

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам,
реализуемым МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2020-2021 учебном году.**

№ п.п.	программа	вид программы	Ф.И.О. педагога	направление	сроки реализации	возраст обучающихся	цель программы
1.	Эко-творчество	модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна	художественное	1год	7-13 лет	формирование представления у обучающихся о разнообразных видах искусства. Развитие творческих способностей при помощи занятий декоративно-прикладным искусством и театрализованной деятельностью.
2.	Экопсихология	модифицированная	Будкова Инна Владимировна	социально-педагогическое	1год	10-12 лет	освоение психологических знаний формирует инструментальный потенциал самопознания, развивает навыки анализа, синтеза и логического умозаключения. Цель программы: Стимулирование у обучающихся осознанного отношения к окружающей их действительности, формирование у них уверенности и правильности построения гражданской позиции в обществе.
3.	Почемучки	модифицированная	Голубина Наталья Николаевна	естественнонаучное	1год	8-9 лет	содержание программы представляет широкие возможности, для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся, а так же для самовыражения ребенка и развития его интеллектуальных способностей,

							логического мышления. На доступном для обучающихся уровне раскрывается противоречие между обществом и природой, пути их решения.
4.	ЭкоВзгляд	авторская	Дьяченко Татьяна Викторовна	естественнонаучное	1 год	7 – 11 лет	целью программы является формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения и ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и культуры. Программа «ЭкоВзгляд» позволит получить ребятам определенные знания об окружающем мире, обучающиеся смогут усвоить нормы и правила экологического поведения в природе, а также поспособствует развитию логического мышления, памяти, воображения. Программа охватывает весьма широкий круг вопросов, При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном единстве.
5.	Природа и вдохновение	модифицированная	Дьяченко Татьяна Викторовна	естественнонаучное	1 год	7 – 11 лет	Целью программы является развитие у обучающихся творческого вдохновения и познавательного интереса к природе. Программа «Природа и вдохновение» реализует педагогическую идею

							формирования у обучающихся умения видеть вокруг себя не просто природу, как источник жизни на Земле, но и красоту природы, как источник вдохновения для творчества. Программа позволит детям научиться воспринимать прекрасное в природе, в людях, творениях рук человеческих, а также ценить и оберегать природу
6.	Занимательная география	модифицированная	Жирнова Татьяна Дмитриевна	естественнонаучное	1 год	11-15 лет	актуальность программы –заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы объединения, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путем наблюдений. В школьном курсе географии учащиеся не имеют возможность глубже познать все великолепие и разнообразие окружающей нас природы. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Все это позволит ребятам стать соучастниками, тех процессов и явлений, которые происходят в природе. Цель –создание условий для освоения теоретических и практических занятий

							об удивительном и исключительном значении природы Земли. Задачи:-образовательная: формирование знаний о разнообразии природы Земли; -развивающая: способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции; -воспитательная: воспитание экологической культуры школьников.
7.	Безопасный мир	модифицированная	Кадырова Ольга Викторовна	социально-педагогическое	1 год	8-9 лет	изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

							природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
8.	История и экология Донского края	модифицированная	Клыков Сергей Николаевич	туристско-краеведческое	1 год	7-11 лет	программа дает новые знания об истории родного края, экологии, знакомит с хронологией возникновения и развитием жизни на Дону. Цель Программы – Формирование познавательного интереса к истории и экологии Донского края
9.	Биология в вопросах	модифицированная	Костко Юлия Александровна	естественнонаучное	1год	15-16 лет	программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе новые педагогические технологии в проведении занятий, электронное

							обучение и гибридное обучение, нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы, новые формы взаимодействия участников образовательного процесса. Цель программы: обеспечить поддержку выпускников основной школы в подготовке к ОГЭ по биологии.
10.	Экоспасатели	модифицированная	Курочка Оксана Олеговна	естественнонаучное	1 год	13-16 лет	цель: формирование у детей целостного Экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса. В процессе обучения обучающиеся приобретут знания и умения практической деятельности, приобщатся к культуре родного края. Сформируются экологические принципы и навыки поведения в природе
11.	Эколята	модифицированная	Любимова Лидия Владимировна	естественнонаучное	1 год	10-11 лет	цель программы: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры. Программа подразумевает широкое привлечение жизненного опыта обучающихся полное вовлечение их в осмысление

							природных явлений и процессов и влияние на них деятельности человека.
12.	Экознайка	экспериментальная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1год	12-17 лет	программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Осваивая программу, обучающиеся приобщаются к решению исследовательских задач, конечным продуктом которых является получение знаний и умений самостоятельно организовать и провести исследование в области охраны окружающей среды. Цель программы: создание условий для формирования исследовательских навыков обучающихся через опытно-экспериментальную деятельность.
13.	Донские просторы	экспериментальная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1год	7-11 лет	всё содержание Программы организуется в систему модулей, каждый из которых представляет логическую завершенность по отношению к установленным целям результатам обучения, воспитания. Важнейшая характеристика данной модульной Программы является подвижность содержания и технологий, учёт индивидуальных интересов и запросов обучающихся. Построение содержания Программы

							по модульному типу позволяет обучающимся самим выбирать опорные знания с максимальной ориентацией на субъектный объект, виды деятельности, способы участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития индивидуальности ребёнка. в основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о природе, истории и экологии родного края. Цель: Развитие познавательного интереса к изучению природы и истории родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде.
14.	Почемучки	модифицированная	Мирошникова Ольга Сергеевна	естественнонаучное	1 год	5-7 лет	занимаясь по программе, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных объектах и явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.

							Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества. Все результаты при прохождении темы фиксируются детьми в их первый лэпбук – Книжку Почемучки. Цель: Формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы.
15.	Мы с Дона!	авторская	Мирошникова Ольга Сергеевна	туристско-краеведческое	1 год	5-7 лет	программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории родного края. В основу программы положен краеведческий принцип. Программа состоит из четырех обязательных автономных модулей содержание которых разработано на едином методическом основании, согласно дидактическому правилу «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому» и одного модуля – «Летний модуль» включение которого возможно по заявкам обучающихся и их родителей в период летних каникул. Цель: Формирование познавательного интереса к природе и истории родного края и становление основ ценностного

							отношения к окружающей среде.
16.	Окружающая среда и здоровье	модифицированная	Павлова Валентина Алексеевна	естественнонаучное	1 год	14-15 лет	цель программы: формирование понятий о среде жизни человека и факторах, влияющих на его здоровье, представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмов защиты его от действия неблагоприятных факторов, изучение влияния окружающей среды на здоровье человека, создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни и роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека, содействие профессиональной ориентации старшеклассников, развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся. В итоге обучения по данной программе дети должны получить представления о действиях в условиях критических экологических ситуаций, знать источники потенциальных аварий, уяснить влияние естественной среды на здоровье человека (например, геохимических особенностей местности, качества питьевой воды, запылённости атмосферы и т.п.) Важно, чтобы дети осознали оздоравливающее влияние природных

							компонентов (растений, рекреационных ресурсов и т.п.), значение организма для противостояния инфекционным заболеваниям. Ведь многих нежелательных последствий можно избежать, если следовать рекомендациям специалистов, соблюдать правила гигиены.
17.	Зоологическая мозаика	модифицированная	Пискун Эльмира Хамитовна	естественнонаучное	1 год	6-11 лет	цель данной программы направлена на создание условий для развития личности обучающегося, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение биологических знаний направленных на защиту и бережное отношение к природе. Она рассчитана на удовлетворение потребностей тех обучающихся, которые проявляют интерес к изучению растительного и животного мира, стремятся к непосредственному общению с природой. Занятия по данной программе позволяют ввести обучающихся в мир природы как источник обогащения их чувств и ума, развивает у них интерес к самопознанию.
18.	Планета Земля	авторская	Редкина Елена	туристс	1 год	7-11	Программа направлена на развитие

			Владимировна	ко- краевед ческое		лет	познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, геологической истории родного края; ориентирована на познание геоэкологии Каменского района и является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Цель программы: Развитие познавательного интереса через увлечение геологическим краеведением, овладение основ геологических знаний. В основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о геологии и экологии родного края.
19.	Фенология	модифици рованная	Станишевская Н.Ф.	естеств еннонау чное	2 года	9-12 лет	цель: овладение знаниями о фенологии, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края, воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку воспитанников к сознательному выбору вида деятельности, связанной с фенологическими наблюдениями. Задачи -образовательные:формирование целостного научного мировоззрения,

						экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников, теоретическое и практическое обучение воспитанников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях, обучение основам фенологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами; -развивающие: личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей, развивать умения и навыки практической и исследовательской деятельности; -воспитательные: совершенствование нравственных основ культуры воспитанников: фенологической, экологической, художественной, культуры жизненного определения, воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края, воспитание ответственности за слова, дела, поступки, включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность
--	--	--	--	--	--	---

20.	Природа Дона	авторская	Станишевская Нина Федоровна	естественнонаучное	2 года	6-11 лет	программа дает возможность школьникам широко ознакомиться с природными богатствами Донского края, через опытно-экспериментальную деятельность определить возможности восстановления численности некоторых видов растений. Практические исследования и экскурсии помогут школьникам развить интерес к природе Донского края. Цель: овладение знаниями о фенологии, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края, воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку воспитанников к сознательному выбору вида деятельности, связанной с фенологическими наблюдениями.
21.	Я художник	модифицированная	Тараненко Антонина Валентиновна	художественное	1 год	13-14 лет	занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и

							творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Основная цель программы: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
22.	Друзья природы	модифицированная	Харченко Е.Б.	естественнонаучное	1 год	7-11 лет	содержание программы направлено на формирование у обучающихся экологической культуры на начальном уровне в процессе дополнительного экологического образования, развитие интереса к изучению природы, приобретение опыта работы в коллективе, создание дружеской обстановки, воспитание доброго, бережного отношения к окружающему миру, приобретение обучающимися опыта по охране природы;
23.	Зоогалактика	модифицированная	Щербакова Анна Васильевна	Естественнонаучное	1 год	7- 10 лет	программа ориентирована на развитие интереса школьников к изучению природы, жизни животных, формирование навыков исследовательской работы, развитие

						экологической культуры и здорового образа жизни, нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды. Программа интегрированная, сочетает в себе курсы биологии, зоологии, экологии, географии. Ожидаемые результаты: В области развития: - повышение различных типов интеллектуальных умений (память, логика, мышление, усидчивость, аккуратность; - повышение уровня развития творческих способностей обучающихся; - овладение исследовательскими умениями и навыками; - повышение уровня развития коммуникативных способностей, умение работать в коллективе; - повышение чувства ответственности к животным. В области воспитания: - повышение уровня ответственности к животным через коллективную трудовую деятельность; - повышение гуманных и экологических качеств, бережное отношение к окружающему миру; - повышение уровня экологической
--	--	--	--	--	--	---

							культуры обучающихся; - повышение уровня воспитанности обучающихся. В области обучения: - повышение уровня познавательного интереса; - высокий познавательный интерес к многообразию животных; - овладение навыками практической работы по уходу и содержанию домашних животных; - овладение навыками экологически грамотного и безопасного поведения в природной среде многообразие видов домашних и диких животных.
24.	Кинология от А до Я	модифицированная	Щербакова Анна Васильевна	Естественнонаучное	1 год	11-18 лет	данная программа направлена на развитие у обучающихся общей культуры содержания домашних животных. Получая знания по содержанию собак, уходу за ними, разведению и дрессировки подрастающее поколение не только обретает полезные знания и навыки, но и минимизируется потенциальная вероятность того, что животное пострадает от безответственного к себе отношения. В процессе изучения данной программы обучающиеся соприкоснутся с такими дисциплинами как история, искусство,

						палеонтология, география, литература, зоология, анатомия, биология, физиология, генетика, паразитология, экология, ботаника, ветеринария, кинология. Ожидаемые результаты: В области развития:- повышение уровня познавательного интереса обучающихся к изучению кинологии; - повышение различных типов интеллектуальных умений (память, внимание, мышление, умение работать со справочником); - освоение самостоятельных навыков и различных практических видов исследовательской деятельности в области кинологии и собаководства; - повышение чувства ответственности к животным; - приобретение навыков по визуальному определению пород собак. В области воспитания:- саморегуляция своего поведения, умение работать в коллективе, уважительное отношение к сверстникам и взрослым, окружающему миру; - проявление патриотических, гражданских позиций; гражданского сознания, уважение к Отечеству;
--	--	--	--	--	--	---

							- ответственное отношение к животным через коллективную трудовую деятельность; - Повышение гуманных и экологических качеств, бережное отношение к окружающему миру. В области обучения:- Высокий познавательный интерес к кинологическим профессиям; - освоение способов транспортировки, фиксации и оказанием первой помощи собаке и умение применить их на практике; - освоение знаний по физиологии и анатомии собак; - освоение знаний по различиям типов кормления собак; - освоение практических навыков содержания, ухода, разведения и дрессировки собак. По окончании изучения каждого раздела программы проводится итоговое занятие, форма проведения которого может быть разной: тестовые задания, выставки творческих работ, конкурсы, викторины, экологических представлений, защита творческого проекта, участие в массовых мероприятиях, в конкурсах.
--	--	--	--	--	--	--	--