

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

Согласовано

на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1

от « 31» 08. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год.

Каменск – Шахтинский, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе образовательной программы.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение различных видов, направлений, форм образовательной деятельности;
- внедрение в практику МБУ ДО «ДЭБЦ» новых технологий, в том числе интерактивных, обучения и воспитания;
- выявление одаренных детей средствами тестирования, внедрения новейших технологий общения;
- обеспечение «пространства выбора», возможности «Первой пробы» деятельности в детских объединениях;
- придание образовательной деятельности определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения личных интересов ребенка, профилактики и укрепления здоровья;
- профилактика правонарушений, через решение задач полезной занятости детей;
- развитие поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «ДЭБЦ» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Он соотнесен с направлениями деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ», ориентирован на создание для каждого обучающегося условий самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

Учебный план является исходным документом для финансирования всей деятельности МБУ ДО «ДЭБЦ».

В учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в связи с изменениями в кадровом составе работников МБУ ДО «ДЭБЦ» или с изменениями социального заказа детей и родителей.

Реализация учебного плана требует от педагогов дополнительного образования использования в практике широкого спектра личностно-ориентированных педагогических технологий. Базовыми технологиями, обеспечивающими функционирование и взаимодействие основных педагогических процессов в системе личностно-ориентированного дополнительного образования, являются:

- технологии продуктивного обучения,
- методы проектов, модулей, выбор траектории индивидуального развития, проблемного обучения, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения,
- технологии, обеспечивающие личностное развитие и стимулирующее саморазвитие.

Учебный план 2022-2023 учебного года разработан в соответствии с Уставом МБУ ДО «ДЭБЦ» в контексте Образовательной программы МБУ ДО «ДЭБЦ» и наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, обеспечивая работу, ориентированную на достижение поставленной цели и решение образовательных задач.

В нём отражена специфика работы учреждения, учитывающая интересы в развитии знаний, умений и навыков обучающихся и ожидания их родителей, направленность деятельности педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы дополнительного образования детей, реализующего модифицированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения обучающихся (группы). В каждом модуле действуют как разновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся. Термин «блок» означает объединения обучающихся с учетом особенностей и направленности их деятельности.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный):

- I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы,

- II блок - общекультурный базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. На этом этапе обучающимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся основной школы,

- III блок учебного плана - углубленный уровень представлен дополнительными общеобразовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью обучающихся, обеспечивающей необходимые условия для их развития самооценки и самосознания. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Здесь дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на учащихся средней школы.

Учебный план составляется путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для его реализации являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы образовательных объединений.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2022-2023 учебном году:

- *естественнонаучное направление* - программы, ориентированные на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности предполагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающей возможность

проявить себя в интересующей области, учат ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает в себя реализацию следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Эколята», «Жизнь в стиле ЭКО», «Занимательная география», «Экоспасатели», «Почемучки», «Заповедная Россия», «Почемучки», «Окружающая среда и здоровье», «Юный зоолог», «Фенология», «Природная лаборатория», «Друзья природы», «Экологический календарь», «Котопёс», «Диалоги о животных», «Мир вокруг нас».

- *туристско-краеведческое направление* реализует программы, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся, направленные на совершенствование их интеллектуального, духовного и физического потенциала, способствующие изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации обучающихся в конкретно административном территориальном образовании. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Природа Дона», «Донская сторона», «Геоэкология», «Мы с Дона!», «Донской край».

- *художественное направление* – программы, нацеленные на раскрытие творческого потенциала обучающихся, они дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре, учатся отражать художественно - эстетическое искусство, техническое творчество и расширяют знание материала эколого-биологического цикла. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Экотворчество», «Природа_воображение_творчество», «Я художник».

- *социально-гуманитарное направление* - программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профилактической направленности, способствующие социальной адаптации обучающихся, развитию патриотических чувств, раскрытию творческого потенциала детей, создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные

ценности. Данное направление включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «ЭкоГармония», «Безопасный мир».

В 2022 – 2023 учебном году реализуется 26 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- естественнонаучной направленности – 16 (61%),
- туристско-краеведческой направленности – 5 (19%),
- художественной направленности – 3 (12%),
- социально – гуманитарной направленности – 2 (8%).

Из них:

- со сроком реализации в 1 год обучения – 24 (92%),
- со сроком реализации программ свыше 1 года обучения – 2 (8%).

1. Общеобразовательные программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
<i>Естественнонаучное направление</i>				
1.	Дьяченко Т.В.	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Жирнова Т.Д.	«Занимательная география», 12-16 лет	1 год	модифицированная
3.	Кадырова О.В.	«Эколята», 10-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Курочка О.О.	«Экоспасатели», 11-15 лет	1 год	модифицированная
5.	Любимова Л.В.	«Почемучки», 8-9 лет	1 год	модифицированная
6.	Мирошникова О.С.	«Заповедная Россия», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
7.	Мирошникова О.С.	«Почемучки», 5-7 лет	1 год	модифицированная
8.	Никулина М.В.	«Мир вокруг нас», 6-11 лет	1 год	модифицированная
9.	Павлова В.А.	«Окружающая среда и здоровье», 14-17 лет	1 год	модифицированная
10.	Пискун Э.Х.	«Юный зоолог», 7-12 лет	1 год	модифицированная.
11.	Попова С.А.	«Друзья природы», 7-11 лет	1 год	модифицированная
12.	Попова С.А.	«Экологический календарь», 6-12 лет	1 год	модифицированная
13.	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	2 года	модифицированная
14.	Станишевская Н.Ф.	«Фенология», 9-14 лет	2 года	модифицированная
15.	Щербакова А.В.	«Диалоги о животных», 7-10 лет	1 год	экспериментальная

16.	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная
<i>Туристско – краеведческое направление</i>				
1.	Мирошникова О.С.	«Донская сторона», 6-11 лет	1 год	экспериментальная
2.	Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1 год	авторская
3	Редкина Е.В.	«Геоэкология», 7-11 лет	1 год	модифицированная
4	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	2 года	экспериментальная
5	Станишевская Н.Ф.	«Природа Дона», 6-11 лет	2 года	авторская
<i>Художественное направление</i>				
1.	Алдошкина Д.В.	«Экотворчество, 6-12 лет	1год	модифицированная
2.	Алдошкина Д.В.	«Природа воображение творчество», 8-15 лет	1год	экспериментальная
3	Тараненко А.В.	«Я художник», 12-15 лет	1год	модифицированная
<i>Социально – гуманитарное направление</i>				
1.	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 7-12 лет	1год	модифицированная
2.	Голубина Н.Н.	«Безопасный мир», 8-9 лет	1год	модифицированная
<i>Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет</i>				
1.	Станишевская Н.Ф.	«Фенология», 9-14 лет	1-й, 2-й год	модифицированная
2.	Станишевская Н.Ф.	«Природа Дона», 6-11 лет	1-й, 2-й год	авторская
<i>Новые программ, внедряемые в учебный план</i>				
1	Алдошкина Д.В.	«Природа воображение творчество», 8-15 лет	1год	экспериментальная
2	Будкова И.В.	«ЭкоГармония», 7-12 лет	1 год	модифицированная
3	Дьяченко Т.В.	«Жизнь в стиле ЭКО», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
4	Мирошникова О.С.	«Заповедная Россия», 7-17 лет	1 год	экспериментальная
5	Мирошникова О.С.	«Донская сторона», 6-11 лет	1 год	экспериментальная
6	Пискун Э.Х.	«Юный зоолог», 7-12 лет	1 год	модифицированная
7	Попова С.А.	«Экологический календарь», 6-12 лет	1 год	модифицированная
8	Станишевская Н.Ф.	«Природная лаборатория», 9-15 лет	2 года	модифицированная
9	Станишевская Н.Ф.	«Донской край», 6-11 лет	2 года	экспериментальная
10	Щербакова А.В.	«Диалоги о животных», 7-10 лет	1 год	экспериментальная
11	Щербакова А.В.	«Котопёс», 11-18 лет	1 год	экспериментальная

Мирошникова О.С.	Заповедная Россия 1 год									1	2	1/15	2
7. «Юный натуралист» Никулина М.В.	Мир вокруг нас 1 год	2	4	6/90	24								
8. «Окружающая среда и здоровье» Павлова В.Н.	Окружающая среда и здоровье 1 год									2	4	1/15	4
9. «Зоология» Пискун Э.Х.	Юный зоолог 1 год	2	4	6/90	24								
10. «Охрана природы» Попова С.А.	Друзья природы 1 год	2	4	4/54	16								
	Экологически й календарь 1 год	1	2	4/54	8								
11. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Природная лаборатория 1 год	2	4	2/30	8								
	Фенология 2 год	3	6	1/12	6								
12. «Зооакадемия» Щербакова А.В.	Диалоги о животных 1 год	2	4	5/75	20								
	Котопёс 1 год					2	4	1/15	4				

Всего программ: 1 год обучения - 16 2 года обучения - 1 Всего групп: 47 Всего часов: 180 Всего обучающихся: 688		Групп: 40 Обучающихся: 583 Часов: 154				Групп: 5 Обучающихся: 75 Часов: 20				Групп: 2 Обучающихся: 30 Часов: 6			
<i>Туристско – краеведческое направление.</i>													
1. «Исследователь» Мирошникова О.С.	Донская сторона 1 год	2	4	2/27	8								
	Мы с Дона! 1 год	1	2	3/36	6								
2. «Геоэкология» Редкина Е.В.	Геоэкология 1 год	3	6	2/24	12								
3. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Донской край 1 год	2	4	2/30	8								
	Природа Дона 2 год	3	6	1/12	6								
Всего программ: 1 год обучения - 5 2 года обучения - 1 Всего групп: 10 Всего часов: 40 Всего обучающихся: 129		Групп: 10 Обучающихся: 129 Часов: 40				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Художественное направление.</i>													
1. «Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Природа_вооб ражение_твор чество 1 год	1	2	1/15	4	2	4	2/30	8				
	Экотворчество 1 год	2	4	3/45	12								
2. «Креатив» Тараненко А.В.	Я-художник 1 год					2	4	1/15	4				

Всего программ: 1 год обучения - 3 2 года обучения - 0 Всего групп: 7 Всего часов: 28 Всего обучающихся: 105		Групп: 4 Обучающихся: 60 Часов: 16				Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 12				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Социально – гуманитарное направление</i>													
1. «Экопсихология» Будкова И.В.		ЭкоГармония 1 год		2	4	2/30	8						
2. «Безопасный мир» Голубина Н.Н.		Безопасный мир 1 год		1	4	1/15	8						
Всего программ: 1 год обучения - 2 2 года обучения - 0 Всего групп: 3 Всего часов: 16 Всего обучающихся: 45		Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 16				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>ИТОГО:</i>													
Всего объединений: 17 Всего программ: 1 год обучения - 26 2 года обучения - 2 Всего групп: 67 Всего часов: 264 Всего обучающихся: 967		Групп: 57 Обучающихся: 817 Часов: 226				Групп: 8 Обучающихся: 120 Часов: 32				Групп: 2 Обучающихся: 30 Часов: 6			