

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «ДЭБЦ» (Дедерер А.Г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск-Шахтинский

на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Детского эколого-биологического Центра – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе базисного плана.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- интеллектуальное развитие личности;
- формирование творческого стиля жизнедеятельности;
- развитие интереса к биологической науке, опытнической и исследовательской работе, охране природы, экологии;
- удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся;
- воспитание гражданской ответственности за судьбу ноосферы и за себя.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления:

– естественнонаучное направление, включает программы эколого-биологического цикла, тесно связанные и дополняющие школьные общеобразовательные курсы «Природоведение», «Биология», «Экология»: «В мире животных», «В гостях у Айболита», «Путешествие в страну Зоологию», «Юный цветовод», «Живая душа природы», «Экомир». Представлено направление и программами естественно-научного направления, содержание программ направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в углубленном изучении специализированных разделов биологии, экологии и содержат практические занятия по привитию практических навыков ученого-биолога, что в дальнейшем отразится на профессиональной ориентации школьников: «Физиология растений», «Окружающая среда и здоровье человека», «Валеология», «Юный исследователь».

- социально-педагогическое направление, включает программу «Экопсихология», которая способствуют развитию социально-значимых качеств личности, ключевых компетенций обучающихся.

– художественное направление. Это программы, содержание которых вызывает у детей интерес к биологическим наукам и потребность в самовыражении через конкретную практическую деятельность, способствующую ранней профессиональной ориентации и развитию творческой деятельности ребенка. Они отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: «Цветоводство и фитодизайн», «Природная мастерская».

– туристско-краеведческое направление. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленными на удовлетворение практических потребностей и профессиональной ориентации учащихся в конкретно административном регионе: «Экология и история Донского края», «Юный геолог», «Известняк», «Геоэкология», «Туристы - экологи», «Планета Земля», «Школа безопасности», «Эко-спасатели», «Юный краевед», природа Дона», «Донской край», «Путешествие в природу».

Занятиями дополнительного образования охвачены школьники младшего, среднего, старшего возрастов, дети детского сада.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается первичные объединения детей (кружки). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения обучающихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учитывались недельная нагрузка на обучающихся по годам обучения, а в некоторых объединениях введены дополнительные факультативные занятия с нагрузкой 1 час в неделю. При ежегодном составлении рабочих учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности детей.

Учебный план составлен путем оптимального выбора

из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающих авторские, модифицированные и рабочие программы.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» соответствует программе развития учреждения, Уставу, целям, задачам образовательной программы.

I блок учебного плана предполагает использование программ образовательного характера экологического направления. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательно-творческого мышления обучающихся.

II блок - это программы рассчитаны для детей 2 ступени (основная школа), предполагающие поисково-научно-исследовательскую, творческую деятельность обучающихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края.

III блок учебного плана включает программы для школьников

9-11 классов (средняя школа), содержание которых направляет на повышение сложности материала путем введения научно-исследовательской, проектной деятельности.

Учебные программы составлены на основе тесной интеграции

общего и дополнительного образования, расширяя и углубляя знания учащихся (т.е. повышает качество образования) в курсах общеобразовательной школы «Окружающий мир», «Биология растений», «Биология животных», «Человек».

Пропедевтические программы по курсу «Экология» («Геоэкология», «Фенология», «Охрана природы», «Экология города» и т.д.) - обучение и погружение в практику в учреждении Детского эколого-биологического Центра занимают заметное место.

Преподавание по данным учебным программам так же связано с конкретными топографическими, социально-экономическими условиями.

Содержание программ направлено на удовлетворение потребностей школьников в углубленном изучении специализированных разделов биологии, географии, палеонтологии, в потребности самовыражения через конкретную практическую деятельность (опытническую и исследовательскую), способствующую ранней, профессиональной ориентации, привитию практических навыков ученого-биолога, а также эти программы отражают художественно-эстетическое искусство, способствуют развитию творческой деятельности ребенка.

Характеристика образовательных программ, реализуемых ПДО ДЭБЦ в 2015-2016уч. году.

Общее число образовательных программ 2015– 2016 учебного года - 27

Естественнонаучное–14 (51.8%)

Художественное – 2 (7.4%)

Туристско-краеведческой – 10 (37.1%)

Социально - педагогическое – 1 (3.7 %)

1. Сроки реализации образовательных программ:

Сроки реализации образовательных программ до 1 года – 77.7 %

Сроки реализации программ 2 года обучения – 18.6%

Сроки реализации 3 года обучения – 3.7%

Естественнонаучное направление

	Ф.И.О .	Программы	Реализация программы	Вид программы, Возраст
1.	Дедерер В.Н.	Основы экологии	1год	Модифицированная
2.	Пискун Э.М..	В гостях у Айболита	1 год	Модифицированная.
3.	Пискун Э.Х.	В мире животных	1год	Модифицированная
4.	Пискун Э.Х.	Путешествие в страну зоология	1год	Модифицированная

5	Марченко И.Н.	Физиология растений	1год	Модифицированная
6.	Казьмина С.Ю.	Юные цветоводы	1год	Модифицированная
7.	Харченко Е.Б.	Живая душа природы	1год	Модифицированная
8.	Харченко Е.Б.	Экомир	1год	Модифицированная
9.	Станишевская Н.Ф.	Фенология	1год	Модифицированная
10	Курочка О.О.	Эко-спасатели	1год	Модифицированная
11	Пяткова Д.Е.	Валеология	1год	Модифицированная
12	Станишевская Н.Ф.	Юный исследователь	1год	Модифицированная

Туристско – краеведческое

1	Леонов А.Н.	Туристы краеведы	1год	Модифицированная
2	Клыков С.Н.	Экология и история Донского края	1год	Модифицированная
3	Редкин Р.А.	Юный геолог	1год	Модифицированная
4	Хорошилова Н.Т.	Юный краевед	1год	Модифицированная
5	Бурова О.В.	Путешествие в природу	1год	Модифицированная
6	Бурова О.В.	Юный краевед	1год	Модифицированная

Художественное направление

1.	Алдошкина Д.В.	Природа и творчество	1год	Модифицированная
2.	Павлова В.А.	Цветоводство и фитодизайн	1год	Модифицированная

Социально – педагогическое

1.	Будкова И.В.	Экопсихология	1год	Модификация
----	--------------	---------------	------	-------------

от 1 до 3 лет – 18.5 %

ФИО	Программа	Реализация	Вид программы, Возраст
-----	-----------	------------	------------------------

			программы		
1.	Павлова В.А	Окружающая среда и здоровье человека		2-й год	Модифицированная
2.	Алдошкина Л.А.	Цветоводство и ландшафтный дизайн		3-й год	Модифицированная
3.	Станищевская Н.Ф.	Природа вокруг нас	«Фенология», «Природа Дона»	2-й год 2-й год	Модифицированная Комплексная
4.	Пурикова М.Н.	Основы геологии	Известняк	2-й год	Модифицированная
5	Редкина Е.В.	Геоэкология	Планета Земля	2-й год	Авторская

Образовательные программы дошкольного образования – 3,7 %

Образовательные программы начального общего образования – 38,7%

Образовательные программы основного общего образования – 42,8%

Образовательные программы среднего (полного) общего образования – 14,8 %

		1 блок	2 блок	3 блок
--	--	--------	--------	--------

Наименование объединения	Название образовательной программы, год обучения	Начальная школа (6-10 лет)				Основная школа (11-15 лет)				Средняя школа (16-18 лет)			
		Количество учебных часов											
		Занятий в неделю	Часов в неделю	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий в неделю	Часов в неделю	Всего групп/уч-ся	Всего часов	Занятий в неделю	Часов в неделю	Всего групп/уч-ся	Всего часов
<i>Туристско – краеведческое направление</i>													

1.Экология и история Донского края	«Экология и история Донского края» 1год	2	4	2\30	8	2	4	1\15	4				
2.Основы геологии	«Известняк» 2-й год					2	4	2\30	8				
3.Фенология	«Природа Дона» 2-й год	2	4	3\45	12								
4.Геоэкология	«Геоэкология»	3	6	1\15	6								
	«Планета Земля» 2-й год					2	6	2\24	12				
5.Турист	«Путешествие в природу» 1-й год	2	4	3\45	12								
	«Юный краевед» 1 год					2	4	2\30	8				
6.Туристы - экологи	« Школа безопасности»					2	4	3\45	12				
7.Юный краевед	«Юный краевед»	2	4	5\75	20								

8.Юный геолог	«Юный геолог»					3	6	3\36	18				
<i>Естественнонаучное направление</i>													
9.Физиология растений	«Физиология растений» 1-й год					2	4	2\30	8				
10. Юный натуралист	«Живая душа природы» 1-й год.	2	4	2\30	8								
	«Экомир» 1-й год	2	4	3\45	12								
11.Юные цветоводы	«Юные цветоводы» 1-й год					2	4	1\15	4				
12.Окружающая среда	«Окружающая среда и здоровье» 2-й год									2	4	1\15	4
13.Зоология	«В гостях у Айболита» 1-й год	2	4	3\45	12								

	«В мире животных» 1-й год	2	4	1\15	4								
	«Путешествие в страну зоология» 1-й год	2	4	1\15	4								
14.Фенология	«Фенология» 2-й год	2	4	3\45	12								
	«Юный исследователь»	2	4	1\15	4								
15.Введение в экологию	Введение в экологию 1-й год					2	4	1\15	4	2	4	1\15	4
16.Цветоводство и ландшафтный дизайн	Цветоводство и ландшафтный дизайн 3-й год					2	4	3\39	12				
17.Эко-спасатели	«Эко-спасатели» 1-й год					2	4	1\15	4				
18. Валеология	«Валеология»					2	4	2\30	8				
Художественное направление													

19. Природа и творчество	«Природа и творчество» 1-й год.	2	4	5\75	20	2	4	2\30	8				
20. Цветоводство и фитодизайн	«Цветоводство и фитодизайн» 1-й год									2	4	1\15	4
Социально – педагогическое направление													
21. Экопсихология	«Экопсихология» 1-й год									2	4	2\30	8
Всего групп: 63 (из них)		33				25				5			
Всего обучающихся: 920 (из них)		492				340				75			
Всего часов: 264 (из них)		134				110				20			