

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

Согласовано:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 03.09.2015г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
/Дедерер А.Г./

МОДИФИЦИРОВАННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ЦВЕТОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Срок реализации программы: 3года

Разработчик: Алдошкина Л.А.
педагог дополнительного образования

Каменск – Шахтинский, 2015

Оглавление

1. Пояснительная записка 1
2. Основные методы и формы работы в объединении
3. Ожидаемые результаты и способы их проверки
4. Учебно – тематический план
5. Содержание программы обучения
6. Условия реализации программы
7. Методическое обеспечение
8. Список литературы для педагогов
9. Список литературы для обучающихся

1. Пояснительная записка

Обоснование новизны, актуальности.

Цветоводство и ландшафтный дизайн имеют достаточно давнюю историю. Декоративные экзотические растения широко использовались в озеленении дворцов египетских фараонов, вавилонских, римских императоров, английских и французских королей. Прославлены в веках такие известные композиции, как «висячие сады» Семирамиды, одно из семи чудес мира, итальянские дворцовые виды декоративного искусства. Приемы оригинальных оформлений вырабатывались веками.

За последние годы профессии цветовода и ландшафтного дизайнера стали не только востребованными, но и чрезвычайно модными. Однако ландшафтное искусство требует почти энциклопедических знаний в области архитектуры и строительства, проектирования, ботаники и растениеводства, истории и даже философии. Во многих городах имеются курсы ландшафтного дизайна, но все они рассчитаны на взрослых людей, имеющих либо биологические, архитектурные, сельскохозяйственные знания. Современный ассортимент растений, огромное количество информации о них создает условия для развития профессии цветовода и ландшафтного дизайнера. Вместе с тем не существует программы, позволяющей ребятам попробовать себя в будущей профессии, удовлетворить свой интерес в познании растительного мира. Это послужило толчком создания данной программы. Особенностью программы «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна» является то, что основу ее составляет активная деятельность, направленная на пробу своих сил, поиск интересных творческих решений, выбор своего дела и достойное его завершения в виде реального, осязаемого результата.

Программа «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна» программа комплексная и создана на основе типовой программы «Юный цветовод», для учреждений дополнительного образования (сборник), программы « Мир растений» для учащихся 6 классов, а также программа «Ландшафтный дизайн» для более старшего возраста.

Данная программа отличается от перечисленных тем, что сроки ее реализации три года, при этом каждый год программы может изучаться как самостоятельный, независимый курс. В программе преобладают практические формы и методы обучения, направленные на развитие и реализацию творческой активности обучающихся, самостоятельности, приобретению новых и совершенствованию имеющихся у них способностей.

Создание программы «Цветоводство и ландшафтный дизайн» обусловлено социальным заказом детей и их родителей, учителей естественнонаучных дисциплин, т.к. расширяют кругозор в познании цветочных растений, воспитывают любовь к прекрасному. Занятия по программе следует рассматривать с одной стороны, как средство формирования интереса к цветоводству, как к науке, а с другой стороны – как средство привития дизайнерских способностей у школьников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Помочь реализовать свои возможности обучающимся, желающим самостоятельно научиться выращивать растения, проектировать и создавать ландшафтные композиции; определиться в выборе профессии, адаптироваться к жизни общества, сформировать свой стиль, развивать художественный вкус, научиться выражать свою индивидуальность и созидать мир в полной гармонии с природой.

ЗАДАЧИ:

- * Приобретение трудовых навыков и умений;
- * Привитие навыков исследовательской работы, как в природе, так и в лаборатории;
- * Воспитание любви и бережного отношения к природе;
- * Развитие эстетического восприятия природы;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- * Развивать умение наблюдать в процессе познания окружающей природы;
- * Способность расширению знаний и умений в области цветоводства;
- * Ознакомить со способами защиты цветочно-декоративных вредителей;
- * Научить формировать пейзажи, составлять проекты цветников;
- * Развивать интерес к самообразованию самореализации;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- * Развитие интереса и любви к цветочно - декоративным растениям, бережного отношения к природе;
- * Расширять и углублять знания по биологии, географии, экологии;

*Развитие логического мышления, самостоятельности;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

*Способность формированию навыков выращивания, размножения и ухода за растениями;

*Формирование практических навыков и умений в области озеленения;

*Воспитание ответственности, гуманного отношения к окружающей природе.

Отличительные особенности данной программы:

Главным отличием от других программ подобного профиля является ориентация на практические занятия, а также новых методов демонстрации материала. В этой связи желательно использование на занятиях возможности компьютерной техники, демонстраций научно – популярных фильмов,

Программа «Цветоводство» с основами ландшафтного дизайна предполагает развитие у детей познавательного интереса к миру живой природы, углубление знаний о растениях и их экологии, информированность в области биологии. Она способствует развитию самостоятельности и активности, творческих способностей, раскрытию красоты природы перед детьми и общение с ней. В программе показана роль цветочно - декоративных растений в нашей жизни, дана характеристика современному ассортименту, отмечены особенности выращивания экзотических растений, рациональному использованию различных групп тропических и субтропических растений в озеленении.

Новизна:

В настоящее время актуально, модно озеленения помещений и открытых территорий, вот почему большой интерес возникает в получении знаний и практических навыков в выращивании различных растений, планировании участка, элементах дизайна ландшафта и его оформлении.

В наше время работа с декоративными растениями выделена в самостоятельную отрасль декоративного садоводства – «Цветоводство». Декоративные растения стали основным элементом благоустройства современных населенных пунктов. Они все более необходимы для озеленения помещений индивидуального и общественного пользования, т.к. выполняют экологическую и

эстетическую роль. Новые строительные объекты «сдают» после проведения работ по внешнему и внутреннему озеленению. Это один из показателей роста по внешнему и внутреннему озеленению. Это один из показателей роста культурного и эстетического уровня людей.

Основная идея программы прививать кружковцам начальные знания профессии ландшафтного дизайнера. Таким образом, знания, полученные в кружке, помогут им сориентироваться в выборе будущей профессии. Анализ существующих программ показал, что есть отдельные программы по ботанике, цветоводству, садоводству.

Актуальность программы:

Актуальность общеобразовательной программы состоит в том, что наряду с теоретическими разделами программой предусмотрено проведение практических и экспериментальных, а также изучение флористического богатства родного края в ходе экскурсий в природу. Это делает занятия увлекательными и прививает навыки работы с растениями, развивает наблюдательность.

Распределение учебного материала на 3 года дает возможность изучить как однолетние так и многолетние цветочно-декоративные растения, разнообразие комнатных растений. Практические занятия способствуют привитию практических навыков и умений, развивают творческую фантазию и закрепляют полученные в кружке «Цветоводство» теоретические знания о цветочно-декоративных растениях: учащиеся выращивают рассаду однолетних и многолетних растений, размножают комнатные растения, а также работают над составлением и реализацией авторского проекта цветочно-декоративных композиций. Летние каникулы рационально использовать для организации учебно-трудовой практики на учебно-опытном участке ДЭБЦ.

2. Основные формы и методы работы в объединении

Для организации творческого процесса в программе предусмотрена система проблемных вопросов, творческих заданий, проведение исследовательской работы. Значительная часть занятий проводится в форме коллективной работы, что способствует сплочению группы, развитию дружеских отношений среди ребят. При необходимости проводятся индивидуальные занятия. Это имеет большое значение при подготовке к биологическим, экологическим и другим конференциям и олимпиадам, а также совершенствования знаний в биологических областях.

Программа предполагает проведение занятий в форме рассказа, беседы, дискуссии, экскурсий, практических работ. Методы учебно-воспитательного процесса: объяснительно-иллюстративный, поисково-исследовательский, проблемный, а также через соотнесение актов обучения с потребностями и мотивами учащихся. Проверка знаний и умений, приобретенных в кружке, ведется путем проведения викторин, конкурсов, тестирования, составление и решение кроссвордов, устный опрос.

В программе использованы следующие принципы педагогической техники:

1. Принцип свободы выбора - он позволяет кружковцам самостоятельно выбирать, принимать решения и самостоятельно реализовывать их. При этом право выбора всегда уравнивается осознанной ответственностью за свой выбор.
2. Принцип открытости - ведет к развитию интереса, к познанию и саморазвитию учащихся, путем постановки проблем и задач, которые допускают разные пути решения и варианты ответов.
3. Принцип деятельности - показывает уровень усвоенных знаний, умений и навыков на практике.
4. Принцип обратной связи – помогает регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи.
5. Принцип идеальности – дает возможность использовать знания, интересы учащихся, с целью повышения их активности, самоорганизации в кружке, с наименьшими затратами для педагога.

Реализации целевых установок

Успешному решению вопросов программы способствует хорошо оснащенный кабинет цветоводства, наличие учебно-опытного участка. Для этого необходимо иметь: библиотеку кружка, состоящую из определителей, справочников, практикумов, лабораторное оборудование, карту растительности, ландшафтную карту мира, а также растения, представляющие разные экологические группы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна» рассчитана на три года обучения детей в возрасте 11- 15 лет. Первый год: «Цветоводство» - изучение однолетних цветочно – декоративных растений открытого грунта и комнатных растений – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов) Второй год обучения: « Многолетние декоративные растения» - изучение эколого – биологических характеристик комнатных растений и составление композиций по экологическим признакам – 3 раза в неделю по 2 часа (216ч.) Третий год: «Ландшафтный дизайн» - изучение декоративных растений, правил озеленения, применение их на практике – 3 раза в неделю по 2 часа (216 ч.) Несмотря на то, что программа рассчитана на учащихся средней школы, элементы программы могут быть использованы в работе со старшеклассниками или студентами ПТУ. Это возможно благодаря тому, что эта программа носит профориентированный характер и допускает допрофессиональный уровень подготовки обучающихся.

В программу включены разделы, которые в дальнейшем могут изучаться, как самостоятельные курсы. Например: «Растения пустынь» - курс «Юный кактусовод».

Программа построена с учетом межпредметных связей с биологией, географией, экологией.

3.Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся будут знать:

- 1.Название цветочно - декоративных растений (однолетников, многолетников), открытого грунта
- 2.Название комнатных растений, места их произрастаний
3. Творчески подходить к составлению проектов цветочно - декоративных композиций
- 4.Выращивать рассаду однолетних и многолетних декоративных растений, с последующим высаживанием в открытый грунт
- 5.Размножать комнатные растения
6. Ухаживать за цветочно - декоративными растениями

4.УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	ТЕМА	ВСЕГО ЧАСОВ	ИЗ НИХ	
			ТЕОРИИ	ПРАКТИКИ
1.	Введение в образовательную программу	4	2	2
2.	Разнообразие цветочно-декоративных растений	4	2	2
3.	Однолетние цветочно-декоративные растения	20	8	12
4.	Комнатные растения	24	14	10
5.	Уход за комнатными растениями	14	4	10
6.	Вредители и болезни цветочно-декоративных растений	6	4	2
7.	Выращивание рассады	14	4	10
8.	Размножение комнатных растений	14	6	8
9.	Посадка однолетних цветочно-декоративных растений в грунт	20	6	14
10.	Проведение праздника цветов	6	-	6
11.	Летние работы на участке однолетних цветочно-декоративных растений	18	6	12
ИТОГО:		144	56	88

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в образовательную программу

Ознакомление с планом работы кружка. Экскурсия «Знакомство с разнообразием однолетних цветочно-декоративных растений». Место проведения: ДЭБЦ.

2. РАЗНООБРАЗИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Ознакомление с грунтовыми однолетними растениями (тагетис, петуния, сальвия, цинния, календула) и комнатными растениями (пеларгония (герань), эуфорбия (молочай), крассула (денежное дерево), бриофиллум (каланхоэ), зигокактус (декабрист), полисцаест (оленьи рожки). Прошлое, настоящее и будущее растениеводства.

ЭКСКУРСИЯ: «Знакомство с разнообразием экзотических комнатных растений».

(видео ролик)

3.ОДНОЛЕТНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ.

Биологические особенности однолетних растений на примере тагетеса, петунии, сальвии. Условия выращивания однолетников: свет, тепло, почва, климат, состояние воздуха. Роль семени в жизни однолетних растений. Правила сбора и хранения семян.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Сбор семян. Лабораторная работа: «Строение семян». Сортировка и подготовка их к хранению. Изготовление коллекции семян однолетников. Подготовка кратких сведений об однолетних цветочно-декоративных растениях.

4. Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Значение комнатных растений. Жизненные формы комнатных растений (лианы – плющ, монстера, сингониум; ампельные - (фиттония), традесканция, зебрина; суккуленты – крассула, опунция, зигокактус; слуховичные – бегония, зефрантес, амариллис; травянистые – хлорофитум, бегония, кислица; древесные – лавр, фикус, олеандр). Места естественного произрастания комнатных растений: тропики, субтропики. Особенности содержания растений в комнатных условиях. Почва и ее свойства. Питание комнатных растений из почвы.

Практическое занятие. Приготовление почвенных смесей. Перевалка и пересадка растений. Приготовление растворов для их подкормки. Удобрение растений. Наблюдение за ростом растений (после перевалки, пересадки, подкормки).

5. Уход за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями их проведения. Органические минеральные удобрения. Правила перевалки и пересадки растений, и их значение.

6. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.

Ознакомление с наиболее распространенными болезнями и вредителями. Вред причиняемый ими. Меры борьбы с болезнями и вредителями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Работа с определителем вредителей и болезней.

7. Выращивание рассады. Условия, необходимые для выращивания рассады и прорастания семян.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Подготовка ящиков и грунта для посева. Посев семян и установка этикеток на ящиках. Уход за посевами. Пикировка. Уход за рассадой.

8. *РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.* Размножение и его значение в жизни растений. Основные способы размножения комнатных растений. Правила черенкования. Условия для укоренения черенков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Подготовка горшочков для черенков. Черенкование. Укоренение черенков в почве и в воде. Наблюдение за укоренением растений.

9. *ПОСАДКА ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В ГРУНТ.* Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт. Правила ухода за посевами и рассадой в открытом грунте. Сроки и способы посева.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Вспахивание почвы и разбивка участка. Внесение удобрений. Посев семян в открытый грунт. Уход за посевом. Подготовка рассады и высадка ее в открытый грунт. Уход за рассадой. Наблюдение за ростом и развитием растений.

10. ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА ЦВЕТОВ.

11. Летние работы на участке.

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

«Декоративные растения»

№	ТЕМА	ВСЕГО ЧАСОВ	Из них	
			теории	практики
1.	Введение в образовательную программу.	4	2	2
2.	Разнообразие многолетних цветочно-декоративных растений	4	2	2
3.	Биологические особенности цветочно-декоративных растений	22	6	16
4.	Вегетативное размножение многолетних декоративных растений.	14	4	10
5.	Эколого-биологические особенности комнатных растений в местах естественного произрастания.	6	4	2
5.1	Растения пустынь - суккуленты	26	14	12
5.2	Растения тропического леса	25	14	12
5.3	Растения субтропиков	12	10	2
6.	Размещение растений в помещении	8	4	10
7.	Выращивание многолетних растений из	24	12	12

	семян			
8.	Озеленение клумбы комнатными растениями	14	4	10
9.	Проведение выставки комнатными растениями	4	-	4
10.	Общественно полезный труд	4	-	4
11.	Летние работы на цветочно-декоративном участке	48	16	32
	Итого	216	92	154

7. СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Ознакомление с планом работы кружка на 2-й год обучения. Экскурсия по территории ДЭБЦ.

2. РАЗНООБРАЗИЕ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Разнообразие и значение многолетних цветочно-декоративных растений. Экскурсия на городскую выставку цветов.

3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Многолетние цветочно-декоративные, их биологические особенности. Сроки посадки многолетников. Правила хранения многолетников, убираемых в зиму.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Выкапывание и уборка клубней георгинов, корневищ канн. Пересадка комнатных растений с клумбы в горшки. Посадка тюльпанов, нарциссов и других луковичных растений. Уход за многолетниками. Сбор семян многолетников. Сортировка и подготовка к хранению. Изготовление наглядных пособий: коллекция семян многолетников, альбом с зарисовками многолетников. Подготовка кратких сведений о многолетних цветочно-декоративных растениях.

4. Вегетативное размножение комнатных растений

Биологические особенности растений и способы вегетативного размножения многолетников.

Практические занятия. Подготовка почвы и цветочной посуды. Размножение комнатных растений вегетативным способом. Например: отпрыски –

хлорофитум, корнивищами аспидистра, ципирус, луковицами - зеферантес, клубнями – глоксиния, бегония. Наблюдение за укоренением черенков, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выявлению лучших способов и условий размножения многолетников. Изготовление наглядных пособий: зарисовок по вегетативному размножению растений.

5. Эколого – биологические особенности комнатных растений в местах естественного произрастания.

Декоративное качество растений. Знакомство с представителями растений пустынь, растений тропического леса, растений субтропиков. Места естественного произрастания комнатных цветочно – декоративных растений.

Практические занятия. Составление карты мест естественного произрастания комнатных цветочно-декоративных растений.

6. Растения пустынь – суккуленты

Географическое распространение суккулентов. Условия роста растений в пустыне – температура воздуха, влажность и почва. Приспособление растений к неблагоприятным условиям жизни в пустыне. Знакомство с представителями этой группы растений – алоэ, кактусами, агавой, гастерией, финиковой пальмой, амариллисом, кливией, хлорофитумом, аспарагусом, Биологические особенности этих растений. Значение и их применение. *Размножение.* Уход за ними в комнатных условиях.

Практические занятия. Выбор растений для кактусария или композиции суккулентов. Особенности строения емкости для суккулентов. Заготовка грунта. Составление проекта. Изготовление композиции. Уход за растениями – полив, рыхление почвы.

7. Растения тропического леса

Условия роста растений в тропическом лесу. Особенности тропического леса в отличие от нашего леса – влажность, температура воздуха, почва. Приспособление растений к жизни в тропическом лесу. Знакомство с представителями этой группы растений – фикусом, монстерой, филодендромом, бегониями. Традесканцией, циперусом, папоротниками, пеперомией, и другими. Эпифитное дерево - оригинальное размещение бромелиевых и эпифитных растений. Биологические особенности растений тропического леса. Значение и их применение. Размножение. Уход за ними в **комнатных условиях.**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Выбор растения для фиториума. Составление проекта. Создание фиториума – закладка грунта, посадка растений. Уход за растениями: полив, мытье растений, рыхление почвы в горшках, подсыпка почвы в горшочки.

8. РАСТЕНИЯ СУБТРОПИКОВ

9. Условия роста растений в субтропиках – влажность, температура воздуха, почва. Знакомство с представителями этой группы растений – цитрусовыми, пеларгонией, фуксией, олеандром, аспидистрой, драценой, плющом и другими растениями. Биологические особенности этих растений. Размножение. Уход за растениями в комнатных условиях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Уход за растениями – полив, рыхление почвы и подсыпка земли в горшочки, содержание растений и горшочков в чистоте.

10. Размещение растений в помещении

Одиночное растение – правила выбора такого растения и условия содержания. Композиция горшечных растений – критерии подбора и составления композиции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Составление композиции. Уход за растениями.

11. ВЫРАЩИВАНИЕ МНОГОЛЕТНИКОВ ИЗ СЕМЯН

Значение и биологические основы размножения многолетников семенами. Многолетники, размножающиеся семенами. Особенности размножения семенами комнатных растений (пеларгонии, кактусы) и растения открытого грунта (флоксы). Сроки и техника посева. Уход за посевами. Пересадка сеянцев, в связи с биологическими особенностями многолетников.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Подготовка почвы и ящиков. Посев семян и установка этикеток. Уход за саженцами. Пересадка саженцев на клумбу. Наблюдение за появлением всходов и стадиями развития растений.

12. ОЗЕДЕНЕНИЕ КЛУМБЫ КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Подбор растений. Составление проекта.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Подготовка почвы. Разбивка участка. Посадка растений. Уход: полив, подкормка, рыхление почвы.

13. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

Посадка многолетних цветочно – декоративных растений на территории

МБУ ДО « ДЭБЦ».

14. Проведение выставки цветочных композиций в ДЭБЦ

15. Летние работы на цветочно-декоративном участке

8. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	тема	Всего часов	Из них	
			теории	практики
1.	Введение в образовательную программу	2	2	-
2.	Экологическая градостроительная роль зеленых насаждений	10	6	4
3.	Разновидности цветников	18	8	10
4.	Декоративные растения и ландшафтные композиции	36	16	20
5.	Особенности ухода за декоративными растениями	14	6	8
6.	Размножение и выращивание декоративных растений	16	8	8
7.	Вредители, болезни и методы борьбы с ними	8	4	4
8.	Виды и типы озеленения (вертикальное озеленение, газон, розарий, искусственные водоемы, альпинарии и рокарии)	30	12	18
9.	Элементы оформления участка	10	4	6
10.	Проектирование и озеленение ландшафта	24	10	14
11.	Летние работы на цветочно-декоративном участке на территории ДЭБЦ	48	16	32
Итого		216	92	154

9. Содержание

1. Вводное занятие

Ознакомление с планом работы кружка.

2. Экологическое и градостроительное значение и роль зеленых насаждений

Экологическая и роль зеленых насаждений для экологии. Значение зеленых насаждений для архитектуры и благоустройства городов. История ландшафтной архитектуры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Иллюстрированное ознакомление с ландшафтной архитектурой городов. Экскурсия в центральную часть города пл. Труда, парк им. Гагарина с целью ознакомления с основными видами и типами озеленения городской территории.

3. РАЗМЕЩЕНИЕ РАСТЕНИЙ

Виды посадок (солитерные и групповые). Разновидности цветников (клумба, бордюр, газон). Приемы вертикального озеленения (пергола, зеленая беседка, трельяж). Правила размещения растений.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Составление композиций. Проектирование цветников. Составление и заполнение схем. Решение кроссвордов. Работа на территории ДЭБЦ с целью подготовки участка для закладки цветников на следующий год.

4. РАЗНООБРАЗИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЛАНДШАФТНЫХ КОМПОЗИЦИЙ

Декоративные однолетние растения (красивоцветущие, декоративно-лиственные). Особенности выращивания однолетников. Декоративные двулетние растения. Особенности выращивания двулетников. Многолетние декоративные растения. Особенности выращивания травянистых многолетников. Вечно зеленые растения. Виды и формы хвойных растений. Особенности выращивания (ель, пихта, кипарисовик, сосна, тис, туя). Вредители хвойных растений. Основные болезни. Использование хвойных растений в декоративных композициях. Основные виды вечно зеленых кустарников. Почвопокровные вечнозеленые растения. Листопадные растения. Декоративные кустарники и особенности их выращивания. Выбор растений. Декоративная ценность растений. Климатические факторы. Правила посадки деревьев и кустарников.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Пересадка цветущих однолетних растений в горшки (львиный зев, тагетис, сальвии, петунии). Размножение травянистых многолетников корневыми черенками (пион, георгин, ирис, флокс). Закладка луковичных растений для выгонки. Уход за растениями после пересадки и размножения; размножение туи восточной семенами. Подготовка почвы, посев семян, уход; подготовка кратких сведений об однолетниках и многолетних декоративных растений. Составление каталога «Декоративные растения для ландшафтного дизайна». Ведение наблюдений, запись в дневник. Посадка деревьев и кустарников.

ЭКСКУРСИЯ В ЛЕСХОЗ: Ознакомление с хвойными растениями.

5. ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

Лианы. Классификация и виды лиан. Выращивание ампельных растений. Живая изгородь. Растения для живой изгороди.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Зарисовка и запись кратких сведений об однолетних и многолетних лианах в каталог.

6. *Виды газонов:* (обычный, партерный, спортивный, цветущий, теневыносливый). Правила посева.

7. *Розарий*

8. *Искусственные водоемы*

9. *Альпинарии и рокарии*

10. *Элементы оформления участка*

11. *Условия реализации программы*

13. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Саков С.Т. Оранжерейные и комнатные растения. – Ленинград: Наука, 1983.
2. Александрова М.С. Озеленение балкона. – Минск: Лесная Промышленность, 1991.
3. Сыроватская Л.С. Азбука цветовода.- Киев: Урожай, 1993.

4. Кутас Е.Н. Комнатные растения. – Минск: Ураджай, 1993.
5. Цветкова – Верниченко М.С. Самые неприхотливые однолетники и многолетники. – Ростов – на Дону: Феникс, 2004.
6. Юфимчук Д.Ф. Комнатное цветоводство Киев: Урожай, 1985.
7. Турдиев С.В. Декоративное комнатное цветоводство. – Алма-Ата: Кайнар, 1982.
8. Тавлинова Г.К. Комнатные растения. – Санкт – Петербург: Лениздат, 1995.
9. Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. – Ростов – на Дону: Феникс, 2004.
10. Чуб В.В. Альпийские горки. – М.: Эксмо, 2004.

14.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Верзилин Н.М. путешествие с домашними растениями. – Ленинград: Просвещение, 1954.
2. Верзилин Н.М. растения в жизни человека. – Ленинград: Детгиз, 1954.
3. Денисов Г.А. Удивительный мир растений. – М.: Просвещение, 1985.
4. Приходько С.Н. Хоровод цветов. – Киев: реклама, 1985.
5. Трайтак Д.И. Книга для чтения по ботанике. – М.: Просвещение, 1985.
6. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь – Букс, 2000.
7. Я познаю мир. Детская энциклопедия: Растения. Составитель Багирова Л.Н. – М.БТКО «АСТ», 1995.