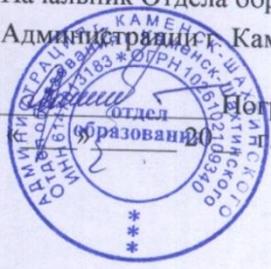


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Согласовано

Начальник Отдела образования

Администрации г. Каменск-Шахтинского



Потребнова О.Г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»



Дедерер А.Г.

Приказ № 154 от «14» декабря 2022г.

**Программа развития Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский**

Срок реализации программы: 2023-2025 г. г.

Каменск – Шахтинский, 2022

Содержание

1.	Паспорт Программы.....	3
2.	Обоснование Программы	5
3.	Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».....	6
3.1.	Общие сведения	6
3.2.	Характеристика образовательного процесса.....	6
3.3.	Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах и контроле их освоения.....	7
3.4.	Сведения о педагогических кадрах.....	8
3.5.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	17
4	Проблемно-ориентированный анализ.....	22
5	Концепция Программы МБУ ДО «ДЭБЦ».....	23
6	Сроки реализации Программы	25
7	Основные направления Программы на 2023-2025 годы и прогнозируемые результаты.....	25
8	Создание условий для повышения качества образования.....	18
9.	Система целевых показателей (индикаторов).....	27
10.	Система мониторинга реализации Программы	27
11.	План действий по реализации Программы на 2023-2025 годы.....	29
12.	Ожидаемые результаты.....	31

1. Паспорт Программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» города Каменск-Шахтинский на 2023 – 2025 г.г. (далее – Программа, МБУ ДО «ДЭБЦ»)</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменения в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020. 2. Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.). 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). 5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р) 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3). 7. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831, Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 № 70226). 8. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 18.09.2017 № 48226). 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ. 12. Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Педагогический совет МБУ ДО «ДЭБЦ»</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Методисты, заместитель директора по УВР МБУ ДО «ДЭБЦ»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Педагогический коллектив МБУ ДО «ДЭБЦ» Обучающиеся МБУ ДО «ДЭБЦ» Родители обучающихся (их законные представители)</p>

Цель Программы	Создание организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода в едином образовательном пространстве.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования. • Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. • Развитие творческих способностей обучающихся и раннее выявление талантливых детей, их сопровождение. • Популяризация научных знаний среди детей. • Привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах. • Развитие экологического, гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания детей. • Воспитание здоровой, свободной, ориентированной на труд личности. • Повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями и инновационного развития (формирование универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций). • Организация работы педагогического коллектива по овладению способами и средствами обучения, воспитания и развития обучающихся на основе системно - деятельностного подхода. • Внедрение технологий образования, определяющих пути и способы личностного и познавательного развития обучающихся. • Оказание научно-методической помощи образовательным учреждениям города. • Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. • Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ».
Сроки реализации	2023-2025 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вариативность форм получения образования. • Обновлённое содержание образования (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учётом компетентностного и системно-деятельностного подходов). • Рост количества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со сроком реализации более 1 года. • Наличие эффективных авторских разработок (методические рекомендации, программы, учебные пособия и т.д.) и деятельность по их распространению. • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, представление педагогического опыта на Областном, Всероссийском и Международном уровнях. • Эффективная реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ индивидуальных образовательных маршрутов, предполагающих углублённую подготовку обучающихся. • Внедрение дидактической модели формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций обучающихся. • Экологически грамотный и всесторонне-развитый выпускник, владеющий ключевыми компетенциями и обладающий универсальными учебными действиями, постоянно стремящийся к самосовершенствованию. Высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями,

	<p>способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное участие обучающихся (в том числе детей младшей возрастной группы) в проектно-исследовательской деятельности. • Сохранение и развитие традиций МБУ ДО «ДЭБЦ». • Поддержка семейного воспитания.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский (протокол № 3 от «14» декабря 2022 г.)
Порядок контроля и отчетности по Программе	В конце каждого учебного года на заседании педагогического совета отчет «О ходе реализации программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ»

2. Обоснование Программы

Изменение социально-экономической ситуации в стране привело к появлению и обострению ряда проблем, касающихся детей и подростков. На сегодняшний день проблемы остаются. Данные обстоятельства предполагают продолжения работы в данном направлении во всех отраслях социальной сферы, в первую очередь в образовании. Принимаемые меры направлены на существенное расширение компетенций образовательных учреждений, приведение в соответствие уровня организации работы и содержание её в соответствии с новыми социально-экономическими условиями.

Учреждения дополнительного образования решают вопросы развития будущего гражданина: образованного, высоконравственного, с активной гражданской позицией, который может самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя возможные варианты развития событий, умеющего оценить последствия своих решений для себя, своей семьи и общества в целом; личность, готовую к сотрудничеству, отличающуюся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, с развитыми творческими способностями, нестандартно мыслящую, стремящуюся к пополнению своих знаний и умеющую реализовать свои планы на разных уровнях.

В условиях стандартизации образования, при формировании компетенций свойств личности ребёнка, дополнительное образование становится одним из приоритетных направлений. Основное предназначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

Приоритет интересов ребёнка- главное условие в деятельности учреждений дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляет максимальные возможности для развития познавательного и творческого интереса обучающихся, которые лежат в основе будущей профессии.

Совершенствование деятельности по развитию мотивации детей к познанию, творческому, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни в образовательном процессе происходит в результате:

- апробации мотивирующих и развивающих программ, направленных на формирование культуры (в том числе и экологической), познания, общения и самореализации;
- создания новых методических и дидактических материалов к образовательным программам дополнительного образования, освоение и внедрение новых педагогических технологий;
- осуществления педагогического сотрудничества: взаимодействия педагога с ребёнком, на основе добровольного сотрудничества и взаимного диалога, совместной творческой работы,

общности интересов и активизации самовыражения посредством участия в выставках, конкурсах и т.д.;

- организации разнообразной деятельности как способа привлечения детей к самостоятельным занятиям по интересам, обеспечение педагогически целенаправленного досуга школьников;
- развития индивидуального творческого потенциала воспитанников и педагога.

Учреждения дополнительного образования могут предоставить возможность всем желающим для проявления гражданской инициативы, социальной активности, удовлетворения творческих интересов на занятиях в объединениях.

Важным моментом является сохранение и обеспечение развития системы дополнительного образования, обновление содержания деятельности учреждения данного типа новым направлениям, которые привели бы к занятиям в них учащихся старшего возраста, ввести новые виды дополнительных услуг населению в соответствии с запросами общества.

3. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ»

3.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский (далее - МБУ ДО «ДЭБЦ») имеет лицензию № 5231 от 16 июля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002699).

На основании лицензии МБУ ДО «ДЭБЦ» предоставляет услуги по дополнительному образованию на базе МБОУ СОШ №№ 1,2,3,7, 9,10,11,12, филиал МБОУ СОШ №9 и МБДОУ д/с №№ 23, 33 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61П01 № 0005272).

Учредителем МБУ ДО «ДЭБЦ» является Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского.

Полный почтовый и юридический адрес 347810, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул.Ленина 45; телефон учреждения 8 (86365) 5-11-42; E-mail учреждения для рассылки и связи debc.kamensk@mail.ru сайт <http://debckamensk.ru/>.

3.2. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «ДЭБЦ» строит свою деятельность по принципу сохранения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности как уникальной сферы образования, которая объединяет воспитание, обучение и развитие.

Учреждение свою стратегическую цель видит в сохранении и дальнейшем росте численности объединений обучающихся естественнонаучной направленности, в повышении качества личностно-ориентированного образовательного процесса, в оказании методической помощи образовательным учреждениям города.

МБУ ДО «ДЭБЦ» проводит образовательный процесс на русском языке. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) и лица, их заменяющие.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «ДЭБЦ». Численный состав объединений, продолжительность занятия в нем определяются локальными актами учреждения.

Занятия проводятся по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время деятельность педагогического коллектива возможна в направлении организации и проведения экскурсий, развлекательных мероприятий, работы по модулям общеобразовательных программ. Летний модуль образовательных программ сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы.

В МБУ ДО «ДЭБЦ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства

педагогических работников.

3.3. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах и контроле их освоения

Учебно-воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДЭБЦ» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих 4-м направленностям образовательной деятельности:

- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменения в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.2020,
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р),
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации 31 марта 2022 г. № 678-р),
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831), Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 № 70226),
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрирован 18.09.2017 № 48226),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

Содержание деятельности объединений определяется педагогами согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые ежегодно обновляются в соответствии с потребностью обучающихся и с заказом родителей (законных представителей), рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором МБУ ДО «ДЭБЦ».

Содержание общеобразовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

На период 2022-2023 учебного года реализуется 26 образовательных программ.

- естественнонаучной направленности – 16 (61%),

- художественной направленности – 3 (12%),
- туристско-краеведческой направленности – 5 (19%),
- социально – гуманитарной направленности – 2 (8%).

Занятия в объединениях проводятся по модифицированным, экспериментальным и авторским программам. В 2022-2023 учебном году внедряются 11 новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - от 1 года до 3 лет:

- до 1 года – 24 (92%)
- 2 и выше года обучения – 2 (8%)

Процесс определения качества и результативности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании локального акта «Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЭБЦ». Программой мониторинговых исследований определен подход, сочетающий:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности),
- мониторинг развития качеств личности воспитанников,
- мониторинг личностных достижений обучающихся.

Отслеживание результатов обученности детей по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам направлено на получение информации о качестве реализации данных программ, позволяет увидеть положительную динамику роста уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств и личностных достижений обучающихся к концу каждого учебного года.

3.4. Сведения о педагогических кадрах

Персональный состав педагогического коллектива 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. работника	Образование	Специальность по диплому	Должность	Квалификация	Объединение/направление	Ученая степень / Ученое звание	Повышение квалификации	Общий стаж
Дедерер Александр Геннадьевич	Высшее Московский областной педагогический институт им. Крупской	Учитель географии и биологии	Директор	-	-	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи»	42 года

						<p>пострадавшим», 2021, уд.№3/2021-ДП-К-3 ООО «ЦИОиВ» - «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 2021</p>	
Будкова Инна Владимировна	<p>Высшее, Ростовский-Донской государственный педагогический университет, 1994г. Ростовский областной ИПКиПРО, 2003г. НЧОУ ВО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 01.11.2020</p>	<p>Педагог-психолог (дошк.), методист Управление в образовании Педагог дополнительного образования</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ПДО</p>	-	<p>Экопсихология/социально-гуманитарное</p>	<p>/- «Оказание первой помощи», 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 2021 ГБУ ДО РО РИПКиПРО «Управление</p>	34 года

							образованием», 2021	
Алдошкина Дарья Валерьевна	Средне-специальное Ростовское художественное училище им. М.Б. Грекова ООО «Прогресс» 03.09.2019/	Дизайнер графической продукции Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	-	Природа и творчество / художественное	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-1	12 лет
Дьяченко Татьяна Викторовна	Высшее Кубанский орден Трудового Красного Знамени Сельхозинститут НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» 07.08.2019	Ученый агроном Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Первая Приказ №308 от 24.04.2020	Юный эколог/естественнонаучное	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-4	22 года
Леонов Александр Николаевич	Средне-специальное Каменское педагогическое училище	Учитель физического воспитания	Методист	Первая Приказ № 308 от 24.04.2020	-	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-6	39

							РАНХиГС «Управление охраной труда», 2022	
Мирошникова Ольга Сергеевна	Высшее Ростовский государственный университет ООО «Прогресс» 03.09.2019	Географ- эколог Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР, ПДО	Первая Приказ № 457 от 21.05. 2021	Исследователь/ естественнонаучное	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность », «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-7 ООО «ЦИОиВ» - «Профилактика гриппа и ОРВИ , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 2021 ОбрСоюз «Личная эффективность работников образования», 2021	24
Никулина Марина Вадимовна	Среднее профессиональное ГОУСПОРО «Каменский педагогический колледж» АНО ДПО	Преподавание в начальных классах Педагог	Педагог в дополнительно го образования		Юный натуралист/ естественнонаучное	/-	АНО ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2021	5

	«Платформа» 15.08.2022/	дополнит ельного образова ния детей и взрослых						
Пискун Эльвира Хамитовна	Высшее Уральская государствен ная академия ветеринарной медицины АНО ДПО «Межрегионал ьный институт развития образования», 28.07.2019	Ветерина рный врач Педагог дополнит ельного образова ния	Педагог дополн ительно го образов ания	Первая Приказ № 308 24.04. 2020	Зоология/ естественн онаучное	/-	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» - «Педагогика дополнительного образования», 2019 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность », «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-8 ООО «ЦИОиВ» - «Профилактика гриппа и ОРВИ , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 2021 ООО «Федерация развития	12

							образования» - «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 2022	
Попова Снежана Алексеевна	Высшее ГОУВПО Ростовский государственный педагогический университет ООО Центр инновационного образования и воспитания», 07.09.2021/	Учитель изобразительного искусства а Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	-	Охрана природы/ естественное научное	/-	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров», 2021 «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» АНО ПДПО «Энергобезопасность Обучение по оказанию первой помощи, 2020	21
Станишевская Нина Федоровна	Высшее Мелитопольский государственный педагогический институт	Учитель биологии и химии	Педагог дополнительного образования	Высшая Приказ №125 от 21.02.2020	Фенология /естественнонаучное	/-	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-10	38

Редкина Елена Владимировна	Высшее Ростовский государственный университет ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 08.08.2019	Геолог-гидрогеолог Педагог дополнительного образования	Методист, педагог дополнительного образования	Высшая методическая/туристско-краеведческое приказ №863 от 24.09.2021 Первая ПДО приказ № 941 20.11.2020	Геоэкология/туристско-краеведческое	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность», «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-9 ООО «ЦИОиВ» - «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», 2021 ООО «ЦИОиВ» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», 2021 ОбрСоюз «Личная эффективность работников образования», 2021	27
Щербакова Анна Васильевна	Высшее ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет» Высшее АНО высшего образования «Российский новый	Бакалавр сельского хозяйства Бакалавр 40.03.01 Юриспруденция	Педагог дополнительного образования	-	Зооакадемия/естественнонаучное	/-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Обработка персональных данных», 2020 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Профилактика	16

	университет» г. Москва НЧОУ ДПО «Учебно- экспертный центр «Строитель» 07.08.2019	Педагог дополнит ельного образова ния					терроризма и экстремизма в образовательной организации», 2021 АНО ДПО «Энергобезопасность », «Программа обучения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим», 2021 уд.№3/2021-ДП-К-11	
Жирнова Татьяна Дмитриевна	Высшее НОЧУ «Московский социально- гуманитарный институт»	Психолог Преподав атель психолог ии	Педагог дополни тельног о образов ания	-	Занимате льная география/ естествен нонаучное	/-	Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи», 2019	11
Голубина Наталья Николаевна	Высшее 1990 Каменское педагогическо е училище 2012 ФГА ОУ ВПО «ЮФУ»	Учитель начальны х классов	Педагог дополни тельног о образов ания	Первая, приказ № 976 от 20.12. 2019	Безопасны й мир/ социально- гуманитар ное	/-	Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 2019 - «Педагогика и методика начального образования» ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, 2020- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, 2020- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общественных организациях» АО «Академия просвещения», г. Москва, 2020- «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 2021- «Современный программы и	32

							педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	
Кадырова Ольга Викторовна	Высшее образование 1991 Каменское педагогическое училище 2005 НАНОО «Московский социально-гуманитарный институт»	Учитель начальных классов Психолог, преподаватель психологии	Педагогическое дополнительное образование	Высшая школа №965 от 21.12.2018	Эколята /естественнонаучное	/-	Учебный центр «СМЭС», 2019 - «Обучение и аттестация по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях»	31
Любимова Лидия Владимировна	Высшее образование 1987 Каменское педагогическое училище 1999 РГУ	Учитель начальных классов Психолог - преподаватель	Педагогическое дополнительное образование	Высшая школа Приказ № 976 от 20.12.2019	Почемучки /естественнонаучное	/-	ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск, 2020-повышение квалификации «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС» ООО «ЦИОиВ» г. Саратов, 2020-«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общественных организациях» АО «Академия просвещения», г. Москва, 2020-«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	35
Курочка Оксана Олеговна	Высшее образование Харьковский государственный педагогический университет	Учитель биологии и химии	Педагогическое дополнительное образование	Высшая школа, приказ № 941 от 20.11.2020	ЭКОС/естественнонаучное	/-	ООО «Центр онлайн-обучения Неталогия-групп», 2019 - «Работа с одаренными детьми на уроках биологии» ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж», 2019 - «Оказание первой	9

							помощи»	
Павлова Валентина Алексеевна	Высшее Новочеркасский ордена Трудового красного знамени политехнический институт АНОВО «МИСАО» 2015	Инженер-химик-технолог	Педагог дополнительного образования	Высшая приказ №304 от 24.04.2020	Окружающая среда и здоровье естественнонаучное	/-	«Первая помощь» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2021- программа повышения квалификации «Организация и руководство НИП учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС»	35
Тараненко Антонина Валентиновна	Высшее, ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет»	Учитель изобразительного искусства и черчения	Педагог дополнительного образования	Высшая Приказ № 207 от 22.03.2019	Креатив/художественное	/-	АО «Академия «Просвещение» - «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 2020	35

Педагогами дополнительного образования, являющимися совместителями, работают учителя общеобразовательных организаций города, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми.

Основные педагогические работники МБУ ДО «ДЭБЦ» регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

3.5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

3.5.1. Оснащение зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор
1	2	3	4	5	6
1	347810, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, дом 45	Здание МБУ ДО «ДЭБЦ» Площадь: общая 344,9 кв.м	Комитет по управлению имуществом г. Каменск-Шахтинского Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-01/52-67/2003-177 от 26.08.2015 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.0000 36.06.15 от 16.06.2015 г.
2	347810, Ростовская область, г.	Земельный участок. Площадь 1824 кв. м	Администрация района (города)	Свидетельство о государственной регистрации	-

	Каменск-Шахтинский, ул. Ленина, дом 45			права № 61-01/52-29/2004-20 от . 26.08.2015 г	
3	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Почтовый, дом 32	Здание экспозиционной площадки «Дом природы». Площадь: общая 137,3 кв. м	Комитет по управлению имуществом г. Каменск-Шахтинского Ростовской области	Свидетельство о государственной регистрации права №61-01/52-67/2003-176 от 26.08.20015	-
4	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Почтовый, дом 32	Земельный участок. Площадь 265,4 кв. м	Администрация района (города)	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-01/52-67/2003-178 от 26.08.15	-
5	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91-а	Кабинет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 1 города Каменск-Шахтинский	Договор № 1 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
6	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 83-а	Комната № 56 Площадь 15.6 кв.м	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 города Каменск-Шахтинский	Договор безвозмездного пользования № 1 от 12.03.2018 Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
7	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Мусина, 80	Кабинет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 2 города Каменск-Шахтинский	Договор № 2 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
8	347800, Ростовская область, г.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Договор № 3 об оказании услуг от 01.09.2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №

	Каменск-Шахтинский, пер. Коммунистический, 72		ельное учреждение общеобразовательная школа № 3 города Каменск-Шахтинский	Срок действия 5 лет.	61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
9	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Коммунистический, 79	Групповая комната № 12 Площадь 51,6 кв.м	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению № 33 города Каменск-Шахтинский	Договор безвозмездного пользования № 1 от 12.03.2018 Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
10	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ученическая, 2	Кабинет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 7 города Каменск-Шахтинский	Договор № 7 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
11	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Крупской, 82	Кабинет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 9 города Каменск-Шахтинский	Договор № 9 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
12	347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Островского, 57	Кабинет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 9 города Каменск-	Договор № 9 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.

			Шахтинский		
13	347800, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, пер. Просторный, 1	Кабинет	Муниципально е бюджетное общеобразоват ельное учреждение общеобразоват ельная школа № 10 города Каменск- Шахтинский	Договор № 10 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно- эпидемиологическ ое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
14	347800, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, пер. Володарского, 43	Кабинет	Муниципально е бюджетное общеобразоват ельное учреждение общеобразоват ельная школа № 11 города Каменск- Шахтинский	Договор № 11 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно- эпидемиологическ ое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.
15	347800, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, пр. Карла Маркса, 58	Кабинет	Муниципально е бюджетное общеобразоват ельное учреждение гимназия № 12 имени Героев – пионеров города Каменск- Шахтинский	Договор № 12 об оказании услуг от 01.09.2018 г. Срок действия 5 лет.	Санитарно- эпидемиологическ ое заключение № 61.42.04.000.М.000 036.06.15 от 16.06.2015 г.

3.5.2. Информационно-методические ресурсы

Наличие	Количество	Площадь	Перечень оборудования
1. Учебные кабинеты для ведения занятий 347810, Ростовская область, г. Каменск- Шахтинский, ул. Ленина, дом 45	1 - Туризма и краеведения	17,5 кв.м	- стол однотумбовый – 2 шт. - стол ученический – 3 шт. - стул п/м – 2 шт - стул ученический -15 шт. - шкаф – 1 шт. - сейф с тумбой – 1 шт. - встроенный шкаф – 1 шт.
	2 – Ботаника	34,3 кв.м	- стол однотумбовый – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул п/м – 1 шт. - стул ученический -15 шт. - шкаф – 1 шт. - тумбочка – 3 шт. - доска – 1 шт. - экран -1 шт. - проектор – 1шт. - ноутбук – 1 шт.
	3 - Зоология	23,9 кв.м	- стол однотумбовый – 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 5 шт. - стул п/м– 1 шт. - стул ученический -15 шт. - тумбочка – 1 шт. - встроенный шкаф – 3 шт.
	4 - Охрана природы	38,3 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол однотоумбовый – 1 шт. - стол ученический – 6 шт. - стул п/м– 1 шт - стул ученический -15 шт. - тумбочка – 1 шт. - встроенный шкаф – 2 шт. - экран– 1 шт. - проектор – 1 шт.
2. Кол-во иных оборудованных для практических занятий помещений	Живой уголок	38,5 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> Вольер для попугаев – 1 шт. Вольер с аквариумами для животных – 1 шт. Стол – 2 шт.
	Учебно-опытный участок	0,3 га	<ul style="list-style-type: none"> - древесно-кустарниковые растения, - цветочно-декоративные растения, - овощные культуры.
3. Методический кабинет	Да	16,3 кв.м	<ul style="list-style-type: none"> - стол однотоумбовый – 3 шт. -стул п/м– 6 шт. - стул ученический – 3 шт. - персональный компьютер – 2 шт. - ноутбук – 1 шт. - тумба – 2 шт. - шкаф – 2 шт. - принтер – 2 шт. - сканер – 1 шт.
4. Библиотека	Нет	-----	-----
5. Условия питания	Нет	-----	-----
6. Объекты спорта	Нет	-----	-----
7. Условия охраны здоровья обучающихся	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.42.04.000.М.000036.06.15 от 16.06.2015		
8. Средства обучения и воспитания			
8.1.Методические пособия, стенды другие материалы по профилю деятельности учреждения	253	-----	<ul style="list-style-type: none"> - стенды в кабинетах, - туристическое снаряжение, - микроскопы, - глобус, - гербарии, - коллекция чучел животных, - коллекция минералов и горных пород, - коллекция палеонтологических остатков, - коллекция насекомых, - садовый инвентарь, - плакаты по темам, -мини-теплица, -оборудование для аквариумистики.
8.2. Публицистическая продукция по	130	-----	<ul style="list-style-type: none"> - публицистические журналы, - Красные книги РО,

профилю учреждения			- энциклопедии, - экологические вестники Дона, - брошюры с практическим материалом по организации и проведению образовательной деятельности, - иллюстрированный словарь Живой природы
9. Другие информационные ресурсы	10	-----	Дидактический материал по темам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
10. Доступ к информационно- телекоммуникацио нным сетям	да	-----	-----

4. Проблемно- ориентированный анализ

За период реализации Программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ» 2019-2022 г.г. произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию детей, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Возросла степень самоидентификации семей обучающихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности, вырос их образовательный уровень. Изменилось информационное пространство. Возросло количество семей, получивших доступ к Интернету. Вследствие вышеизложенного, наблюдается рост требовательности семей к качеству образовательных услуг. Информационные возможности педагога отстают от информационной культуры школьника, отсюда еще одно следствие - риски снижения образовательной привлекательности.

Требования к изменениям структур, выступающих по отношению к дополнительному образованию с каким-либо заказом или требованиями в обобщенном виде:

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ — желают, чтобы учреждение дополнительного образования создавало условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью и конкурентоспособностью.

ОБЩЕСТВО — желает, чтобы учреждения образования выпускали воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

СЕМЬЯ — желает видеть учреждение дополнительного образования, основанное на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям; в котором уважаются права ребенка, и обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт, их дети должны получать азы профессионального образования, чтобы в будущем быть успешными.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ — хотят, чтобы им было интересно заниматься, чтобы к ним относились с уважением, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный и творческий успех, хотят получить качественное дополнительное образование.

Поэтому, исходя из данных изменений, существует необходимость разработки Программы развития МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2023-2025 годы на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

В МБУ ДО «ДЭБЦ» принимаются все желающие дети без отбора, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять

педагогический учет физико-психологических особенностей каждого ребенка. Расширяются повсеместно социальные связи в окружающем микросоциуме посредством:

- увеличения социального партнёрства с образовательными организациями и учреждениями культуры (для более качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ), организациями силовых структур, ветеринарной службы, медицины (для развития патриотической, пропагандистско-оздоровительной и профориентационной составляющей образовательного процесса);
- активного участия в системе профилактической работы города, в том числе по работе с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- радикального обновления предметно-пространственной среды, необходимой для расширения социокультурных контактов и достижения высоких результатов в мероприятиях различного уровня.

5. Концепция Программы МБУ ДО «ДЭБЦ»

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности обучающегося, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов Программа МБУ ДО «ДЭБЦ» определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Методологической основой реализации Программы являются следующие научные подходы и принципы:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений города в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного процесса учреждения с общеобразовательными организациями города Каменск-Шахтинского;
- учет ожиданий различных социальных групп населения города;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся;
- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой / отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- партнерство как «субъект-субъектные» отношения между всеми участниками образовательного процесса.

В качестве основных условий реализации Программы выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;

- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов для реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у обучающегося потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности обучающихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму;
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МБУ ДО «ДЭБЦ», реализуя Программу, обозначает высшей ценностью - заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образовательного процесса;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет различных механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Решение задач саморазвития обучающегося в МБУ ДО «ДЭБЦ» возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Для реализации Программы МБУ ДО «ДЭБЦ» определены цель и задачи.

Цель: создание организационно-педагогических условий формирования ключевых компетентностей субъектов образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- обеспечить оптимальные условия для получения доступного качественного дополнительного образования;
- развивать высоконравственную личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности, обладающую актуальными знаниями и умениями, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- развивать творческие способности обучающихся и выявлять талантливых детей, обеспечивая их дальнейшее сопровождение в развитии;
- популяризировать научные знания среди подрастающего поколения;
- привлекать обучающихся к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих проектах;
- развивать экологическое, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- воспитывать здоровую, свободную, ориентированную на трудолюбие личность;
- постоянно повышать эффективность образовательного процесса в соответствии с требованиями и инновационным развитием в образовании;
- формировать универсальные учебные действия обучающихся на основе ключевых компетенций;
- постоянно совершенствовать работу педагогического коллектива по овладению способами и средствами обучения, воспитания и развития обучающихся на основе системно-деятельностного подхода;
- повсеместно внедрять технологии образования, определяющие пути и способы личностного и познавательного развития обучающихся;
- оказывать необходимую научно-методическую помощь образовательным учреждениям города в рамках тесного социального партнёрства;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- создавать условия для профессионального роста и совершенствования педагогических работников МБУ ДО «ДЭБЦ».

6. Сроки реализации Программы

1. **2022-2023 учебный год** - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2. **2023-2024 учебный год** - практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

3. **2024-2025 учебный год** - практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «ДЭБЦ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

7. Основные направления Программы на 2023-2025 годы и прогнозируемые результаты

п/п	Направление	Прогнозируемый результат
1.	Формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	- Внедрение регионального компонента в образовательно-воспитательный процесс. - Внедрение новых форм организации деятельности. - Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность.
2.	Создание «ситуации успеха»	- Социальный оптимизм. - Переход к деятельностно-развивающим технологиям. - Повсеместное внедрение метода проектной деятельности.
3.	Взаимодействие с семьей	- Поиск и внедрение новых форм работы с родительской общественностью на основе привлечения их к совместной деятельности по реализации социальных и исследовательских проектов - Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4.	Инновационная и научно-методическая деятельность	- Разработка и внедрение актуальных инновационных проектов. - Обобщение и распространение передового педагогического опыта. - Формирование единой информационной среды.
5.	Оптимизация управления	- Создание организационных и экономических условий для эффективного функционирования и развития учреждения. - Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и образовательного процесса в целом. - Информирование об услугах потребителей, которым они предназначены. - Разработка критериев оценки педагогической деятельности, вовлечение в управление всех участников педагогического процесса.
6.	Развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования и социальными партнерами	- Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. - Информированность населения о деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ»

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение авторитета учреждения в городе. - Развитие информационной составляющей МБУ ДО «ДЭБЦ» посредством Интернет-сети. |
|--|--|

8. Создание условий для повышения качества образования

Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием города, страны в целом, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей.

Требования сегодняшнего дня - владение информационными технологиями, следовательно, возникает необходимость информационного сопровождения образовательного процесса.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

Задача 1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.

Ожидаемый результат. Востребованность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ населением и удовлетворенность их спектром.

Способы решения задачи:

- изучение интересов и потребностей детей и их родителей;
- выявление социального заказа общества, родителей, детей по характеру и качеству предоставляемых услуг, реализуемых в системе дополнительного образования;
- расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, предназначенных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Показатели результативности:

- выявление запроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
- доля (количество) программ дополнительного образования, предназначенных для большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста (соотношение количества программ и количества обучающихся старшего школьного возраста);
- доля (охват) детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в системе дополнительного образования.

Задача 2. Обновление образовательного процесса.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (проекты, игровые и развлекательные программы, праздники, олимпиады и т.д.);
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей;
- разработка системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Показатели результативности:

- увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

Задача 3. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.

Ожидаемый результат: развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- улучшение системы информирования о возможностях их участия в освоении дополнительных общеобразовательных программ посредством навигатора дополнительного образования;
- активное использование новых информационных технологий.

Показатели результативности:

- количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии;
- наличие мультимедийных учебно-методических разработок.

9. Система целевых показателей (индикаторов)

№	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)			
			2022	2023	2024	2025
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	чел.	967	970	975	980
2	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуг дополнительного образования	ед.	0	0	0	0
3	Количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	чел.	4	4	5	5
4	Выполнение Муниципального задания	%	100	100	100	100
5	Доля победителей / призёров среди обучающихся МБУ ДО «ДЭБЦ» от общего числа участников мероприятий различного уровня	%	55	57	60	65
6	Количество муниципальных мероприятий, проводимых МБУ ДО «ДЭБЦ»	ед.	13	14	15	15
7	Количество мероприятий, проводимых МБУ ДО «ДЭБЦ» в рамках социального партнёрства	ед.	10	16	18	20
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	60	62	65	70

10. Система мониторинга реализации Программы

Задачи реализации	Показатели достижения задач	Средства регистрации показателей, способ применения	Факторы риска и ограничения, способные оказать отрицательное воздействие на ход выполнения и успех решения задач, возможности положительного влияния внешних факторов
Программное обеспечение МБУ ДО «ДЭБЦ»			
Выявлять социальный заказ на определение характера и качества образовательных	Наличие выявленного социального заказа всех групп населения на дополнительные образовательные услуги.	Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные	Плюс: распространение информации об учреждении потенциальным заказчикам образовательной услуги. Минус: социально неактивные граждане; неоднородность

услуг.		образовательные услуги.	родителей по уровню образования, социального положения и культуры.
Способствовать развитию программ социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.	Удовлетворение социального заказа разных групп заказчиков	Результаты исследований.	Плюс: повышение квалификации педагогов.
Увеличивать количество комплексных программ, разработку разноуровневых и модульных программ	Наличие долгосрочных программ; возможность обучающихся осваивать программы в своем темпе.	Результаты анализа по итогам проверок.	Плюс: наличие долгосрочных программ, мотивирующих детей к углубленному метапредметному развитию по выбранной направленности. Минус: ожидаемая потеря контингента детей, завершивших курс обучения по программе.
Методическое обеспечение МБУ ДО «ДЭБЦ»			
Проводить систематическую оценку качества предоставляемых образовательных услуг.	Обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками.	Повышение качества образования, результаты исследований.	Плюс: заинтересованность педагогических работников в прохождении обучения и стремлении повышать свою квалификационную категорию. Минус: недостаточность знаний у части педагогов в области проектирования и применения диагностических методик.
Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.	-Методический уровень педагогического коллектива. -Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. -Сохранение контингента обучающихся.	-Данные аттестации педагогических работников. -Публикации, выступления на педагогических советах, методических объединениях и т.д. -Рост уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.	Плюс: повышение качества образовательного процесса.
Кадровое обеспечение			
Содействовать совершенствованию субъектной позиции педагогических работников в режиме реализации Программы.	- Участие педагогов в разработке и реализации Программы. -Разработка и реализация современных образовательных	Анализ выполнения Программы органами самоуправления.	Плюс: повышение профессионализма педагогических и административных работников; повышение статуса учреждения.

	программ, соответствующих социальному заказу.		
Мотивировать педагогических работников к самообразованию и повышению квалификации через курсовую подготовку и участие в мероприятиях различного уровня	Повышение методического уровня педагогических работников.	-Наличие подтверждающих документов. -Данные аттестации педагогических работников.	Плюс: повышение профессионализма педагогического коллектива; повышение статуса учреждения.

11. План действий по реализации Программы на 2023-2025 годы

Задачи	Действия	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия для реализации Программы			
Создание механизма эффективного управления Программой	- Модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех административных структур. - Определение функций Совета Программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы. - Проведение совещаний и круглых столов с участием представителей всех участников образовательного процесса для формирования Концепции развития.	ежегодно	Директор
Информирование участников Программы	- Проведение производственных совещаний по координации деятельности сотрудников МБУ ДО «ДЭБЦ» и родителей для реализации Программы. - Размещение Программы на сайте МБУ ДО «ДЭБЦ»	постоянно	Директор, методисты
Определение качества образовательно-воспитательной деятельности	- Использование всех видов и форм контроля. - Проведение мониторинга качества образования. - Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся.	постоянно	Педагоги, методисты, заместитель директора УВР
Использование воспитательного потенциала семьи	- Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия. - Реализация Программы по работе с родителями. - Внедрение в практику работы МБУ ДО «ДЭБЦ» семейных досуговых мероприятий.	постоянно	Педагоги, методисты
Расширение связей с социокультурным окружением	- Разработка совместных планов взаимодействия по социальному партнёрству. - Заключение договоров о сотрудничестве.	ежегодно	Директор, заместитель директора УВР
Кадровое обеспечение	- Комплектование штата сотрудников, привлечение для работы молодых специалистов. - Разработка планов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. - Организация и проведение методических мероприятий по повышению квалификации	ежегодно	Директор, заместитель директора УВР

	педагогических работников		
2. Совершенствование содержания образования			
Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий	Освоение и внедрение в практику работы МБУ ДО «ДЭБЦ» современных технологий в соответствии с Концепцией развивающего обучения (по реализации идей развития и саморазвития каждого ребенка).	постоянно	Педагоги
Корректировка содержания образования	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в работу инновационных программ и технологий. - Совершенствование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. - Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. - Разработка и корректировка учебного плана. - Разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. - Расширение диапазона участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях различного уровня. 	постоянно	Директор, заместитель директора УВР, методисты, педагоги.
3. Кадровое обеспечение			
Повышение уровня педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение плана по повышению квалификации педагогов. - Выполнение планов методической работы. - Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 	постоянно	Заместитель директора по УВР
4. Методическое и дидактическое обеспечение			
Обеспечение педагогического процесса современными достижениями в области обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с методическими новинками. - Изучение лучших практик по организации и проведению психолого-педагогической работы. 	постоянно	Методисты, педагоги
Разработка методического сопровождения реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических рекомендаций по различным направлениям образовательно-воспитательной работы. - Организация методического сопровождения педагогов при проведении мероприятий. 	постоянно	Методисты, педагоги
5. Работа с родителями			
Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей о динамике развития обучающихся. - Разработка анкет и опросников для родителей. - Внедрение лучших практик по изучению проблем семьи и семейных отношений. - Консультации для родителей по вопросам развития обучающихся. 	постоянно	Методисты, педагоги
6. Материально-техническое обеспечение			
Совершенствование предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-техническое оснащение учебных кабинетов: разработка наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала. - Косметический ремонт помещений и 	ежегодно	Заместитель директора по АХР, методисты,

	оформление кабинетов. - Техническое обновление учебного оборудования и инвентаря.		педагоги
7. Диагностическое сопровождение			
Активное использование мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся	- Психолого-педагогическое диагностирование участников образовательного процесса. - Мониторинг динамики диагностики. - Проведение необходимой коррекционной работы с детьми на основе данных диагностики. - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей.	постоянно	Методисты, педагоги
8. Сотрудничество с организациями города			
Укрепление сотрудничества с социальными партнерами	- Организация работы творческих объединений МБУ ДО «ДЭБЦ» на базе ОУ города - Заключение Договоров о сотрудничестве. - Проведение массовых мероприятий различной направленности. - Организация работы в период летних школьных каникул.	ежегодно	Директор, заместитель директора УВР, методисты, педагоги.

12. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы к 2025 году МБУ ДО «ДЭБЦ» предполагается создание равных возможностей каждому ребёнку с учётом быстро меняющихся потребностей детей и их родителей, оказание квалифицированной помощи и поддержки одарённым и талантливым детям, поднимая тем самым их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В МБУ ДО «ДЭБЦ» планируется появление эффективных авторских разработок в рамках реализации комплексных метапредметных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

Создадутся различные формы взаимодействия с семьёй, способствующие заинтересованности родителей в воспитательно-образовательном процессе учреждения.

Для обучающихся реализация Программы способствует:

- удовлетворению культурно-образовательных потребностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и ценностными ориентациями;
- формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественному самоопределению в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогических работников реализация Программы способствует:

- реализации творческого потенциала;
- повышению квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствованию педагогического опыта, повышению уровня участия в мероприятиях различного уровня и достижения высоких результатов в них.

Для МБУ ДО «ДЭБЦ» реализация Программы способствует:

- выход на качественно новый уровень образовательного процесса;
- повышению и соответствию качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- повышению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- открытости деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» и высокой ее оценки педагогическим сообществом;
- наличию тесных контактов с семьями обучающихся и социумом в целом.

Программа представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ» в соответствии с развитием системы образования города Каменск-Шахтинский.