

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых МБУ ДО «ДЭБЦ» в 2019-2020 уч. году

№	Название программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога реализующего программу	Направление	Срок реализации	Возраст	Цель программы
1.	Природная мозаика	Модифицированная	Пискун Э.Х.	Естественное научное	1год	6-11лет	Цель данной программы направлена на создание условий для развития личности обучающегося, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение биологических знаний направленных на защиту и бережное отношение к природе. Она рассчитана на удовлетворение потребностей тех обучающихся, которые проявляют интерес к изучению растительного и животного мира, стремятся к непосредственному общению с природой. Занятия по данной программе позволяют ввести обучающихся в мир природы как источник обогащения их чувств и ума, развивают у них интерес к самопознанию.
2.	Фенология	Модифицированная	Станишевская Н.Ф.	Естественное научное	2 года	9-15 лет	Цель: овладение знаниями о фенологии, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края,

						воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку воспитанников к сознательному выбору вида деятельности, связанной с фенологическими наблюдениями. <u>Задачи:</u><u>I. Образовательные:</u> 1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.2. Теоретическое и практическое обучение воспитанников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.3. Обучение основам фенологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами. <u>II. Развивающие:</u>1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.2. Развивать умения и навыки практической и исследовательской деятельности. <u>III. Воспитательные:</u> 1. Совершенствование нравственных основ культуры воспитанников: фенологической, экологической, художественной, культуры
--	--	--	--	--	--	--

							жизненного определения. 2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность
3.	Природа Дона	Авторская	Станишевская Нина Федоровна	Естественн аучное	2 года	6-9лет	Программа дает возможность школьникам широко ознакомиться с природными богатствами Донского края, через опытно-экспериментальную деятельность определить возможности восстановления численности некоторых видов растений. Практические исследования и экскурсии помогут школьникам развить интерес к природе Донского края. Цель: овладение знаниями о фенологии, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края, воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку воспитанников к сознательному выбору вида деятельности, связанной с фенологическими наблюдениями.
4.	Мы с Дона	Модифициро ванная	Мирошникова Ольга Сергеевна	Туристско- краеведческо е	1 год	5-7лет	В основу программы положен краеведческий принцип, что значительно расширяет представление о природе, истории и экологии родного края. Цель: Формирование познавательного интереса к

							природе и истории родного края и становление основ ценностного отношения к окружающей среде.
5.	Зоопутешествие	Модифицированная	Щербакова Анна Васильевна	Естественное научное	1 год	от 6 до 10 лет	Программа «Зоопутешествие» ориентирована на развитие интереса школьников к изучению природы, жизни животных, формирование навыков исследовательской работы, развитие экологической культуры и здорового образа жизни, нравственной позиции обучающихся в отношении природной среды. Программа «Зоопутешествие» интегрированная, сочетает в себе курсы биологии, зоологии, экологии, географии. <u>Ожидаемые результаты В области развития:</u> - повышение различных типов интеллектуальных умений (память, логика, мышление, усидчивость, аккуратность; - повышение уровня развития творческих способностей обучающихся; - овладение исследовательскими умениями и навыками; - повышение уровня развития коммуникативных способностей, умение работать в коллективе; - повышение чувства ответственности к животным. <u>В области воспитания:</u> - повышение уровня ответственности к

							животным через коллективную трудовую деятельность; - повышение гуманных и экологических качеств, бережное отношение к окружающему миру; - повышение уровня экологической культуры обучающихся; - повышение уровня воспитанности обучающихся. <u>В области обучения:</u> - повышение уровня познавательного интереса; - высокий познавательный интерес к многообразию животных; - овладение навыками практической работы по уходу и содержанию домашних животных; - овладение навыками экологически грамотного и безопасного поведения в природной среде многообразия видов домашних и диких животных.
6.	Планета собак	Модифицированная	Щербакова Анна Васильевна	Естественное научное	1 год	10-15 лет	Данная программа направлена на развитие у обучающихся общей культуры содержания домашних животных. Получая знания по содержанию собак, уходу за ними, разведению и дрессировки подрастающее поколение не только обретает полезные знания и навыки, но и минимизируется потенциальная вероятность того, что животное пострадает от безответственного к себе отношения. В процессе изучения данной программы обучающиеся соприкоснутся с такими дисциплинами как история, искусство, палеонтология, география, литература, зоология,

						анатомия, биология, физиология, генетика, паразитология, экология, ботаника, ветеринария, кинология. Ожидаемые результаты <u>В области развития</u>:- повышение уровня познавательного интереса обучающихся к изучению кинологии; - повышение различных типов интеллектуальных умений (память, внимание, мышление, умение работать со справочником); - освоение самостоятельных навыков и различных практических видов исследовательской деятельности в области кинологии и собаководства; - повышение чувства ответственности к животным; - приобретение навыков по визуальному определению пород собак. <u>В области воспитания</u>:- Саморегуляция своего поведения, умение работать в коллективе, уважительное отношение к сверстникам и взрослым, окружающему миру; - проявление патриотических, гражданских позиций; гражданского сознания, уважение к Отечеству; - ответственное отношение к животным через коллективную трудовую деятельность; - Повышение гуманных и экологических качеств, бережное отношение к окружающему миру. <u>В области обучения</u>:- Высокий познавательный интерес к кинологическим профессиям; - освоение способов транспортировки, фиксации и оказанием первой помощи собаке и умение применить их на практике;
--	--	--	--	--	--	--

							- освоение знаний по физиологии и анатомии собак; - освоение знаний по различиям типов кормления собак; - освоение практических навыков содержания, ухода, разведения и дрессировки собак. По окончании изучения каждого раздела программы проводится итоговое занятие, форма проведения которого может быть разной: тестовые задания, выставки творческих работ, конкурсы, викторины, экологических представлений, защита творческого проекта, участие в массовых мероприятиях, в конкурсах.
7.	Мир вокруг нас	Модифицированная	Шакирова Наталья Васильевна	Естественное научное	1 год	6-9 лет	Программа «Мир вокруг нас» имеет экологическую направленность. Изучая темы программы, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие. Ведущей формой организации педагогического процесса является комплексное занятие, на котором реализуются одновременно несколько видов деятельности. Программа помогает формированию коммуникативных компетенций, навыков трудовой деятельности, стимулирует общеобразовательный и познавательный интерес, бережное отношение к природе.

8.	ЭкоВзгляд	Экспериментальная	Дьяченко Т.В.	Естественное научное	1год	7 – 12 лет	Целью программы является формирование у обучающихся основ целостного экологического мировоззрения и ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и культуры. Программа «ЭкоВзгляд» позволит получить ребятам определенные знания об окружающем мире, обучающиеся смогут усвоить нормы и правила экологического поведения в природе, а также поспособствует развитию логического мышления, памяти, воображения. Программа охватывает весьма широкий круг вопросов, При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном единстве.
9.	Экознайка	Модифицированная	Харченко Е.Б.	Естественное научное	1год	7-11лет	Содержание программы направлено на формирование у обучающихся экологической культуры на начальном уровне в процессе дополнительного экологического образования, развитие интереса к изучению природы, приобретение опыта работы в коллективе, создание дружеской обстановки, воспитание доброго, бережного отношения к окружающему миру, приобретение обучающимися опыта по охране природы;
10.	Природа и творчество	Модифицированная	Алдошкина Дарья Валерьевна	Художественное	1год	7-13лет	Формирование представления обучающихся о разнообразных видах искусства. Развитие творческих способностей при помощи занятий декоративно-прикладным искусством и театрализованной деятельностью.
11.	История и экология	Модифицированная	Клыков Сергей Николаевич	Туристско-краеведческое	1 год	8-11 лет	Программа дает новые знания об истории родного края, экологии, знакомит с хронологией

	Донского края			е			возникновения и развитием жизни на Дону. Цель Программы – Формирование познавательного интереса к истории и экологии Донского края
12.	Биология в вопросах	Модифицированная	Костко Юлия Александровна	Естественное научное	1год	15-16 лет	Программой предусмотрены новые методики преподавания, в том числе новые педагогические технологии в проведении занятий, электронное обучение и гибридное обучение, нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы, новые формы взаимодействия участников образовательного процесса. Цель программы: обеспечить поддержку выпускников основной школы в подготовке к ОГЭ по биологии.
13.	Окружающая среда и здоровье	Модифицированная	Павлова Валентина Алексеевна	Естественное научное	1год	14-15 лет	Цели программы: 1.Формирование понятий о среде жизни человека и факторах, влияющих на его здоровье.2.Формирование представлений об адаптивных реакциях человеческого организма, механизмов защиты его от действия неблагоприятных факторов.3.Изучение влияния окружающей среды на здоровье человека.4.Создание условий для понимания учащимися важности здорового образа жизни и роли многообразия факторов в сохранении здоровья человека.5. Содействие профессиональной ориентации старшеклассников.6. Развитие исследовательских и коммуникативных умений учащихся.В итоге обучения по данной

							программе дети должны получить представления о действиях в условиях критических экологических ситуаций, знать источники потенциальных аварий, уяснить влияние естественной среды на здоровье человека (например, геохимических особенностей местности, качества питьевой воды, запылённости атмосферы и т.п.) Важно, чтобы дети осознали оздоравливающее влияние природных компонентов (растений, рекреационных ресурсов и т.п.), значение организма для противостояния инфекционным заболеваниям. Ведь многих нежелательных последствий можно избежать, если следовать рекомендациям специалистов, соблюдать правила гигиены.
14.	Экопсихология	Модифицированная	Жирнова Татьяна Дмитриевна	Социально-педагогическое	1год	13-15 лет	Освоение психологических знаний формирует инструментальный потенциал самопознания, развивает навыки анализа, синтеза и логического умозаключения. Цель программы: Стимулирование у обучающихся осознанного отношения к окружающей их действительности, формирование у них уверенности и правильности построения гражданской позиции в обществе.
15.	Креатив	Модифицированная	Тараненко Антонина Валентиновна	Художественное	1год	13-14 лет	Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств,

							развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Основная цель программы: Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.
16.	Геоэкология	Модифицированная	Редкина Елена Владимировна	Туристско-краеведческое	1 год	7-11 лет	Программа направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории родного края. Ориентирована на познание геоэкологии Каменского района и является источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Цель: Формирование познавательного интереса к наукам о Земле и становление основ ценностного отношения к окружающей среде.
17.	Почемучки	Модифицированная	Кадырова Ольга Викторовна	Естественное научное	1год	8-9 лет	Содержание программы представляет широкие возможности, для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся, а так же для самовыражения ребенка и развития его интеллектуальных способностей, логического мышления. На доступном для обучающихся уровне раскрывается противоречие между обществом и природой, пути их решения.
18.	Эколята	Модифицированная	Голубина Наталья	Естественное научное	1год	10-11 лет	Цель программы: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся

			Николаевна				рядом, формирование экологической культуры. Программа подразумевает широкое привлечение жизненного опыта обучающихся полное вовлечение их в осмысление природных явлений и процессов и влияние на них деятельности человека.
19.	Безопасный мир	Модифицированная	Любимова Л.В.	Социально-педагогическое	1год	8.9 лет	Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных

							состояниях.
20.	«ЭКО-спасатели»	Модифицированная	Курочка Оксана Олеговна	Естественное научное	1 год	13-16 лет	Цель: формирование у детей целостного Экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса. В процессе обучения обучающиеся приобретут знания и умения практической деятельности, приобщатся к культуре родного края. Сформируются экологические принципы и навыки поведения в природе