

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детский эколого-биологический Центр»  
города Каменск – Шахтинский

Согласовано:  
на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08. 2017 г



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»  
Дедерер А.Г./

\_\_\_\_\_ год

# Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Юный кинолог»

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Щербакова Анна Васильевна  
педагог дополнительного образования

Каменск-Шахтинский, 2017

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Обоснование новизны и актуальности программного материала.
3. Цель и задачи программы.
4. Отличительные особенности программы.
5. Форма проведения занятий.
6. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
7. Учебно-тематический план «Юный кинолог».
8. Содержание программы обучения «Юный кинолог».
9. Методическое обеспечение программы обучения.
10. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.
11. Правила техники безопасности при проведении экскурсий и практических занятий.
12. Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке.
13. Рекомендуемая литература.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Юный кинолог» предназначена для детей 11-15 лет, интересующихся собаководством, и носит обучающий характер. Настоящая программа «Юный кинолог» направлена на ознакомление учащихся с основами современной кинологической науки; с современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает учащимся все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей. Обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры. Создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии (кинолог, инструктор по дрессировке, проводник служебно-розыскной собаки, эксперт по экстерьеру, хэндлер и т.д.)

**Актуальность.** В наше время очень много брошенных собак, за частую люди приобретая животное не понимают какая ответственность ложится на их плечи. Подбирают не подходящую для себя и семьи породу. Не знают правила обучения животного, что в дальнейшем приводит к серьезным проблемам. Для того чтобы этого избежать нужно детей приобщать к кинологии со школы давать детям представление о воспитании, содержании собак.

**Цель программы:** формирование у обучающихся современных представлений о кинологии, дрессировки и содержании собак.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

- 1.Формирование у обучающихся базовых представлений о современной кинологии.
- 2.Формирование личностной культуры подростков, основанное на постепенном погружении в окружающую социальную кинологическую среду.
- 3.Формирование у детей способности применять полученные в процессе освоения программы знания на практике и дальнейшего обучения по программе «юный кинолог».

**Развивающие:**

- 1.Развить навыки по уходу за животными .
- 2.Развить навыки самообучения, умения анализировать, систематизировать и обобщать.
- 3.Развивать память, мышление, воображение в процессе наблюдения.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитать ответственность.
2. Уважительное и бережное отношение к животным.
- 3.Патреотизм.

**Форма проведения занятий.**

Для реализации целей и задач используются разнообразные формы занятий: беседа, экскурсии, викторины, игры, игровые посиделки, практические исследования и работы (наблюдения в природе, рассказ, просмотр видеофильмов и презентаций). Каждое занятие включает несколько форм работы. В основе программы заложены групповые, фронтальные индивидуальные формы работы. Широко используются игровые формы. Игра помогает лучше освоить изучаемый материал, включить в активную деятельность замкнутых, застенчивых и пассивных детей. Групповую форму работы можно использовать при решении тестов, викторины, всевозможных акциях, конкурсов.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. История одомашнивания собак
- 2.. Понятие кинологии.
3. Как правильно выбрать и воспитать щенка
4. Содержание собак, оказание первой помощи.
- 5.. Породы собак.
6. Основы дрессировки собак.
- 7.Правила техники безопасности при работе с животными.

#### **Учащийся должен уметь:**

- 1.Наблюдать и делать соответствующие записи.
- 2.Ухаживать за животными.
- 3.Выполнять практические и исследовательские работы.
4. Воспитать собаку.
5. Определять собак по породным группам.

### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теорет.</b>	<b>Практич.</b>	<b>Экскурсии</b>
----------	-------------	--------------------	----------------	-----------------	------------------

<b>1</b>	Вводное занятие	2	1	1	-
<b>2</b>	Происхождение и эволюция собаки	18	5	8	5
<b>3</b>	Основы безопасности	14	4	8	2
<b>4</b>	Собака и семья	16	6	6	4
<b>5</b>	Классификация пород собак согласно FCI	26	8	14	4
<b>6</b>	Введение в ветеринарию и оказание доврачебной помощи	24	9	11	4
<b>7</b>	Выставки собак	16	5	7	4
<b>8</b>	Виды дрессировки собак	16	5	9	2
<b>9</b>	Кормление и уход за собакой	10	3	5	2
	<b>Итоговое занятие</b>	2		2	
	<b>Итого</b>	144	46	70	28

### **1. Вводная часть (2 ч.)**

*Теория:*

Знакомство с работой кружка и центра в целом.

*Экскурсии:*

Экскурсия по ДЭБЦ.

### **2. Происхождение и эволюция собаки (18 ч.)**

*Теория:*

Кинология как наука. Теория происхождения и эволюции собаки. Процесс одомашнивания диких предков собак. Отряд хищных и семейство

псовых в системе животного мира. Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собаки. Ископаемые предки собаки. Дикие собаки в современном мире. Собаки в мифологии. Изображения собак в древности.

***Практика:***

Составление личного кинологического словаря. Работа с карточками.  
Тест-задание «История одомашнивания собак»

***Экскурсии:***

Интерактивная экскурсия «Собака - наш четвероногий друг»

### **3. Основы безопасности(14 ч.)**

***Теория:***

Основы безопасности жизни при контакте с собакой. Меры безопасности при работе со служебными собаками. Правила личной гигиены. Первая помощь при укусе собаки: что нужно делать? Особенности профессии кинолога. Работа с собакой в усложненных условиях. Кем работают собаки: 20 удивительных профессий.

***Практика:***

Просмотр фильма «Как стать кинологом». конкурс рисунков «Профессия моей собаки». Составление памятки «Общие правила работы с собакой»

***Экскурсия:***

Экскурсия в парк им. Гагарина «Повадки и собачий язык».  
Интерактивная экскурсия в кинологический питомник МВД

### **4. Собака и семья (16 ч.)**

***Теория:***

Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Выбор щенка. Ошибки в воспитании питомца. Основные правила воспитания собак. Составление правил поведения хозяина и собаки в семье.

***Практика:***

Игра «Мы друзья». Просмотр фильма «Выбор щенка». Составление памятки по воспитанию щенка. Викторина «домашние животные». Работа с учебными плакатами.

***Экскурсия :***

Экскурсия в Дом природы с целью ознакомления с экспозицией животных обитателей Ростовской обл.

### **5. Классификация пород собак согласно FCI (26 ч.)**

### ***Теория:***

Что такое FCI. Что такое РКФ. Овчарки и пастушьи собаки. Пинчеры и шнауцеры, молоссы. Терьеры. Таксы. Шпицы и примитивные породы. Гончие и близкие породы. Легавые. Ретриверы, собаки по птице и «водяные собаки». Собаки компаньоны и той. Борзые.

### ***Практика:***

Работа с кинологическим словарём. Определение собак по породам. Работа с карточками. Викторина «Знатоки собак». Игра-викторина «Дикие предки современных собак». Просмотр фильма «Всё о собаках». Тест-задание «Определение собак по породным группам». Составление личных паспортов собак (описание внешнего вида, размеров, окраски, характера).

### ***Экскурсии :***

Экскурсия в парк им. Маяковского «Выставка собак»

## **6. Введение в ветеринарию и оказание доврачебной помощи (24 ч.)**

### ***Теория:***

Основы ветеринарии. Уход и обращение за пострадавшей собакой. Оказание помощи при ожогах. Утопление и удушье. Тепловой удар. Как помочь питомцу при укусах насекомых. Если у собаки отравление. Как правильно обработать раны. Что делать при повреждении глаз. Заболевания собак, вызванные бактериями. Заболевания собак, вызванные вирусами.

### ***Практика:***

Комплектование ветеринарной аптечки. Изучение ветеринарного паспорта. Изготовление и заполнение ветеринарной амбулаторной карты. Оказание доврачебной помощи собаке. Изготовление намордника и ветеринарного воротника. Осмотр собаки, промеры собаки. Практическая работа с карточками «Лекарственные препараты». Сравнение шерстного покрова здоровой собаки и больной. Тест-задание «Основы ветеринарии».

### ***Экскурсии***

Экскурсия в ветеринарную клинику. Экскурсия в ветеринарную аптеку с целью ознакомления лекарственных препаратов.

## **7. Выставки собак (16 ч.)**

### ***Теория:***

Какие бывают выставки собак. Ранги выставок и выставочные классы. Порядок присуждения сертификатов. Оценки и титулы на выставках собак. Подготовка и участие в выставках. Документы необходимые для участия в выставках.

### ***Практика:***

Конкурс рисунков «Выставка собак». Викторина «Я и моя собака». Заполнение специального бланка описания собаки для подтверждения соответствия породе. Изготовление панно «Мир собак». Игра «мистер гав».

*Экскурсии:*  
Видео- экскурсия «Выставка собак»

## **8. Виды дрессировки собак (16 ч.)**

*Теория:*

Российские виды служб. Общий курс дрессировки. Защитно-караульная служба. Розыскная служба. Поисково-спасательная служба. Конвойная служба. Патрульно-постовая служба. Минно-розыскная служба.

*Практика:*

Выставка рисунков «какая у меня собака». Составление расписания тренировок для собак. Изготовление буклета «правила дрессировки собак». Просмотр фильма «дрессировка собак». Изготовление газеты «Служебная собака». Составление книжки подсказки «Как правильно подавать команды» Тест-задание «Условия для дрессировки».

*Экскурсии:*

**Экскурсия в питомник племенного разведения собак «Охотник с Чистых Озёр»**

## **9. Кормление и уход за собакой (10 ч.)**

*Теория:*

Характеристика кормов. Рацион для взрослой собаки. Общие правила ухода за собакой. Принадлежности для ухода и гигиены. Правила выгула собак.

*Практика:*

Изучение инвентаря для содержания и ухода за собакой. Составление рациона питания для собак. Составление книжки подсказки «Чем можно кормить собаку, а чем нельзя». Тест-задание «правила выгула собак».

*Экскурсии*

:

Экскурсия в парк им. Маяковского на выставку «охотничьи собаки».

### **Методическое обеспечение программы обучения.**

1. Учебно-методические комплексы для учащихся по всем разделам программы.
2. Методические пособия. Экстерьер и конституция собак. Российские собаки служебных пород.

### **Видеофильмы:**

- «Все о собаках»
- «Собаки от А до Я»
- «Среднеазиатская овчарка»



- «Немецкая овчарка»
- Слайд презентации.

#### **Энциклопедии и справочники:**

- Капилюшина Т.Е. «Энциклопедия собаководства» Изд. Эврика, 2001г.
- Пятнев В.И. «Сборник стандартов собак». Челябинск, 2000г.
- Зубко В.Н. «Все о собаке» - М.: МНПО, Эра, 2011г.

#### **Оборудование:**

- компьютер
- ошейники, стропы, шлейки, поводки, апортировочные предметы, намордник.
- специальный костюм, рукав, фигурант.

#### **Здоровье сберегающие технологии**

- физкультминутка
- подвижные игры

#### **Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей**

##### **Руководитель обязан**

- Владеть правилами оказания доврачебной помощи
- Иметь в лаборатории аптечку первой медицинской помощи
- Знать индивидуальные особенности детей, учитывая их при проведении занятий.
- Постоянно проводить инструктаж по технике безопасности с обучающимися
- Осуществлять контроль за перемещением детей на территории
- При проведении занятий обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм

#### **Правило техники безопасности при проведении экскурсий и практических занятий**

- При движении групп по маршруту должно осуществляться строго под руководством педагога
- При пересечении дорог должны соблюдаться правила дорожного движения
- Движение в лесу осуществляется по одному человеку, руководитель - впереди.
- При движении в лесу должен соблюдаться интервал 2 метра
- Запрещается находиться ближе 2 метров от края обрывистого берега водоема, оврага, ущелья.
- При организации длительной экскурсии необходимо обеспечить наличие запасов питьевой воды и продуктов питания
- Запрещается употреблять в пищу ядовитые растения, ягоды, грибы, употреблять воду из открытых водоемов.

8. Иметь при себе аптечку первой медицинской помощи

### **Правила техники безопасности при работе на учебно- опытном участке**

1. К работе допускаются только те обучающиеся, которые не имеют медицинские противопоказания.
2. Запрещается выполнение обучающимся работ, не связанных с обучением и воспитанием.
3. Продолжительность работ не должна превышать 4 часов.
4. При прибывании на солнце следует иметь головной убор.
5. Запрещается использовать инструменты не по назначению, шалости с орудием труда.
6. Во время перерыва в работе следует инструменты складывать в определенное место. Запрещается класть грабли, вилы зубьями вверх.
7. В случае загрязнения кожных покровов провести обработку дез.растворами и наложить повязки.

### **Правила техники безопасности при работе с собакой**

1. Прежде чем начать подготовку собаки убедитесь, что она не агрессивна по отношению к людям.
2. Покажите вашего нового партнера педагогу, он поможет вам правильно оценить качества собаки и наладить контакт с ней.
3. На первых занятиях держите собаку в наморднике.
4. О любых проявлениях агрессии у собаки следует сообщать педагогу.
5. Нельзя приводить на занятия собак больных инфекционными заболеваниями или зараженных паразитами.
6. Лакомство собаке скармливается с открытой ладони.
7. Будьте внимательны, играя с собакой с предметом. В азарте собака может «прикусить» не только его, но и ваши пальцы, поэтому к игрушке рекомендуют прикреплять ручки.
8. Снаряжение для собаки (ошейник, поводок, намордник, цепочки и прочее) должно своевременно проверяться и ремонтироваться.

### **Рекомендуемая литература**

1. Блохин Г.И. и др. Кинология. Учебное пособие для вузов. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001
2. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных.- М.: 2003 г.
3. Высоцкая. М.В.Биология живой организм.2009 г.
4. Зверева И.В. Нестандартные уроки биологии 2007 г.
5. Корабельников В.А. и др. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком. – М.: Просвещение, 2004
6. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак.- М.: Изд. Осоавиахим,2000 г.
7. Михальская А.К. Собаки. Атлас редких пород. – М.: Издательство «КиТ», 2010
8. Основы служебного собаководства. Сборник.- М.: ДОСААФ,2005г.
9. Отечественные породы служебных собак/Н.Г. Андрианова, В.М. Дубровская, Т.М. Иванова и др.; Сост. В.А. Калинин. – СПб. МП «Издатель», 2004

10. Палмер Дж. Ваша собака: Пер с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2003
11. Пятнев Е. В. Сборник стандартов собак. Челябинск, 2000 г.
12. Собаки мира. Энциклопедия. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2000

#### **Ресурсы интернет – сети:**

1. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ: [сайт]. URL: <http://www.apkpro.ru/>
2. Всероссийский журнал «Дрессировка и спорт»: [сайт]. URL: <http://www.sportdog.ru/>
3. Зоопсихология и вопросы поведения животных: [сайт]. URL: <http://xn--c1ahdbnqabbgw3xi.xn--p1ai/>
4. Зоозащитный сайт. Инфоцентр «Спасите животных»: [сайт]. URL: <http://www.saveanimals.ru/>
6. Каталог пород собак. Все о собаках: [сайт]. URL: <http://www.infodog.ru/>
7. Каталог пород собак: [сайт]. URL: <http://www.psina-on.narod.ru/>
8. Кинологический сайт каталог России и СНГ: [сайт]. URL: <http://www.doguslugi.ru/>
9. Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.mon.gov.ru>
10. Научно-педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского РАО: [сайт]. URL: <http://www.gnpbu.ru/>
11. Российская Кинологическая Федерация: [сайт]. URL: <http://www.rkf.org.ru/>
12. Российский общеобразовательный портал. Раздел «Дополнительное образование для детей». Нормативная база: [сайт]. URL: [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12763&pg=1](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763&pg=1)
13. Российская Федерация Любительского Собаководства: [сайт]. URL: <http://www.rfls.ru/>
14. Российская федерация служебного собаководства: [сайт]. URL: <http://www.rfss.org.ru/>
15. Российская Федерация Охотничьего Собаководства: [сайт]. URL: <http://rfos.info/>
16. Субботин А.В., Ращевская Л.Л. ЛЕЧЕБНАЯ КИНОЛОГИЯ : [сайт]. URL: [http://mirsobak2.clan.su/publ/a\\_v\\_subbotin\\_1\\_1\\_rashhevskaja\\_lechebnaja\\_kinologija/34-1-0-692](http://mirsobak2.clan.su/publ/a_v_subbotin_1_1_rashhevskaja_lechebnaja_kinologija/34-1-0-692)
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: [сайт]. URL: <http://www.ict.edu.ru>

#### **Литература рекомендуемая воспитанникам**

1. Богданов Е. А. Происхождение домашних животных,- м.: 2003 г.
2. Зубко В. Н. Все о собаках.- М.: МНПО «Эра», 2007 г.

3. Мазовер А. П. Экстерьер и породы служебных собак.- М.: ДОСААФ, 2000 г.
4. Никулина Е. Н. Декоративные собаки.- М.: Лесн. Пром., 2002 г.
5. Палмер Дж. Ваша собака: Пер. с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир, 2003
6. Пятнев В. И. Сборник стандартов пород собак.- Челябинск, 2000 г.
7. Высоцкая. М.В.Биология живой организм.2009 г.
8. Зверева И.В. Нестандартные уроки биологии 2007 г.