

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Дедерер А.Г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детский эколого-биологический Центр»

города Каменск-Шахтинский

на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе образовательной программы.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение различных видов, направлений, форм образовательной и досуговой деятельности;
- внедрение в практику МБУ ДО «ДЭБЦ» новых технологий, в том числе интерактивных, обучения и воспитания;
- выявление одаренных детей средствами тестирования, внедрения новейших технологий общения;
- обеспечение «пространства выбора», возможности «Первой пробы» деятельности в детских объединениях;
- придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения личных интересов ребенка, профилактики и укрепления здоровья;
- профилактика правонарушений, через решение задач полезной занятости детей;
- развитие поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума;
- профессиональная ориентация учащихся.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления по направленностям программ: – **естественнонаучное**: программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить

себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает программы: Природная мозаика, Почемучки, Фенология, Природа Дона, Эколята, Экознайка, Зоопутешествие, Планета собак, Экознайка, ЭкоВзгляд, Мир вокруг нас, Эко-спасатели, Окружающая среда и здоровье, Биология в вопросах;

– **туристско-краеведческое направление:** во всех его формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации учащихся в конкретно административном регионе: Экология и история Донского края, Геоэкология, Мы с Дона!;

- **художественное направление:** Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Они отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: Природа и творчество, Креатив;

– **социально-педагогическое:** духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности: «Экопсихология», «Безопасный мир».

Занятиями дополнительного образования охвачены дошкольники, школьники младшего, среднего, старшего возрастов.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения детей (группа). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учащихся учитывались недельная нагрузка на учащихся по годам обучения. При ежегодном составлении индивидуальных учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности учащихся.

Учебный план составлен путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы, перерабатывающего модифицированные программы.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» соответствует Уставу, целям и задачам Образовательной программы.

**I блок** учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы.

**II блок** - общекультурный базовый уровень - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение

потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Программы рассчитаны на детей основной школы

**III блок** учебного плана - углубленный уровень - представлен образовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью учащихся, обеспечивающей необходимые условия для развития самооценки и самосознания подростка. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Программы рассчитаны на обучающихся средней школы.

Образовательными программами предусмотрено вовлечение учащихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный).

#### **Характеристика образовательных программ, реализуемых ПДО ДЭБЦ в 2019-2020уч. году.**

**Общее число образовательных программ 2019– 2020 учебного года - 20 программ**

*Естественнонаучное–13 (65%)*

*Туристско-краеведческой – 3 (15%)*

*Художественное –2( 10%)*

*Социально - педагогическое – 2 (10%)*

*Естественнонаучное направление*

	Ф.И.О.	Программы	Реализация программы	Вид программы.
1.	Пискун Э.Х.	Природная мозаика	1 год	Модифицированная.
2.	Кадырова О.В.	Почемучки	1 год	Модифицированная.
3.	Станишевская Н.Ф.	Фенология	2 года	Модифицированная
4	Станишевская Н.Ф.	Природа Дона	2 года.	Авторская
5.	Голубина Н.Н.	Эколята	1 год	Модифицированная
6.	Щербакова А.В.	Зоопутешествие	1 год	Модифицированная
7.	Щербакова А.В.	Планета собак	1 год	Модифицированная
8.	Курочка О.О.	Эко-спасатели	1 год	Модифицированная
9.	Дьяченко Т.В.	ЭкоВзгляд	1 год	Экспериментальная
10.	Шакирова Н.В.	Мир вокруг нас	1 год	Модифицированная
11.	Харченко Е.Б.	Экознайка	1 год	Модифицированная
12.	Павлова В.А.	Окружающая среда и здоровье	1 год	Модифицированная
13	Костко Ю.А.	«Биология в вопросах»	1 год	Модифицированная

*Туристско – краеведческое*

1	Клыков С.Н.	История и экология Донского края	1год	Модифицированная
---	-------------	----------------------------------	------	------------------

2	Редкина Е.В.	Геоэкология	1 год	Модифицированная
3	Мирошникова О.С.	Мы с Дона	1 год	Модифицированная

*Художественное направление*

1.	Алдошкина Д.В.	Природа и творчество	1год	Модифицированная
2	Тараненко А.В.	Креатив	1год	Модифицированная

*Социально - педагогическое*

1.	Жирнова Т.Д.	Экопсихология	1год.	Модифицированная
2.	Любимова Л.В.	Безопасный мир	1год.	Модифицированная

Сроки реализации образовательных программ до 1 года – 18 (90%)

Сроки реализации программ выше 1 года обучения – 2 (10%)

*Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет –*

	ФИО	Программа	Реализация программы	Вид программы, Возраст
2.	Станишевская Н.Ф	«Природа Дона»	1й,2й год	Авторская
3	Станишевская Н.Ф	«Фенология»	1й,2й год	Модифицированная

## Новые программы внедряемые в учебный план

	ФИО	Программа	Реализация программы	Вид программы, Возраст
1	Пискун Э.Х.	Природная мозаика	1 год	Модифицированная.
2	Дьяченко Т.В.	ЭкоВзгляд	1 год	Экспериментальная
3	Щербакова А.В.	Зоопутешествие	1 год	Модифицированная
4	Шакирова Н.В.	Мир вокруг нас	1 год	Модифицированная
5	Харченко Е.Б.	Экознайка	1 год	Модифицированная
6	Мирошникова О.С.	Мы с Дона	1 год	Модифицированная
7	Костко Ю.А.	Биология в вопросах	1 год	Модифицированная
8	Кадырова О.В.	Почемучки	1 год	Модифицированная.
9	Голубина Н.Н.	Эколята	1 год	Модифицированная.





3. <i>«Окружающая среда и здоровье»</i> <i>Павлова В.Н.</i>	<i>Окружающая среда и здоровье» 1год</i>					2	4	1/15	4				
4. <i>«Зоология»</i> <i>Пискун Э.Х.</i>	<i>«Природная мозаика» 1год</i>	2	4	6/90	24								
5. <i>«Зооакадемия»</i> <i>Щербакова А.В.</i>	<i>«Зоопутешествие» 1год</i> <i>«Планета Собак»</i> <i>1год</i>	2	4	5/75	20								
						2	4	1/15	4				
6. <i>«Охрана природы»</i> <i>Харченко Е.Б.</i>	<i>«Экознайка» 1 год</i>	2	4	6/88	24								
7. <i>«Фенология»</i> <i>Станиевская Н.Ф.</i>	<i>«Природа Дона»</i> <i>1год</i>	2	4	2/30	8								
	<i>«Природа Дона»</i> <i>2год</i>	3	6	1/12	6								
	<i>«Фенология»</i> <i>1год</i>	2	4	1/15	4	2	4	1/15	4				

	<i>«Фенология» 2 год</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1/12</i>	<i>6</i>								
<i>8. «ЭКОС» Курочка О.О.</i>	<i>«Экоспасатели» 1год</i>									<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1/15</i>	<i>4</i>
<i>9. «Почемучки» Кадырова О.В.</i>		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2/30</i>	<i>8</i>								
<i>10. «Эколята» Голубина Н.Н.</i>		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2/30</i>	<i>8</i>								
<i>12 «Биология в вопросах» Костко Ю.А.</i>	<i>«Биология в вопросах»</i>					<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2/30</i>	<i>8</i>				
<b>Всего групп 44</b>		<b>Групп 38</b>				<b>Групп 5</b>				<b>Групп 1</b>			
<b>Всего обучающихся 651</b>		<b>Обучающихся 561</b>				<b>Обучающихся 75</b>				<b>Обучающихся 15</b>			
<b>Всего часов 180</b>		<b>Часов 156</b>				<b>Часов 20</b>				<b>Часов 4</b>			
<i>Туристско - краеведческое</i>													
<i>1. «Краевед» Клыков С.Н.</i>	<i>«Экология и история Донского края» 1год</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5/75</i>	<i>20</i>								

<b>2.«Исследователь»</b> <b>Мирошникова О.С.</b>	<b>«Мы с Дона»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3/36</b>	<b>6</b>								
<b>«Геоэкология»</b> <b>Редкина Е.В.</b>	<b>«Геоэкология»</b> <b>1 год</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2/24</b>	<b>12</b>								
<b>Всего групп 10</b> <b>Всего обучающихся 135</b> <b>Всего часов 38</b>	<b>Групп 10</b> <b>Обучающихся 135</b> <b>Часов 38</b>				<b>Групп 0</b> <b>Обучающихся 0</b> <b>Часов 0</b>				<b>Групп 0</b> <b>Обучающихся 0</b> <b>Часов 0</b>				
<b><i>Художественное направление</i></b>													
<b>1.«Природа и творчество»</b> <b>Алдошкина Д.В.</b>	<b>«Природа и творчество»</b> <b>1год</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4/60</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2/30</b>	<b>8</b>				
<b>2. «Креатив»</b> <b>Тараненко А. В.</b>	<b>«Креатив»</b>					<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1/15</b>	<b>4</b>				

<b>Всего групп 7</b>		<b>Групп 4</b>				<b>Групп 3</b>				<b>Групп 0</b>			
<b>Всего обучающихся 120</b>		<b>Обучающихся 60</b>				<b>Обучающихся 45</b>				<b>Обучающихся 0</b>			
<b>Всего часов 28</b>		<b>Часов 16</b>				<b>Часов 12</b>				<b>Часов 0</b>			
<i><b>Социально - педагогическое</b></i>													
<b>1.</b>						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2/30</b>	<b>8</b>				
<i>«Экопсихология » Жирнова Т.Д.</i>	<i>«Экопсихология » 1 год</i>												
<b>2.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2/30</b>	<b>8</b>								
<i>«Безопасный мир» Любимова Л.В.</i>	<i>«Безопасный мир» 1 год</i>												
<b>Всего групп 4</b>		<b>Групп 2</b>				<b>Групп 2</b>				<b>Групп 0</b>			
<b>Всего обучающихся 60</b>		<b>Обучающихся 30</b>				<b>Обучающихся 30</b>				<b>Обучающихся 0</b>			
<b>Всего часов 16</b>		<b>Часов 8</b>				<b>Часов 8</b>				<b>Часов 0</b>			
<b>ИТОГО</b>													
<b>Всего групп 65</b>		<b>Групп 54</b>				<b>Групп 10</b>				<b>Групп 1</b>			
<b>Всего обучающихся 951</b>		<b>Обучающихся 786</b>				<b>Обучающихся 150</b>				<b>Обучающихся 15</b>			
<b>Всего часов 262</b>		<b>Часов 218</b>				<b>Часов 40</b>				<b>Часов 4</b>			