 4. Буркина, Т.М. Растительный мир донского края: учебно-методическое пособие/ Т. М. Буркина. – Ростов-на-Дону, 2008. – 276.- Текст: электронный. 5. Коробкин, В.И.,Передельский Л.В. Инженерная геология и охрана природной среды: учебник для студентов высших учебных заведений/В.И. Коробкин, Л.В.Передельский; Ростов-на-Дону: РГУ, 2013. -348.- Текст: непосредственный. 6. Короновский, Н. В. Геология/ Н.В. Короновский. — Москва.: Юрайт, 2020. — 195 с. .- Текст: непосредственный. 7. Палазоло, В. Едем за город ! : игры и занятия на природе / В. Палазоло ; [илл. Э. Модуньо ; перевод с италянского А. Ю. Левичева]. - Москва : Росмэн-пресс, 2008. – 111.- Текст: электронный. 8. Молодкин, П.Ф. Антропогенное рельефообразование степных равнин/П.Ф. Молодкин; -Ростов-на-Дону: РГУ,1992.-158.- Текст: непосредственный. 9. Музафаров, В.Т. Определитель минералов и горных пород: справочное пособие/ В.Т. Музофаров; Москва: Просвещение,1979.-328.-Текст: непосредственный. 10. Плешаков, А.А. Мир вокруг нас/ А. А. Плешаков; Москва: Просвещение, 1995.- 251.- Текст: непосредственный. 11. Раст Х. Вулканы и вулканизм/Х. Раст; Москва:Мир,1982.-357.- Текст: непосредственный. 12. Рыжова, Н.А. Волшебница вода : учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Н. А. Рыжова ; научный редактор профессор Г. А. Ягодин. - Москва: LINKA-PRESS, 1997. - 72 с.- Текст: непосредственный. 13. Рыжова, Н.А. Воздух-невидимка : программа экологического образования дошкольников утверждена М-вом образования РФ / Н. А. Рыжова ; науч. ред. Г. А. Ягодин. - Москва : LINKA-PRESS, 1998. - 128 с. – Текст: непосредственный. 14. Рыжова, Н.А. Наш дом - природа : программа по экологическому образованию дошкольников : разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования / Рыжова Н. А. - Москва : Линка-Пресс, 2017. - 223 с. –Текст:

			непосредственный. 15. Флора и фауна Донского края : [фотоальбом] / Комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области ; [под общ. ред. Андрея Куренкова ; фот. Алексея Тихонова и др.].- Ростов на Дону, 2013.- Текст: непосредственный. 16. Ясвин, В. А. Мир природы в мире игры: Образовательные технологии/ В.А. Ясвин.-Москва. 2019.-112.- Текст: электронный.
			Информационные ресурсы Урочище Хоботок // Свободная энциклопедия - Текст : электронный -// Электронная свободная энциклопедия // wikipedia24.ru [сайт] - 2023. – 22 янв. - URL: https://wikipedia24.ru/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%A5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA(дата обращения: 22.01.2023).
			Дидактические материалы 1. Рисунки ископаемых органических остатков. 2. Модели речных долин. 3. Реставрации динозавров. 4. Рисунки минеральных агрегатов. 5. Определитель минералов и горных пород. 6. Определители растений и животных. 7. Схематические рисунки: «Типы речных долин», «Строение вулкана», «Ледник» и др. 8. Схематический разрез Земного шара. 9. Схематический разрез земной коры. 10. Коллекция осадочных горных пород (галька, щебень, конгломерат, известняк, доломит и др.) 11. Коллекция магматических горных пород (гранит, гранодиорит, базальт, пемза, обсидиан и др.) 12. Коллекция метаморфических горных пород (глинистый сланец, слюдистый сланец, гнейс и др.) 13. Коллекция минералов (пирит, кварц, опал, халцедон и др.) 14. Коллекция отпечатков и окаменелостей (белемниты, брахиоподы, аммониты, двустворки, отпечатки лепидодендрона, каламита, папоротников и др.) *Учебно-методические пособия* 1. Геологическая карта Ростовской области. 2. Геоморфологическая карта Ростовской области. 3. Геохронологическая таблица. 4. Глобус. 5. Гербарий растений Ростовской области. 6. Коллекции насекомых. 7. Животные живого уголка, растения учебно-опытного участка.