

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2021-2022 уч. году**

№	Название программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Направление	Срок реализации	Возраст	Цель программы
1.	Эко - творчество	Модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна	Художественное	1год	7-14лет	Выявление и раскрытие художественных способностей. Формирование представления обучающихся о разнообразных видах искусства.
2.	Я художник	модифицированная	Тараненко Антонина Валентиновна	Художественное	1год	13-14 лет	занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Основная цель программы: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
3.	Экология личности	модифицированная	Ворожбянова Наталья Сергеевна	Социально-гуманитарное	1год	10-15 лет	Программа является частью программы непрерывного экологического образования в школе и дополняет раздел школьной программы «Человек и его здоровье», основана на авторской программе Б.Б. Прохорова " Экология человека". Программа предусматривает развитие творческих и познавательных

							<p>способностей, экологической культуры, привитие правил бережного отношения к здоровью человека, позитивного отношения к трудовой деятельности. Программа ориентирована на активное познание организма человека и его взаимодействию с окружающей средой, поэтому большое внимание уделено практическому применению биологических знаний, открывает возможности взаимодействия не только с миром природы, но и с социумом. Здоровьесберегающие технологии способствуют заострению внимания обучающихся на важности ведения здорового образа жизни, эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Цель программы: обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующего сохранению и укреплению здоровья будущего поколения, его осознанного выбора мыслить, трудиться, обретать устойчивые качества самореализующейся личности, готовой физически, психофизически и духовно к предстоящей самостоятельной жизни в постоянно изменяющихся условиях общества и природной среды.</p>
4.	Безопасный мир	Модифицированная	Любимова Л.В.	Социально-гуманитарное	1 год	7-8 лет	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и</p>

							<p>общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;</p> <p>развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;</p> <p>освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	
5.	Мир нас	вокруг	Модифицированная	Будкова И.В.	Естественнонаучное	1 год	6-11 лет	<p>Программа способствует формированию экологической культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться,</p>

						<p>осваивать нормы социальной и экологической культуры.</p> <p>Актуальность состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса являются комплексные занятия, на которых реализуются одновременно несколько видов деятельности.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она оказывает помощь в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программа формирует коммуникативные компетенции, навыки трудовой деятельности, стимулирует общеобразовательный и познавательный интерес, бережное отношение к природе.</p> <p>Цель программы: воспитание экологически грамотной творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к богатствам природы родного края и желающей преумножить достижения поколений.</p> <p>Задачи программы</p> <p><i>В области развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- установить стойкое понимание необходимости гармоничных отношений человека века с природой и обществом,- сформировать понимание важности здорового образа жизни как высшей ценности человека,- развивать ценностные качества одаренных детей, активно вовлекая их в научно-исследовательскую деятельность. <p><i>В области воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у обучающихся элементы
--	--	--	--	--	--	---

							<p>начальной экологической культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать умения сопереживать, практической готовности созидать в окружающем их мире. <p><i>В области обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями о природе и экологии, основными методами и навыками её изучения, - развить осмысленное желание у обучающихся приобщаться к практической природоохранной деятельности.
6.	Эколята	модифицированная	Голубина Наталья Николаевна	естественнонаучное	1год	10-11 лет	<p>цель программы: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры. Программа подразумевает широкое привлечение жизненного опыта обучающихся полное вовлечение их в осмысление природных явлений и процессов и влияние на них деятельности человека.</p>
7.	Природа и вдохновение	Модифицированная	Дьяченко Т.В.	Естественнонаучно	1год	7 – 11 лет	<p>«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума» В. Сухомлинский. Целью программы является развитие у обучающихся творческого вдохновения и познавательного интереса к природе. Программа «Природа и вдохновение» реализует педагогическую идею формирования у обучающихся умения видеть вокруг себя не просто природу, как источник жизни на Земле, но и красоту природы, как источник вдохновения для творчества.</p>

							Программа позволит детям научиться воспринимать прекрасное в природе, в людях, творениях рук человеческих, а также ценить и оберегать природу.
8.	Занимательная география	модифицированная	Жирнова Татьяна Дмитриевна	естественнонаучное	1 год	11-15 лет	<p>актуальность программы –заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы объединения, позволяют ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путем наблюдений. В школьном курсе географии учащиеся не имеют возможность глубже познать все великолепие и разнообразие окружающей нас природы. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Все это позволит ребятам стать соучастниками, тех процессов и явлений, которое происходят в природе.</p> <p>Цель –создание условий для освоения теоретических и практических занятий об удивительном и исключительном значении природы Земли.</p> <p>Задачи:-образовательная: формирование знаний о разнообразии природы Земли;</p> <p>-развивающая: способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции;</p> <p>-воспитательная: воспитание экологической культуры школьников.</p>
9.	Почемучки	Модифицированная	Кадырова О.В.	Естественнонаучное	1год	6-7 лет	Содержание программы представляет широкие возможности, для осуществления

							дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, а также для самовыражения ребенка от личности, для развития его интеллектуальных способностей логического мышления. На доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути их разрешения.
10.	Экоспасатели	модифицированная	Курочка Оксана Олеговна	естественнонаучное	1 год	13-16 лет	цель: формирование у детей целостного Экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса. В процессе обучения обучающиеся приобретут знания и умения практической деятельности, приобщатся к культуре родного края. Сформируется экологические принципы и навыки поведения в природе
11.	Друзья природы	Модифицированная	Моисеева Н.Г.	Естественнонаучная	1год	7-11 лет	Программа ориентирована на развитие интереса обучающихся к изучению разнообразия животного и растительного мира различных природных зон земли, формирование навыков исследовательской работы, развитие экологической культуры и здорового образа жизни, нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды. Особое внимание уделяется различным удивительным природным фактам, знания о которых позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, способствуют развитию эрудированности и любознательности. Цель: Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению животного и растительного мира планеты.

12.	Окружающая среда и здоровье	модифицированная	Павлова Валентина Алексеевна	естественнонаучное	1 год	14-15 лет	<p>цель программы: формирование понятий о среде жизни человека и факторах, влияющих на его здоровье, представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмов защиты его от действия неблагоприятных факторов, изучение влияния окружающей среды на здоровье человека, создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни и роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека, содействие профессиональной ориентации старшеклассников, развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся. В итоге обучения по данной программе дети должны получить представления о действиях в условиях критических экологических ситуаций, знать источники потенциальных аварий, уяснить влияние естественной среды на здоровье человека (например, геохимических особенностей местности, качества питьевой воды, запылённости атмосферы и т.п.)</p> <p>Важно, чтобы дети осознали оздоровляющее влияние природных компонентов (растений, рекреационных ресурсов и т.п.), значение организма для противостояния инфекционным заболеваниям. Ведь многих нежелательных последствий можно избежать, если следовать рекомендациям специалистов,</p>
-----	-----------------------------	------------------	------------------------------	--------------------	-------	-----------	---

							соблюдать правила гигиены.
13.	Занимательная зоология	Модифицированная	Пискун Э.Х.	Естественнонаучное	1год	6-11 лет	<p>Программа рассчитана на 1год обучения. Данная программа направлена на развитие интереса обучающихся к изучению природы, жизни животных, формирование навыков исследовательской работы, развитие экологической культуры и здорового образа жизни, нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды.</p> <p>Материал занятий излагается в игровой форме, также многогранно используется форма практического занятия.</p> <p>Цель программы: способствовать формированию интереса к миру животных.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>В области развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение различных типов интеллектуальных умений (память, логика, мышление, усидчивость, аккуратность; - повышение уровня развития творческих способностей обучающихся; - овладение исследовательскими умениями и навыками; <p>В области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня ответственности к животным через коллективную трудовую деятельность; - повышение гуманных и экологических качеств, бережное отношение к окружающему миру; - повышение уровня экологической культуры обучающихся. <p>В области обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня познавательного интереса; - повышение уровня знаний и

							представлений о видовом многообразии; - овладение навыками практической работы по уходу и содержанию животных.
14.	Природа Дона	Авторская	Станишевская Нина Фёдоровна	Естественнонаучное	2 год	6-11 лет	<p>Программа «Природа Дона» ориентирована на развитие личности и творческого потенциала ребенка. Программа имеет национально-региональный компонент, что позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных особенностей региона, формирование у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, знакомство с богатством народной культуры, художественными традициями, приобщение к народному искусству.</p> <p>1 год обучения направлен на формирование знаний об историческом развитии природы Донского края, национальной культуре, климате, рельефе взаимосвязи живой и неживой природы</p> <p>2 год обучения способствует формированию знаний флоры и фауны родного края, взаимосвязи между деятельностью человека и природой.</p> <p>Программа способствует продуктивной творческой деятельности обучающихся посредством организации исследовательской и проектной работы. Расширенная экскурсионная программа позволяет вести наблюдения за памятниками живой природы и историческими памятниками.</p> <p>Практическая и экскурсионная часть программы составляет около 73 %.</p> <p>Программа предусматривает развитие экологической культуры через поисково-</p>

							<p>исследовательскую и природоохранную деятельность.</p> <p>Контроль усвоения осуществляется через разнообразные индивидуальные и групповые творческие задания, тесты.</p> <p>Определяющее значение в проверке результативности имеют коллективные формы контроля: творческие работы, тестирование, собеседование, исследовательские проекты.</p>
15.	Фенология	Модифицированная	Станишевская Нина Фёдоровна	Естественнонаучное	2 год	9-15 лет	<p>Программа предусматривает познание природы обучающихся через практическую и исследовательскую деятельность, которые способствуют развитию личностно-ориентированных способностей ребенка.</p> <p>1 год обучения направлен на формирование знаний о фенологии, основных понятий, значения, изменений в живой природе в связи с сезонными изменениями.</p> <p>2 год обучения способствует формированию умения находить взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями природы и её отдельными объектами.</p> <p>Вся программа способствует положительной мотивации для широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся, связанной с природоохранными мероприятиями, а так же включены акции, добрые дела по охране окружающей среды г. Каменск-Шахтинского и Каменского района.</p> <p>Контроль усвоения осуществляется через разнообразные индивидуальные и групповые творческие задания, тесты.</p>

							<p>Определяющее значение в проверке результативности имеют коллективные формы контроля: творческие работы, тестирование, собеседование, исследовательские проекты.</p>
16.	Занимательное собаководение	Экспериментальная	Щербакова А.В.	Естественнонаучное	1год	11-18 лет	<p>Цель программы: формирование у обучающихся общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на материале кинологии, правил содержания и разведения собак.</p> <p>Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная формы работы.</p> <p>Режим занятий: 11-18 лет – 2 занятия по 40 минут с обязательным перерывом на 10 минут между занятием для проветривания помещения</p> <p>Краткое содержание: Программа «Занимательное собаководение» направлена на развитие у обучающихся общей экологической культуры посредством формирования метапредметных, личностных и предметных компетенций в сфере содержания и разведения домашних животных. Получая знания по содержанию собак, уходу за ними, по разведению и дрессировке, подростки не только обретают полезные знания и навыки, но и опыт эффективного взаимодействия с природными объектами, исключая риск нанесения вреда живому безответственным и некомпетентным отношением.</p> <p>В процессе обучения обучающиеся актуализируют и дополняют знания по истории, зоологии, анатомии, биологии, физиологии, генетике, экологии, ботанике, ветеринарии, кинологии, зоотехнии.</p> <p>Программа также способствует</p>

							<p>профессиональному самоопределению. Кроме того, обучающиеся активно включаются в волонтерскую деятельность по оказанию помощи бездомным животным.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширенный кругозор, повышение познавательных интересов обучающихся; - развитые познавательные и интеллектуальные способности обучающихся (память, внимание, воображение, мышление), умения работать со справочной информацией; - освоенность практических навыков исследовательской деятельности. <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитые чувства ответственности, в том числе за природные объекты; - проявленная гуманность, бережное отношение к окружающему миру; - проявили самостоятельность; - развили навыки саморегуляции, коммуникативной компетенции; - адекватная самооценка обучающегося; - реализовали навыки работы в коллективе; - проявили уважительное отношение к сверстникам и взрослым, окружающему миру; - проявили патриотическую, гражданскую позицию, гражданское сознание, уважение к Отечеству. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили знания в области ветеринарной медицины и кинологической науки; - освоили практические навыки по содержанию, уходу и дрессировке собак.
17.	Зоологический	Эксперимент	Щербакова	Естественнонаучное	1 год	7-10 лет	Цель программы: формирование у

	пазл	альная	А.В.			<p>обучающихся младшего школьного возраста общих принципов взаимодействия с окружающим миром природы на основе изучения зоологических дисциплин.</p> <p>Формы организации деятельности: В основе программы заложены групповые, фронтальные, индивидуальные формы работы.</p> <p>Режим занятий: 7-10 лет – 2 занятия по 35 минут с обязательным перерывом на 10 минут между занятием для проветривания помещения</p> <p>Краткое содержание: Программа «Зоологический пазл» поможет восполнить недостаток общения обучающихся с животными, разукрасить мир ребенка новыми впечатлениями, поможет пополнить знания в части зоологии. Те ребята, которые по различным причинам не могут держать животных дома, имеют возможность общаться со своими питомцами в живом уголке. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают обучающимся богатый материал, который успешно используется на конференциях и конкурсах.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p><u>В области развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитость наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления, кругозора; развитость творческих способностей обучающихся; овладение исследовательскими умениями
--	------	--------	------	--	--	---

							<p>и навыками; развитость коммуникативных способностей, умение работать в коллективе; заинтересованность в познании окружающего мира; <u>В области воспитания:</u> -повышение уровня ответственности к животным через коллективную трудовую деятельность; -повышение экологических качеств и бережного отношения к окружающему миру; - повышение уровня воспитанности обучающихся. <u>В области обучения:</u> - повышение уровня познавательного интереса обучающихся к изучению зоологии; -высокий познавательный интерес к многообразию животных; -овладение навыками практической работы по уходу и содержанию домашних животных; - овладение навыками экологически грамотного и безопасного поведения в природной среде многообразие видов домашних и диких животных.</p>
18.	Почемучки	модифицированная	Мирошникова О.С.	естественнонаучная	1год	5-7лет	<p>Занимаясь по программе, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных объектах и явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.</p>

							<p>Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества. Все результаты при прохождении темы фиксируются детьми в их первый лэпбук – Книжку Почемучки.</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы.</p>
19.	Тайны планеты Земля	модифицированная	Мирошникова О.С.	естественнонаучная	1 год	6 – 10 лет	<p>Данная программа позволит обучающимся получить новые знания о жизни отдельных организмов и о законах организации жизни на планете. Ребята ознакомятся с новыми понятиями, объясняющими условия жизни и ресурсы организмов; получат представления о том, как достигается баланс между организмами и средой их обитания. Обучающиеся узнают о том, как устроены и как функционируют экологические системы, каким законам подчиняется их развитие.</p> <p>Цель: создать условия для повышения уровня экологической культуры обучающихся, их творческой самореализации.</p>
20.	Друзья Земли	экспериментальная	Мирошникова О.С.	естественнонаучная	1 год	7-18 лет	<p>Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Освоение программного материала в зависимости от своего уровня подготовки позволяет создать в группе конструктивную образовательную среду, где каждый</p>

							обучающийся вносит свой вклад в общий проект в зависимости от своего уровня подготовки. Практические занятия «Мой экологический след» позволят обучающимся более внимательно посмотреть и осознать их степень влияния на окружающую среду. Экскурсионные занятия «Доброход» - являются практической помощью окружающей среде. Цель: создание условий для повышения уровня экологической культуры обучающихся, их творческой самореализации.
21.	Мы с Дона!	авторская	Мирошникова О.С.	Туристско-краеведческое	1 год	5-7 лет	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории родного края. В основу программы положен краеведческий принцип. Программа состоит из четырех обязательных автономных модулей содержание которых разработано на едином методическом основании, согласно дидактическому правилу «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому» и одного модуля – «Летний модуль» включение которого возможно по заявкам обучающихся и их родителей в период летних каникул. Цель: Формирование познавательного интереса к природе и истории родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде.
22.	История и экология Донского края	модифицированная	Клыков Сергей Николаевич	туристско-краеведческое	1 год	7-11 лет	программа дает новые знания об истории родного края, экологии, знакомит с хронологией возникновения и развитием жизни на Дону. Цель Программы – Формирование познавательного

							интереса к истории и экологии Донского края
23.	Планета Земля	Авторская	Редкина Е.В.	Туристско-краеведческое	1год	7-11 лет	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, геологической истории родного края; ориентирована на познание геоэкологии Каменского района и является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Цель программы: Развитие познавательного интереса через увлечение геологическим краеведением, овладение основ геологических знаний. В основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о геологии и экологии родного края