



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
А.Г. Дедерер
Приказ № 144 от 30.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск – Шахтинского

1. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого – биологический Центр» города Каменск – Шахтинского (далее по тексту - МБУ ДО «ДЭБЦ») разработано на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197 - ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным законом от 29 декабря 2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ и Общероссийский профсоюз от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
 - Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей»;
 - Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях Российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника МБУ ДО «ДЭБЦ». Этот инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.4. Настоящее Положение разработано с целью:
- повышения доверия граждан к МБУ ДО «ДЭБЦ»;

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ»;
 - регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
 - воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
 - 1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБУ ДО «ДЭБЦ» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
 - 1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБУ ДО «ДЭБЦ» поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
 - 1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБУ ДО «ДЭБЦ», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБУ ДО «ДЭБЦ».

2. Этические начала педагогической деятельности

- 2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник МБУ ДО «ДЭБЦ» наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
- 2.2. Педагогический работник МБУ ДО «ДЭБЦ» не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства, норм общественной морали, интересов учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность.
- 2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника МБУ ДО «ДЭБЦ» является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.
- 2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех

- участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования МБУ ДО «ДЭБЦ».
- 2.6. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть толерантным, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.
- 2.7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБУ ДО «ДЭБЦ», должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МБУ ДО «ДЭБЦ» и моральному облику педагогического работника.
- 2.8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж МБУ ДО «ДЭБЦ», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.
- 2.9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.
- 2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.
- 2.11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений как грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

- 3.1. Педагогический работник служит для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.
- 3.2. Педагогический работник:
- не имеет права отождествлять личность обучающихся с личностью и поведением его родителей;
 - воспитывает детей на положительных примерах;

- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающихся и родители (законные представители) судят о МБУ ДО «ДЭБЦ» в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности,
- не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности своего МБУ ДО «ДЭБЦ» или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными организациями.

3.3. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с родителями методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование обучающимися и родителями (законными представителями) для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей), работников МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
- нарушать требования федерального государственного образовательного стандарта;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику;
- курить на территории МБУ ДО «ДЭБЦ»;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты развития и обучения обучающихся в классе;
- допускать оскорбления обучающихся и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся независимо от его возраста;
- проявлять лесть, лицемерие, назойливость, ложь и лукавство;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выставлять (удалять) обучающегося с непосредственно образовательной деятельности, в случае если обучающийся дезорганизует работу группы;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся в соответствии с возрастом.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

- 4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.
- 4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБУ ДО «ДЭБЦ», а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.
- 4.3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

- 5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.
- 5.2. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику обеспечиваются достаточные гарантии, в частности:
 - право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
 - право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
 - право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
 - право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.
- 5.3. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБУ ДО «ДЭБЦ» в целом.

6. Контроль за соблюдением Положения.

Контроль за соблюдением Положения осуществляют администрация и профсоюзный комитет МБУ ДО «ДЭБЦ».

7. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение.

- 7.1. Положение вступает в силу с 30.12.2020 г.
- 7.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДЭБЦ».
- 7.3. Положение действительно до принятия новой редакции.