

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
" Детский эколого- биологический Центр "
города Каменск - Шахтинский

Согласованно
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.17 года



**Модифицированная
дополнительная общеобразовательная
программа «В гостях у Айболита»**

Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации программы : 1 год

Составитель : Пискун Эльвира Хамитовна
педагог дополнительного образования

Каменск-Шахтинский , 2017

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. Основные методы и формы работы в объединении
3. Ожидаемые результаты и способы их проверки
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы обучения
6. Условия реализации программы
7. Методическое обеспечение
8. Литература, использованная педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса
9. Список литературы для педагогов
10. Список литературы для обучающихся
11. Литература, рекомендованная для родителей по данной программе
12. Интернет ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа «В гостях у Айболита» является модифицированной программой по зоологии общим объемом 144 часа рассчитана на 1 год обучения и направлена на экологическое воспитание подрастающего поколения средствами досуговой деятельности. Программа предназначена для обучающихся разного возраста, т.е. школьников 7-8 лет. В основе программы – опора на «эмоциональное неравнодушие» каждого ребёнка к животным и наиболее полное привлечение его эмоционально-чувственной сферы. Эмоциональная тяга к животным, стремление защитить их, сформированные в младшем возрасте, является основой дальнейшей работы, воспитания и образования обучающихся. По цели обучения программа характеризуется как познавательная, расширяющая кругозор обучающихся.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа школы и дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения экологической культуры.

Реализация программы принесет углубление и систематизацию знаний обучающихся по зоологии. Программа предполагает расширенное изучение биологии и экологии животных. Дети, интересующиеся зоологией, получают новые факты из жизни животных, в том числе по животному миру своего региона. В основу программы положена идея развития познавательного интереса у обучающихся путём включённости в практическую деятельность с животными.

Направленность и уровень усвоения программы

Общеобразовательная программа «В гостях у Айболита» имеет естественнонаучную направленность. Программа модифицированная, по уровню освоения является общеразвивающей, так как предполагает расширенное изучение биологии экологии животных. Обучающиеся, интересующиеся зоологией, получают ответы на все вопросы, в том числе по животному миру своего региона.

Актуальность программы.

Интерес к представителям животного мира – неотъемлемая часть счастливого детства множества людей. Это всегда актуально. Существует много профессий, специальностей, связанных, так или иначе, с животными. Городские жители, испытывая дефицит общения с живой природой, заводят

домашних питомцев, часто считая их членами своей семьи. Инициаторами приобретения животных для содержания в квартирах чаще всего бывают дети. Дети в силу своей природной любознательности проявляют большой интерес к ним. Но не всегда знают, как правильно содержать и ухаживать. Объединение "Зоология" предоставляет возможность получить первоначальные знания по содержанию и уходу за животными. Чем старше становятся любители животных, тем разнообразнее становятся обитатели их домашних зооуголков. Дети нуждаются также в общении со сверстниками, имеющими сходные интересы. Учреждения дополнительного образования предоставляют возможность для такого общения множеству юных зоологов. Какая-то часть из них в будущем станет настоящими профессионалами в этой области- ветеринарными врачами.

Отличительные особенности данной программы

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что большое значение при её реализации уделяется непосредственным наблюдениям, постановке простейших экспериментов. Программой предусмотрены экскурсии в природу. На экскурсиях кружковцы накапливают конкретные знания о разнообразии животного мира, об условиях обитания отдельных видов животных, проводят наблюдения за животными в естественных условиях. Кроме того экскурсии помогают формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

Большое внимание в программе уделяется проведению практической работы. Самостоятельная постановка даже самых простых наблюдений и опытов прививает учащимся навыки исследовательского подхода к явлениям природы, приучает их к осторожному отношению к наблюдаемым фактам, требует постоянной самопроверки. Все это вооружает обучающим умением самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, критически оценивать достигнутые результаты. Изучение животных и наблюдения за ними воспитывают в детях такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к окружающему миру, чувство ответственности за сохранение природы родного края.

Новизна программы : во время занятий в живом уголке юные зоологи, выполняют функции инструкторов, помогают следить за порядком, за выполнением правил безопасности при общении с животными, за соблюдением норм кормления и содержания животных. Новизна программы и в том, что ребенок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы - тех ее представителей, которые стационарно проживают в зооуголке в непосредственной близости от ребенка.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие познавательного интереса в процессе расширения знаний о животных, их разнообразии и проведении наблюдений за живыми объектами. формирование экологически грамотной личности ребёнка.

Задачи:

В области обучения:

- познакомить с многообразием домашних и диких животных, разнообразие животного мира;
- изучение роли животных в природе и жизни человека;
- изучение влияния деятельности человека на окружающую среду и применение знаний в повседневной жизни;
- познакомить с основами проведения исследовательской работы, уметь готовить демонстрационный материал ;
- сформировать навыки ухода за домашними и декоративными животными с учетом бережного отношения к ним. дать знания о поведении животных различных экологических групп.
- познакомить с правилами ТБ и личной гигиены при работе с животными, а также осуществлять профилактические мероприятия у животных;

В области развития:

- развивать умения и навыки работать с литературой ;
- развивать умение наблюдать за живыми объектами и фиксировать их через рисунки и рассказы;
- развивать умения и навыки оформлять исследовательскую работу и выступать на конференциях.

В области воспитания:

- Воспитание бережное отношение к животным
- воспитание экологической культуры, гуманного отношения к природе;
- воспитание личности с активной жизненной позицией, формирование духовно-нравственного, трудолюбивого человека.

Объем программы

Программа разработана на 1 года обучения. Объем программы - 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа .

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на участие в обучении обучающихся разного возраста, т.е. школьников 7-8 лет.

Формирование группы происходит в соответствии с уровнем первоначальных умений и навыков по курсу окружающего мира.

Деятельность объединения организуется во внеурочное время

Количество обучающихся

В группе – 15 человек.

2. Основные методы и формы работы в объединении

Для реализации целей и задач используются разнообразные формы занятий: беседа, экскурсии, викторины, игры – путешествия, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, игровые посиделки, практические исследования и работы (наблюдения в природе, работа в зоологическом уголке, работа на учебно- опытной площадке), экологический труд, подвижные игры, работа с карточками, рассказ, просмотр видеофильмов и презентаций. Экскурсионные занятия проводятся для отработки практических навыков в природной среде, закрепления теоретических знаний. Каждое занятие включает несколько форм работы. В основе программы заложены групповые, фронтальные индивидуальные формы работы. Широко используются игровые формы. Игра помогает лучше освоить изучаемый материал, включить в активную деятельность замкнутых, застенчивых и пассивных детей. Групповую форму работы можно использовать при решении тестов, викторины, при работе в живом уголке, всевозможных акциях, конкурсов.

3. Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате изучения программы «В гостях у Айболита» обучающиеся должны знать:

- многообразие видов домашних и диких животных;
- разнообразие животного мира;
- роль животных в природе и жизни человека;
- осуществлять уход за животными;
- осуществлять профилактические мероприятия у животных;
- уметь изготавливать искусственные жилища для птиц;
- уметь наблюдать за животными в дикой природе;
- применять знания в повседневной жизни животных;
- основные правила содержания животных в домашних условиях, правила ТБ и личной гигиены при работе с животными.

Должны уметь:

- анализировать и делать выводы.
- работать с литературой;
- оформлять исследовательскую работу;
- готовить демонстрационный материал для исследовательской работы;
- выступать на конференциях с исследовательской работой.
- выражать свои наблюдения через рисунки, устные рассказы;
- ухаживать за животными живого уголка;
- выполнять простые поделки из природных материалов, бумаги
- уметь выбрать нужный материал из предложенного текста.

Для оценки ожидаемых результатов проводятся следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;
- промежуточный - праздники, викторины, игровые программы, конкурсы , проводимые в форме итоговых занятий;
- итоговый - праздники.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: тесты, контрольно – познавательные игры; занятия в игровой форме; участие в массовой деятельности в виде акций.

4. Учебно-тематический план

	Общее кол-во часов	теория	практика	экскурсии
Вводное занятие	2	2		
<u>Осень в природе</u>	10	4	3	3
<u>Животные уголка живой природы</u>	30	10	16	4
<u>Жизнь животных зимой</u>	10	2	6	2
<u>5.Аквариумистика</u>	30	10	16	4
<u>6 Домашние животные: собаки и кошки.</u>	12	4	6	2
<u>7Сельскохозяйственные животные</u>	26	10	14	2
<u>8. Весенние явления в жизни животных</u>	10	4	4	2
<u>9 Природа в опасности</u>	12	4	6	2
<u>10. Итоговое занятие</u>	2		2	
Итого	144	50	73	21

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов				Форма организации занятий	Формы контроля
		все го	теор ия	практи ка	экскурс ии		
	1. Введение	2	1		1		
	Тема 1.1. Вводное занятие	2	1		1	инструктаж, экскурсия	опрос
	2. Осень в природе	10	4	3	3		
	Тема 2.1 Живая и неживая природа.		2			Беседа, рассказ	Ответы на вопросы
	Тема 2.2. Осенние явления в природе. Сезонные изменения в жизни животных и растений		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	опрос
	Тема 2.3. Осень в природе Природа и фантазия.			2	1	Инструктаж, Практическая работа	Коллективный анализ работ
	Тема 2.4 Экскурсия в ДЭБЦ « Осенние изменения в природе»			1	2	Инструктаж, Практическая работа	Коллективный анализ работ, отчет, выставка
	3 Животные уголка живой природы	30	10	16	4		
	Тема 3.1 Грызуны Содержание и уход		2			Комбинированное занятие. Беседа , рассказ, наблюдение за животными	взаимоопрос
	Тема 3.2 Будь здоров мой питомец		2			Комбинированное занятие. Беседа , рассказ, демонстрация видеофильма	тестирование
	Тема 3.3		2			Беседа,	опрос

	Птица в клетке .Содержание и уход за птицами					рассказ, демонстрация карточек	
	Тема 3.4 Обитатели террариумов		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	Защита рефератов
	Тема 3.5 Не болейте и будьте здоровы		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	тестирование
	Тема 3.6 Уход за животными			2		Инструктаж, экскурсия, наблюдение	самоанализ
	Тема 3.7 Мой друг - грызун			2		Инструктаж, Практическая работа	отчет
	Тема 3.8 «Эти удивительные животные»			2		Инструктаж, Творческое занятие	Коллективный анализ работ, отчет, выставка
	Тема3.9 Аппликация из природного материала « Мой попугай Кеша»			2		Инструктаж, Практическая работа	Коллективный анализ работ
	Тема3.10 Викторина «Угадай животное»			2		Инструктаж, викторина	Самостоятельная работа
	Тема3.11 Круглый стол « Животные уголка живой природы»			2		Практическая работа, защита проектов	Защита рефератов
	Тема3.12 Игра «Я люблю своего питомца»			2		Игровое занятие	Игра - испытание
	Тема3.13			2		Инструктаж,	Стенгазета,

	« Я и мой любимец»					Практическая работа	выставка
	Тема3.14 Экскурсия в уголок живой природы в ДЭБЦ				2	Инструктаж, Практическая работа	отчет
	Тема3.15 Экскурсия в музей» Мир животных»				2	Инструктаж, экскурсия	отчет
	4 Жизнь животных зимой	10	2	6	2		
	Тема 4.1 Зимующие птицы		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	самоанализ
	Тема 4.2 Викторина Пернатые друзья			2		Викторина , акция	отчет
	Тема 4.3 Изготовление искусственных гнездовий и корма для птиц. Практическая работа: « Развешивание кормушек , корма для птиц и наблюдение»			2		Инструктаж, Практическая работа	Коллективный анализ работ
	Тема 4.4 « Зима в природе» « Птицы родного края»			2			Коллективный анализ работ
	Тема 4.7 Экскурсия в парк « Зимующие птицы нашей местности»				2	Инструктаж, экскурсия	отчет
	5Аквариумистика	30	10	16	4		

Тема 5.1 Знакомство с рыбами		2			Беседа, рассказ, демонстрация презентации	опрос
Тема 5.2 Типы аквариумов .Грунт и его значение		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	тестирование
Тема 5.3 Аквариумное оборудование и техника безопасности обращения с ним		2			Беседа, рассказ,	Контрольное занятие
Тема 5.4 Кормление и содержание аквариумных рыбок		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	взаимоопрос
Тема 5.5 Лечение и профилактика аквариумных рыб		2			Беседа, рассказ,	опрос
Тема 5.6 Составление модели аквариума			2		Защита проектов	стенгазета
Тема 5.7 Золотая рыбка			2		Инструктаж, наблюдение Лабораторная работа	Презентация творческих работ
Тема 5.8 Практическая работа «Рыбки моего аквариума»			2		Практическая занятие	Коллективный анализ работ
Тема 5.9 Угадай рыбку			2		Творческое занятие	Конкурс рисунков
Тема 5.10 О чем расскажет чешуя рыбы?			2		Инструктаж, Лабораторная работа	отчет
Тема 5.11 Лабораторная работа « Корм и его виды», «			2		Инструктаж, Лабораторная работа	Самостоятельная работа

Размножение элодеи»,. Лечение рыб							
Тема 5.12 Викторина «Аквариумистика»			2			Викторина	Отчет
Тема 5.13 Познавательная игра «Золотая рыбка»			2			Познавательная игра	Самостоятельная
Тема 5.14 Экскурсия в ДЭБЦ «Аквариумы»					2	экскурсия	Отчет
Тема 5.15 Экскурсия в ДЭБЦ «Аквариумы»					2	Экскурсия	отчет
6 Домашние животные: собаки и кошки	12	4	6		2		
Тема 6.1 История происхождения , поведения собак. Порода собак и уход.		2				Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	опрос
Тема 6.2 История происхождения , поведения кошек. Порода кошек и уход.		2				Беседа, рассказ, наблюдение, демонстрация видеофильма	тестирование
Тема 6.3 Мои домашние питомцы			2			самостоятельная работа, творческая мастерская	Конкурс рисунков
Тема 6.4 Творческая мастерская « Мой друг»			2			Инструктаж, Самостоятельная работа	Коллективный анализ работ
Тема 6.5 Познавательная игра» МурЗик— мой самый			2			Защита проектов	Защита творческих работ

	лучший друг»						
	Тема 6.6 Экскурсия в парк Маяковского» Мой домашний питомец»				2	Инструктаж, экскурсия	отчет
	7 Сельскохозяйстве нные животные	26	10	14	2		
	Тема 7.1 Домашняя птица. Происхождение и порода домашних птиц Профилактика заболеваний дом. животных		2			Беседа, рассказ,	опрос
	Тема 7.2 Крупный и мелкий рогатый скот .Порода и их продукция Профилактика заболеваний дом. животных		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	тестирование
	Тема 7.3 Верблюды – корабли пустыни. Профилактика заболеваний дом. животных		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	взаимозачет
	Тема 7.4 Лошади.Породы лошадей и их продукция. Пони Профилактика заболеваний дом. животных		2			Фронтальная беседа, устные ответы	миниопрос
	Тема 7.5 Свиньи .Породы свиней и их продукция. Профилактика заболеваний дом.		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	опрос

	животных						
	Тема 7.6 Викторина» Сельскохозяйствен ные животные»			2		Ролевая игра	викторина
	Тема 7.7 Творческая мастерская « Домашнее животное»			2		мастерская	Презентация творческих работ
	Тема 7.8 Проект» Мое домашнее животное»			2		Защита проектов	Самоанализ, защита рефератов
	Тема 7.9 « Любимое животное»			2		Наблюдение,	Выставка Защита работ
	Тема 7.10 «Угадай- ка» Определение пород по карточкам			2		Инструктаж, Самостоятель ная работа	самоанализ
	Тема 7.11 Домашняя птица			2		Инструктаж, Творческая работа	Коллективная работа
	Тема 7.12 Веселые животные			2		Инструктаж, Творческая работа	отчет
	Тема 7.13 Экскурсия в ДЭБЦ." Домашняя птица- куры"				2	Инструктаж, экскурсия	отчет
	8 Весенние явления в жизни животных	10	4	4	2		
	Тема 8.1 Первые перелетные птицы. Сроки прилета птиц.		2			Беседа, рассказ, демонстрация видеофильма	опрос
	Тема 8.2 Привлечение птиц в городскую птиц. Искусственные		2			Беседа, рассказ, демонстрация презентаций	тестирование

гнездования.						
Тема 8.3 « Весна в природе» Творческая работа			2		Инструктаж, Творческая работа	Коллективный анализ работ, выставка
Тема 8.4 Искусственные гнездования Интеллектуальная игра « Наши птицы»			2		Интеллектуал ьная игра	Работа в парах
Тема 8.5 Экскурсия в весенний лес (парк) по теме «Определение птиц по внешнему виду»				2	Экскурсия , Наблюдение,	отчет
9 Природа в опасности	12	4	6	2		
Тема 9.1 Красная книга- сигнал опасности		2			Беседа, рассказ, демонстрация презентаций	опрос
Тема 9.2 Задачи заповедников, заказников Памятники природы. Зоопарки как место сохранения.		2			Беседа, рассказ	тестирование
Тема 9.3 Жалобная книга природы			2		Игра- путешествие	Конкурсно- игровая программа
Тема 9.4 Берегите природу			2		Работа в микрогруппах , творческая работа	стенгазета
Тема 9.5 Знакомство с правилами поведения в природе. Изготовление			2		Практическая работа	Коллективный анализ работ

	экологических знаков и памятк.						
	Тема 9.6 Природа моего города				2	Инструктаж, экскурсия	отчет
	10 Итоговое занятие	2		2			
	Тема 10.1 Этот огромный животный мир			2		Игра-путешествие	Коллективный анализ работы, обсуждение результатов работы, тестирование.
	ИТОГО	144	50	73	21		

5 Содержание программы обучения

1 Вводное занятие 2ч.

Ознакомление с планом работы кружка на год; с правилами поведения учащихся кружковых объединений; с правилами по технике безопасности и пожарной безопасности; организационные вопросы. Отгадывание кроссвордов, ребусов, рисунки по трафаретам.

2. Осень в природе. 10ч.

Теоретическое занятие

Живая и не живая природа. Осенние явления природе. Сезонные изменения в жизни животных и растениях. Итоговое занятие.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Выполнение рисунков по теме «Осень в природе». Рисунки животных по трафарету. Изготовление поделок из природного материала на тему «Природа и фантазия», кроссворд «Осень».

Экскурсия

Экскурсия в ДЭБЦ, на пришкольный участок по теме: «Осенние изменения в природе».

3 Животные уголка живой природы 30 ч.

Теоретическое занятие

Морские свинки. Хомячки (золотистый, джунгарский). Крысы, мыши. Внешний вид, содержание животных и уход в связи со средой обитания и образом жизни. Кролики – сельскохозяйственные животные. Внешний вид, содержание животных и уход в связи со средой обитания и образом жизни. Профилактика заболеваний(простудных, связанных с неправильным кормлением, борьба с власоедами и клещами.).

Птицы в доме: общая характеристика, оборудование помещения корма и кормление, условия содержания и профилактика заболеваний.(простудных, связанных с неправильным кормлением, борьба с пероедами и клещами).

Особенности содержания, биологии и разведения волнистых попугаев.

Разнообразие декоративных птиц. Говорящие попугаи – жако, амазон, ара, какаду. Канарейки и вьюрки – любимые домашние певцы. Внешний вид, условия содержания, питание, образ жизни.

Обитатели террариумов. Особенности биологии и содержания степных, красноухих и болотных черепах. Профилактика болезней у черепах(простудных, связанных с неправильным кормлением.) Земноводные животные зооуголка: гладкая шпорцевая лягушка .Итоговое занятие по темам раздела.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Практическая работа: чистка клеток и террариумов, сбор кормовых трав, кормление животных, заготовка червей, сбор кормов для птиц. Организация наблюдений за обитателями живого уголка. Зарисовка животных. Выполнение рисунков животных по трафаретам. Аппликации из цветной бумаги, животных зоологического уголка. Поделки животных из соленого теста. Викторины, игры, полив комнатных растений. Разгадывание кроссвордов, тестов, защита рефератов, сканвордов, подвижные игры.

Экскурсия

Экскурсия в уголок живой природы в ДЭБЦ, в «Краеведческий музей»

4. Жизнь животных зимой 10ч.

Теоретическое занятие

Жизнь животных зимой. Их следы на снегу. Зимующие птицы. Причины концентрации оседлых и зимующих птиц в населенных пунктах. Корма для зимующих птиц. Значение зимней подкормки птиц.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц и ведение наблюдений за птицами, посещающими кормушку (время посещения, поедание кормов). Выполнение рисунков зимующих птиц по трафаретам. Выполнение рисунков по теме «Зима в природе», полив комнатных растений, проведение акций, викторина «Зимующие птицы нашей местности» подвижные игры.

Экскурсии в лес, (парк) по теме «Зимующие птицы нашей местности» или на пришкольный участок

5. Аквариумистика. 30ч.

Теоретическое занятие

История возникновения аквариумного рыбоводства. Типы аквариумов, Грунт: его декоративное и биологическое значение. Аквариумное оборудование: осветители – назначение, типы, размещение; обогреватели и фильтры – назначение, типы, устройство. Техника безопасности обращения с аквариумными электроприборами. Вспомогательное оборудование: сачки, скребки, губки, шланги и т. д. – назначение и применение. Роль растений в аквариуме. Подбор и посадка растений, способы размножения. Живородящие аквариумные рыбы - гуппи, меченосцы: особенности биологии, содержания, разведения. Золотые рыбки – происхождение, биология, содержание. Корма и кормление аквариумных рыб.

Профилактика и лечение наиболее распространённых заболеваний аквариумных рыб(поражение грибком, инфекции, отравления, травмы..

Практическая работа

Подготовка воды, грунта. Уборка аквариумов. Посадка растений. Опыт: размножение элодеи. Наблюдение за поведением аквариумных рыб и их зарисовка. Определение возраста рыб по чешуе. Изучение кормовых организмов под микроскопом. Зарисовка животных. Выполнение рисунков животных по трафаретам. Аппликации из цветной бумаги, животных зоологического уголка. Поделки животных из соленого теста. Полив комнатных растений. Разгадывание кроссвордов, тестов, сканвордов. Проведение познавательной игры. Викторина по теме «Аквариумистика». Итоговое занятие по темам раздела. Лечение рыб марганцовокислыми и соляными ваннами, метиленовой синью. Подвижные игры.

Экскурсия

Экскурсия в уголок живой природы в ДЭБЦ

6 Домашние животные: собаки и кошки. 12ч.

Теоретическое занятие

Собака. История происхождения. Поведение. Роль собаки в жизни человека. Кинология. Породы собак. Уход за собакой. Дрессировка.

Кошка. История происхождения. Поведение. Значение кошки в жизни человека. Фелинология. Породы кошек. Профилактика заболеваний собак и кошек. Итоговое занятие по темам раздела.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Выполнение рисунков различных пород кошек, собак , разгадывание кроссвордов, выполнение рисунков «Мои домашние питомцы». Аппликации из цветной бумаги. Поделки животных из соленого теста, полив комнатных растений, подвижные игры. Проведение викторин и познавательных игр.

Экскурсия

Экскурсия в парк Маяковского " Мой домашний питомец "

7 Сельскохозяйственные животные 26 ч.

Теоретическое занятие

Домашняя птица. Куры. Происхождение домашних кур. Породы кур: яичные, мясные, общепользовательские (мясояичные), бойцовые, декоративные. Гуси

и утки. Индейки и цесарки. Внешний вид домашних птиц; продукция, получаемая от домашней птицы, использование её человеком.

Крупный рогатый скот. Породы коров: молочные, молочно-мясные, мясные. Продукция, получаемая от крупного рогатого скота, использование её человеком.

Мелкий рогатый скот. Породы овец: шерстяные, овчинно-шубные, мясные. Породы коз: молочные, шерстяные. Продукция, получаемая человеком при разведении овец и коз, её использование.

Верблюды – «корабли пустыни». Внешний вид, особенности физиологии верблюда в связи с его жизнью в пустыне. Значение верблюда в жизни человека.

Лошади. Породы лошадей: скакуны и тяжеловозы. Пони. Особенности поведения лошадей. Историческое значение лошадей в жизни человека. Продукция, получаемая при разведении лошадей, использование её человеком.

Свиньи. Происхождение свиней. Особенности поведения свиней. Продукция, получаемая человеком при разведении свиней, её использование.

Профилактика заболеваний домашних животных.

Итоговое занятие по темам раздела.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Демонстрация видеофильмов, презентаций. Разгадывание кроссвордов, тестов, сканвордов. Защита рефератов " Мое домашнее животное" Выполнение рисунков животных, поделки из соленого теста, из цветной бумаги, полив комнатных растений . Изготовление плаката « домашняя птица»Определение пород по дидактическим картокам, конкурс рисунков, подвижные игры. Проведение викторин» Сельскохозяйственные животные» и познавательных игр.

Экскурсия

Экскурсия в ДЭБЦ." Домашняя птица- куры"

8. Весенние явления в жизни животных 10ч.

Теоретическое занятие

Изменение поведения животных с наступлением весны, появление насекомых. Первые перелетные птицы. Сроки прилета птиц. Связь сроков прилета птиц с изменением температуры воздуха, с появлением насекомых и другими сезонными явлениями в природе. Привлечение птиц. Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески.

Итоговое занятие по темам раздела.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Выполнение рисунков перелетных птиц по трафаретам. Выполнение рисунков по теме «Весна в природе». Изучение искусственных гнездовий различных птиц, разгадывание кроссвордов, полив комнатных растений, подвижные игры. Интеллектуальная игра « Наши птицы»

Экскурсия в весенний лес (парк) по теме «Определение птиц по внешнему виду»

9 Природа в опасности(12ч.).

Теоретическое занятие

Значение охраны природы в жизни человека. Знакомство с Красной книгой России. Животные, занесённые в Красную книгу. Красная книга - сигнал опасности.. Различные мероприятия по охране природы.. Зоопарк-форма сохранения и воспроизводства редких видов животных. Заповедники и заказники.

Практическое занятие

Изучение животных Красной книги по цветным фото и таблицам. Работа в живом уголке. Культура общения с природой — основные правила поведения в природе. Составление учащимся правил поведения в природе. Презентация: Красная книга. Конкурсно - игровая программа «Жалобная книга природы". Составление и оформление стенной газеты . разгадывание кроссвордов.

Экскурсия в парк «Природа моего города».

10. Итоговое занятие - 2 ч

Ознакомление с тематикой летних наблюдений. Награждение наиболее активных юннатов

Игра: «Этот огромный животный мир», подвижные игры в виде эстафеты

Игра: «Этот огромный животный мир»

Условия реализации программы

6.1 Материально - техническая база

- ноутбук
- телевизор с видеофильмами
- фотоаппарат
- лупы
- микроскоп
- коллекция насекомых;

- Диски.
- конц.товары
- клетки
- животные
- аквариумы. опилки, корм.

6.2 Учебно-методические пособия

- коллекция насекомых, бабочек,
- альбом животных занесенные в Красную книгу
- альбом рыб, птиц, животных
- чучела голубя, акулы, дикого кабана и т.д.
- учебные видеофильмы и презентации о животных , насекомых и птиц.

6.3 Дидактический материал

- кроссворды по темам
- карточки-задания
- рисунки и иллюстрации с животными Ростовской области
- карта Ростовской области
- схемы для наблюдений

6.4 Психолого-педагогическое оснащение

- проведение мониторинга
- индивидуальный подбор знаний
- работа в группах
- коллективная работа
- привлечение к работе родителей.

6.5 Здоровьесберегающие технологии

- музыкальная пауза
- физкультминутка
- подвижные игр

6.5

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей

Руководитель обязан

1. Владеть правилами оказания доврачебной помощи
2. Иметь в лаборатории аптечку первой медицинской помощи
3. Знать индивидуальные особенности детей , учитывая их при проведении занятий.
4. постоянно проводить инструктаж по технике безопасности с обучающимися
5. Осуществлять контроль за перемещением детей на территории
6. При проведении занятий обеспечить соблюдение санитарно- гигиенических норм

Правило техники безопасности при проведении экскурсий и практических занятий

1. При движении групп по маршруту должно осуществляться строго под руководством педагога
2. При пересечении дорог должны соблюдаться правила дорожного движения
3. Движение в лесу осуществляется по одному человеку, руководитель - впереди.
4. При движении в лесу должен соблюдаться интервал 2 метра
5. Запрещается находиться ближе 2 метров от края обрывистого берега водоема, оврага, ущелья.
6. При организации длительной экскурсии необходимо обеспечить наличие запасов питьевой воды и продуктов питания
7. Запрещается употреблять в пищу ядовитые растения, ягоды, грибы, употреблять воду из открытых водоемов.
8. Иметь при себе аптечку первой медицинской помощи

Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке

1. К работе допускаются только те обучающиеся, которые не имеют медицинские противопоказания.
2. Запрещается выполнение обучающимся работ, не связанных с обучением и воспитанием.
3. Продолжительность работ не должна превышать 4 часов.
4. При прибывании на солнце следует иметь головной убор.
5. Запрещается использовать инструменты не по назначению, шалости с орудием труда.
6. Во время перерыва в работе следует инструменты складывать в определенное место. Запрещается класть грабли, вилы зубьями вверх.
7. В случае загрязнения кожных покровов провести обработку дез.растворами и наложить повязки.

7 Методическое обеспечение

Раздел программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактич материал	Технич. Оснащение занятий	Форма подведение итогов
введение	традиционная	Рассказ беседа	Памятка "Правило поведения на занятиях	Программа, животные уголка.	опрос

			В помещениях ДЭБЦ "," Техника безопасности, техника пожарной безопасности и правила дорожного движения		
Осень в природе	Работа в парах Экскурсия в ДЭБЦ, в парк	Рассказ, беседа, показ видеоматериала	Памятки техники безопасности, дидактические карточки, Фотографии, аудиозапись	Фотоаппарат, канц. Товары, видеоматрифон,	рисунки «Осень в природе», подделки из природного материала " Природа и фантазия", выставка
Животные уголка живой природы	Традиционная - комбинированная (теория и практика) - экскурсия в ДЭБЦ и пришкольный участок .практическое занятие. познавательная игра , Работа индивидуально	Рассказ, беседа, экскурсия, наблюдения, практическая работа	Видеофильм про обитателей : кролики и хомячки. и другие. иллюстрации и обитателей террариумов и других, памятки, видеозаписи	Компьютер, животные мини-зоопарка, цветные карандаши, бумага, диск с записью пения птиц, природный материал	Тестирование, презентация творческих работ

	альная (ребусы, кроссворды), ручной труд, подвижные игры				
Жизнь животных зимой	Традиционное занятие, экскурсия, демонстрация видеофильмов, практические занятия	Рассказ, беседа, наглядные - Объяснительно иллюстративный, Объяснение, сравнение, наблюдения	дидактические карточки "Зимующие птицы" индивидуальные карточки с вопросами и ребусами, кроссворды, изготовление простейших кормушек	Презентация "Зимующие птицы", канц. товар, материал для изготовления кормушек	конкурс рисунков по теме «Зима в природе», проведение акций, викторина, коллективный анализ работ

Аквариумистика.	Традиционная форма индивидуальная по карточкам, практическая работа (определение возраста рыб по чешуе), Экскурсия на реку Северский Донец и в уголок живой природы.	Рассказ, беседа, диалог, игра, наблюдение, изучение, аппликации, подделки	Схема "Строение рыбы", атлас определения вида рыб., презентации, индивидуальные карточки, ребусами и зарисовкам и рыб, лечение рыб, определение возраста по чешуи	Дидактические карточки, чешуя рыб, грунт, аквариумы, канц. товары, препараты для лечения рыб	Викторина "Аквариумистика"
Домашние животные : собаки и кошки.	Традиционное занятие, Экскурсия, комбинированное занятие. Конкурс	Рассказ, беседа,, наблюдение,	Презентации, иллюстрации и дидактическими карточками, памятки, специальная литература, компьютерные программы	Компьютер, диск, индивидуальные карточки	Конкурс "Мои домашние питомцы", аппликации

<p>Сельскохозяйственные животные</p>	<p>Традиционное занятие, Игры на свежем воздухе, Экскурсия в весенний лес (парк) по теме «Определение птиц по внешнему виду» и на пришкольный участок</p>	<p>Устное изложение, беседа, показ видеоматериала " Домашние куры ", " КРС ", " Свиньи ", наглядный метод - иллюстрации пород лошадей.</p>	<p>Иллюстрации и млекопитающих, дидактические карточки Породы лошадей, домашних животных, плакат " Сельскохозяйственные животные ", видеозапись и " Мелкий рогатый скот, кроссворды, ребусы.</p>	<p>Ноутбук, канц. товары, животные живого уголка</p>	<p>Защита рефератов " Мое домашнее животное ", викторина</p>
<p>Весенние явления в жизни животных</p>	<p>традиционное занятие, игры на свежем воздухе, экскурсия на пришкольный участок, презентация " Красная книга ", конкурсная игровая программа "</p>	<p>Рассказ, наблюдение, исследование,</p>	<p>Иллюстрации, презентация, ребусы, карточки.</p>	<p>Ноутбук, , индивид, карточки, ребусы,</p>	<p>Рисунки по теме «Весна в природе», интеллектуальная игра,</p>

<p>Природа в опасности</p>	<p>Жалобная книга природы "подвижные игры".</p> <p>Комбинированное занятие, семинар, экскурсия, деловая игра</p>	<p>Рассказ, беседа, наблюдение на природе, показ видеоматериала "Красная книга".</p>	<p>Фотографии животных из Красной книги, ребусы и кросворды</p>	<p>Компьютер, диск с записью материала.</p>	<p>конкурсно-игровая программа "Жалобная книга природы"</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Традиционное занятие, беседа</p>	<p>Совместное составление проекта экологической работы</p>	<p>Плакаты, фотографии птиц, животных, явлений природы</p>	<p>Видеозаписи,</p>	<p>Обсуждение и оценка результатов работы; тестирование</p>

Методическое обеспечение программы

Теоретические и практические занятия проводятся на базе образовательного учреждения, экскурсии и некоторые практические занятия - в природных условиях: ближайших парках и лесных массивах.

Программа предполагает самостоятельную работу обучающихся с литературой. Для этого им предлагается перечень учебной и познавательной литературы.

Участие обучающихся объединения в конкурсных мероприятиях городского и учрежденческого уровня.

Выполнение обучающимися программного курса не ведет к нарушению нормативов безопасного труда и санитарно - гигиенических норм.

Литература, использованная педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ред.-сост. З.И.Невдахина.- Вып. 3.-М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола,2007.416с.
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.- 288с.
3. Алиева Л.В. «Школа жизни- окружающий мир». Программно-методическое обеспечение туристско- краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей-М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.-60с.
4. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании.- М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.-64с.
5. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.- М.:5 за знания, 2005.-208с.
6. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие/Сост. Л.Д.Черемисина. –М.: АРКТИ, 2006.-88с.
7. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План- программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2009.- 304с.

8. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-168с.: цв. вкл.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. -112с.
10. Жадько Е.Г. Юный Самоделкин/ Серия «Мир вашего ребёнка».- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-256с.,илл.

Список литературы для педагогов.

1. Главный редактор М. Д.Аксенова. Энциклопедия для детей биология. 1-2 том. Москва. Аванта. 2001г.
2. И. Акимушкин. Мир животных. Млекопитающие или звери. Москва. «Мысль»1999г.
3. С. Ю.Асадулина. Викторина «Природа вокруг нас».
4. В. Г. Бабенко. А. А.Кузнецов. Птицы Красной книги СССР. Москва. «Педагогика» 1986г.
5. А. Брем. Жизнь животных. Звери. 1-2 том. Москва. «АСТ» 2000г.
6. А. Брем. Атлас животных. Жизнь животных. 1-2 том. Москва. «АСТ» 2000г.
7. Я. Ганзак. Иллюстрированная энциклопедия птиц. Прага. «Артия» 1974г.
8. Гусев В.Г., Гусева Е. С.. Певчие птицы в доме. Москва «Цитадель–Трейд» 2002 г.
9. Зауэр Ф. Птицы обитатели лугов, полей, лесов. Москва. «Астрель» 2002г.
10. Лазарева О. Н.. Статья «Воспитание ценностного отношения к окружающему миру у младших школьников». Журнал «Начальная школа» 2007г №10.
11. Рахманов А. И. . Домашний зооуголок. Смоленск. «Русич» 1996г.
12. Райков Б. Е., Римский-Корсаков М.Н.. Зоологические экскурсии. Москва. «Цитатель-трейд» 2002г.
13. Степанова О.А. Игровая школа мышления: Методическое пособие, (серия «Игровая технология»). М.: ТЦ Сфера, 2003. - 128 с.
14. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака. 5-11 классы, ПТУ. - М.: «ВАКО», 2004. - 272 с.
15. Симонова З.П. Ключи от природы. Учебно-методическое пособие. - М.: «Агар», 1997. - 179 с.: ил.
16. Уроки нравственности: Хрестоматия / Сост. Казыханов В.С. - Набережные Челны: Институт непрерывного педагогического образования, 2000. - 164 с.
17. Чернова Н.М. Основы экологии: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 1997. -240 с.
18. Шпотова Т.В., Кочеткова Е.П. Игровая экология. - Обнинск, ЦЭО, 1999. - 120 с.

- 19.А. Тамбиев. Живые пути планеты. Москва. «Детская литература» 1994г.
20.Барбара Тейлор. «Атлас птиц». Москва 1999год.

Список литературы для обучающихся.

1. М. Д. Аксенова. Энциклопедия для детей биология. 1-2 том. Москва. «Аванта» 2001г.
- 2.З.И. Акимовский. Мир животных. Млекопитающие или звери. Москва. «Мысль»1999г.
3. Н. В. Ачкасова – автор составитель. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные в доме. Москва. Издательство «Олимп»; Издательство «АСТ», 2001г.
4. А. Брем. Жизнь животных. Звери. 1-2 том. Москва. «АСТ» 2000г.
5. А. Брем. Атлас животных. Жизнь животных. 1-2 том. Москва. «АСТ» 2000г.
6. Бианки В.В. Лесная газета. На каждый год. - М.: «Мир искателя», 2001. - 445 с.
7. Бианки В.В. Синичкин календарь: Библиотека школьника. - М.: «Стрекоза», 1998.- 120 с.
- 8.Б. Гржимек. Животные жизнь моя. Москва. «Мысль» 1993г.
9. Левитан Е.Т. Твоя вселенная: (Астрономия для ребят): кн. для учащихся. - М.: «Просвещение, 1995. - 176 с.: ил.
10. Мариковский П.И. Чем питаются насекомые. - Алма-Ата, «Наука» Каз.ССР, 1977. - 256 с.
11. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Кн. Для учащихся нач. классов. - 4-е изд. М.: «Просвещение», 1998. -223 с.: ил.
12. Руденко Т. А. Большая энциклопедия животных. Москва. «Олма-Пресс» 2000г.
13. Рахманов А. И . Домашний зоуголок. Смоленск. «Русич» 1996г.
14. Эва - Мария Дрейер. Кто где живет? / Пер. с нем. Волкова В. - М.: ООО Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. - 64 с.: ил.
15. Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов / Сое. Молодова Л.П. - Мн.: «Асар», 1998. -160 с.: ил.
16. Я познаю мир: Дет. энциклопедия.: Экология / Авт. - сост. Чижевский А.Е. - М.: ООО «Издательство АСТ -ЛТД», Олимп, 1998. - 432 с.

Литература, рекомендованная для родителей :

1. Гурков А.Н. Школьный театр. Классные шоу-программы!!!/ Серия «Здравствуй, школа!».-Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 320с.
- 2.Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги.- М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: « Валери СПД», 2001. -400с.,ил.

3. Прекрасное – своими руками / Сост. С.С. Газарян ; Рисунки Б. Белова ; Цв. Фото Н. Зимина. – М.: Дет. Лит., 1989. – 157 с. , ил. – (Библиотека для родителей).
4. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с., ил. (Серия: «Вместе учимся мастерить»)
5. Перевертень Г.И. Поделки из ракушек. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. – 14,(2) с. - (Поделки своими руками).

Список интернет-ресурсов

1. <http://biology.asvu.ru/> - Вся биология. Современная биология, статьи, новости,библиотека.
2. <http://kenunen.boom.ru/> - Членистоногие - Фотографии нескольких видов бабочек, стрекоз и пауков.
3. <http://www.herba.msu.ru/russian/index.html> - ботанический сервер Московского университета. Цифровая коллекция изображений различных растений.
4. <http://www.galleryinsects.narod.ru/title.html> - Коллекция фотоизображений насекомых и паукообразных; тропические бабочки, жуки, цикады, палочники, богомолы, скорпионы.
5. <http://www.school.ecologia.ru/> - Школа Юннатов. Проект посвящен всем, кто любит природу и стремится понять ее