

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский
за 2022 год

Каменск-Шахтинский, 2023

Содержание

I Аналитическая часть	
Введение	3
Нормативная база	3
Раздел 1 Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	3
Раздел 2 Направленность и уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6
Раздел 3 Качество подготовки обучающихся	14
Раздел 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
Раздел 5 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	21
II Анализ показателей деятельности организации	22

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проведено за 2022 календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом руководителя о проведении процедуры самообследования № 33 от 15.03.2022 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
--

«Детский эколого-биологический Центр» города Каменск- Шахтинский
--

1.2. Юридический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Ленина 45

1.3. Фактический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Ленина 45

Контактные телефоны	Директор	8 (86365) 5-11-42
	Заместители директора	8 (86365) 5-11-42
	Методисты	8 (86365) 5-11-42

1.4. Учредитель

Муниципальное образование «город Каменск-Шахтинский»
Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, расположенный по адресу: 347800, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Подтёлкова, д. 69
Начальник отдела образования - Погребнова Ольга Геннадиевна

1.5. Директор образовательного учреждения

Дедерер Александр Геннадьевич

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям

Зам. директора по УВР Будкова Инна Владимировна
Зам. директора по АХР Воейкова Татьяна Викторовна

1.7. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Естественнонаучной направленности Туристско-краеведческой направленности Художественной направленности Социально-гуманитарной направленности	61ЛЮ1 №0002699	№ 5231 от 16.07.2015г.	бессрочно

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, 45;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91-а;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, 80;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Коммунистический, 72;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ученическая 2;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Крупской 82;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Просторный 1;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского 43;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Островского 57;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Коммунистический, 79;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 83-а;
- 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пр. Карла Маркса 58.

1.8. Устав образовательного учреждения:

Принят	Утвержден	Дополнения, изменения
26.06.2015г.	Начальник Отдела образования Администрации г. Каменск-Шахтинского	Изменения в устав от 17.07.2018 г.
		Изменения и дополнения в устав от 13.12.2018 г.
		Изменения в устав от 20.03.2019 г.
		Изменения в устав от 19.08.2019 г.

	В.М. Гугуева от 08.06.2015г.	Изменения в устав от 05.03.2020 г.
--	---------------------------------	------------------------------------

1.9. Основные документы, отражающие содержание деятельности учреждения

перечень документов	есть / нет
– учебный план,	Есть
- дополнительные общеобразовательные программы	Есть
– Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический Центр города Каменск-Шахтинский» на 2023-2025 гг. (Приказ от 14.12.2019 № 154);	Есть
– Образовательная программа МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2022-2023 учебный год утверждена 31.08.2022 г. (Приказ от 31.08.2022 № 91);	Есть
– журналы учета работы объединений,	Есть
– протоколы педагогических советов;	Есть
– книги приказов;	Есть
– Муниципальное задание	Есть

1.10. Локальные акты учреждения:

- договор с Учредителем;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- годовой план работы МБУ ДО «ДЭБЦ», утвержденный директором;
- планы работы МБУ ДО «ДЭБЦ» в каникулярное время, утвержденные директором;
- программа развития МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- протоколы заседаний педсоветов;
- расписание занятий объединений;
- должностные инструкции сотрудников;
- индивидуальные учебные планы объединений;
- Коллективный договор;
- Правила поведения обучающихся в МБУ ДО «ДЭБЦ».

1.11 Регистрация МБУ ДО «ДЭБЦ» как юридического лица произведена Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 61 № 006310592. Основным государственный регистрационный номер 1026102106910 присвоен образовательному учреждению 2 февраля 2012 года.

1.12. На налоговый учет МБУ ДО «ДЭБЦ» поставлено Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6147 по г. Каменск-Шахтинскому, выдано свидетельство от 21.03.1997, серии 61 № 007844373, с присвоением идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 6147016650, с кодом причины постановки на учет (КПП) 614701001.

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ И УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Соответствие учебного плана лицензии	Да
---	----

2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

Направленность	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Художественная	3	11	---
Туристско-краеведческая	5	19	---
Социально-гуманитарная	2	8	---
Естественнонаучная	16	62	---

Естественнонаучная направленность

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Сроки реализации	Вид программы
1.	Дьяченко Т.В.	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Жирнова Т.Д.	«Занимательная география», 12-16 лет	1 год	модифицированная
3.	Кадырова О.В.	«Эколята», 10-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Курочка О.О.	«Экоспасатели», 11-15 лет	1 год	модифицированная
5.	Любимова Л.В.	«Почемучки», 8-9 лет	1 год	модифицированная
6.	Мирошникова О.С.	«Заповедная Россия», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
7.	Мирошникова О.С.	«Почемучки», 5-7 лет	1 год	модифицированная
8.	Никулина М.В.	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год	модифицированная
9.	Павлова В.Н.	«Окружающая среда и здоровье», 14-17 лет	1 год	модифицированная
10	Пискун Э.Х.	«Юный зоолог», 7-12 лет	1 год	модифицированная
11	Попова С.А.	«Друзья природы», 7-11 лет	1 год	модифицированная
12	Попова С.А.	«Экологический календарь», 6-12 лет	1 год	модифицированная
13	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	2 года	модифицированная
14	Станишевская Н.Ф.	«Фенология», 9-14 лет	2 года	модифицированная
15	Щербакова А.В.	«Диалоги о	1 год	экспериментальная

		животных», 7-10 лет		
16	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная

Туристско – краеведческая направленность

1.	Мирошникова О.С.	«Донская сторона», 6-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1 год	авторская
3.	Редкина Е.В.	«Геоэкология», 7-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	2 года	экспериментальная
5.	Станишевская Н.Ф.	«Природа Дона», 6-11 лет	2 года	авторская

Художественная направленность

1.	Алдошкина Д.В.	«Эко-творчество», 6-12 лет	1год	модифицированная
2.	Алдошкина Д.В.	«Природа_воображен ие_творчество», 8-15 лет	1год	экспериментальная
3.	Тараненко А.В.	«Я художник», 12-15 лет	1год	модифицированная

Социально – гуманитарная направленность

1.	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 7-12 лет	1год	модифицированная
2.	Голубина Н.Н.	«Безопасный мир», 8-9 лет	1год	модифицированная

2.3. Уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

2.3.1.Сроки реализации общеобразовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	22	85
От 1 до 3 лет	4	15
От 3 и более	-	-

2.3.2. Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Уровень реализации программ для детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	2	8
Начального общего образования	16	61
Основного общего образования	5	19
Среднего (полного) общего образования	3	12

2.3.3. Классификация реализуемых программ

Виды программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)

Типовые	-	-
Модифицированные	17	65
Авторские	2	8
Профильной, предпрофильной подготовки и непрерывного образования	-	-
Экспериментальные	7	27
С повышенной мотивацией, компенсирующие, коррекционные	-	-

2.3.4. Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет

№	Ф.И.О.	Название программы	Сроки реализации	Вид программы
1.	Станишевская Н.Ф	«Природа Дона», 6-11 лет	2 года	авторская
2.	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	2 года	экспериментальная
3.	Станишевская Н.Ф	«Фенология», 9-14 лет	2 года	модифицированная
4.	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	2 года	модифицированная

2.3.5. Новые программы, внедряемые в учебный план

№	Ф.И.О.	Название программы	Сроки реализации	Вид программы
1	Алдошкина Д.В.	«Природа_воображение_творчество», 8-15 лет	1 год	экспериментальная
2	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 7-12 лет	1 год	модифицированная
3	Дьяченко Т.В.	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
4	Мирошникова О.С.	«Заповедная Россия», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
5	Мирошникова О.С.	«Донская сторона», 6-11 лет	1 год	экспериментальная
6	Пискун Э.Х.	«Юный зоолог», 7-12 лет	1 год	модифицированная
7	Попова С.А.	«Экологический календарь», 6-12 лет	1 год	модифицированная
8	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	2 года	модифицированная
9	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	2 года	экспериментальная
10	Щербакова А.В.	«Диалоги о	1 год	экспериментальная

		животных», 7-10 лет		
11	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная

2.4. Дидактическое оснащение реализуемых образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы	Дидактический материал
«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1.«Интересные факты из жизни перелетных птиц»
«Занимательная география», 12-16 лет	2.Стенд « Зоология-наука о животных» 3.Обучающие карточки «Птицы» 4.Обучающие карточки «Животные России» 5.Обучающие карточки «Животные жарких стран» 6.Развивающие карточки « Морские животные»
«Эколята», 10-11 лет	7.Картинки «Если ты остался один дома» 8.Катинки « Правила личной безопасности» 9. Картинки «Правила личной безопасности»
«Экоспасатели», 11-15 лет	10.Картинки «Правила поведения на дороге» 11. Энтомологическая коллекция «Дневные бабочки города Каменск», «Многообразие насекомых Каменского района», «Внутривидовая изменчивость», «Жесткокрылые Каменского района», «Дневные чешуекрылые северокавказского региона», «Голубянки», «Насекомые Ростовской области, занесённые в Красную книгу», «Семейство Белянки»,
«Почемучки», 8-9 лет	12.Плакат «Рыбы морские и пресноводные» 13.Плакат «Животные России» 14.Плакат «Насекомые» 15.Плакат «Птицы» 16.Плакат «домашние животные» 17.Стенд «Уголок безопасности»
«Заповедная Россия», 7-17 лет	18. Стенд «Памятники природы Каменского района» 19.буклет «Зимние каникулы» 20.Буклет «Один дома» 21.Буклет «Охрана природы» 22.Буклет «Спички детям не игрушка» 23.Буклет «Красная книга» 24.Презентация «дикие и домашние животные» 25.Презентация «Зимующие птицы»
«Почемучки», 5-7 лет	26. Дидактические карточки 2Угадай животное» 27. Презентация «Красная Книга»
«Мир вокруг нас», 6-11 лет	
«Окружающая среда и здоровье», 14-17 лет	
«Юный зоолог», 7-12 лет	

<p>«Друзья природы», 7-11 лет</p>	<p>28. Буклет «Памятка осенние каникулы» 29. Презентация «Грызуны» 30. Электронное пособие «Заболевание грызунов»</p>
<p>«Экологический календарь», 6-12 лет</p>	<p>31. Карточки «Животные занесённые в Красную книгу» 32. Карточки «Лесные птицы» 33. Презентация «Алгоритм действий в опасных ситуациях»</p>
<p>«Природная лаборатория», 9-15 лет</p>	<p>34. Презентация «Правила поведения зимой» 35. электронное пособие «Алгоритм действий в опасных ситуациях»</p>
<p>«Фенология», 9-14 лет</p>	<p>36. Электронное пособие «Насекомые луга» 37. Электронное пособие «Околоводные и водные животные»</p>
<p>«Диалоги о животных», 7-10 лет</p>	<p>38. Сборник кроссвордов «Пернатые друзья» 39. Схема „ Свойства снега и льда“ 40. Схема „Внешнего строения насекомого“</p>
<p>«Котопёс», 11-18 лет</p>	<p>41. Карточки „Правила поведения в природе“ 42. Схема „Схема изготовления скворечника“ 43. Карточки „ Листья и дерпвья“</p>
<p>«Донская сторона», 6-11 лет</p>	<p>44. Викторина «Всё о собаках» 45. Филворд «Птицы» 46. Демонстрационный материал для занятий в группах «Животные, обитающие на территории нашей страны»</p>
<p>«Мы с Дона!», 5-7 лет</p>	<p>47. Демонстрационный материал для занятий в группах «Птицы, обитающие на территории нашей страны» 48. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий «Птицы»</p>
<p>«Геоэкология», 7-11 лет</p>	<p>49. Наглядно-дидактическое пособие «Собаки друзья и помощники» 50. Фотовикторина «Животные» 51. «Та самая игра Крокодил - понимаем без слов»</p>
<p>«Донской край», 6-11 лет</p>	<p>52. Чем занять ребенка «Веселые ребусы» 53. Наглядно-дидактическое пособие «Собаки друзья и помощники» 54. Викторина «Загадочный мир волка»</p>
<p>«Природа Дона», 6-11 лет</p>	<p>55. Тест - задания по кинологии 56. «Та самая игра Крокодил - понимаем без слов» 58. Учебные карточки по кинологии</p>
<p>«Экотворчество»,</p>	<p>59. Коллекция бабочек Ростовской области, отряд Чешуекрылые сем.: Белянки, Голубянки,</p>

<p>6-12 лет</p> <p>«Природа_воображение_творчество», 8-15 лет</p> <p>«Я художник», 12-15 лет</p> <p>«ЭкоГармония», 7-12 лет</p> <p>«Безопасный мир», 8-9 лет</p>	<p>Бархатницы, Нимфамиды, Дневные бабочки Каменского районга</p> <p>- коллекция жуков, отряд Жесткокрылые сем. Жужжелицы</p> <p>60. Коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области,</p> <p>61. Гербарий листьев древесно-кустарниковых растений,</p> <p>62. Гербарий цветочных растений,</p> <p>63. Гербарий редких и исчезающих видов растений Ростовской области</p> <p>64. чучела: голубя, акулы, сокола, утки-кряквы, дикого кабана, омара и т. д.</p> <p>65. Готовые препараты для микроскопа: ткани животных и растений, одноклеточные, насекомые.</p> <p>66. Определители для отдельных видов растений и насекомых: дуб, береза, липа, ясень, вяз; кузнечик, наездник, листовертка, блоха, бронзовка.</p> <p>67. Кроссворды по темам: «Птицы», «Звери», «Земноводные», «Растения хищники», «Деревья»</p> <p>- карточки- задания для исследования: «Шляпочные грибы», «Древесно-кустарниковые растения», «Степные животные», «Растения Степи», «ЗОЖ», «Животные Ростовской области», «Насекомые Каменского района»</p> <p>68. Природная карта Ростовской области,</p> <p>69. Набор открыток флоры и фауны Ростовской области,</p> <p>70. Рисунки и иллюстрации с растениями и животными Ростовской области</p> <p>71. Альбом «Копытные животные степи»</p> <p>72. Ребусы по растениям и животным Ростовской области</p> <p>73. Альбом «Перелетные и оседлые птицы Дона»</p> <p>74. Карточки «Шляпочные грибы»</p> <p>75. Альбом «Животные Ростовской области»</p> <p>76. Презентации по темам: «Красная книга Ростовской области», «Копытные животные», «Многообразие растений», «Я здоровье сберегу, сам себя я сберегу». «Наркотикам- нет!», «Население Ростовской области»</p>
--	--

77. Набор открыток с изображением цветов.
78. Открытки с изображением деревьев, силуэтов деревьев.
79. Гербарий с осенними листьями.
80. Дидактический материал с изображением птиц для викторины «Угадай по описанию», карточки.
81. Карточки «Лекарственные растения».
82. Гербарий семян различных растений.
83. Образцы почв.
84. Открытки и фотографии семян.
85. Набор открыток «Лекарственные растения».
86. Карточки с изображением животных.
87. Карточки с изображением ядовитых растений.
88. Карточки с изображением грибов.
89. Фотографии насекомых.
90. «На Крайнем Севере тоже есть жизнь» презентация.
91. «Красная книга» презентация.
92. «Краски осени» презентация.
93. «Мир удивительных растений» презентация.
94. «Человек – часть живой природы» презентация.
95. «Природа в искусстве» презентация.
96. «Человек и времена года» презентация.
97. «Как зимуют некоторые звери» презентация.
98. «Весна» презентация.
99. «Мир овощей и фруктов» презентация.
100. «Что нам осень принесёт» презентация.
101. «Мы без вредных привычек!» презентация.
102. «Здоровый образ жизни» презентация.
103. «Мы с природою друзья» презентация.
104. «Сельское хозяйство» презентация.
105. «Дикие животные» презентация.
106. «Первоцветы» презентация.
107. ЗОЖ презентация.
108. Дидактическая игра «Ярусы леса»
109. Дидактическая игра «Плоды и семена»
110. Дидактическая игра «Времена года»
111. Дидактическая игра «Кто лишний»
112. Дидактическая игра «Ягоды»

	<p>113. Настольная игра «Ботаническое лото»</p> <p>114. Буклеты: «вода», «Заповедники»</p> <p>115 «Съедобные и несъедобные грибы» презентация.</p> <p>116.«Удивительная жизнь леса» презентация.</p> <p>117. «Первоцветы» презентация.</p> <p>118. «Солнце» презентация.</p> <p>119. «Мусор загрязнитель природы» презентация.</p> <p>120. «Заповедники Ростовской области» презентация.</p> <p>121. «Красная книга Ростовской области» презентация.</p> <p>122. «Комнатные цветы» презентация.</p> <p>123. «Как узнать деревья зимой» презентация.</p> <p>124.«Уход за комнатными растениями» презентация.</p> <p>125. «Что такое пыль?» презентация.</p> <p>126. «Святочные личины» презентация.</p> <p>127. «Птицы» презентация.</p> <p>128. «Хранитель леса» презентация.</p> <p>129 . «Гвоздика ветерану» презентация.</p> <p>130. «Встречаем весну» презентация.</p> <p>131 Игровые карточки: «Крокодил», «Вето», «Кто я? Животные» «Весёлая перемена»,</p> <p>132. Тематические наборы открыток: «Обитатели моря», «Лекарственные растения», «К. Воронцов «Растения»,</p> <p>133. Авторские открытки «С Рождеством!», «С Новым Годом!», шаблоны и готовые образцы изделий.</p>
--	---

2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Приоритетные задачи методической работы в учреждении	<p>1. Организация методической деятельности, направленной на модификацию, оптимизацию образовательного учреждения.</p> <p>2. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий и создание авторских, индивидуальных технологий.</p> <p>3. Создание комплексной методической помощи педагогическим работникам.</p>
В составе педагогических работников учреждения ставок методистов (по штатному расписанию)	<p><i>Кол-во</i></p> <p>2</p>
Наличие плана методической работы	<p><i>Да</i></p>

Наличие методического, тренерско-методического, тренерского советов	<i>Положение о методическом совете</i>
Наличие анализа методической работы (за последние 3 года)	<i>Да</i>

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент обучающихся

Возраст обучающихся	2021/ 2022 уч. год		2022/ 2023 уч. год	
	кол-во обучающихся			
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники и начальная школа (5-10 лет)	817	85	817	85
Основная школа (11-15 лет)	121	13	120	12
Средняя школа (16-18 лет)	17	2	30	3
Всего	955	100	967	100

3.2. Сохранность контингента за последние 2 года (по учебному плану)

Название объединения	2021/ 2022 уч. год			2022/ 2023 уч. год		
	кол-во обучающихся					
	Начало периода	Конец периода	% обучающихся на конец периода	Начало периода	Конец периода	% обучающихся на конец периода
Почемучки/Безопасный мир Голубина Наталья Николаевна	30	30	100	15	15	100
Юный эколог Дьяченко Татьяна Викторовна	89	89	100	90	90	100
Занимательная география Жирнова Татьяна Дмитриевна	30	30	100	30	30	100
Юный натуралист Будкова Инна Владимировна/ Никулина Марина Вадимовна	24	24	100	90	90	100
Экос Курочка Оксана Олеговна	15	15	100	30	30	100

Эколята/Почемучки Любимова Лидия Владимировна	30	30	100	30	30	100
Исследователь Мирошникова Ольга Сергеевна	104	104	100	106	106	100
Окружающая среда и здоровье Павлова Валентина Алексеевна	15	15	100	15	15	100
Зоология Пискун Эльвира Хамитовна	90	90	100	90	90	100
Фенология Станишевская Нина Федоровна	84	84	100	84	84	100
Охрана природы Моисеева Надежда Георгиевна/ Попова Снежана Алексеевна	90	90	100	108	108	100
Зооакадемия Щербакова Анна Васильевна	90	90	100	90	90	100
Краевед Клыков Сергей Николаевич	75	75	100	-	-	100
Геоэкология Редкина Елена Владимировна	24	24	100	24	24	100
Природа и творчество Алдошкина Дарья Валерьевна	90	90	100	90	90	100
Креатив Тараненко Антонина Валентиновна	15	15	100	15	15	100
Экопсихология Ворожбянова Наталья Сергеевна/	30	30	100	30	30	100

Будкова Инна Владимировна						
Безопасный мир/Эколята Кадырова Ольга Викторовна	30	30	100	30	30	100

3.3. Наличие научно-исследовательских, конструкторских, творческих обществ (групп, лабораторий, секций, студий, мастерских) обучающихся

Название общества	Кол-во обучающихся	Результаты деятельности
Научное общество учащихся (НАУ)	253	Проведение научно-практических конференций, участие в областных, федеральных конкурсах исследовательских работ

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образование педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего основных работников	Имеют образование				Внешние совместители
		Высшее	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное	Средне-профессиональное/педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	10	7	2	1	2	7
из них: педагогов дополнительного образования	8	6	2	1	1	7

4.2. Наличие квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего	Имеют категорию				Прошли курсовую подготовку/переподготовку
		высшую	из них совместители	первую	из них совместители	
Численность педагогических работников	17	7	5	5	1	17

из них: педагогов дополнительного образования	15	1	5	4	1	15
---	----	---	---	---	---	----

4.3. Достижения педагогического коллектива

На Муниципальном уровне

Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИО участника
	Принимали участие	Результат	
февраль	Муниципальный конкурс отчетов «Птицы у кормушки» в рамках Муниципальной акции по защите зимующих птиц «Помогите птицам!»	победитель (1 место)	Пискун Э.Х.
		призёр (2 место)	Мирошникова О.С.
		призёр (3 место)	Станишевская Н.Ф.

На Региональном уровне

Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИО участника
	Принимали участие	Результат	
февраль	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	лауреат III степени	Редкина Е.В.
		лауреат III степени	Мирошников а О. С.
март	Проведение Регионального заповедного урока «Радость, несущая беду»	дипломант	Мирошникова О.С.
апрель	Проведение Регионального заповедного урока «Миграция птиц»	дипломант	Мирошникова О. С.
май	Региональный творческий информационный конкурс экологических постов в соцсетях «Спаси тюльпан!» в рамках ежегодной акции «Сохраним первоцветы 2022»	призёр (3 место)	Мирошникова О. С.
		призёр (3 место)	Станишевская Н. Ф.
		призёр (3 место)	Попова С.А.
		призёр (3 место)	Дьяченко Т.В.
		призёр (3 место)	Пискун Э.Х.
октябрь	Проведение Регионального заповедного урока «Миграция птиц»	диплом	Мирошникова О. С.
ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	диплом I степени	Станишевская Н. Ф.
		диплом II степени	Пискун Э.Х.
		диплом	Мирошник

		III степени	ова О. С.
		диплом III степени	Щербакова А.В.
декабрь	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-брошь»	призёр (2 место)	Станишевская Н. Ф.
		победитель (1 место)	Щербакова А.В.

На Межрегиональном уровне

Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИО участника
	Принимали участие	Результат	
февраль	Межрегиональный конкурс рисунков «Я знаю эту птицу» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	призёр (2 место)	Мирошникова О.С.
		победитель (1 место)	Станишевская Н. Ф.
февраль	Региональный конкурс отчетов «Берегите зимующих птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	победитель (1 место)	Мирошникова О. С.
февраль	Региональный конкурс отчетов «Берегите зимующих птиц» (в форме презентаций) в рамках акции «Покормите птиц зимой»	призёр (2 место)	Мирошникова О. С.

На Всероссийском уровне

Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИО участника
	Принимали участие	Результат	
январь	Всероссийский конкурс поделок мягкой игрушки «Заповедный пушистик»	призёр	Щербакова А. В.
		призёр (2 место)	Пискун Э.Х.
январь-февраль	Всероссийский конкурс для детей, родителей и педагогов «Призвание»	призёр (2 место)	Пискун Э.Х.
		призёр (2 место)	Станишевская Н. Ф.
		победитель (1 место)	Мирошникова О. С.
		победитель (1 место)	Щербакова А.В.
февраль	Проведение Всероссийского заповедного урока «Реликтовая антилопа сайгак»	дипломант	Мирошникова О. С.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Вода России. Сбережём дар природы»	дипломант	Мирошникова О. С.
март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой педагогический проект»	победитель (1 место)	Станишевская Н. Ф.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Лучший мир для всех»	дипломант	Дьяченко Т.В.
		дипломант	Пискун

			Э.Х.
		дипломант	Станишевская Н. Ф.
		дипломант	Щербакова А.В.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Хранители воды II»	дипломант	Дьяченко Т.В.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Вода России. Чистые реки»	дипломант	Дьяченко Т.В.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Вода России»	дипломант	Пискун Э.Ха.
март	Проведение Всероссийского заповедного урока: Знакомство с леопардом Кавказа «Модуль 1. Пятнистая кошка Кавказа (младший школьный возраст)»	дипломант	Мирошникова О. С.
март	Проведение Всероссийского экоурока «Вода России: Лаборатория чистой воды»	дипломант	Станишевская Н. Ф.
апрель	Проведение Всероссийского экоурока «Чистый город начинается с тебя»	дипломант	Пискун Э.Х.
апрель	Проведение Всероссийского экоурока «Знатоки воды»	дипломант	Щербакова А.В.
апрель	Всероссийский конкурс «Птичьи проделки»	победитель (1 место)	Мирошникова О. С.
май	Проведение Всероссийского экоурока «Как жить экологично в мегаполисе»	дипломант	Дьяченко Т.В.
июнь	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы 2022»	диплом финалиста	Пискун Э.Х.
		диплом финалиста	Щербакова А.В.
июль	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	дипломант (1 степень)	Щербакова А.В.
		дипломант (1 степень)	Мирошникова О. С.
		дипломант (1 степень)	Пискун Э.Х.
август	Весенний сезон Всероссийского марафона друзей заповедных островов-2022!	диплом победителя	Мирошникова О. С.
		диплом победителя	Редкина Е.В.
сентябрь	Проведение экоурока «Кто такой турист и зачем ему смартфон?»	диплом	Мирошникова О. С.
октябрь	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	дипломант (II степень)	Станишевская Н. Ф.
октябрь	IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее	дипломант	Пискун Э.

	мероприятие»	(I степень)	Х.
		дипломант (I степень)	Щербакова А. В.
		дипломант (I степень)	Мирошнико ва О. С.
		дипломант (I степень)	Дьяченко Т.В.
		дипломант (I степень)	Редкина Е. В.
октябрь	X Международный конкурс научных работ	дипломант (II степень)	Щербакова А. В.
октябрь	Проведение Всероссийского заповедного урока «Что такое экослед и как цифровые технологии помогают его сократить»	диплом	Мирошнико ва О. С.
октябрь	Проведение Всероссийского заповедного урока «Дружи с заповедными островами»	диплом	Мирошнико ва О. С.
ноябрь	Проект президентской платформы «Россия - страна возможностей» Полуфинал «Экософия»	диплом победителя	Мирошнико ва О. С.
ноябрь	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	дипломант (I степень)	Дьяченко Т. В.

На Международном уровне

Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИО участника
	Принимали участие	Результат	
февраль	Международный конкурс «Цветущий османтус»	лауреат II степени	Щербакова А.В.
март	Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Общество, Безопасность, Экология»	дипломант (2место)	Пискун Э.Х.
март	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	дипломант (1место)	Станишевск ая Н. Ф.
июль	X Международный конкурс научных работ	диплом победителя II степени	Щербакова А. В.

Благодарственные письма МБУ ДО «ДЭБЦ»

Дата	Наименование мероприятия	Результат
февраль	Проведение Всероссийского заповедного урока «Реликтовая антилопа сайгак»	Благодарствен ное письмо
март	Проведение Всероссийского заповедного урока о диком северном олене «Хозяин бархатных рогов»	Благодарствен ное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока «Вода России. Сбережём дар природы»	Благодарствен ное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока	Благодарстве

	«Лучший мир для всех»	нное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока «Хранители воды II»	Благодарственное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока «Вода России. Чистые реки»	Благодарственное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока «Вода России»	Благодарственное письмо
март	Проведение Всероссийского заповедного урока: Знакомство с леопардом Кавказа «Модуль1. Пятнистая кошка Кавказа (младший школьный возраст)»	Благодарственное письмо
март	Проведение Регионального заповедного урока «Радость, несущая беду»	Благодарственное письмо
март	Содействие в проведении Всероссийского экоурока «Вода России: Лаборатория чистой воды»	Благодарственное письмо
апрель	Содействие в проведении экоурока «Чистый город начинается с тебя»	Благодарственное письмо
апрель	Проведение Регионального заповедного урока «Миграция птиц»	Благодарственное письмо
май	Содействие в проведении экоурока «Как жить экологично в мегаполисе»	Благодарственное письмо
сентябрь	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» и эколого-патриотический проект «Лес Победы»	Благодарственное письмо
сентябрь	Проведение экоурока «Кто такой турист и зачем ему смартфон?»	Благодарственное письмо
октябрь	Проведение Всероссийского заповедного урока «Что такое экослед и как цифровые технологии помогают его сократить»	Благодарственное письмо
октябрь	Проведение Всероссийского заповедного урока «Дружи с заповедными островами»	Благодарственное письмо
октябрь	Проведение Регионального заповедного урока «Миграция птиц»	Благодарственное письмо
декабрь	Содействие в проведении экоурока «Сохранение редких видов животных и растений»	Благодарственное письмо
декабрь	Городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение» в номинации «Лучшее оформление учреждения дополнительного образования»	Победитель (1 место)

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Информационно-методические ресурсы

Наличие ТСО, оргтехники	<i>Кол-во</i>
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	<i>Да</i>
Кол-во учебных классов	<i>4</i>

Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	<i>Учебно-опытный участок 300 кв. м - для проведения практических занятий</i>
Методический кабинет	<i>Да</i>
Библиотека	<i>нет</i>
Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения	<i>253</i>
Периодические издания по профилю учреждения	<i>30</i>
Мультимедийные пособия	<i>101</i>
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	<i>20</i>
Доступ к интернетресурсам	<i>Да</i>

5.2. Материально-техническая база

Компьютерный класс	<i>нет</i>
Использование компьютеров в образовательном процессе	<i>1 шт.</i>
Наличие аудиовизуальных средств	<i>Мультимедийные проекторы - 2шт.</i>
Земельный участок	<i>1824 м кв.</i>
Экспозиционная площадка	<i>Да</i>
Станочный парк	<i>Нет</i>
Учебная техника	<i>Нет</i>

5.3. Наличие различных механизмов финансирования УДОД

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и на основании бюджетной сметы.

II. Анализ показателей деятельности организации

Проведение всестороннего анализа деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, позволило сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией.

2. Деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» соответствует целям и задачам, которые определены Уставом.

3. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

4. Описываемые показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности учреждения.

5. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня, повышая свой уровень.

6. Педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации обучающихся.

Результат самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	удовлетворяет
2.	Направленность и уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	удовлетворяет
3.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	удовлетворяет
5.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2022 году
(в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	967 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	748 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	30 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	50 человек/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	253 человека/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), <u>проводимых в онлайн-формате</u> в общей численности обучающихся, в том числе:	967 человек/ 100%
1.8.1	На Муниципальном уровне	546 человек/ 57%
1.8.2	На Региональном уровне	261 человек/ 27%
1.8.3	На Межрегиональном уровне	29 человек/ 3%
1.8.4	На Федеральном уровне	196 человек/ 20%
1.8.5	На Международном уровне	15 человек/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), проводимых в онлайн-формате в общей численности обучающихся, в том числе:	328 человек/ 34,1%
1.9.1	На Муниципальном уровне	75 человек/ 8%
1.9.2	На Региональном уровне	43 человека/ 5%
1.9.3	На Межрегиональном уровне	12 человек/ 1%
1.9.4	На Федеральном уровне	197 человек/ 20%
1.9.5	На Международном уровне	1 человек/ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	669 человек/ 69%
1.10.1	Муниципального уровня	552 человека/ 57%
1.10.2	Регионального уровня	263 человека/ 27%
1.10.3	Межрегионального уровня	13 человек/ 1%
1.10.4	Федерального уровня	188 человек/ 22%

		19%
1.10.5	Международного уровня	3человека/ 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	Муниципального уровня	22
1.11.2	Регионального уровня	15
1.11.3	Межрегионального уровня	0
1.11.4	Федерального уровня	10
1.11.5	Международного уровня	5
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71%
1.17.1	Высшая	7человек/ 42%
1.17.2	Первая	5человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	7человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	5человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	246 единиц
1.23.2	За отчетный период	95 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	д
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0