

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Методическая разработка
*Игра- путешествие по станциям «Заповедные
территории»*

Разработчик: Щербакова Анна Васильевна
педагога дополнительного образования

Каменск-Шахтинский, 2018

Содержание

1. Введение.....	2
2. Наглядный материал и оборудование.....	2
3. Ход игры «Заповедные территории».....	3
4. Заключение.....	9
5. Список литературы.....	10
6. Приложение 1.....	11
7. Приложение 2.....	12
8. Приложение 3.....	16
9. Приложение 4.....	20

Введение

Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни. Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существа.
К. Паустовский

Заповедники - образцы нетронутой, дикой природы - по праву называют природными лабораториями. Они особенно нужны нам сейчас, когда мы должны понять направления изменений природной среды под влиянием деятельности человека и отыскать пути наиболее бережного и разумного использования ее богатств.

Такие образцы необходимо было вдумчиво и умело выбирать. И места для наших заповедников отыскивали крупнейшие знатоки природы. Они отдали многие годы жизни делу создания заповедников и вложили в него свою любовь к делу. Заповедники наши прекрасны, и вызывают восхищение, у всякого кому приходится бывать там.

Цель занятия: Повышение экологической культуры обучающихся через знакомство с природоохранной деятельностью заповедников.

Задачи:

- показать роль заповедников в сохранении биологического разнообразия;
- способствовать воспитанию экологической культуры, бережного отношения к природе;

Метод проведения: рассказ, викторина.

Возраст детей: 7-14 лет.

Наглядный материал и оборудование:

Для проведения игры по станциям «Заповедные территории» потребуется:

- карточки со словами для составления девизов команд (Приложение 1);

Оформление каждой станции игры согласно заданной тематике:

1. Станция «Экозагадки» предполагает наличие загадок, листа бумаги и ручки (Приложение 2);
2. Станция «Засели заповедник» предполагает наличие карты Баргузинского заповедника, набор картинок «животные и птицы» (Приложение 3);
3. Станция «Береги заповедное место» предполагает наличие цветных карандашей, фломастеров, ножниц, цветных карандашей;
4. Станция «Лотос» предполагает наличие готовых шаблонов для изготовления цветка «Лотос каспийский», клея, ножниц (Приложение 4);
5. Станция «Лес» предполагает наличие срезов деревьев, лупу, «паспорт дерева» (Приложение 5);

Ход игры:

1. Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам принять участие в увлекательной игре «Заповедные территории». Вы сможете показать не только свои творческие знания, но и знания в области экологической культуры.

В ходе игры, мы совершим небольшое путешествие по Заповедным местам России. Для этого вам необходимоделиться на пять команд, выбрать капитана и придумать название для своей команды. Как только команды готовы, приступаем к игре!

Первое, что вам предстоит, это составить девиз и поприветствовать команду соперника. Далее капитаны команд зададут маршрут вашего путешествия. Маршрут состоит из пяти станций «Экозагадки», «Засели заповедник», «Береги заповедное место», «Лотос» и «Лес». По прибытии на станции, команда получает задание. Выполнив задание, команде выставляется балл.

После прохождения всего маршрута команды встречаются для определения победителя. Побеждает та команда, которая наберет большее количество баллов.

2. Приветствие команд

Ведущий:

Сейчас вы получите карточки со словами, из этих слов нужно составить девиз для своей команды.

Внимание! Лишних слов нет, вам необходимо использовать все полученные слова!

*(«Мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей земле!»;
«Береги свою планету. Ведь другой на свете нету!»; «Мы природу всю спасём, ведь земля наш общий дом!»; «Раз, два, три, четыре, будем жить с планетой в мире!»; «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!»*

Ведущий:

Вот теперь вы являетесь полноценными командами, у которых есть название, капитан и девиз! Давайте представимся друг другу, и поприветствуем команду соперника!

3. Жеребьевка.

Ведущий:

Наша игра предполагает движение по заданному маршруту. А зададут этот маршрут капитаны команд. Их задача вытянуть карточку, на которой изображен первый пункт, куда должна прибыть команда для выполнения задания.

4. Станции игры, задания.

Станция «Экозагадки»

Именно в день рождения этого заповедника – 11 января – отмечается День заповедников и национальных парков России. Поводом для создания этого

старейшего в стране заповедника стало катастрофическое сокращение популяции соболя. Несмотря на развитие промышленности в начале 20 века, экспорт пушнины оставался важной статьёй дохода государства. Поэтому факт сокращения соболей вызывал беспокойство не только ученых, но и правительства. Чтобы узнать о каком заповеднике идет речь, вам необходимо отгадать загадки и из получившихся заглавных букв составить название.

Задание:

Роет землю, словно плуг

Скромный труженик ...

(Барсук)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист)

Пятнистая хищница, леса гроза,

На ушках по кисточке, злые глаза.

Живёт она в тёмной чащобе лесной

И лучше её обходить стороной.

По лесу скитается целую ночь.

Все звери спешат от разбойницы прочь.

На дерево может залезть без труда,
Для птиц зазевавшихся это беда.
Добычей зайчишка-беляк может стать,
Глухарь или рябчик, коль будут дремать.
Прогнать ты не сможешь её словом “брысь”.
Разбойница эта, конечно же ...
(Рысь)

Фазановых семейка, отряд – курообразных,
Ест хвою, как индейка, да насекомых разных.
Тяжеловат в полёте – шумит, когда «взмывает»,
К тому ж про осторожность, токуя, забывает.
(Глухарь)

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, всё это шутка,
Ну конечно это – ... (Утка)

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(Заяц)

Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами – стук,

Как зовут его?

(Индюк)

Он совсем не кровожадный,

Потому что травоядный,

Только смотрит строго.

На носу два рога,

На ногах копыта -

От врагов защита.

Лишь слона не свалит с ног

Африканский ...

(Носорог)

Отгадай, кто он такой:

Очень сильный и большой.

У него предлинный нос

И короткий тонкий хвост,

Бивнями зовут клыки,

Уши очень широки.

(Слон)

Он больше всех зверей на свете.

Такой один он на планете,

(Его поменьше даже слон),

Пускать фонтаны любит он,

В воде он плавает и спит.

Кто скажет первым? Это - ...

(Кит)

На ветке очень мило,

Не двигаясь, застыла.

Ящерица эта

Зеленького цвета.

(Игуана)

Любит звуки повторять,

Одеянье поправлять,

В жарких странах обитает,

В ярких красках весь пылает!

(Попугай)

Станция «Засели заповедник»

Флора и фауна Баргузинского заповедника довольно разнообразна. Животные и птицы обитающие на его территориях, относятся к жителям восточно-сибирского таежного комплекса. Ребята, давайте сейчас попробуем заселить наш заповедник? Я буду читать вам рассказ о жителях заповедника, а вы внимательно слушайте и из предложенных картинок выберете только тех животных и птиц, которые живут на его территории и наклейте на карту.

В Баргузинском заповеднике обитает: лось, кабарга, заяц-беляк, бурый медведь, черношапочный сурок.

Настоящее украшение и богатство Подлеморья — суровая темнохвойная тайга. Могучие деревья — многовековые кедры, стройные пихты и ели достигают 30-метровой высоты. Деревья баргузинской тайги — коренные сибиряки. Сибирская кедровая сосна кормит всех таежных животных: бурундука, соболя, белку, медведя и многих птиц. В кронах деревьев живут кедровка, дятел, поползни, синицы, пеночки.

Образ жизни коренных таежных обитателей в Баргузинском заповеднике меняется в зависимости от времени года. Характерная птица темнохвойной тайги — рябчик. Весной, когда распускаются огненные цветки жарков, рябчик переходит на наземный образ жизни. Он проворно бегаёт в поисках семян, ягод и сочных побегов растений, выкапывает под прикрытием валежника свое неглубокое гнездо. Лишь в случае опасности он взлетает на деревья. Зимой рябчик живёт в основном на деревьях, ночуя в снегу на земле лишь в сильные морозы, в это время он кормится хвоей и почками таежных деревьев.

Заповедная дремучая тайга полна жизни: здесь обитают белки, горностаи, песцы, полосатые бурундуки, белки летяги летают между деревьями в поисках пищи; водятся волки, росомахи.

Но прежде всего темнохвойная подлеморская тайга — это царство соболя. Он ведёт скрытый образ жизни, гнезда устраивает в дуплах хвойных

деревьев, увидеть этого осторожного и быстрого хищника летом в таежных дебрях почти невозможно. Летом он кормится полевками, пищухами и другими грызунами, разоряет гнезда птиц, умеет ловко ловить рябчиков и глухарей. Из копытных животных, кроме кабарги, по всей территории заповедного Подлеморья встречаются лось, таежный северный олень, реже изюбр. В разные сезоны года они то поднимаются в высокогорья, то выходят к Байкалу, находя корм в высокогорных лугах — еланях.

Сочные травы на лугах и вдоль рек привлекают к себе многих животных. Особенно любят лакомиться сладкими стеблями трав бурые медведи. Медведи в заповеднике многочисленны, нигде больше в Сибири не живет их так много, как в Подлеморье.

Зимнюю берлогу медведи устраивают в глухих уголках тайги. В мае — июне большое количество медведей выходит на побережье Байкала, чтобы полакомиться икрой бычков и другими дарами озера. На берегах бурлящих рек они ловко ловят заходящих на нерест тайменей и хариусов.

В прибрежной части Баргузинского заповедника темнохвойная тайга сменяется лиственными лесами и сосновыми борами. Здесь можно встретить много таежных обитателей. Коренной пернатый житель светлохвойной тайги — белокрылый клест. Летом он спускается с лиственниц в поисках корма. Его легко отличить от других птиц по перекрещенному клюву и двум белым полоскам поперек темно-бурого крыла. Также здесь обитают трехпалый и черный дятлы, синица, каменный глухарь, а также ястреб-тетеревятник и орлан-белохвост — редкая птица нашей страны. Здесь живут таежные северные олени, другие копытные животные.

Задание: Команде выдаётся карта Баргузинского заповедника и картинки с животными и птицами.

Наклеить на карту только тех птиц и животных, которые обитают в Баргузинском заповеднике.

Станция «Береги заповедное место»

Заповедники- это особо охраняемые природные территории, которые необходимы для сохранения разнообразного животного и растительного мира. В нашей стране много разных заповедников (более 100). Здесь охраняется и изучается частичка первозданной природы. Если отменить заповедный режим и допустить на эту землю промышленные предприятия, людей, все самобытное достояние будет быстро и безвозвратно потеряно! Ребята, нам нельзя этого допустить, правда?

Команде выдаются материалы: цветная бумага, картон, клей, фломастеры, ножницы, цветные карандаши.

Задание: сделать природоохранные знаки (охрана воды, растений, животных, среды).

Станция «Лотос»

Из редких видов растений в Астраханском заповеднике наиболее примечателен лотос каспийский. Это реликтовое растение известно с мелового периода. Именно этот вид считается священным растением в Индии и Китае. Существует несколько гипотез появления лотоса в этом заповеднике. По одной из них, лотос был занесен сюда птицами во время миграции. В их кишечнике находят орехи лотоса, способные прорасти при попадании в водоемы. По другой гипотезе, лотос завезли в дельту кочующие калмыки, по верованиям которых лотос является священным растением.

Задание: Из подготовленных бумажных шаблонов необходимо изготовить цветок лотоса каспийского и поместить его на водоёме.

Приведите примеры использования лотоса в жизни человека.

Станция «Лес»

Почти 99% территории Уссурийского заповедника занимают лесопосадки. Здесь очень много черных пихт, кедра, елей, лиственниц, а на горах встречаются сосны. Среди деревьев других групп – тополя и ясени, березы и липы, граб и орех. Особая редкость и гордость заповедника – лиановые леса, исчезнувшие на остальной части Дальнего Востока. Ребята, а вы когда-нибудь задумывались о том, сколько лет тому или иному дереву? Нет? Тогда это задание для вас!

Задание: Возраст дерева определяют по числу годичных колец древесины. Перед вами лежат срезы деревьев, произрастающих в лесу. Ваша задача, с помощью лупы определить название и возраст каждого дерева, и заполнить на него специальный паспорт.

5.Подведение итогов

Подведение итогов игры, выставка рисунков «Природоохранные знаки», посвященных экологическим проблемам, определение команды победителя.

Заключение

Во многих уголках побывали мы сегодня, о многих представителях животного и растительного мира узнали. Несомненно, помимо заповедников, в нашей стране имеются много других форм охраняемых территорий: памятники природы, национальные парки, заказники, музеи - заповедники. Но человек сегодня должен задуматься над тем, чтобы самому не попасть в заповедник из – за своего бездумного поведения в природе.

Список литературы

- 1.Абрамова М. Как наше слово отзовется // Воспитание школьников. – 2005. - N 1. - С. 58.
2. Базулина И. В. Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом // Начальная школа. – 2005. - N 12. - С. 35.
3. Электронный ресурс [<http://ped-kopilka.ru>]
4. Электронный ресурс [<http://scenary.ru>]

Приложение 1

«Мы не хотим

стоять в стороне.

Мы за порядок

на нашей земле!»

«Береги

свою планету.

Ведь другой

на свете

нету!»

«Мы природу всю спасём,

*ведь земля наш общий
дом!»*

«Раз, два, три, четыре,

*будем жить с планетой
в мире!»*

*«Природа удивительно
прекрасна,*

*люби её и не губи
напрасно!»*

Приложение 2

Роет землю, словно плуг

Скромный труженик ...

(Барсук)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(Аист)

Пятнистая хищница, леса гроза,

На ушках по кисточке, злые глаза.

Живёт она в тёмной чащобе лесной

И лучше её обходить стороной.

По лесу скитается целую ночь.

Все звери спешат от разбойницы прочь.

На дерево может залезть без труда,

Для птиц зазевавшихся это беда.

Добычей зайчишка-беляк может стать,

Глухарь или рябчик, коль будут дремать.

Прогнать ты не сможешь её словом “брысь”.

Разбойница эта, конечно же ...

(Рысь)

Фазановых семейка, отряд – курообразных,
Ест хвою, как индейка, да насекомых разных.
Тяжеловат в полёте – шумит, когда «взмывает»,
К тому ж про осторожность, токуя, забывает.

(Глухарь)

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, всё это шутка,
Ну конечно это – ... (Утка)

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?

(Зяц)

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами – стук,
Как зовут его?

(Индюк)

Он совсем не кровожадный,
Потому что травоядный,
Только смотрит строго.
На носу два рога,
На ногах копыта -
От врагов защита.
Лишь слона не свалит с ног
Африканский ...
(Носорог)

Отгадай, кто он такой:
Очень сильный и большой.
У него предлинный нос
И короткий тонкий хвост,
Бивнями зовут клыки,
Уши очень широки.
(Слон)

Он больше всех зверей на свете.
Такой один он на планете,
(Его поменьше даже слон),
Пускать фонтаны любит он,
В воде он плавает и спит.
Кто скажет первым? Это - ...
(Кит)

На ветке очень мило,

Не двигаясь, застыла.

Ящерица эта

Зелененького цвета.

(Игуана)

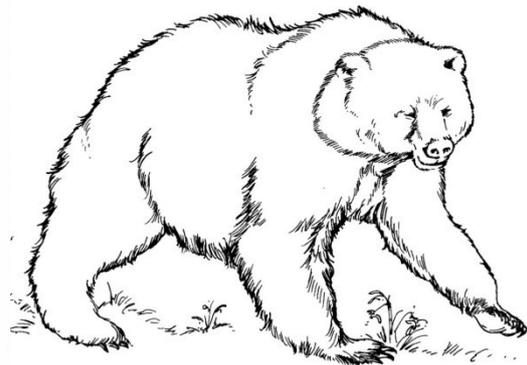
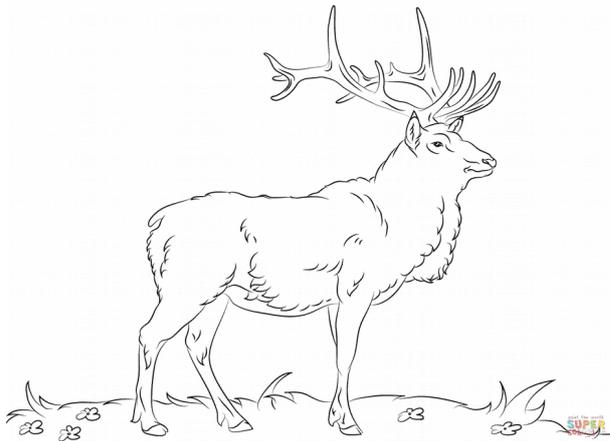
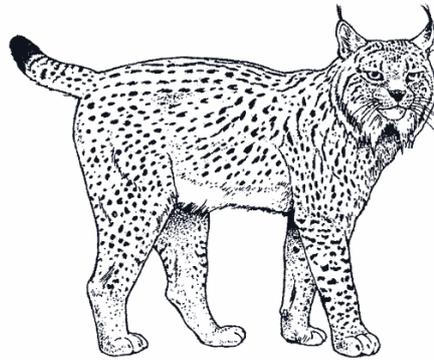
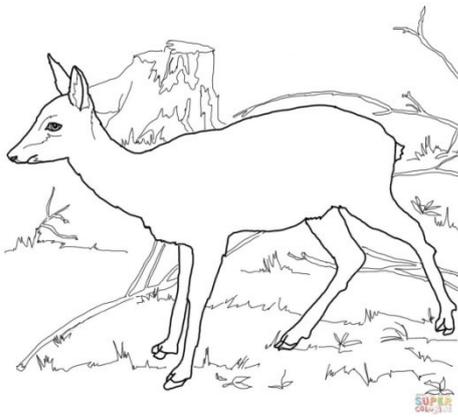
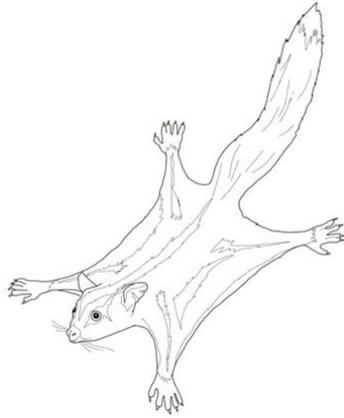
Любит звуки повторять,

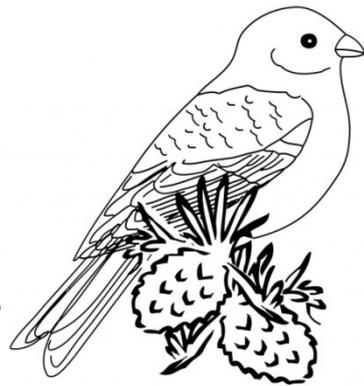
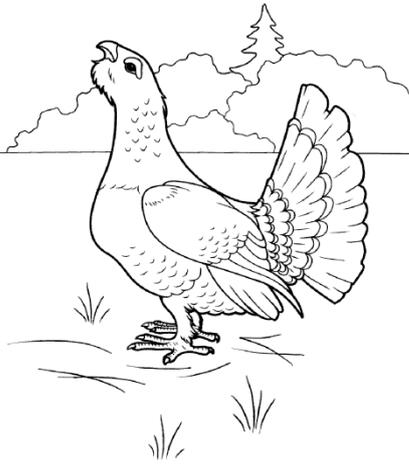
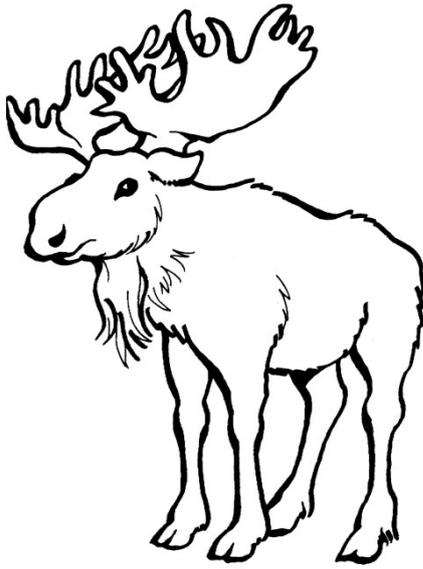
Одеянье поправлять,

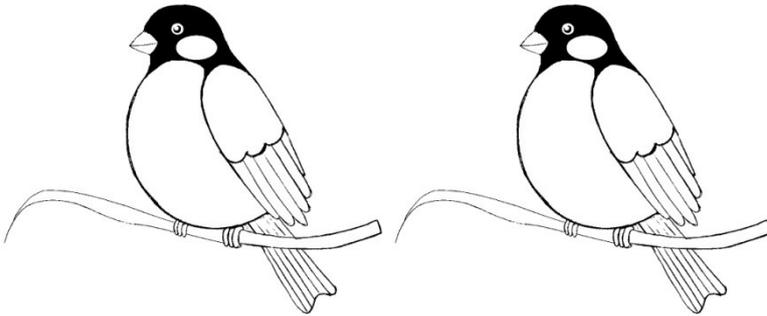
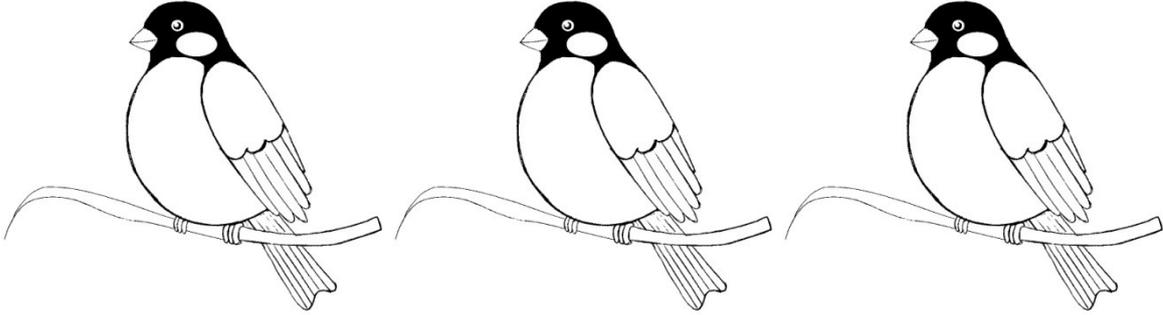
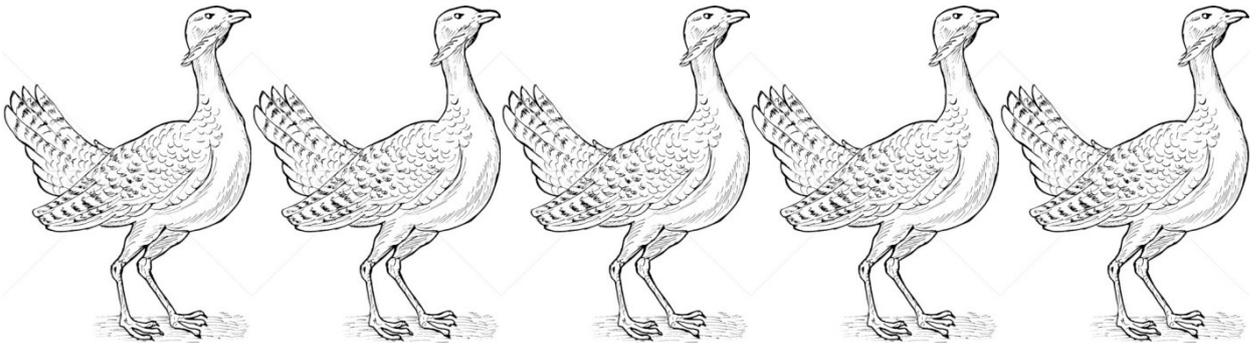
В жарких странах обитает,

В ярких красках весь пылает!

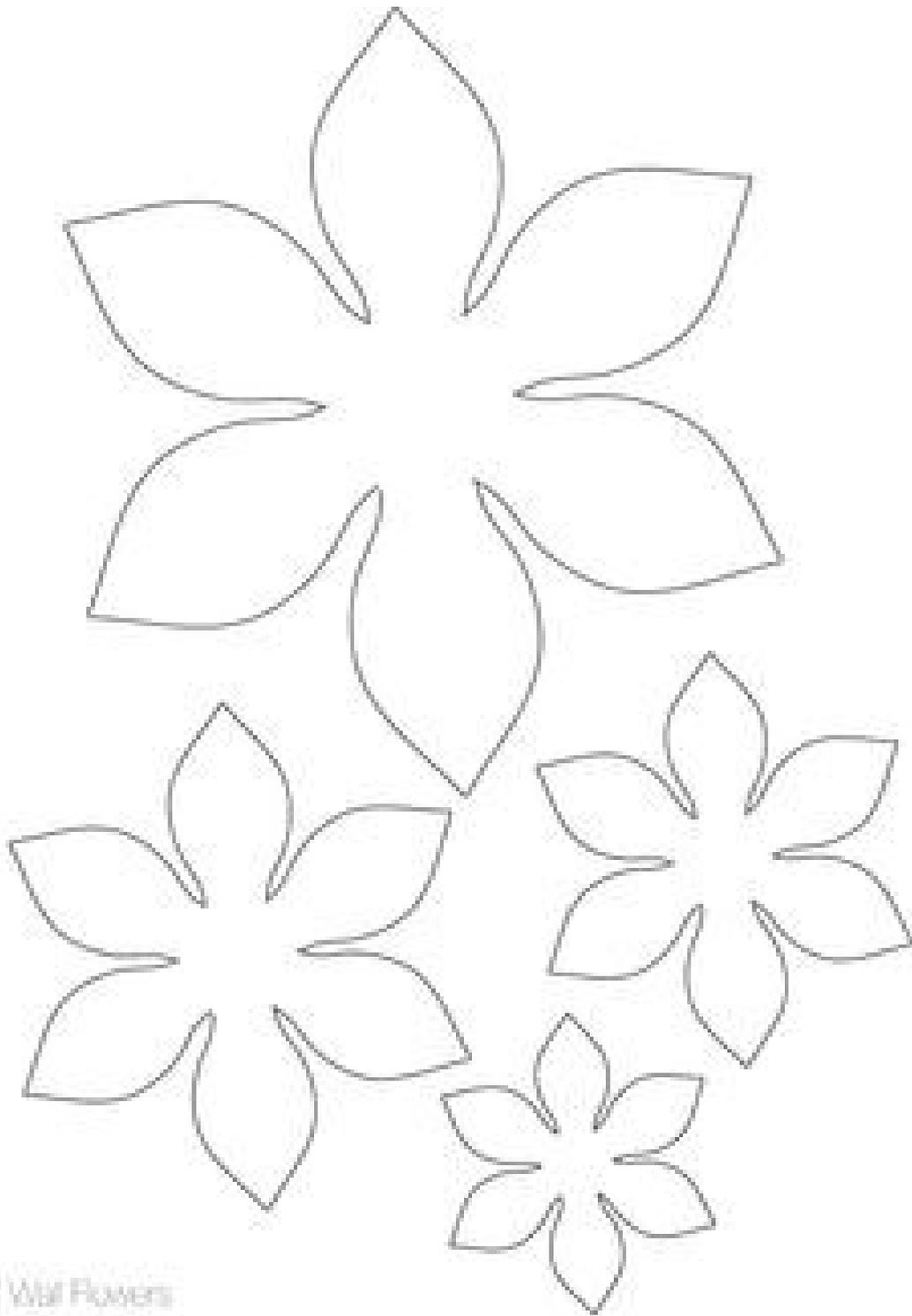
(Попугай)







Приложение 4



DIY Wall Flowers
www.thehappyfamilybodies.com

