

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД ДЭБЦ _____ (Дедерер А.Г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей

Детский эколого-биологический Центр

города Каменск-Шахтинский

на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план детского эколого-биологического центра – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе базисного плана.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- интеллектуальное развитие личности;
- формирование творческого стиля жизнедеятельности;
- развитие интереса к биологической науке, опытнической и исследовательской работе, охране природы, экологии;
- удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся;
- воспитание гражданской ответственности за судьбу ноосферы и за себя.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления:

– *эколого-биологическое направление*, включает программы тесно связанные и дополняющие школьные общеобразовательные курсы «Природоведение», «Биология», «Экология»: «Охрана природы», «Основы экологии», «Зоология», «Фенология», «Природа вокруг нас», «Природа Дона», «Юный эколог», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Цветоводство и фитодизайн», «Живая душа природы», «Экомир».

– *естественнонаучное* – содержание программ направлено на удовлетворение потребностей учащихся в углубленном изучении специализированных разделов биологии, экологии и содержат практические занятия по привитию практических навыков ученого-биолога, что в дальнейшем отразится на профессиональной ориентации

школьников: «Экопсихология», «Здоровый образ жизни», «Окружающая среда и здоровье человека», «Основы физиологии человека».

– *художественно-эстетическое направление*. Это программы, содержание которых вызывает у детей интерес к биологическим наукам и потребность в самовыражении через конкретную практическую деятельность, способствующую ранней профессиональной ориентации и развитию творческой деятельности ребенка. Они отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: «Природная мастерская», «Природа и творчество»

– *туристско-краеведческое направление*. Содержание программ предполагают преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических потребностей и профессиональной ориентации учащихся в конкретно административном регионе: «Экология и история Донского края», «Юный геолог», «Геоэкология», «Туристы - экологи», «Планета земля», «Турист», «История Донского края», «Юный краевед»

Занятиями дополнительного образования охвачены школьники младшего, среднего, старшего возрастов, дети детского сада.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения детей (кружки). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учащихся учитывались недельная нагрузка на учащихся по годам обучения, а в некоторых объединениях введены дополнительные факультативные занятия с нагрузкой 1 час в неделю. При ежегодном составлении рабочих учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности учащихся.

Учебный план учащихся составлен путем оптимального выбора

из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающих авторские, модифицированные и рабочие программы.

Учебный план МБОУ ДОД ДЭБЦ соответствует программе развития учреждения, Уставу, целям, задачам образовательной программы.

I блок учебного плана предполагает использование программ

образовательного характера экологического направления. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательно-творческого мышления обучающихся.

II блок - это программы рассчитаны для детей 2 ступени (основная школа), предполагающие поисково-научно-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края.

III блок учебного плана включает программы для школьников

9-11 классов (средняя школа), содержание которых направляет на повышение сложности материала путем введения научно-исследовательской, проектной деятельности.

Учебные программы составлены на основе тесной интеграции

общего и дополнительного образования, расширяя и углубляя знания учащихся (т.е. повышает качество образования) в курсах общеобразовательной школы «Окружающий мир», «Биология растений», «Биология животных», «Человек».

Пропедевтические программы по курсу «Экология» («Геоэкология», «Фенология», «Охрана природы», «Экология города» и т.д.) - обучение и погружение в практику в учреждении Детского эколого-биологического Центра занимают заметное место.

Преподавание по данным учебным программам так же связано с конкретными топографическими, социально-экономическими условиями.

Содержание программ направлено на удовлетворение потребностей школьников в углубленном изучении специализированных разделов биологии, географии, палеонтологии, в потребности самовыражения через конкретную практическую деятельность (опытническую и исследовательскую), способствующую ранней, профессиональной ориентации, привитию практических навыков ученого-биолога, а также эти программы отражают художественно-эстетическое искусство, способствуют развитию творческой деятельности ребенка.

Характеристика образовательных программ, реализуемых ПДО ДЭБЦ в 2014-2015уч. году.

Общее число образовательных программ 2014– 2015 учебного года - 23

Эколого-биологической направленности –11(42.4%)

Естественнонаучной - 3 (11.5%)

Художественно-эстетической - 2 (7.7%)

Туристско-краеведческой –10 (38.4%)

Сроки реализации образовательных программ:

до 1 года –65.2%

	ФИО ПДО, реализ. программу	Программа	Реализация программы	Вид программы
1.	Клыков С.Н.	Экология и история Дона	1 год	Модифицированная
2.	Пискун Э.М..	Зоология	1 год	Модифицированная.
3.	Леонов А.Н.	Школа безопасности	1 год	Модифицированная
4.	.Алдошкина	Природа и творчество	1 год	Модифицированная

	Д.В.			
5.	Хорошилова Н.Т.	Охрана природы	1 год	Модифицированная.
6.	Хорошилова Н.Т.	Юный краевед	1 год	Модифицированная
7.	Будкова И.В.	Экопсихология	1 год	Модифицированная.
8.	Алексеева Е.П.	Природная мастерская	1 год	Модифицированная.
9.	Алексеева Е.П.	Туристы-краеведы	1 год	Модифицированная.
10.	Казьмина С.Ю.	Основы физиологии человека	1год	Модифицированная.
11.	Дедерер В.Н.	Основы экологии	1год	Модифицированная
12.	Павлова В.А.	Цветоводство и фитодизайн	1год	Модифицированная
13.	Павлова В.А.	Окружающая среда и здоровье человека	1год	Модифицированная
14.	Станишевская Н.Ф.	Природа Дона	1год	Авторская
15.	Харченко Е.Б.	Живая душа природы	1год	Молифицированная

от 1 до 3 лет –34.8%

	ФИО	Программа	Реализация	Вид программы,
--	-----	-----------	------------	----------------

			программы	Возраст	
1.	Харченко Е.Б.	Экомир	2год	Комплексная	
2.	Редкин Р.А.	Юный геолог	3год	Комплексная	
3.	Станишевская Н.Ф.	Природа вокруг нас	«Фенология», «Мир животных»	1 год 2год	Комплексная
4.	Редкина Е.В.	Геоэкология	«Геоэкология» «Планета земля»	1год 2год	Комплексная
5.	Бурова О.В.	Туристы Экологи	«Туристы Экологи» «Юный краевед»	2год 2год	Комплексная
6.	Пурикова М.Н.	Основы геологии	«Юный геолог», «Драгоценные камни»	1 год 3год	Комплексная
7.	Алдошкина Л.А.	Цветоводство и ландшафтный дизайн	«Цветоводство» «Многолетние декоративные растения» Ландшафтный дизайн»	1год 2год 3год	Комплексная

2.Геолог	«Геолог» 3год.					2	4	1\15	4	2	4	1\15	4
3. Зоология	«Зоология» 1год	2	4	5\75	20								
4.Основы физиологии человека	«Основы физиологии человека» 1год					2	4	1\15	4				
5.Экопсихология	«Экопсихология» 1й год									2	4	2\30	8
6.Охрана природы	«Охрана природы» 1 год	2	4	3\45	12								
	«Юный краевед» 1год	2	4	2\30	8								
7.Фенология	Природа вокруг нас	2	4	2\30	8								

	2год	2	4	2\30	8								
	«Природа Дона» 1год	2	4	3\45	12								
8.Природа и творчество	«Природа и творчество» 1й год	2	4	7\105	28								
9.Турист	«Туристы экологи» 2год	2	4	3\45	12								
	«Юный краевед» 2год					2	4	2\30	8				
10.Туристы экологи	«Школа-безопасности» 1год					2	4	4\48	16				
11.»Юный геолог»	«Юный геолог» 3й год					2	4	1\12	4	2	4	2\24	8

12. Цветоводство и основы ландшафтного дизайна»	«Цветоводство и основы ландшафтного дизайна»3й год					2	4	3\36	12				
13.«Геоэкология»	«Геоэкология» 2й год	3	6	1\14	6								
						3	6	2\22	12				
14.Цветоводство и фитодизайн	«Цветоводство и фитодизайн» 1й год					2	4	1\15	4				
	«Окружающая среда и здоровье» 1й год									2	4	1\15	4
15. «Основы экологии»	«Основы экологии» 1год									2	4	2\30	8

16. Природная мастерская-	«Природная мастерская» 1 год	2	4	3\45	12								
	«Туристы краеведы» 1 год					2	4	2\30	8				
17. Юный натуралист	«Живая душа природы» 1й год	2	4	3\45	12								
	«Экомир» 1й год	2	4	2\30	8								

Всего групп: 64	39	17	8
Всего обучающихся: 921	584	223	114
Всего часов: 262	158	72	32