

**Результаты самообследования  
МБОУ ДОД ДЭБЦ  
города Каменск-Шахтинский  
за 2013-2014 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский эколого-биологический Центр города Каменск-Шахтинский
--

1.2. Юридический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Ленина 45
---

1.3. Фактический адрес

347810 Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Ленина 45
---

Телефоны	Директор	7-51-42
	Заместители директора	
	Методисты	

1.4. Учредитель

Муниципальное образование «Город Каменск-Шахтинский»
Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, расположенный по адресу: 347800, Ростовская область, г. Каменск – Шахтинский, ул. Подтелкова, 69

1.5. Директор образовательного учреждения

Дедерер Александр Геннадьевич
-------------------------------

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям

Зам. директора по УВР Алдошкина Людмила Андреевна
Зам. директора по АХР Ключева Вера Владимировна

1.7. Структурное подразделение (отдел)

Дом природы Донского края
---------------------------

1.8. Имеющиеся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Программы дополнительного образования:	61Л01 №0000402	№ 3145 от 27.12.2012	бессрочно

эколого-биологической направленности туристско-краеведческой направленности художественно-эстетической направленности естественнонаучной направленности			
--	--	--	--

1.9. Устав образовательного учреждения:

	Принят (Дата)	Утвержден (Кем, Дата)	Дополнения, изменения (Дата)
	20.10.2011	Начальник Отдела образования Администрации г. Каменск- Шахтинского В.М. Гугуева 10.11.2011	

1.10. Основные документы, отражающие содержание деятельности учреждения

	Есть / нет
– учебный план,	Есть
– образовательные программы дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией)	Есть
– программа развития образовательного учреждения (перспективный план);	Есть
– образовательная программа;	Есть
– воспитательная программа;	Есть
– журналы групповых и индивидуальных занятий,	Есть
– протоколы педагогических советов;	Есть
– книги приказов;	Есть
– Муниципальное задание	Есть

1.11. Локальные акты учреждения (перечень в соответствии с Уставом):

- договор с Учредителем;
- приказы по основной деятельности ДЭБЦ;
- приказы по личному составу ДЭБЦ;
- годовой план кружковой, массовой, методической работы ДЭБЦ, утвержденный директором;
- календарные планы работы ДЭБЦ в каникулярное время, утвержденные директором;
- программа развития ДЭБЦ;

- протоколы заседаний педсоветов;
- расписание занятий кружков и объединений;
- журналы учета работы руководителей объединений;
- должностные инструкции сотрудников;
- планы учебно-воспитательной работы объединений;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила поведения учащихся в ДЭБЦ;
- Положение о порядке установления доплат, надбавок и премий для сотрудников ДЭБЦ и др.

## РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Соответствие учебного плана лицензии	<i>Да</i>
---	-----------

2.2. Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Художественно-эстетическая	2	13,6	
Туристско-краеведческая	11	27,3	
Эколого-биологическая	7	36,4	
Естественнонаучная	4	22,7	

2.3. Дидактическое оснащение реализуемых образовательных программ

Название программ	Автор	Виды дидактического оснащения
1. Комплексная программа «Юный натуралист»	Сонина В.А.	<b>Игры по разделам:</b> «На кого мы похожи», «Насекомые, друзья и враги», «Птицы разных широт», «Грибы», «Рыбы», «Растения и животные леса», «Рептилии и земноводные», «Млекопитающие», «Угадай что, где растет», «Кто летает, играет, плавает?», «Фрукты, ягоды», «Что сначала, что потом?», «Когда это бывает?», «Птичий двор», «Дикие и домашние животные», «Целебное лукошко», «Цветочные растения Ростовской области, занесенные в Красную книгу, игра-лото «Знатоки
2. Комплексная программа «Природа вокруг нас»	Станишевская Н.Ф.	
3. Модифицированная программа «Природа и творчество»	Алдошкина Д.В.	

4. Модифицированная программа Природная мастерская	Алексеева Е.П.	природы» и др.  <b>Таблицы, рисунки:</b> «Строение и свойства живых организмов», «Строение клетки», «Строение клеточной мембраны», «Основные различия клеток прокариот и эукариот», «Основные различия животной и растительной клетки», «Фенологические наблюдения за травянистыми растениями», «Форма тела рыб», «Правила поведения в природе», «Экология животных», «Факторы среды обитания», «Основные физиологические показания морской свинки», «Растения соснового леса», «Схема растительных сообществ», «Растения луга», «Растения болот», «Растения широколиственного леса», «Растения елового леса», «Ярусность в растительном сообществе», «Морские рыбы», «Киты», «Парнокопытные», «Лесные куриные птицы» и др.
5. Модифицированная программа Туристы – экологи	Бурова О. В.	
6. Модифицированная программа Туристы – ориентировщики,	Бурова О.В.	<b>Кроссворды, ребусы, задачи и упражнения, головоломки</b> по топографии и ориентированию «Подумай, сообрази, реши!» <b>Таблицы условных знаков и символные легенды КП</b>
7. Комплексная программа «Цветоводство и ландшафтный дизайн»	Алдошкина Л.А.	<b>Гербарии</b> по разделам «Листья», «Цветочные растения», кроссворды, журналы «Цветоводство»
8. Модифицированная программа Цветоводство и фитодизайн	Павлова В.А.	<b>Карточки</b> »Угадай по внешнему виду», Виды цветочных растений, журналы, составь композицию из цветов,
9. Модифицированная программа Окружающая среда и здоровье	Павлова В.А.	
10. Модифицированная программа Охрана природы	Хорошилова Н.Т.	<b>Карточки по разделам</b> : «Птицы», «Млекопитающие», «Рыбы», «Земноводные», «Домашние животные», «Лекарственные растения», «Деревья и кустарники», «Грибы», «Комнатные
11. Модифицированная программа	Бурова О.В.	

Юный краевед,		растения»
12. Модифицированная программа Экопсихология	Будкова И.В.	
13. Модифицированная программа Общая физиология и ЗОЖ	Хорошилова Н.Т.	<p><b>Памятки:</b> Лечебная гимнастика при скалезе, режим работы для старшеклассников, работа с карточками: состав крови, органы пищеварения, органы выделения, органы дыхания, гормональная функция организма. Лекционный материал: Алкоголизм, наркотики скажем нет, наркомания – чума XXI века.</p>
14. Модифицированная программа Школа - безопасности	Леонов А.Н.	
15. Комплексная программа Геоэкология	Редкина Е.В.	
16. Модифицированная программа Туристы краеведы	Алексеева Е.В.	
17. Комплексная программа Юный геолог	Редкин Р.А.	
18. Модифицированная программа Экология и история Дона	Клыков С.Н.	
19. Модифицированная программа Жизнь, здоровье, красота	Галдина В.В.	<p><b>Определители</b> растений, насекомых, животных, минералов и горных пород, окаменелостей и отпечатков.</p> <p><b>Коллекции:</b> «Насекомые», «Магматические горные породы», «Осадочные горные породы», «Минералы и горные породы», «Отпечатки и окаменелости Каменского района», «Насекомые, занесенные в Красную книгу Ростовской области», «Отряд моллюсков окрестностей гор. Каменск - Шахтинского»</p> <p><b>Наборы пазлов</b> «Водоемы», «Обитатели водоемов», «Кто это?», «Насекомые», «Самоделкин», «Путешествие по Африке»</p> <p>Игра «Угадай по описанию», «География животных», повышаем кругозор «Подводный мир животных», классификация растений.</p>
20. Комплексная программа Геоэкология	Редкина Е.В.	
21. Модифицированная программа «Экология флоры и фауны».	Першина В.Н.	
22. Модифицированная программа Юный краевед	Хорошилова Н.Т.	
23. Модифицированная программа Драгоценные камни	Пурикова М.Н.	

24. Модифицированная программа Физиология растений	Пяткова Д.Е.	
25. Модифицированная Программа Юный эколог - исследователь	Марченко И.Н.	<b>Тонграммы:</b> растения, животные, птицы, «Лесные заморочки» <b>Таблицы, рисунки:</b> «Строение и свойства живых организмов», «Строение клетки», «Строение клеточной мембраны», «Основные различия клеток прокариот и эукариот», «Основные различия животной и растительной клетки», «Фенологические
26. Модифицированная программа Биология и экология в задачах	Дедерер В.Н.	
26. Модифицированная программа Зеленая аптека	Сонина В.А.	
Модифицированная программа Мир глазами детей,	Алдошкина Д.В.	наблюдения за травянистыми растениями», «Форма тела рыб», «Правила поведения в природе», «Экология животных», «Факторы среды обитания», «Основные физиологические показания морской свинки», «Растения соснового леса», «Схема растительных сообществ», «Растения луга», «Растения болот», «Растения широколиственного леса», «Растения елового леса», «Ярусность в растительном сообществе», «Морские рыбы», «Киты», «Парнокопытные», «Лесные куриные птицы» и др.
Модифицированная программа Живая природа	Казьмина С.Ю.	
Модифицированная программа геолог	Пурикова М.Н.	Коллекции минералов, горных пород, полезных ископаемых, окаменелостей Каменского района (отпечатки, слепки)

#### 2.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Приоритетные задачи методической работы в учреждении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической деятельности, направленной на модификацию, оптимизацию образовательного учреждения.</li> <li>2. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий и</li> </ol>
--	--

	<i>создание авторских, индивидуальных технологий. 3.Создание комплексной методической помощи педагогическим работникам.</i>
В составе педагогических работников учреждения ставок методистов (по штатному расписанию)	<i>Кол-во 2</i>
Наличие плана методической работы	<i>Да</i>
Наличие методического, тренерско-методического, тренерского советов	<i>Положение о методическом совете</i>
Наличие анализа методической работы (за последние 3 года)	<i>Да</i>

2.5. Наличие образовательной и воспитательных программ учреждения, соответствие их планам работы (*перечислить*).

Образовательная программа МБОУ ДОД ДЭБЦ утверждена 03.09. 2014 г.  
Воспитательная программа МОУ ДОД ДЭБЦ утверждена 05.09.2013 г.

### **РАЗДЕЛ 3. УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

#### 3.1. Сроки реализации образовательных программ

Сроки реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
До 1 года	23	76.7
От 1 до 3 лет	5	16.7
От 3 и более	2	6.6

#### 3.2. Уровни реализации дополнительных образовательных программ

Уровень реализации программ для детей	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Дошкольного образования	2	6.6
Начального общего образования	15	50
Основного общего образования	9	30
Среднего (полного) общего образования	4	13.3

#### 3.3. Классификация реализуемых программ

Виды программ	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
Типовые	-	-
Модифицированные	19	63.3
Авторские	2	6.7
Профильной, предпрофильной подготовки и непрерывного	-	-

образования		
Комплексные и интегрированные	9	Да
С повышенной мотивацией, компенсирующие, коррекционные	-	-

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1. Контингент обучающихся

Возраст обучающихся	2012/ 2013 уч. год		2013/ 2014 уч. год	
	кол-во обучающихся			
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники и младшие школьники (6-10 лет)	508	55.2	458	49.7
Подростки (10-14 лет)	310	33.7	326	35.4
Старшеклассники (14-18 лет)	102	11.1	137	14.9
<b>Всего</b>	<b>920</b>	<b>100</b>	<b>921</b>	<b>100</b>

##### 4.2. Сохранность контингента за последние 2 года (по учебному плану)

Название объединения	2012/ 2013 уч. год			2013/ 2014 уч. год		
	кол-во обучающихся					
	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
Экология и история Дона	30	30	100	45	45	100
Юный натуралист	75	75	100	75	75	100
Фенология	120	120	100	103	103	100
Цветоводство и фитодизайн	30	30	100	30	30	100
Экология животных	68	64	94,1	66	66	100
Юный геолог	36	42	116,7	36	36	100
Геоэкология	34	45	132,3	40	40	100
Экология человека	-	-	-	30	30	100
Охрана природы	105	103	98,1	102	99	97,1
Экология растений	40	45	112,5	36	36	100

Туристы – экологи	52	60	115,4	48	48	100
Природа и творчество	75	70	93,3	75	75	100
Юные экологи	30	30	100	-	-	-
Основы молекулярной генетики	30	30	100	30	30	100
Туристы – краеведы	75	69	92	72	72	100
Здоровье человека	-	-	-	30	30	100
Юный турист	-	-	-	30	-	0
Туристы - ориентировщики	75	75	100	72	75	104,2
Основы физиологии	15	15	100	-	30	100

Примечание: по п.п. 4.1., 4.2. краткое обоснование изменения количества обучающихся

Увеличение численности обучающихся в некоторых объединениях «Туристы- экологи», «Геоэкология», «Экология растений» вызвано приобретением туристического снаряжения – увеличением практических занятий (исследовательской, экскурсионной работы, походов), тесным сотрудничеством с родителями и классными руководителями.

Незначительное уменьшение количества обучающихся вызвано самоопределением ребенка и физиологическими особенностями.

Объединение «Юный турист» было расформировано в связи с увольнением педагога, а вместо него было сформировано другое объединение «Основы физиологии».

4.3. Наличие научно-исследовательских, конструкторских, творческих обществ (групп, лабораторий, секций, студий, мастерских) обучающихся

Название общества	Кол-во обучающихся	Результаты деятельности
Научное общество учащихся	72	Проведение научно-практических конференций, участие в областных, федеральных конкурсах исследовательских работ

4.4. Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях:

**Участие обучающихся в городских мероприятиях.**

№ п/п	Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИ участника, год обучения	ФИО руководителя, должность
		Принимали участие	Результат		
1.	декабрь	Городская научно-практическая конференция исследовательских работ г. Каменска-Шахтинского «Экология и природа Дона»	Грамота	Князева Надежда	Павлова Валентина Алексеевна
2.	март	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013»	Грамота призера Грамота призера	Князева Надежда Тищенко Павел	Павлова Валентина Алексеевна
3					
4	март	«Зеленая планета», акция «Помогите птицам!», «Фоторепортаж» планета»,	Грамота	Харченко Юлия	Станишевская Н.Ф.

### Участие обучающихся в областных конкурсах

№ п/п	Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИ участника, год обучения	ФИО руководителя, должность
		Принимали участие	Результат		
1	14	Открытый чемпионат и первенство Ростовской области по спортивному ориентированию среди учащихся	Победа II-юношеский разряд, III место	11 чел Кудинова Анастасия  Колесников Сергей-	Бурова О.В.
2		Областной конкурс		Харченко	Харченко Е.Б.

		«Жизнь в глобализованном мире», «Дикие животные Красной книги», «Сохраните наш мир»	участие	Юлия	
3		Исследовательские работы: «ГМО – вред или польза?», «Малая Академия юных исследователей», «Первые шаги в науку  Конкур исследовательских работ: «Жизнь и значение рыжего муравья».  «Подрост», практический природоохранный проект «Лес ждет твоей помощи!»	Победа  Участие  Участие  Участие	4чел. Скачкова Ирина,  Кривомазова Ирина  Гольцев Дима  Харченко Юлия	Станишевская Н.Ф.
4		Славен Дон «Символ малой Родины»	Участие	Иваненко Александр	Алексеева Е.П.
5		Областной краеведческая конференция «Отечество»	Грамота 2е место	Гетман Юлия	Пурикова М.Н.
		2й Областной слет юных геологов	Грамота за 2е командное место	7чел.	Пурикова М.Н.
	март	Областная олимпиада по геологии		4чел.	Пурикова М.Н.

**Участие обучающихся в региональных конкурсах.**

№ п/п	Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИ участника, год обучения	ФИО руководителя, должность
		Принимали участие	Результат		
1.	Март	Областная геоэкологическая олимпиада	Призер	Антипова Алена	Павлова В.А.
	Март	Региональная геологическая, геоэкологическая Олимпиаде юных геологов	Призер Победитель	Шеповалова Констанция Иполитова Алена Редкин Евгений	

**Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах.**

№ п/п	Дата	Участие в мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.		ФИ участника, год обучения	ФИО руководителя, должность
		Принимали участие	Результат		
1.	14	<i>Исследовательские Работы: «ГМО – вред или польза?», «Академия юных исследователей»,</i>	Победа	Скачкова Ирина	Станишевская Н.Ф.
		<i>Исследовательская работа: «Чистая планета»</i>	Участие	Семикаленова Анастасия	
2.	14	<i>«Моя малая родина: природа, культура, этнос». Гуманитарно – экологические исследования «Обычаи, традиции и приметы родного</i>	Участие Участие	Сумец Ксения, Орел Владислав	Бурова О.В.

		<i>края»</i>			
3.		<i>Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»</i>	Призер Призер Призер	Гнездилова Катя Нищенко Даша Шеповалова Даша	Павлова В.А.
		<i>Всероссийские учебно-исследовательские проекты «Человек на земле»</i>			
4.		<i>Всероссийский конкурс «Познание и творчество», «Сохраните наш Мир»</i>	Грамота 2е место, Грамота 3е место, Грамота 3е место.	Харченко Юлия, Сергейчик Родион, Сабадаш Владимир	Харченко Е.Б.
5	март	Всероссийский конкурс рисунков «Повсюду весенняя плачет капель»	Диплом 3й степени	Кузнецов Сергей	Алдошкина Д.В.
	март	Всероссийский конкурс рисунков «Открытка к 8 марта»	Диплом 2-й степени	Боровкова Карина	Алдошкина Д.В.
	март	Всероссийский конкурс рисунков «Повсюду весенняя плачет капель»	участие	Герасимова Екатерина	Алдошкина Д.В.
	март	Всероссийский конкурс рисунков «В День Победы хочу пожелать»	Участие  Участие	Пахарь София  Алдошкин Максим	Алдошкина Д.В.

4.5. Наличие обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в МБОУ ДОД ДЭБЦ

Кол-во выпускников старшего школьного возраста	Кол-во, избравших профессию, связанную с профилем обучения	% выпускников, избравших профессию, связанную с профилем
--	--	--

		обучения
62	10	16,1

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1.

Параметр	Кол-во	%
Всего педагогических работников	20	-
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	-	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное*) образование	15	75
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	5	25
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	15	75
Высшую	3	15
Первую	7	35
б/к	5	25
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16	80
Кол-во штатных совместителей	8	38.1

### 5.2. Разработка программ, реализация проектов с использованием современных образовательных технологий

Название программы, проекта	Используемая технология
Обычаи, традиции и приметы родного края	Технологии развивающего обучения
Ландшафтное проектирование	Технология исследовательского обучения Обучение в сотрудничестве
Верные друзья	Технология с использованием эмоционально-чувственного восприятия (Д.Хассард, Д.Корнелл); Технология проектного обучения

### 5.3. Организация различных форм обучения специалистов района (города) по эколого-биологическому профилю

Название форм обучения	Категория обучаемых
Изучение видового состава древесно-кустарниковых растений г. Каменск - Шахтинского» - экскурсия	Учителя биологии

Экскурсии по ознакомлению с видовым животного мира Каменского района («Дом природы Донского края»)	Учителя биологии
Семинар «Технология изготовления поделок из природного материала»	Воспитатели, учителя начальных классов, ПДО

#### 5.4. Перечень публикаций и изданных материалов (в 2012-2013 году)

Дата публикации	Название публикации	Издание	Автор
2 04 2014	Натуралистом быть хочу, пусть меня научат	Газета «Труд» г. Каменск-Шахтинский	Хорошилова Н.Т.
04.05.2014	Соревновались эрудиты	Газета «Труд» г. Каменск - Шахтинский	Бурова О.В.
14.05.2014	«Каменский меридиан» вошел в лучшую пятерку	Газета «Труд» г. Каменск - Шахтинский	Бурова О.В.

#### 5.5. Участие педагогов в массовых мероприятиях, конкурсах для учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результаты
1.	Городской этап IV Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования	муниципальный	март	Грамота за 2 место в номинации «Центр»
	Областной этап Всероссийского заочного конкурса методических материалов по эколого-биологическому и туристско-краеведческому образованию	Областной	февраль	-

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Информационно-методические ресурсы

Наличие ТСО, оргтехники	<i>Кол-во</i>
Соответствие оформления кабинетов современным требованиям	<i>Да</i>
Кол-во учебных классов	<i>4</i>

Кол-во иных оборудованных для занятий помещений	<i>минизоопарк- для проведения практических занятий</i>
Методический кабинет	<i>Да</i>
Библиотека	<i>нет</i>
Методические пособия, стенды и другие материалы по профилю деятельности учреждения	<i>92</i>
Периодические издания по профилю учреждения	<i>30</i>
Мультимедийные пособия	<i>нет</i>
Другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видео кассет, DVD и др.)	<i>10</i>
Доступ к интернетресурсам	<i>Да</i>

#### 6.2. Материально-техническая база

Музей	<i>1 «Дом природы Донского края»</i>
Компьютерный класс	<i>нет</i>
Использование компьютеров в образовательном процессе	<i>2 шт.</i>
Наличие аудиовизуальных средств	<i>Телевизор – 2 шт. Фотоаппарат – 1 шт. DVD плеер – 2 шт.</i>
Земельный участок	<i>1824 м кв.</i>
Мастерские, теплицы, танцклассы,	<i>Нет</i>
Станочный парк	<i>Нет</i>
Учебная техника	<i>Нет</i>

#### 6.3. Наличие различных механизмов финансирования УДОД

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета и на основании бюджетной сметы.

### РАЗДЕЛ 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование	<i>наличие</i>
Психологического сопровождения	<i>Да</i>
Системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей	
Психолого-педагогическая компетентность педагогов	
Здоровьесберегающие мероприятия	<i>Да</i>
Летняя оздоровительная работа	
Каникулярная работа	
Соблюдение правил по охране труда	

