

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Методическая разработка открытого занятия
"Наш верный друг-собака"

Разработчик: Щербакова Анна Васильевна
педагога дополнительного образования

«Наш верный друг-собака»

Цель: воспитание любви к домашним животным.

Задачи: - содействовать воспитанию ответственности за тех, кого мы приручили;

- показать значимость собак в жизни человека;
- расширить знания детей о породах собак.

Оборудование:

- на доске: «Наш верный друг –Собака»;
- Картинки «Породы собак»;
- кроссворд;
- на ватмане изображение «Планета собак»;
- мягкая игрушка «собака»;
- фломастеры, ватман, клей, фотографии собак.

Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте ребята ! Сегодня наше занятие я начну с загадки:
Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
(Собака).

Правильно, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о собаках, о наших четвероногих друзьях и помощниках.

Собака – верный друг и помощник человека с давних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень-очень давно, в далёком каменном веке.

Первобытный человек постоянно боролся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху, к незнакомому звуку: не подкрадывается ли враг? А собака слышит то, что не слышит человек, чувствует запахи, которые недоступны человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью, ведь в прошлом собака была ночным хищником.

Понадобилось много веков, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал настоящим другом человека. Постепенно человек приучил собаку сторожить дом-пещеру. Собака стала помогать человеку на охоте: отыскивала дичь, приносила ее хозяину, помогала человеку защищаться. А когда человек занялся скотоводством, собака стала охранять скот.

Повсюду, где живут люди, рядом с ними встречаются собак. В мире насчитывается более 400 пород собак. Это служебные, охотничьи и декоративные собаки.

Педагог: - Ребята, а у кого дома есть собака? Как её зовут?

. - Ответы детей (индивидуальные)

Показ игрушки (собачка). А этого щенка зовут Дружок.

- Говорят, что собака - друг человека. Как вы понимаете эти слова?

Почему собаку так называют? (С ней можно погулять, поиграть, пойти в гости; она может сторожить вещи, защитить и спасти в трудную минуту).

Разнообразие пород

- Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и скажите, чем отличаются собаки друг от друга. (Окраской, длиной шерсти, формой ушей, головы и тела, цветом глаз, хвостом, характером).

- Вы правильно заметили, что все собаки разные, у них разная порода. А какие породы собак вы знаете?

- Как вы думаете, какой у собак бывает характер? (Добрый, злобный, спокойный, игривый, задорный, смелый, доверчивый).

Невозможно сказать, какая порода собак лучше, умнее, красивее. Каждый владелец выбирает собаку по своему вкусу, практическим потребностям. Она дарит людям много прекрасных минут жизни, платит за заботу безграничной преданностью.

Ребята, а сейчас мы с вами проведём физминутку:

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

Ребята, мы с вами узнали, что породы собак делятся на три основные группы,
давайте вспомним какие:

Служебные породы

Есть служебные собаки,
Есть собаки-сторожа.
Их работу – знает всякий –
Можно только уважать...
Есть собаки-водолазы,
Есть – спасатели в горах.
Им – героям, скажем сразу,
Незнакомо слово «страх»...
Каких служебных собак вы можете назвать? (овчарка, ротвейлер,
лабрадор...)
Чем помогают людям служебные собаки?

Охотничьи породы

Бродить, утопая в болотах и травах,
Готов он и счастлив и нет ему равных.
А в стойке замрёт на охоте весенней -
Замрешь от восторга и сам - загляденье!
Каких охотничьих собак вы знаете? (спаниель, гончая, такса, борзая...)
-Как помогают собаки людям во время охоты?

Декоративные породы

Изобретателен, умен,
Вам предан бесконечно он.
И жизнь за Вас отдать бы смог
Французский маленький бульдог.
Какие декоративно-комнатные собаки вам известны? (ответы детей). Для
чего людям нужны комнатные собачки?

О науке кинологии.

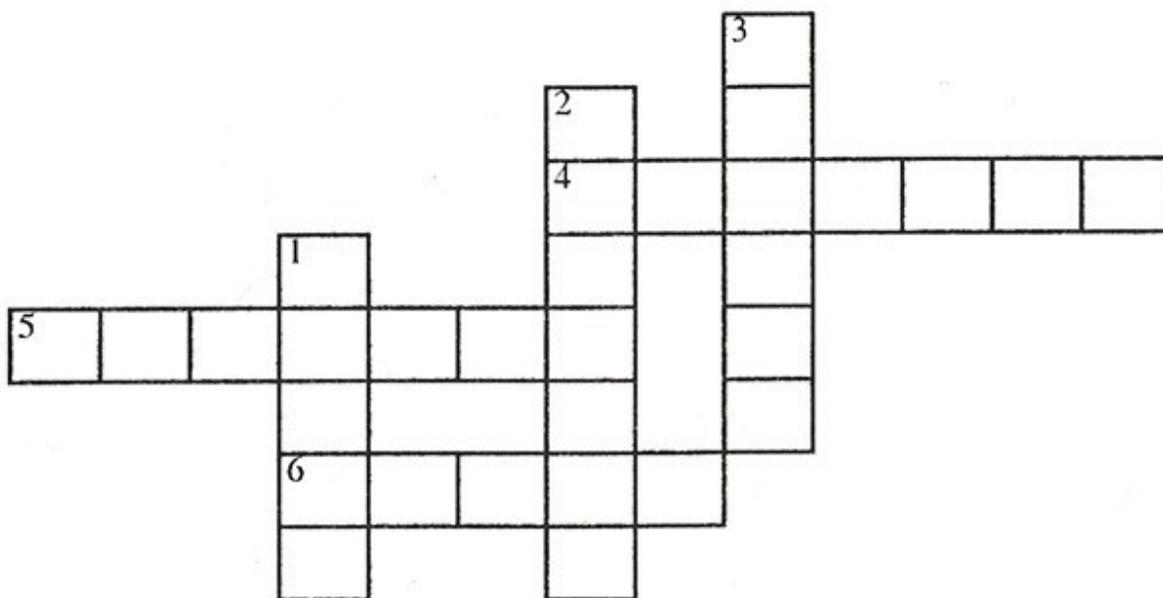
- Существует наука, которая занимается изучением собак. А как ее называют,
вы узнаете из стихотворения « Будущая профессия».

Минералы ищет геолог,
Языки изучает филолог,

Раскопки ведет археолог.
 Это понятно, но
 Кто же такой кинолог –
 Тот, кто смотрит кино?
 Я кинологом стать хочу –
 Кино – логия мне по плечу!
 Но папа сказал: - А ну-ка,
 Откроем словарь... Итак:
 «Кинология – это наука, Изучающая собак».
 Решено – буду кинологом –
 От собак не оттащите волоком!
 Нравятся очень бульдоги мне
 И другие четвероногие!...
 ... Вы кто: Археолог? Филолог? Геолог? –
 Спросят меня и услышат в ответ:
 - Я по профессии просто кинолог...
 Другими словами, собаковед!

Кинология – наука о собаках. Она является основой современного собаководства, изучает анатомию и физиологию собаки, происхождение и эволюцию пород, разведение, кормление, содержание, дрессировку и ее использование.

А сейчас я предлагаю вам отгадать кроссворд «Верные друзья»



1. К нам из Шотландии попал и детям первым другом стал большой приятель Пети, Оли, шотландская овчарка... (Колли)

2. Какое название получила собака, которая охраняла овечьи стада? Самая распространенная порода служебных собак. (Овчарка.)

3. Он циркач и акробат,

Он не требует наград,

Добродушный по природе

И подстриженный по моде! (Пудель)

4. Пёс чёрный, лохматый и очень большой! И, между тем, он ни сколько не злой! Он утопающего спас, собака эта ... (Водолаз)

5. Из открытого окна, лает белая копна. Приветствует хозяина звонко его любимая ... (Болонка)

6. Бежит по лесу, громко лает, и каждый зверь, конечно, знает: медведь и лось, лиса и заяка, что грозный враг — собака ... (Лайка)

Молодцы! Все породы отгадали верно.

Ребята, сегодня утром почтальон принес конверт с телеграммами и просил передать его вам, а ваша задача в том, чтобы определить от кого эти телеграммы.

ТЕЛЕГРАММЫ

1. «Я - друг дяди Фёдора и Матроскина». (Шарик)

2. «Я дружу с Мальвиной и Буратино» (Артемон)

3. «Я участвовала в вытягивании репки» (Жучка)

4. «Я путешествовала вместе с Элли в Изумрудный город» (Тотошка)

5. «Я – герой сказки Н. Носова, побывавший в гостях у Барбоса» (Бобик)

6. «Я – друг семи богатырей, пытающийся спасти царевну от проделок мачехи» (Соколко)

Педагог: Ребята, все вы о чем-то мечтаете. А знаете, о чём мечтает наш щенок дружок? Он мечтает о планете, на которой жили бы только собаки. Он знает, как может выглядеть планета. Например, вот так (на ватмане нарисована планета), а вот как могут выглядеть инопланетные собаки, он не очень представляет...

Педагог: Ребята, давайте поможем дружку, пофантазируем и все вместе нарисуем портрет собаки-инопланетянина.

(На ватмане дети по очереди рисуют части тела собаки)

Педагог: Первый из вас рисует круг, второй ушки, третий глаза, четвертый носик, пятый ротик, шестой усы, седьмой туловище, восьмой передние лапки с когтями, девятый задние лапки с когтями, а десятый – хвост. Но пёс у нас не совсем обычный! Он же инопланетянин! Добавим несколько фантастических элементов! Вот, что у нас получилось!

Педагог: Здорово! Нашему дружку очень нравится, но, а как же зовут его друга? Ребята, давайте придумаем кличку собаке-инопланетянину. Кличка должна быть весёлой и интересной. Предлагайте ваши варианты!

Педагог: А теперь, мы будем заселять собак на планету.

(На ватмане – вид планеты собак, фотографии с изображением собак помещаются на планету)

Педагог: Посмотрите, что у нас получились! Наш дружок обязательно поселился бы на такой планете!

Рефлексия.

Ребята, вы все сегодня большие молодцы! Наше занятие подошло к концу.

- Что нового вы узнали из нашего занятия? (Ответы детей)

- Какие бывают породы? (Ответы детей)

- Что больше всего запомнилось?(Ответы детей)

Я предлагаю Вам выбрать стикеры-лапки, на зеленых написать то, что вам понравилось, на желтых - то, что осталось непонятным, на красных - то, что не понравилось и разместить их вокруг собачки.