

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Детский эколого-биологический  
Центр»  
города Каменск-Шахтинского

**Акция по пропаганде раздельного сбора отходов.**

Пискун Эльвира Хамитовна  
Педагог дополнительного образования

г. Каменск-Шахтинский, 2018

Здравствуйтесь! Я рада всех приветствовать на нашей акции, тема которого касается всех жителей нашей планеты. Всех, потому что Земля - наш общий дом.

Оказывается, наука экология пытается дать ответы на трудные вопросы о взаимодействии природы и человека, о том, как это правильно сделать? Слово экология состоит из двух греческих слов: «ойкос» (жилище, дом) и «логос» (учение).

Перед нами сегодня стоит цель развить ответственное отношение к отходам и стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни.

Проблема отходов – одна из наиболее актуальных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. Рост потребления, особенно в крупных городах, ведёт к увеличению объёмов образования бытовых отходов. По данным Росприроднадзора, основной технологией утилизации отходов в России является их захоронение на полигонах, а также на санкционированных и несанкционированных свалках. Санитарные полигоны для захоронения отходов занимают в России огромные территории, всего же в стране накоплено десятки миллиардов тонн мусора. Отходы негативно воздействуют на окружающую среду и человека, являясь источником поступления вредных химических и биологических веществ в грунтовые и поверхностные воды, атмосферный воздух и почву. Эта проблема актуальна и для нашего города и для района.

По данным Министерства природных ресурсов и экологии России, ежегодно в стране образуется порядка 90 млрд тонн отходов, их объёмы растут каждый год. В Ростовской области, согласно статистике регионального правительства, ежегодно образуется до 2 млн тонн твердых коммунальных отходов.

Рассмотрим главные причины увеличения количества отходов:

- Перенаселение городов;  
-(много жителей)
- Повсеместное использование одноразовых товаров;  
-(использование одноразовых наборов посуды, пакетов)
- Увеличение числа синтетических вещей;  
-(пластмассовые предметы)
- Повышение уровня жизни, а значит, выбрасывание пригодных к использованию вещей с последующей заменой на новые изделия.  
-(у вас есть телефон, хороший работает, но вы увидели новый телефон и захотели его купить, вы старый выбрасываете почему? Потому что он сломался?)

А сейчас мы с вами поиграем.

Каждый россиянин производит по 400 кг мусора ежегодно. Давайте разберемся, откуда берутся эти ужасные горы мусора?

А начнем мы с того, что посмотрим, сколько всего мы выбрасываем в мусорное ведро в течение всего дня. Для этого сыграем в игру «Сегодня я выбросил...».

*Правила игры:*

На доске нарисовано мусорное ведро. По очереди каждый учащийся называет то, что он выбросил вчера или сегодня в мусорное ведро, педагог «заполняет» ведро (вписывает все, что называют учащиеся).

Хорошо, посмотрите теперь на наше мусорное ведро, видите оно у нас заполнилось полностью, все, что мы с вами выбрасываем - это бытовые отходы. Все мы с вами выбрасываем в одно ведро.

*Беседа «Раздельный сбор бытовых отходов».*

Каждый из нас постоянно выбрасывает мусор, но правильно ли мы это делаем?

Все мы хоть раз слышали о таком понятии как «раздельный сбор мусора». Кто из вас расскажет, что же такое раздельный сбор мусора?

Разделение сбора отходов— действия по сортированию и сбору мусора в зависимости от его происхождения.

Разделение мусора делается в целях избегания смешивания разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?

Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешанный мусор.

Очень хорошо, давайте посмотрит, что можно выбрасывать в контейнеры.

### **Контейнеры для бумаги**



Контейнеры для бумаги представляют собой обычные или сетчатые

контейнеры с соответствующей надписью.

Что же можно выбрасывать в этот контейнер?

Выбрасывать в них можно: журналы, газеты, раздаточные материалы, бумажные упаковки, картонные коробки, рекламные листовки из почтовых ящиков, календари, упаковку для яиц из гофрокартона.

Следующий вид контейнеров — это контейнеры для пластика.



Ничем, кроме надписи, могут не отличаться от контейнеров для бумаги. А могут отличаться – это зависит от того, когда именно соответствующий контейнер поставили в вашем дворе.

Что же можно выбрасывать?

Выбрасывать в них можно: ПЭТ-бутылки, канистры, полиэтиленовую пленку и пакеты, пластиковую упаковку от шампуней, гелей для душа и другой косметики, бутылки из-под бытовой химии пластиковые бутылки (не путать со стаканчиками) из-под питьевых йогуртов, молока, кефира и т.д., пищевую пленку, ведра, тазики, ручки без стержней, линейки.

Не стоит забывать, что пластиковую бутылку выбрасывать желательно без пробок (крышек), пустые, и, конечно, лучше всего предварительно по ним потоптаться. Без пробок – потому что пробки сделаны из другого вида пластмассы и не перерабатываются. Топтаться по бутылкам нужно для того, чтобы сэкономить место в мусоровозе: чем меньше объема занимает мусор, тем меньше раз нужно машине скататься от завода в город. По этой же причине бутылки должны быть пустыми – они будут спрессовываться, а бутылку с замерзшей водой внутри сжать довольно сложно.

Следующий вид контейнера – это контейнер для стекла.



В такие контейнеры можно выбрасывать бутылки, банки (лучше чистые и без этикеток). Оконное стекло лучше собирать отдельно, оно тоже идет на переработку, но смешивать с другими видами стекла его не желательно. Если банки разбились – не расстраивайтесь, все равно стекло пойдет на бой, т.е. раньше или позже вашу банку все равно разобьют. А вот если ящик разошелся по шву и стекло вываливается на землю – позвоните в ЖЭС, в таком виде ящик бесполезен и его нужно заменить.

Но не весь мусор можно рассортировать по этим контейнерам. Как вы думаете, куда выбрасывается остальной мусор?

Весь остальной мусор мы выбрасываем в контейнеры для смешанного мусора.

Самый распространенный контейнер – это все еще контейнер для смешанного мусора, коммунальных отходов (в общем, для того, что не идет в переработку). Выглядит он примерно вот так:



В этот контейнер совершенно точно можно выбрасывать: пакеты TetraPak (от молока, соков и т.д.), клейкую ленту, памперсы, обои, фотобумагу, одноразовую посуду, стаканчики от йогуртов и сметаны, пакеты от йогуртов,

молока и сметаны, пищевую фольгу, деньги, салфетки, пачки от сигарет, липкую ленту для чистки одежды, зеркала, автомобильные стекла, столовую посуду, лотки от мясных продуктов, упаковочные коробки из полистирола от тортов, отходы пластикового профиля для окон, фантики от конфет, пищевые отходы, упаковку для яиц из вспененного или ударопрочного полистирола. Мы понимаем, что одноразовая посуда или стаканчики от йогуртов похожи на мусор, который можно переработать. Но они сделаны из других типов пластмассы и в Беларуси не перерабатываются.

Мы перечислили много видов бытовых отходов, но не все. Вот, например, батарейки, энергосберегающие лампочки, куда же выбросить их?

Это все необходимо выбрасывать в специальные контейнеры.

Но ведь если мы пройдем по городу, то вряд ли встретим такие контейнеры на улице. Где же мы будем их искать?

Такие контейнеры ставят в торговых центрах, в различных учреждениях, в местах большого скопления людей.

## **Игра «Куда это выбросить?»**

А сейчас посмотрим, как хорошо вы запомнили, куда что нужно выбрасывать. Для этого сыграем в игру «Куда это выбросить?»

*Правила игры:*

Обучающиеся тренируются в сортировке мусора и узнают об особенностях различных материалов; распределите отходы по контейнерам.

Далее мы с ребятами проведем игровую ситуацию.

### **Игровая ситуация**

-А вы знаете сколько нужно лет чтобы разложился мусор? Разрушение-распад веществ на простые части.

Как вы думаете, весь мусор разлагается одинаковое время? Или все же каждый вид мусора требует разного количества времени. Ответы детей.

Современные отходы никуда не исчезают и постоянно накапливаются

На столе разложены *различные виды отходов*: пластиковая бутылка, пищевые отходы, газета, батарейка, пакет, стеклянная банка.

Возле них расставлены карточки со сроками разложения отходов.

Пищевые отходы — срок разложения 30 дней

Электрические батарейки — срок разложения 110 лет

Пластиковые бутылки — срок разложения 180-200 лет

Полиэтиленовый пакет-400 лет.

газета 2-3 месяца

стеклянная тара (бутылка) не разлагается или 1000 лет

А теперь мы с вами ребята перейдем к викторине. Разделимся на две группы.

Первый тур нашей игры называется **«Аварийная ситуация»**. Предлагаю ответить на вопросы:

Можно ли заворачивать бутерброд в глянцевую бумагу с цветным рисунком? (Нет, так как краски могут содержать соли свинца, кадмия и других тяжелых металлов, а также вредные органические соединения).

Как поступить с использованной батареей?

(Батареи могут содержать соли тяжелых металлов, поэтому их нельзя выбрасывать где попало, а нужно сдавать в специальные пункты приема)

Молодцы! С отличием справились с первым туром. Вторым туром **«Листовка»**. Каждой мини группе поручается составить листовку - обращение к жителям города с предложением уменьшить количество выбрасываемого бытового мусора.

- Молодцы!

А мы переходим в третий тур **«Устами младенца»**.

I.

1. Ее изобрели китайцы.
2. Ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют и пишут. (Бумага)

II.

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда оно падает, то разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (Стекло)

III.

1. Это легче воды.
2. Это образует пленку на воде и не тонет.
3. В речке этого становится много, когда моют машину.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды. (Машинное масло)

IV.

Этого почти не видно.

Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

От этого у людей бывает астма и бронхит.

Это могут собрать на свои листья зеленые растения.

В городе, где этого много не растут лишайники. (Газовые отходы)

V.

Это всегда черного цвета.

Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.  
Это очень вредное.

У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.

Этого много образуется при горении. (Сажа)

VI.

Из нее у меня сделано очень много игрушек.

Она бывает разноцветной и ее трудно сломать.

Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.

Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

(Пластмасса)

VII. 1. Это получается, когда что-нибудь железное становится старым или ломается.

2. Это можно увидеть везде - в городе, в деревне, даже вдоль дорог.

3. Это можно сдать и получить деньги.

4. Из этого можно сделать что-то новое.

Это бывает цветным, и за него можно получить деньги. (*Ответ: металлолом.*)

Отлично, молодцы! Следующий тур «**Исследование**». Вспомним, что мы в начале нашей акции выбросили в мусорное ведро.

Каждая группа должна выбрать из получившегося перечня те предметы бытового мусора, которые можно использовать повторно. Свой выбор нужно обосновать.

***Что мы можем сделать, чтобы уменьшить количество мусора (ресурса, лежащего не на своем месте):***

- ремонтируйте и используйте старые вещи,
- сдавайте вторсырье в соответствующие пункты,
- не используйте одноразовую посуду,
- когда идете за покупками, берите более долговечную сумку из ткани, а не полиэтиленовый пакет,
- выбирайте товар с экологической маркировкой,
- будьте аккуратными в носке вещей,
- делайте на даче компост из пищевых отходов,
- сворачивайте пакеты перед выбрасыванием, - это уменьшит объем вывозимого мусора,
- используйте остатки бумаги для черновиков,
- старайтесь пользоваться не бумажными салфетками, а полотенцами,
- не приобретайте одноразовые шариковые ручки, бритвы и другие предметы, которые, использовав, сразу выбросите,



- покупайте товар в бумажных упаковках, а не в маленьких пенопластовых контейнерах, которые практически не разлагаются.
- Выбирая товар, убедитесь, что он сам, его применение и утилизация, а также его упаковка не наносят вреда окружающей среде и организму человека (это легко, так как на упаковке все указано).

Вот и подошло к концу наша акция, сегодня мы с вами узнали много нового, научились правильно сортировать мусор

А сейчас я попрошу каждого из вас поделиться своими впечатлениями, для этого я предлагаю вам закончить одну из фраз:

- я узнал...

-Мне очень понравилось...

- я буду...

-С сегодняшнего дня я...

Всем спасибо за прекрасную работу. А теперь мы с вами пойдем ребята на улицу и раздадим листовки и соберем мусор по разным пакетам.

.

