

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ» \_\_\_\_\_ (Дедерер А.Г.)



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детский эколого-биологический Центр»

города Каменск-Шахтинский

на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план Детского эколого-биологического Центра – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе базисного плана.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- интеллектуальное развитие личности;
- формирование творческого стиля жизнедеятельности развитие интереса к биологической науке, опытнической и исследовательской работе, охране природы, экологии;
- удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся;
- воспитание гражданской ответственности за судьбу ноосферы и за себя.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления:

– **естественнонаучное:** направление, включает программы тесно связанные и дополняющие школьные общеобразовательные курсы «Природоведение», «Биология», «Экология» «География» «Обществознание»: «В гостях у Айболита», «В мире животных», «Природа Дона», «Фенология», «Мир животных», «Юный кинолог», «Экомир», «Исследователи экологии», «Живая душа природы», «Верные друзья», «Эко-спасатели», «Цветоводство и фитодизайн», «Окружающая среда и здоровье человека».

– **социально-педагогическое:** содержание программ направлено на удовлетворение потребностей учащихся в углубленном изучении специализированных разделов биологии, экологии и содержат практические занятия по привитию практических навыков ученого-биолога, что в дальнейшем отразится на профессиональной ориентации школьников: «Экопсихология», «Волонтерское движение»

- **художественное направление:** Это программы, содержание которых вызывает у детей интерес к биологическим наукам и потребность в самовыражении через конкретную практическую деятельность, способствующую ранней профессиональной ориентации и развитию творческой деятельности ребенка. Они отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: «Природа и творчество», «Экомастера».

– **туристско-краеведческое направление:** Содержание программ предполагают преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации

учащихся в конкретно административном регионе: «Экология и история Донского края», «Геоэкология», «Юный краевед», « Основы геологии», «Школа безопасности», «Геоэкология», «Планета Земля», «Известняк», «Юный географ».

Занятиями дополнительного образования охвачены школьники младшего, среднего, старшего возрастов, дети детского сада.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимаются первичные объединения детей (кружки). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учащихся учитывались недельная нагрузка на учащихся по годам обучения, а в некоторых объединениях введены дополнительные факультативные занятия с нагрузкой 1 час в неделю. При ежегодном составлении рабочих учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности учащихся.

Учебный план учащихся составлен путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающих авторские, модифицированные и рабочие программы.

Учебный план МБОУ ДОД ДЭБЦ соответствует программе развития учреждения, Уставу, целям, задачам образовательной программы.

**I блок** учебного плана предполагает использование программ образовательного характера экологического направления. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательно-творческого мышления обучающихся.

**II блок** - это программы рассчитаны для детей 2 ступени (основная школа), предполагающие поисково-научно-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края.

**III блок** учебного плана включает программы для школьников 9-11 классов (средняя школа), содержание которых направляет на повышение сложности материала путем введения научно-исследовательской, проектной деятельности.

Учебные программы составлены на основе тесной интеграции общего и дополнительного образования, расширяя и углубляя знания учащихся (т.е. повышает качество образования) в курсах общеобразовательной школы «Окружающий мир», «Биология растений», «Биология животных», «Человек», «История и природа родного края».

Пропедевтические программы по курсу «Экология» («Геоэкология», «Фенология», «Основы экологии» и т.д.) - обучение и погружение в практику в учреждении «Детского эколого-биологического Центра» занимают заметное место.

Преподавание по данным учебным программам так же связано с конкретными топографическими, социально-экономическими условиями.

Содержание программ направлено на удовлетворение потребностей школьников в углубленном изучении специализированных разделов биологии, географии, палеонтологии, в потребности самовыражения через конкретную практическую деятельность (опытническую и исследовательскую), способствующую ранней, профессиональной ориентации, привитию практических навыков ученого-биолога, а также эти программы отражают художественно-эстетическое искусство, способствуют развитию творческой деятельности ребенка.

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых ПДО ДЭБЦ в 2017-2018уч. году.**

**Общее число образовательных программ 2017– 2018 учебного года - 28**

*Естественнонаучное – 18 (65%)*

*Художественное – 2 (7%)*

*Туристско-краеведческой – 6 (21%)*

*Социально - педагогическое – 2 (7%)*

Естественнонаучное направление

	Ф.И.О.	Программы	Реализация программы	Вид программы.
1.	Пискун Э.Х.	В гостях у Айболита	1 год	Модифицированная.
2.	Пискун Э.Х.	В мире животных	1год.	Модифицированная
3.	Мирошникова О.С.	Верные друзья	3 года	Авторская
4	Станишевская Н.Ф.	Фенология	1 год	Модифицированная
5.	Станишевская Н.Ф.	Природа Дона	2 года.	Авторская
6.	Станишевская Н.Ф.	Мир животных	1год	Модифицированная
7.	Щербакова А.В.	Юный кинолог	1 год	Модифицированная
8.	Щербакова А.В.	Страна Зоология	1 год	Модифицированная
9.	Дьяченко Т.В.	Экомир	1 год	Модифицированная
10.	Павлова В.А.	Цветоводство и фитодизайн	1 год	Модифицированная
11.	Павлова В.А.	Окружающая среда и здоровье	1 год	Модифицированная
12.	Курочка О.О.	«Эко-спасатели»	1 год	Модифицированная
13.	Зайченко И.Н.	«Юный географ»	1 год	Модифицированная
14.	Рябова Л.В	«Биология в вопросах»	1 год	Модифицированная

15.	Пяткова Д.Е.	«Валеология»	1 год	Модифицированная
16	Шакирова Н.В.	«Живая душа природы»	1 год	Модифицированная
17	Шакирова Н.В.	«Исследователи экологии»	1 год	Модифицированная
18	Станишевская Н.Ф.	«Занимательная зоология»	1 год	Модифицированная

Туристско - краеведческое

1	Леонов А.Н.	«Школа безопасности»	1год.	Модифицированная
2	Клыков С.Н.	«История и экология Донского края»	1год	Модифицированная
3	Пурикова М.Н.	«Известняк»	1 год	Модифицированная
4	Редкина Е.В.	«Планета Земля»	2 года.	Авторская
5	Редкина Е.В.	«Геоэкология»	1 год	Модифицированная
6	Хорошилова Н.Т.	«Юный краевед»	1 год	Модифицированная

*Художественное направление*

1.	Алдошкина Д.В.	Природа и творчество	1год	Модифицированная
2.	Шакирова Н.В.	«Экомастера»	1год	Модифицированная

*Социально - педагогическое*

1.	Жирнова Т.Д. Смурыгина	Экопсихология	1год.	Модифицированная
----	---------------------------	---------------	-------	------------------

	О.Ф.			
2.	Станишевская Н.Ф.	Волонтерское движение	1 год	Экспериментальная

Сроки реализации образовательных программ до 1 года – 25 (90%)

Сроки реализации программ 2 года обучения – 3 (10%)

*Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет -*

	ФИО	Программа	Реализация программы	Вид программы, Возраст
1.	Мирошникова О.С	«Верные друзья» (3 года)	2-й год	Авторская
2.	Станишевская Н.Ф	«Природа Дона»	2й год	Авторская
3	Редкина Е.В.	«Планета Земля»	2й год.	Авторская

**Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» на 2017-2018 уч.г.**

<i>Наименование объединения</i>	<i>Название образовательной программы, год обучения</i>	<i>1 блок</i>				<i>2 блок</i>				<i>3 блок</i>			
		<i>Начальная школа (7-10 лет)</i>				<i>Основная школа (11-15 лет)</i>				<i>Средняя школа (16-18 лет)</i>			
		<i>Количество учебных часов</i>											
		<i>Занятий в неделю</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Всего групп/уч-ся</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Всего групп/уч-ся</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Занятий в неделю</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Всего групп/уч-ся</i>	<i>Всего часов</i>

***Естественнонаучное***

<i>1.«Юный эколог»</i>	<i>«ЭкоМир» 1 год</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6/90</i>	<i>24</i>							
<i>2.«Юный натуралист»</i>	<i>«Живая душа природы»1 год «Исследователь и экологии»1год</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2/30</i>	<i>8</i>							
		<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1/15</i>	<i>4</i>							