

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детский эколого-биологический Центр
города Каменск-Шахтинский

**Методическая разработка викторины
"Угадай животное".**

Возраст детей: 7-11 лет

Разработчик: Пискун Эльвира Хамитовна
педагог дополнительного образования

г.Каменск-Шахтинский , 2019

Викторина «Угадай животное»

Цель: проверить и углубить знания детей о живой природе, помочь детям вспомнить уже известных животных.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся;
- развивать воображение, внимание, мышление;
- пробудить интерес к окружающему миру;
- развивать инициативу и активность.
- воспитывать бережное отношение к природе;

Сегодня вы отправитесь в путешествие «В мире животных». Вы будете вести наблюдение за животными и птицами, отвечать на мои вопросы и выполнять задания.

Вы поделились на группы, должны выбрать название команды, чтобы это было название какого – либо животного, и описать его(что делает, чем питается, какой окраски, где живет) должен каждый рассказать из команды
1 участник-10 баллов

Путешествие началось.

1 станция“Земля”.

Ведущий: Назовите по описанию диких животных .

- “Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым”. (Медведь.)
- “У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи”. (Волк.)
- “Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой”. (Лиса.)
- “Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку”. (Заяц.)
- “Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см),

служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами”. Белка.

- Меня можно назвать лесным гигантом. Уши у меня большие и подвижные. У меня хорошо развиты слух . Я люблю есть травы, листву кустарников и деревьев, мхи и грибы. Я люблю даже мухоморы, но Вам его я есть не советую. У меня очень красивые рога, но раз в год мне приходится их сбрасывать. (Лось)

2 станция

«Сказочные животные»

- 1) В кого превратился великан – людоед? (мышь)
- 2) Какое животное продавал старик на рынке в сказке С.В. Михалкова? (Корова)
- 3) Кто нес Машу в корзине? (медведь)
- 4) Кто ходил за молоком? (коза)
- 5) Кто съел колобка? (лиса)
- 6) Как звали собаку в сказке «Репка»? (Жучка)
- 7) Кто разбил золотое яйцо? (мышка)
- 8) В кого превратился Иванушка? (в козленка)
- 9) Он выгнал лису из заячьей лубяной избушки. (Петух.)
- 10) Кто попал под трамвайчик? (зайчик)

3 станция

«Закончи определение».

Командам выдаются конверты, в которых написаны определения животных. Их нужно дописать и назвать по три животных данного класса.

- Животные, у которых шесть ног, называются(насекомые- муха, пчела, бабочка)
- Животные, тело которых покрыто перьями, называются..... (птицы- ласточка, голубь, воробей)
- Водные животные, тело которых покрыто чешуей, называются..... (рыбы- окунь, карась, щука)
- Животные, тело которых покрыто шерстью, называются (звери- волк, лиса, медведь).

Ведущий: Сейчас мы проверим ваше внимание и немного отдохнём. Когда вы услышите название птиц, вы должны будете махать руками.

Грачи летят , на всю Русь трубят : “Чу-чу-чу – мы зовём весну”.

Журавли летят, на всю Русь кричат: “Гу, гу, гу – не догнать никому”.

Поросята летят, на всю Русь визжат: “Хрю-хрю-хрю – надоело нам в хлеву”.

Синицы летят , на всю Русь кричат: “дзу-дзу-дзу – не поймать никому”.

Медвежата летят. Толстопята летят: “ру-ру-ру – надоело нам в лесу

4 станция

«Назови недостающие имена»

- 1) Курочка..... (Ряба)
- 2) Мангуст (Рикки-Тикки - Тави)
- 3) Лиса (Патрикеевна)
- 4) Черепаха(Тортилла)
- 5) Олененок.... (Бемби)
- 6) Поросята (Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф)
- 7) Кот (Матроскин)
- 8) Медведь ... (Винни –Пух)

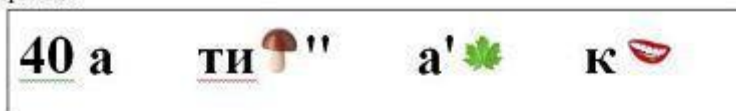
5 станция

А знаете ли вы?

- Белый медведь, умываясь, может набирать в лапы снег и протирать им глаза и около ушей.
- Мышь ложится спать на своих мышцах, накрыв их собой, как одеялом, чтобы они не замерзли.
- Волк вытаскивает из лапы занозу зубами, а если заболевает, лечится голодом и лекарственными травами.
- Заяц не потеет, а в жару сбрасывает лишнее тепло через длинные тонкие уши, в которых множество кровеносных сосудов.
- Верблюд может подолгу обходиться без воды, но зато потом за один раз выпивает сразу несколько ведер.
- Индийский носорог, погружаясь в воду, спасается от слепней и оводов, которые откладывают в складках его кожи яйца.
- Индийский слон меньше африканского, и уши у него не такие большие, но зато он менее агрессивен, очень сообразителен и легок.
- Бобр перегрызает ствол ивы толщиной 12 см за 5 мин. А если дерево толще, бобры работают вдвоем: пока один грызет, другой отдыхает, а потом они меняются.
- Одна из плотин в США, построенная бобрами, достигла в длину 700 м. А хатка, которую бобры каждый год достраивали, поднялась на 13 м.
- Лошадей в Америке не было, пока их не завезли туда испанцы. Эти невиданные туземцами животные помогли европейцам завоевать новые земли.
- Из птиц на Земле больше всего домашних кур. На втором месте – воробьи

6 станция «Разгадай ребус»

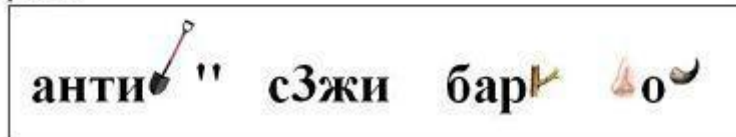
1 карточка:



2 карточка:



3 карточка:



Блиц- опрос(каждой команде вопросы)

- 1.Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой).
- 2.Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
- 3.Царь зверей? (лев)
- 4.Какое животное больше похоже на человека? (Обезьяна).
- 5.Кто к зиме собирается в стаи? (Волки.)
- 6.Зимой белый, а летом серый (заяц)
- 7.Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)
- 8.У какого животного есть горб? (верблюды)
- 9.Самое крупное животное на суше. (Слон.)
- 10.Черно-белая лошадка? (зебра)
- 11.Подземный житель. (Крот.)
- 12.Какое животное не любит красной тряпки. (Бык.)
- 13.Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)
- 14.Какое полезное для человека животное дает мясо, молоко, сметану, творог, масло? (Корова.)
- 15.Какое домашнее животное дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух? (Коза.)
- 16.Какое животное считают самым любимым в доме? (Кошку.)
- 17.Какое животное любит бамбук (панда)
- 18.Кто носит детеныша в сумке? (кенгуру)
- 19.Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

Давайте подведем итоги, пока мои помощники считают баллы, вы посмотрите фильм о животных, подведение итогов. Награждение. Всем спасибо, молодцы!

