



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»


(Jelderer A.I.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Детского эколого-биологического Центра – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе базисного плана.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- интеллектуальное развитие личности;
- формирование творческого стиля жизнедеятельности развитие интереса к биологической науке, опытнической и исследовательской работе, охране природы, экологии;
- удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся;
- воспитание гражданской ответственности за судьбу ноосферы и за себя.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления:

– **естественнонаучное:** направление, включает программы тесно связанные и дополняющие школьные общеобразовательные курсы «Природоведение», «Биология», «Экология» «География» «Обществознание»: «Живая душа природы», «Исследователи экологии», «Юный эколог», «Природа Дона», «Фенология», «В гостях у Айболита», «В мире животных», «Юные цветоводы», «Окружающая среда и здоровье», «Основы экологии», «Кинология», «Зооакадемия», «Верные друзья», «Экознайка», «БИОЛОГ И Я»

– **социально-педагогическое:** содержание программ направлено на удовлетворение потребностей учащихся в углубленном изучении специализированных разделов биологии, экологии и содержат практические занятия по привитию практических навыков ученого-биолога, что в дальнейшем отразится на профессиональной ориентации школьников: «Экопсихология», «Волонтерское движение»

- **художественное направление:** Это программы, содержание которых вызывает у детей интерес к биологическим наукам и потребность в самовыражении через конкретную практическую деятельность, способствующую ранней профессиональной ориентации и развитию творческой деятельности ребенка. Они

отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: «Природа и творчество», «Цветоводство и фитодизайн»

– *туристско-краеведческое направление*: Содержание программ предполагают преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации учащихся в конкретно административном регионе: «Экология и история Донского края», «Геоэкология», «Туристы - экологи», «Юный краевед», «Путешествие в природу», «Основы геологии».

Занятиями дополнительного образования охвачены школьники младшего, среднего, старшего возрастов, дети детского сада.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения детей (кружки). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учащихся учитывались недельная нагрузка на учащихся по годам обучения, а в некоторых объединениях введены дополнительные факультативные занятия с нагрузкой 1 час в неделю. При ежегодном составлении рабочих учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности учащихся.

Учебный план учащихся составлен путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающих авторские, модифицированные и рабочие программы.

Учебный план МБОУ ДОД ДЭБЦ соответствует программе развития учреждения, Уставу, целям, задачам образовательной программы.

I блок учебного плана предполагает использование программ образовательного характера экологического направления. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательно-творческого мышления обучающихся.

II блок - это программы рассчитаны для детей 2 ступени (основная школа), предполагающие поисково-научно-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края.

III блок учебного плана включает программы для школьников 9-11 классов (средняя школа), содержание которых направляет на повышение сложности материала путем введения научно-исследовательской, проектной деятельности.

Учебные программы составлены на основе тесной интеграции общего и дополнительного образования, расширяя и углубляя знания учащихся (т.е. повышает качество образования) в курсах общеобразовательной школы «Окружающий мир», «Биология растений», «Биология животных», «Человек», «История и природа родного края».

Пропедевтические программы по курсу «Экология» («Геоэкология», «Фенология», «Основы экологии» и т.д.) - обучение и погружение в практику в учреждении «Детского эколого-биологического Центра» занимают заметное место.

Преподавание по данным учебным программам так же связано с конкретными топографическими, социально-экономическими условиями.

Содержание программ направлено на удовлетворение потребностей школьников в углубленном изучении специализированных разделов биологии, географии, палеонтологии, в потребности самовыражения через конкретную практическую деятельность (опытническую и исследовательскую), способствующую ранней, профессиональной ориентации, привитию практических навыков ученого-биолога, а также эти программы отражают художественно-эстетическое искусство, способствуют развитию творческой деятельности ребенка.

Характеристика образовательных программ, реализуемых ПДО ДЭБЦ в 2016-2017уч. году.

Общее число образовательных программ 2016– 2017 учебного года - 26

Естественнонаучное–15 (57%)

Художественное – 2 (8%)

Туристско-краеведческой – 7 (27%)

Социально - педагогическое – 2 (8%)

Естественнонаучное направление

	Ф.И.О .	Программы	Реализация программы	Вид программы.
1.	Дедерер В.Н.	Основы экологии	1год.	Модифицированная
2.	Пискун Э.Х.	В гостях у Айболита	1 год	Модифицированная.
3.	Пискун Э.Х.	В мире животных	1год.	Модифицированная
4	Мирошникова О.С	Экознайка	1 год	Экспериментальная
5.	Мирошникова О.С.	Верные друзья	3 года	Авторская
6.	Казьмина С.Ю.	Юные цветоводы	1год.	Модифицированная

7.	Казьмина С.Ю.	БИОЛОГ И Я	1 год	Модифицированная
8.	Харченко Е.Б.	Живая душа природы	1год.	Модифицированная
9.	Харченко Е.Б.	Исследователи экологии	1год	Модифицированная
10.	Станишевская Н.Ф.	Фенология	1год	Модифицированная
11.	Станишевская Н.Ф.	Природа Дона	2 года.	Авторская
12.	Павлова В.А.	Окружающая среда и здоровье	1 год	Модифицированная
13.	Дьяченко Т.В.	Юный эколог	1 год	Модифицированная
14.	Щербакова А.В.	Зооакадемия	1 год	Модифицированная
15.	Щербакова А.В.	Кинология	1 год	Модифицированная

Туристско – краеведческое

1	Леонов А.Н.	Школа безопасности	1год.	Модифицированная
2	Клыков С.Н.	Экология и история Донского края	1год	Модифицированная
3	Пурикова М.Н.	Основы геологии	2года	Модифицированная
4	Хорошилова Н.Т.	Юный краевед	1год.	Модифицированная
5	Бурова О.В.	Путешествие в природу	2года.	Авторская
6	Бурова О.В.	Юный краевед	1год.	Модифицированная
7	Редкина Е.В.	Геоэкология	2 года	Авторская

Художественное направление

1.	Алдошкина Д.В.	Природа и творчество	1год	Модифицированная
2.	Павлова В.А.	Цветоводство и фитодизайн	1год	Модифицированная

Социально - педагогическое

1.	Будкова И.В.	Экопсихология	1год.	Модификация
2.	Станишевская Н.Ф.	Волонтерское движение	1 год	Экспериментальная

Сроки реализации образовательных программ до 1 года – 21 (80%)

Сроки реализации программ 2 года обучения – 4 (15%)

Сроки реализации 3 года обучения – 1(5%)

Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет –20%

	ФИО	Программа		Реализация программы	Вид программы, Возраст
1.	Мирошникова О.С	Верные друзья (3года)		1-й год	Авторская
2.	Бурова О.В.	Путешествие в природу		2й год	Авторская
3.	Станишевская Н.Ф	«Природа Дона»		2й год	Авторская
4.	Пурикова М.Н.	Основы геологии	Известняк	2й год	Модифицированная
5	.Редкина Е.В.	Геоэкология	Планета земля	2й год.	Авторская

2.«Юный натуралист»	«Живая душа природы»1 год	2	4	4/60	16								
	«Исследователь и экологии»1год					2	4	1/15	4				
3. Окружающая среда и здоровье»	Окружающая среда и здоровье»1год									2	4	1/15	4
4. «Зоология»	«В гостях у Айболита»1год	2	4	3/45	12								
	«В мире животных» 1год	2	4	2/30	8								
5. «Зооакадемия»	«Зооакадемия» 1год	2	4	3/45	12								
	«Кинология» 1год					2	4	2/30	8				

8. «Юные цветоводы»	БИОЛОГ И Я подготовка к ОГЭ 1 год Юные цветоводы 1 год					2	4	1/15	4				
9. «Основы экологии»	«Основы экологии» 1 год					2	4	1/15	4	2	4	1/15	4
Туристско - краеведческое													
1.Экология и история Донского края	«Экология и история Донского края» 1год	2	4	2\28	8	2	4	1\12	4				
2.Основы геологии	«Известняк»					2	4	1/15	4	2	4	1/15	4

3. Геоэкология	«Геоэкология» 1 год	3	6	1\12	6								
	2 год					3	6	2\24	12				
4. Турист	«Путешествие в природу» 1й год	2	4	1\15	4								
	2-й год	2	4	2\30	8								
	«Юный краевед» 1год					2	4	2\30	8				
5. Охрана природы	«Юный краевед» 1 год	2	4	5\72	20								
6. «Туристы – экологи»	«Школа безопасности» 1 год					2	4	3\36	12				

Художественное направление

<i>1.«Природа и творчество»</i>	<i>«Природа и творчество» 1год</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4/60</i>	<i>16</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1/15</i>	<i>4</i>				
<i>2. «Окружающая среда и здоровье»</i>	<i>«Цветоводство и фитодизайн» 1 год</i>					<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1/15</i>	<i>4</i>				

Социально - педагогическое

<i>1. «Экопсихология»</i>	<i>«Экопсихология» 1 год</i>									<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2/30</i>	<i>8</i>
<i>2. «Фенология»</i>	<i>«Волонтерское движение» 1 год</i>					<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1/12</i>	<i>4</i>				

Всего групп 64	Групп 40	Групп 19	Групп 5
Всего обучающихся 922	Обучающихся 583	Обучающихся 264	Обучающихся 75
Всего часов 262	Часов 162	Часов 84	Часов 16