

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр» города Каменск-Шахтинский

Согласовано

на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1

от « 31 » 08. 2020 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»

Дедерер А.Г.

« 31 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год.

Каменск – Шахтинский, 2020г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» – основной документ образовательного процесса в учреждении разработан на основе образовательной программы.

План ДЭБЦ наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает работу коллектива, решающего следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение различных видов, направлений, форм образовательной и досуговой деятельности;
- внедрение в практику МБУ ДО «ДЭБЦ» новых технологий, в том числе интерактивных, обучения и воспитания;
- выявление одаренных детей средствами тестирования, внедрения новейших технологий общения;
- обеспечение «пространства выбора», возможности «Первой пробы» деятельности в детских объединениях;
- придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения личных интересов ребенка, профилактики и укрепления здоровья;
- профилактика правонарушений, через решение задач полезной занятости детей;
- развитие поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- изучение социально-культурных норм и потребностей окружающего социума;
- профессиональная ориентация учащихся.

Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, природосообразности, педагогической целесообразности, культуросообразности и выделяет следующие направления по направленностям программ:

- *естественнонаучное*: программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или

исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем. Данное направление включает программы: «Зоологическая мозаика», «Почемучки» (для начальных классов), «Фенология», «Природа Дона», «Эколята», «Экознайка», «Донские просторы», «Почемучки» (для дошкольников), «Зоогалактика», «Кинология от А до Я», «Друзья природы», «ЭкоВзгляд», «Природа и вдохновение», «Экоспасатели», «Окружающая среда и здоровье», «Биология в вопросах», «Занимательная география»;

- *туристско-краеведческое направление*: во всех его формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Содержание программ предполагает преподавание, связанное с конкретными топографо-географическими, социально-экономическими условиями, а также направленных на удовлетворение практических исследований на основе регионального компонента и профессиональной ориентации учащихся в конкретно административном регионе: «Экология и история Донского края», «Планета Земля», «Мы с Дона!»;
- *художественное направление*: программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Они отражают художественно-эстетическое искусство, техническое творчество и расширение материала по биологии: «Экотворчество», «Я художник»;
- *социально-педагогическое*: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности: «Экопсихология», «Безопасный мир».

Занятиями дополнительного образования охвачены дошкольники, школьники младшего, среднего, старшего возрастов.

План работы построен на блочно-модульной основе, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам. Под термином «модуль» понимается

первичные объединения детей (группа). В каждом модуле действуют как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. Термин «блок» означает объединения детей с учетом особенностей и направленности их деятельности.

При разработке учебного плана учащихся учитывались недельная нагрузка на учащихся по годам обучения. При ежегодном составлении индивидуальных учебных планов и учебных программ учитываются физиологические и возрастные особенности учащихся.

Учебный план составлен путем оптимального выбора из числа направлений обязательных видов деятельности при наличии помещений, материальной базы, квалифицированных педагогических кадров. Инструментом для реализации учебного плана являются учебные программы объединений учащихся.

Учебный план отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии эколого-биологических знаний, умений и навыков и направленность интересов педагогического коллектива, разрабатывающего авторские и экспериментальные программы, перерабатывающего модифицированные программы.

Учебный план МБУ ДО «ДЭБЦ» соответствует Уставу, целям и задачам Образовательной программы.

I блок учебного плана - общекультурный ознакомительный уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программы рассчитаны на дошкольников и учащихся начальной школы.

II блок - общекультурный базовый уровень - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и навыков, научной лексики, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Программы учитывают по содержанию динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся. На этом этапе обучения учащимся предлагается удовлетворение потребности, желаний, интереса через практическую деятельность, которая вызывает интерес к биологическим наукам, истории своего Донского края. Программы рассчитаны на детей основной школы

III блок учебного плана - углубленный уровень - представлен образовательными программами углубленного уровня, поисково-исследовательской творческой деятельностью учащихся, обеспечивающей необходимые условия для развития самооценки и самосознания подростка. Углубленный уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение

научного и практического материала в рамках выбранной сферы знаний. Программы рассчитаны на обучающихся средней школы.

Образовательными программами предусмотрено вовлечение учащихся в общественно-значимые дела в различные мероприятия развивающего, досугового характера, мероприятия эмоционально-нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания и общественной значимости.

Вариативная часть учебного плана заложена в содержании дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. В этой части учебного плана предусмотрены часы на углубленное изучение отдельных тем, разделов, направлений, а также индивидуальные занятия и занятия с подгруппами детей. Стремясь максимально реализовать принцип вариативности, в учебном плане заложены: продолжительность обучения и уровни подготовленности детей (ознакомительный, базовый, углубленный).

Характеристика образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2020-2021 учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году реализуется 24 образовательные программы:

естественнонаучное направление – 17 (71%),

- туристско-краеведческое направление – 3 (13%),
- художественное направление – 2 (8%),
- социально - педагогическое направление – 2 (8%).

Из них:

- со сроком реализации в 1 год обучения – 22 (90%),
- со сроком реализации программ свыше 1 года обучения – 2 (10%).

Естественнонаучное направление.

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
1.	Голубина Н.Н.	«Почемучки», 8-9 лет	1 год	модифицированная
2.	Дьяченко Т.В.	«ЭкоВзгляд», 7-11 лет	1 год	авторская
3.	Дьяченко Т.В.	«Природа и вдохновение», 7-11 лет	1 год	модифицированная
4.	Жирнова Т.Д.	«Занимательная география», 11-15 лет	1 год	модифицированная
5.	Костко Ю.А.	«Биология в вопросах», 15-16 лет	1 год	модифицированная
6.	Курочка О.О.	«Экоспасатели», 13-16 лет	1 год	модифицированная

7.	Любимова Л.В.	«Эколята», 10-11 лет	1 год	модифицированная
8.	Мирошникова О.С.	«Экознайка», 12-17 лет	1 год	экспериментальная
9.	Мирошникова О.С.	«Донские просторы», 7-11 лет	1 год	экспериментальная
10.	Мирошникова О.С.	«Почемучки», 5-7 лет	1 год	модифицированная
11.	Павлова В.А.	«Окружающая среда и здоровье», 14-15 лет	1 год	модифицированная
12.	Пискун Э.Х.	«Зоологическая мозаика», 6-11 лет	1 год	модифицированная.
13.	Станишевская Н.Ф.	«Фенология», 9-12 лет	2 года	модифицированная
14.	Станишевская Н.Ф.	«Природа Дона», 8-11 лет	2 года	авторская
15.	Харченко Е.Б.	«Друзья природы», 7-11 лет	1 год	модифицированная
16.	Щербакова А.В.	«Зоогалактика», 7-10 лет	1 год	модифицированная
17.	Щербакова А.В.	«Кинология от А до Я», 11-18 лет	1 год	модифицированная

Туристско – краеведческое направление.

1.	Клыков С.Н.	«История и экология Донского края», 7-11 лет	1год	модифицированная
2.	Мирошникова О.С.	«Мы с Дона!», 5-7 лет	1 год	авторская
3	Редкина Е.В.	«Планета Земля», 7-11 лет	1 год	авторская

Художественное направление.

1.	Алдошкина Д.В.	«Экотворчество», 7-13 лет	1год	модифицированная
2	Тараненко А.В.	«Я художник», 13-14 лет	1год	модифицированная

Социально - педагогическое

1.	Будкова И.В.	«Экопсихология», 10-12 лет	1год	модифицированная
2.	Кадырова О.В.	«Безопасный мир», 8-9 лет	1год	модифицированная

Программы со сроком реализации от 1 до 3 лет.

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	программа, возраст обучающихся	реализация программы	вид программы
2.	Станишевская Н.Ф	«Природа Дона»	1-й, 2-й год	авторская
3	Станишевская Н.Ф	«Фенология»	1-й, 2-й год	Модифицированная

Новые программы внедряемые в учебный план.

Дьяченко Т.В.	«Природа и вдохновение» 1 год	2	4	3/45	12								
3. «Занимательная география» Жирнова Т.Д.	Занимательная география 1 год					2	4	2/30	8				
4. «БИОС» Костко Ю.А.	Биология в вопросах 1 год					2	4	2/30	8				
5. «ЭКОС» Курочка О.О.	Экоспасатели 1 год									2	4	1/15	4
6. «Эколята» Любимова Л.В.	Эколята 1 год	2	4	2/30	8								
7. «Исследователь» Мирошникова О.С.	Экознайка 1 год					2	4	1/13	4				
	Донские просторы 1 год	3	6	1/15	6								
	Почемучки 1 год	2	4	2/29	8								
8. «Окружающая среда и здоровье» Павлова В.Н.	Окружающая среда и здоровье 1 год					2	4	1/15	4				

9. «Зоология» Пискун Э.Х.	Зоологическая мозаика 1 год	2	4	6/90	24								
10. «Фенология» Станишевская Н.Ф.	Природа Дона 1год	2	4	2/30	8								
	Природа Дона 2год	3	6	1/12	6								
	Фенология 1год	2	4	1/15	4	2	4	1/15	4				
	Фенология 2 год	3	6	1/12	6								
11. «Охрана природы» Харченко Е.Б.	Друзья природы 1год	2	4	6/90	24								
12. «Зооакадемия» Щербакова А.В.	Зоогалактика 1 год	2	4	5/75	20								
	Кинология от А до Я 1 год					2	4	1/15	4				
Всего объединений:12 Всего программ:1 год обучения -15 2 года обучения -2		Групп: 35 Обучающихся: 518 Часов: 146				Групп: 8 Обучающихся: 118 Часов: 32				Групп: 1 Обучающихся: 15 Часов: 4			
<i>Туристско – краеведческое направление.</i>													
1. «Краевед» Клыков С.Н.	Экология и история Донского края 1год	2	4	5/75	20								

2. «Исследователь» Мирошникова О.С.	Мы с Дона! 1 год	1	2	3/36	6								
3. «Геология» Редкина Е.В.	Планета Земля 1 год	3	6	2/24	12 12								
Всего объединений:3 Всего программ:1год обучения - 3 2года обучения -0		Групп: 10 Обучающихся: 135 Часов: 38				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Художественное направление.</i>													
1. «Природа и творчество» Алдошкина Д.В.	Экотворчество 1год	2	4	4/60	16	2	4	2/30	8				
2. «Креатив» Тараненко А.В.	Я-художник 1 год					2	4	1/15	4				
Всего объединений:2 Всего программ:1год обучения-2 2года обучения -0		Групп: 4 Обучающихся: 60 Часов: 16				Групп: 3 Обучающихся: 45 Часов: 12				Групп: 0 Обучающихся: 0 Часов: 0			
<i>Социально – педагогическое направление.</i>													
1. «Экопсихология» Будкова И.В.	Экопсихологи я 1 год	2	4	2/30	8								
2. «Безопасный мир» Кадырова О.В.	Безопасный мир 1 год	2	4	2/30	8								

