

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Методическая разработка
Игра – викторина «Птичьи посиделки»

Разработчик: Щербакова Анна Васильевна
педагога дополнительного образования

Каменск-Шахтинский, 2017

Игра – викторина «Птичьи посиделки»

Цель: Обобщение и закрепление полученных ранее знаний о птицах.

Задачи мероприятия:

Образовательные: - дать знания обучающимся о видовом многообразии птиц родного края;

- научить определять птиц в природе по внешнему виду;
- способствовать формированию навыков самостоятельных наблюдений и исследований в природе.

Развивающие: - создать условия для развития творческого потенциала ребенка, выявления его способностей и закрепление его интереса к выбранной области знаний;

- создать условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- развивать наблюдательность и внимание.

Воспитательные: - воспитать экологическое мировоззрение, ответственность за свои поступки и развить навыки экологически грамотного поведения в природе;

- воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о птицах.

- Почему без птиц нам не обойтись?

Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.

- Давайте отправимся с вами за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые – и те встречаются с неведомым, таинственным, удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!

*Когда ты идёшь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.
Одно “почему” меж деревьями мчится,
Другое пчелою забралось в цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеёк.
Пойдём - ка, дружок, по тропинке вдвоём
Ответы поищем под снежным шатром.*

И сегодня мы поговорим о братьях наших меньших - птицах.

Педагог: Сегодня у нас играют две команды, которые продемонстрируют свои знания о птицах.

За первым столом команда:

Дети отвечают: «Синички»

За вторым столом команда:

Дети отвечают: «Воробьишки».

Педагог: 1 конкурс «Угадайте, как меня зовут?»

Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки.
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик-чирик!» (воробей)

Стрекотунья, белобока,
Наша сплетница... (сорока)

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей,
Прячется в зелёных кронах,
А зовут её...(ворона)

Прилетают к нам зимой,
Им не нужен летний зной.
Грудка ярче, чем заря,
У красавца...(снигирь)

Маленький певец лесной,
Как прекрасен голос твой!(соловей)

Конкурс 2. «У кормушки». А сейчас угадайте, какие птицы прилетели на кормушку?

(Ведущий загадывает загадки, кто угадает загадку, находит рисунок с птичкой и прикрепляет на кормушку.)

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По дереву шныряет
Крошки собирает
(*Воробей.*)

Зимой на ветке яблоки
Скорей их собери
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это ...
(*Снегири.*)

У неё глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днём.
(*Сова.*)

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной,
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит.
(*Дятел.*)

Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Чёрненькая шапочка
И полоска галстучка.
(*Синица.*)

Окраска - сероватая,
Повадка вороватая.
Крикунья хриповатая-

Известная персона.

Это...

(Ворона.)

Вот сколько птиц прилетело на кормушку.

Конкурс 3. Какой корм дадим каждой птичке?

(Рядом с рисунками птичек дети прикрепляют картинку с кормом.)

- воробей- зерно
- снегирь - ягоды рябины
- дятел - насекомых
- синица - насекомых, сало, зерно
- сова - мыши
- ворона – зерно

Конкурс 4: «Исторический» Угадать о какой птице идет речь, за правильный ответ-2 балла

1.Пожалуй, ни об одной птице не сложено столько легенд, ни с одной не связано столько поверий, как с этой. Одни народы возвеличивали ее, другие проклинали. Китайцы считали ее символом благосостояния, полинезийцы – ночным злым богом, а у древних греков она олицетворяла мудрость. В середине века церковь объявила эту птицу « нечистым животным», слугой дьявола. Что это за птица? (Сова)

2.Послушайте вторую легенду. Именно эти птицы прилетели и выдернули клювом гвозди, которыми Иисус Христос был прибит к кресту. За это бог наградил их перекрещивающимся клювом и причислил к лику святых. Действительно, погибшие птицы долго не разлагаются и, сохраняя красоту оперения, могут лежать годы без изменения. (Клёст)

3.В одном из самых распространенных преданий об этой птице говорится, что одна женщина погубила своего мужа и в наказание была обращена богом в птицу, которой не суждено иметь своей семьи. Горько плачет с тех пор птица, ее слезы превращаются в траву, а грустный голос слышен далеко вокруг. Сердобольные люди называют ее бедной вдовушкой, а каково же настоящее имя этой птицы. (Кукушка)

4.А вот еще одна легендарная птица. Она ведет ночной образ жизни .У нее необычная внешность: большие выпуклые глаза, маленькие, не

приспособленные для ходьбы ноги, а главное – огромный рот. По вечерам эта птица часто вьется над стадами, шныряет прямо у самого вымени коз и коров. В Испании его зовут обманщиком пастухов. А как ее называют у нас? (Козодой)

Конкурс 5. "Барометр природы"

Педагог: Люди всегда наблюдали за птицами и по их поведению определяли, какая будет погода. А вы знаете какие -нибудь приметы?

1. Ласточки задевают крыльями поверхность воды (к дождю).
2. Ласточки летают то вверх, то вниз (жди бурю).
3. Стрижи летают низко и с криком (к дождю).
4. Воробьи прячутся под крышу (к буре)
5. Снегирь под окнами чирикает (к оттепели).
6. Голуби воркуют, кукушки кукуют (к тёплой погоде).
7. Воробьи купаются в песке (будет дождь).
8. Вороны садятся на верхушки деревьев (перед морозом).
9. Вороны садятся на снег (к оттепели).
10. Чайки ходят по песку,
Моряку сулят тоску,
Села чайка на воду,
Жди ...(хорошую погоду).

Педагог: Сегодня мы много говорили о птицах. И последний наш конкурс

6 «Назови птицу.» Учащиеся письменно отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Какие птицы прилетают с юга первыми? (Грачи.)
2. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла.)
3. Какую птицу называют лесной кошкой? (Сову. Охотиться ночью.)
4. Кто летает быстрее всех? (Стриж.)
5. Кто летает дальше и выше всех? (Орел.)
6. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (Тетерева, рябчики.)
7. Какие птицы выводят птенцов зимой? (Клесты.)
8. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (Кукушка.)

Беседа. А сейчас мы вместе с вами перенесёмся в зимний лес, чтобы понаблюдать за жизнью птиц зимой.

Лес стоит завороченный чарами зимнего сна. Покрытые снежными кружевами деревья оцепенели в зимнем сне. Ни шелеста, ни звука. И кажется нет никого во всём лесу. Только слышно где-то на дереве стучит неугомонный дятел. Маленький воробей сидит нахохлившись на ветке. Вдруг, точно живые цветы, с весёлым писком и свистом пролетают синицы (*рисунок с изображением синицы*). Бойко перескакивают они с сучка на сучок. Синицы беспокойные птицы. Летом питаются насекомыми, а зимой подбирают любые зёрнышки. Название они получили из-за синих перьев на теле птицы. В наших лесах можно встретить: большую синицу, лазоревку, чёрную синицу (*рисунки синиц*). Они отличаются окраской перьев и величиной, но несмотря на отличия у синиц разных видов есть много общего.

Гнёзда синицы устраивают обычно в дуплах, углублениях и щелях стволов деревьев.

Гнездо синицы строят общими усилиями (*самка и самец*), из тонких веток, сухих стебельков, трав и мха. Выстилают гнездо шерстинками, конским волосом.

Летом самка кладёт 10-15 яиц, насиживает их в течение двух недель.

Кормят своих птенцов оба родителя, принося в гнездо корм 300-350 раз.

Зимой синицы не боятся заглядывать в форточки домов. Всюду где есть кормушки, синицы посещают их. Синица уничтожает вредителей, не только летом, но и зимой, они добывают насекомых из укрытий, которые недоступны более крупным птицам. Синица очень прожорлива, она поедает за сутки столько корма, сколько весит сама. Тем самым она приносит большую пользу, поедая вредных насекомых, а в зимний солнечный денёк радует нас весёлой песенкой.

Кроме этих птиц в наших лесах остаются: перепёлки, куропатки (*показываю рисунки*).

Это промысловые птицы.

Промысловая птица - является предметом промысла, человек охотится на неё, употребляя в пищу мясо.

Ребята, а каких ещё зимующих птиц вы знаете?

Остаются у нас на зиму: вороны, сороки, воробьи, сойки, галки, зяблики, совы. Их называют *зимующими птицами* или *оседлыми*. Эти птицы живут в наших лесах весь год, они не улетают на юг.

С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему?

Очень нелегко найти корм птицам. Одни из них ищут жуков, другие раскапывают снег, стараясь добраться до земли, третьи ищут корм на деревьях и кустах. Зимой много птиц погибает от голода, человек должен помочь им. Если каждая школа в нашей стране повесит хотя бы одну кормушку, то птицы будут обеспечены кормом.

Почему кормушки для птиц надо каждый год устанавливать в одном и том же месте?

Итог мероприятия.

- Что интересного, нового вы узнали о птицах?
- Что вам больше всего понравилось?