

Аннотации к образовательным программам, реализуемых в 2014-2015 уч. году

№	Название программы	Вид программы	Программа утверждена	Ф.И.О. педагога реализующего программу	Направление	Срок реализации	Возраст	Цель программы
1.	Зоология	Модифицированная	3.09.2014	Пискун Э.Х.	Эколого-биологическое	1год	8-11 лет	В основу программы положен экологический принцип. Он поможет кружковцам углубить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой. Уметь создавать условия для жизни животных в минизоопарке. близкие к природным. Обучающиеся знакомятся с разнообразием животного мира.
2.	Окружающая среда и здоровье человека	Модифицированная	06.09.2006	Павлова В.А.	Эколого-биологическое	1год	15-16 лет	Развитие познавательного интереса обучающихся в их стремлении к самообразованию методами проектно-исследовательской деятельности. Развитие у обучающихся гражданской ответственности и активной жизненной позиции.
3.	Цветоводство и фитодизайн	Модифицированная	03.09.2014	Павлова В.А.	Эколого-биологическое	1год	13-14лет	Обучающие получают знания о разнообразии цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уходу за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы. Составлять композиции из комнатных растений.
4.	Природа и творчество	Модифицированная	02.09.2013	Алдошкина Д.В.	Художественно-эстетическое	1год	7-10лет	Данная программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, расширению знаний в области экологии и биологии. Формированию у обучающихся знаний и умений по сбору, обработке и хранению природного материала, а также навыков

								работы с ним.
5.	Охрана природы	Модифицированная	1.08.2012	Хорошилова Н.Т	Эколого-биологическое	1 год	8-11 лет	Программа ориентирована на углубленное изучение животного мира, экологии, фенологии. Объектом изучения является животный мир в целом. Знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях технического прогресса. Получают навыки содержания животных в мини зоопарке. Постигаются основы фенологии – сезонности в природе. Формируются навыки творческой и исследовательской работы.
6.	Экомир	Модифицированная	06.09.2014	Харченко Е.Б.	Эколого-биологическое	1 год	9-11 лет	Помогает обучающимся через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.
7.	Цветоводство и ландшафтный дизайн	Комплексная	03.19.2014	Алдошкина Л.А.	Эколого-биологическое	3 года	13-14 лет	Программа рассчитана на 3 года обучения. Первый год: «Цветоводство»- изучение однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта и комнатных растений. Второй год: »Многолетние декоративные растения»- составление композиций по экологическим признакам. Третий год: «Ландшафтный дизайн» - изучение декоративных растений, правил озеленения, применение их на практике, а также помочь обучающимся реализовать свои возможности самостоятельно научиться выращивать растения, проектировать и создавать ландшафтные композиции.
8.	Юный геолог	Комплексная	02.09.2013	Редкин Р.А.	Туристско-краеведческое	3 года	14-17 лет	Помочь обучающимся лучше усвоить программный материал школьного курса: природоведения, географии, физики, химии, биологии, а также способствовать расширению их кругозора, воспитанию любви к своему краю и бережного отношения к природе
9.	Туристы-краеведы	Модифицированная	02.09.2013	Алексеева Е.П.	Туристско-	1 год	11-15 лет	Программа способствует освоению познания в вопросах краеведения; азбуки санитарно-

					краеведческое			гигиенических навыков; организации туристского быта в полевых условиях; ориентирование на местности в условиях своего микрорайона, формированию физкультурно-туристических знаний.
10.	Юный краевед	Модифицированная	02.09.2013	Бурова О.В.	Туристско-краеведческое	2года	11-14лет	Приобщение детей к самому дорогому и близкому для человека - сокровищнице отечественной культуры и истории, чтобы воспитывать любовь к земле, на которой родился и рос, чувство гордости за свой народ, и, как высшую ценность, любовь к Родине.
11.	Природа вокруг нас	Комплексная	03.09.2014	Станишевская Н.Ф.	Эколого-биологическое	2года	7-11лет	Программа рассчитана на 2 года. Состоит из двух модифицированных программ «Фенология» и «Мир животных». На первом году обучения объектом изучения является фенология - сезонные явления в природе. Формируются навыки творческой работы, практические умения. Второй год обучения предлагает расширенное знакомство с миром животных, как самым наглядным природным объектом.
12.	Живая душа природы	Модифицированная	03.09.2014	Харченко Е.Б.	Эколого-биологическое	1 год	7-8 лет	Программа имеет практическую направленность, помогает формированию коммуникативных компетенций, навыков трудовой деятельности, стимулирует общеобразовательный и познавательный интерес, бережное отношение к природе.
13.	Экология и история Дона	Модифицированная	09.10.2002	Клыков С.Н	Туристско-краеведческое	1год	8-13лет	Формирование экологического мировоззрения о целостности природных комплексов Донского края, Изучение вопросов, посвященных традициям и культурному наследию Дона, своего родного города.
14.	Туристы-экологи	Комплексная	03.09.2014	Бурова О.В.	Туристско-краеведческое	2года	6-10лет	Вовлечение и формирование обучающихся в устойчивых потребностях к физическому здоровому образу жизни; формирование профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности.
15.	Школа безопасности	Модифицированная	10.11.2011	Леонов А.Н.	Туристско-краеведческое	1год	12-15лет	Программа включает в себя физическое воспитание и образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни. Умение формировать морально - волевую подготовку,

								преодолевать специфические сложности, возникающие в экстремальных ситуациях.
16.	Юный краевед	Модифицированная	05.09.2007	Хорошилова Н.Т.	Туристско-краеведческое	1 год	6-10 лет	Программа предусматривает углубленного изучения природы родного края, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.
17.	Геолог	Комплексная программа	05.10.2007	Пурикова М.Н.	Туристско-краеведческое	3 года	12-15 лет	Программа состоит из двух комплексных программ «Юный геолог» и «Драгоценные камни». На первом году обучения обучающиеся получают основы знаний по геологии с элементами минералогии, знакомятся с простейшими методами разведки и поисков полезных ископаемых. На втором году обучения обучающиеся знакомятся с характеристикой камня (форма, цвет и т.д.)
18.	Геоэкология	Комплексная	09.10.2002	Редкина Е.В.	Туристско-краеведческое	3 года	7-14 лет	Программа состоит из 2 программ; модифицированной «Геоэкология» и авторской «Планета Земля» и дает понятие, что геоэкология находится в тесной связи с геологией. Обучающиеся получают основные знания по геологии, минералогии, палеонтологии. Изучение вопросов, посвященных экологическим проблемам, месту человека в природе, взаимодействию человека и природы.
19.	Природная мастерская	Модифицированная	31.08.2012	Алексеева Е.П.	Художественно-эстетическое	1 год	8-11 лет	Обучающиеся приобретают трудовые умения и навыки работы с различными видами природного материала. А также тканью, бумагой.
20.	Экопсихология	Модифицированная	06.09.2006	Будкова И.В.	Естественнонаучное	1 год	12-14 лет	Программа предусматривает формирование психологических знаний, развития навыков самодиагностики и рефлексии, синтеза знаний и логического умозаключения, помогает преодолевать возможные психологические трудности.
21.	Основы экологии	Модифицированная	15.09.2014	Дедерер В.Н.	Естественнонаучное	1 года	14-16 лет	Программа направлена на изучение общих закономерностей воздействия человека на экологические системы и биосферу в целом.

22.	Природа Дона	Авторская	03.09.2014	Станишевская Н.Ф.	Экологическое - биологическое	1год	13-14лет	Программа дает возможность широко ознакомиться с природными богатствами Донского края, развить интерес к видовому разнообразию природы.
23.	Основы физиологии человека	Модифицированная	15.09.2014	Казьмина С.Ю.	Естественнонаучное	1год	12-14лет	Программа предусматривает получение знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии, гигиены. Дается обзор основных систем органов человека. Рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.