Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск – Шахтинский

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол №__ от _30.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО « ДЭБЦ»
_____/Дедерер А.Г./
_____2019 г.

Авторская дополнительная общеобразовательная программа «Природа Дона»

Возраст обучающихся: 6-9 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор: Станишевская Нина Федоровна
педагог дополнительного образования

Каменск – Шахтинский, 2019

Оглавления

1. Пояснительная записка 3-6
2. Учебно-тематический план (1 год обучения) 7
3. Содержание программы (1 год обучения)7-10
4. Календарный учебный график (1год обучения) 10-18
5. Условия реализации программы. 19
6. Методическое обеспечение 19-21
7. Учебно-тематический план (2-й год обучения) 21-22
8. Содержание программы (2-й год обучения)22-26
9. Календарный учебный график (2 год обучения) 26-35
10. Условия реализации программы (2 год обучения) 35
11. Методическое обеспечение программы (2 год обучения) 36-38
12. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. 39
13. Список литературы, интернет сайтов, нормативных документов. 39-41

1. Пояснительная записка.

Ростовская область – край с уникальной природой. В Донском крае насчитывается свыше 1700 видов высших растений и более 14,6 тысяч видов животных. Многие из них еще не изучены. Побуждение к сохранению и восстановлению биологического разнообразия нашего региона – главная задача в воспитании будущих поколений.

Длительное стихийное использование природных богатств, сказалось на экологической ситуации. Всегда необходимо помнить, что мы не получили природу в наследство, а только взяли взаймы у будущих поколений. Необходимо, чтобы для каждого жителя области бережное отношение к окружающей среде, стало нормой поведения, а желание сохранить и преумножить это богатство - осознанной необходимостью.

«Где родился, там и пригодился»- эта пословица подсказывает нам, что детей необходимо знакомить с раннего детства прежде всего с природой и культурой родного края, чтобы они гордились своим происхождением и природным богатством, воспитывать в детях высокую экологическую культуру.

Создание условий для воспитания и социально- педагогической поддержки развития юных дончан как ответственных, инициативных, нравственных и творческих граждан России является ведущей задачей системы образования Донского края.

В Законе «Об образовании» закреплены два компонента стандарта – федеральный и национально-региональный. Идея создания программы «Природа Дона» возникла в связи с тем, что национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам жителей Ростовской области и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных особенностей региона. В задачи регионального компонента входит формирование у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, знакомство с богатством народной культуры, художественными традициями, приобщение к народному искусству.

Направленность и уровень освоения программы

Общеобразовательная программа «Природа Дона», имеет естественнонаучную направленность с элементами туристко-краеведческого направления, по уровню освоения является научно-исследовательской, так как предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности и исследований в области природы и экологии, природоохранной деятельности Донского края.

Актуальность программы

Система российского образования в целом и в частности характеризуется необходимостью создания условий для сохранения и преумножения природных, культурных и духовных ценностей народов России, обеспечение условий развития каждого человека. Важнейшими качествами современной развитой личности являются
инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни
(Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 год).

В связи с этим актуальность программы «Природа Дона» заключается в создании условий для практических исследований и проектной деятельности, которые способствуют пробуждению у юных школьников любви к родному краю, его культуре и природе, воспитание сопричастности к его жизни и возрождению традиций и природных богатств.

Педагогическая целесообразность программы

- Создание социокультурной среды для воспитания будущего поколения Донского края:
- расширение исторической культуры ребенка;
- развитие исследовательской работы через опытно-экспериментальную деятельность и фенологические наблюдения;

- развитие творческого потенциала ребенка через проектную деятельность и в ходе продуктивной деятельности;
- развитие природоохранной деятельности чередеятельность по расширению популяций исчезающих видов растений и животных в дикой природе?

Отличительные особенности программы

Авторская позиция при создании программы заключается в следующем:
- структура программы- вариативна;
- совмещение двух направлений деятельности: естественнонаучного и элементов туристко-краеведческого;
- создание условий для опытно- экспериментальной работы школьников, поисковой деятельности необходимой для развития, самостоятельной и творческой личности;
- создание системы взаимодействия ребенка и природы;
- создание условий для адаптации ребенка в социокультурной среде Донского края;
- на основе авторских игровых технологий развивать интерес к природе родного края, и народным традициям .

Новизна программы

Новизна заключается в продуктивной творческой деятельности младших школьников посредством организации исследовательской и проектной работы. Расширенная экскурсионная программа позволяет вести наблюдения за памятниками живой природы и историческими памятниками. Практическая и экскурсионная часть программы составляет около 73 %. Программа предусматривает развитие экологической культуры через исследовательскую и природоохранную деятельность. Программа дает возможность школьникам широко ознакомиться с природными богатствами Донского края, через опытно- экспериментальную деятельность определить возможности восстановления численности некоторых видов растений. Практические исследования и экскурсии помогут школьникам развить интерес к природе Донского края.

Программа также способствует формированию личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни своего региона.

Цель, задачи программы

Цель: формирование у обучающихся целостного образа территории Донского края, развитие широких практических знаний и умений необходимых обучающимся для ориентации в природных условиях и охране окружающей среды.

Задачи:

Обучающие:
- сформировать знания обучающихся о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины;
- формирование теоретических и практических знаний обучающихся о природных богатствах и культуре родного края;

- приобретение умений и навыков обучающимися в исследовательской, опытно- экспериментальной деятельности.

Развивающие:
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие образовательных потребностей в исследовании;

Воспитательные

- воспитание нравственно- эстетических основ поведения в природе;

- воспитание ценностного отношения к природе Донского края;

- воспитание ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа предназначена для детей от 6 до 9 лет вне зависимости от уровня базовых знаний, пола. Количество обучающихся в группе определяется Уставом учреждения и составляет 15 человек. Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы: 1год-144 учебных часов, 2 год-216 учебных часов.

Формы и режим занятий

Программа предполагает проведение теоретических и практических занятий, которые проводятся: 1 год обучения - 2 раза в неделю, продолжительность занятия: 1 час 20 мин. (по 35 мин. занятия с 10 минутным перерывом между ними) и 2 год обучения - 3 раза в неделю по 1часа 20 мин. (по 35 мин. занятия с 10 минутным перерывом между ними) с 10 минутным перерывом.

Реализации целевых установок программы способствует доступный подбор тем и разделов соответствующий возрастным особенностям школьников. Программа начинается с разделов, которые позволяют школьникам ознакомится с территорией родного края, его границами, рельефом и природными ресурсами. Следующие разделы посвящаются уникальной природе Донского края, ее разнообразию и неповторимости, природоохранной деятельности.

Эффективность реализации программы обеспечивается ***технологией педагогического сопровождения ребенка*:** определение цели- индивидуальное образовательное задание (или по группам)-спектр методов и приемов-практические исследования.

Технологичность программы обеспечивает***спектр методов и приемов,***соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Каждое занятие включает в себя несколько форм. Частая смена рода деятельности позволяет детям увлекаться новыми идеями и познавать неизведанное. В основу программы заложена исследовательская, опытно- экспериментальная и экскурсионная, проектная деятельность обучающихся. Именно такая форма работы способствует развитию мышления, инициативы, творческого подхода к работе, самоанализа, интереса к природе. Широко используются игровые формы, которые позволяют вовлечь в работу даже самых пассивных детей: викторины «Памятники природы Ростовской области», «Я из казачьего роду», «Это нужно сберечь» и т. д. Интеллектуальные игры: «Слабое звено», «Самый умный», « Знатоки Дона» и т. д. Проведение праздников, всевозможных акций и конкурсов проектных работ способствует раскрепощению ребенка.

Для реализации программы используются инновационные технологии: мультимедийные, проектные, опытно-экспериментальные, исследовательские, которые позволяют детям самореализоваться. Также могут быть совмещенные экскурсии с другими группами обучающихся в объединении по желанию родителей и детей.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Обучающиеся будут знать:

- особенности природы древнего Донского края,
- особенности флоры и фауны родного края,
- основные правила поведения в природе.
- о полезных ископаемых Донской Земли и их охране;
- редкие исчезающие виды растений и животных Ростовской области; - природоохранные территории Ростовской области; - взаимосвязь природы с человеком; - понятие «исследование», - понятие гипотезы;
- методику работы с текстом; - методику проведения учебных исследований; - методы

исследования; - правила оформления исследовательской работы.

Обучающиеся будут уметь:
- проводить исследования в лабораторных и полевых условиях,
- доказывать значимость своей работы.
- объяснять в пределах требований программы экологические понятия, взаимосвязи в природе;
- определять возможные причины наблюдаемых в природе отрицательных изменений;

- работать с картой Ростовской области и иллюстрациями.

У обучающихся будут развиты:
- умение анализировать, давать оценку,
- умение ставить опыты и эксперименты, вести фенологические наблюдения за природными объектами,
- стремление участвовать в общественной жизни города,
- самостоятельность в поиске новых источников знаний.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами:
- самостоятельное мышление,
- бережно отношение к природы родного края;
- коммуникабельность, доброжелательность, внимательность, наблюдательность.

Параметры и способы определения результативности

Параметры мониторинга

1. Обученность по отдельным отраслям знания.

1. Теоретическая подготовка ребенка.
2. Практическая подготовка ребенка.

2. Сформированностьобщеучебных умений и навыков.

Учебно-интеллектуальные умения.
Учебно-коммуникативные умения.
Учебно-организационные умения и навыки.

Личностные показатели, выражающие изменения личностных качеств детей под влиянием занятий в объединении (Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения программы).

Используются следующие методы отслеживания результативности:

— Педагогическое наблюдение.
—Анкетирование, тестирование, опрос, выполнение обучающимися контрольных заданий, учет результатов участия воспитанников в мероприятиях (викторинах, мероприятиях), результаты защиты проектов, решения задач поискового характера.

2.Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Содержание	Всего	Теор.	Прак.

п/п		часов		
1.	Введение	4	2	2
2.	Дикая природа Донского края.	20	10	10
3.	Влияние климата на флору и фауну Тихого Дона.	18	8	10
4.	Рельеф и его влияние на флору и фауну.	18	6	12
5.	Смена природных зон и их обитателей.	38	12	26
6.	Взаимосвязь живой и неживой природы	28	10	18
7.	Охрана окружающей среды Донского края	14	6	8
8.	Итоговое занятие	4		4
	Итого:	144	54	90

3.Содержание программы

Раздел 1. Введение - 4 часа.

Тема 1.1. Теория: Экология Дона.
Практика: экскурсия в дендропарк « Мои любимые места отдыха»
Тема: 1.2. Теория: «Независимое экологическое движение в России»
Практика: ролевая игра «Зеленый патруль»

Раздел 2. Дикая природа Донского края- 20 часов.

Тема 2.1.Теория: Исторические вехи природы Донского.
Практика: экскурсия в музей «Дом Природы»
Тема 2.2. Теория: Скифо - Сарматский период.
Практика: практические исследования «Живой мир скифо-сарматского периода» (работа с дополнительной литературой и интернет сайтами)
Тема 2.3. Теория: Дикая степь и ее кочевники.
Практика: поисковая работа «Жизнь в степи» (самостоятельная работа обучающихся с дополнительными источниками).
Тема 2.4. Теория: Байрачные леса.
Практика: исследовательская работа «Видовой состав байрачного леса» (работа обучающихся с карточками, альбомами, гербарием)
Тема 2.5. Теория: Становление Ростовской области.
Практика: виртуальное путешествие «Моя родина»
Тема 2.6. Практика: «Расположение Донского края в России» (Работа обучающихся с картами России и Ростовской области).
Тема 2.7. Практика: Богатство родного края (экскурсия в парк»
Тема 2.8. Практика: Инвентаризация флоры и фауны дикой степи (работа обучающихся с карточками, альбомом, гербарием и другими дополнительными источниками).
Тема 2.9. Практика: Сохранение и воспроизводство флоры и фауны Тихого Дона (проектная деятельность).
Тема 2.10. Итоговое занятие.
Практика: интеллектуальная игра «Самый умный».

Раздел 3. Влияние климата на флору и фауну Тихого Дона -18 часов

Тема 3.1. Теория: Погода и климат.

Практика: практическая работа «Определение погоды» (измерения температуры воздуха, давления , влажности, облачности и т. д.).

Тема 3.2. Теория: Климат как многолетний режим погодных условий.

Практика: исследовательская работа «Изменения климата в Ростовской области» (ведение календарей погоды, работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами).

Тема 3.3. Теория: Колебание начала и продолжительности каждого времени года (календари природы).

Тема 3.4. Теория: Живые барометры.

Практика: практическая работа «Растения и погода»(наблюдения за растениями при изменении времени суток).

Тема 3.5. Практика: «Времена года в Ростовской области» (календари природы)

Тема 3.6. Влияние водоемов на формирование климата (экскурсия на водоем, определение температуры, влажности, направления ветра и т.д.).

Тема 3.7. Практика: Погодные явления, их характерные особенности в городском ландшафте (измерение температурного режима, влажности, давление на городских улицах).

Тема 3.8. Практика: Состав облаков (3 состояния воды, опытно - экспериментальная деятельность).

Тема 3.9. Практика: «Ветер перемен» (итоговое занятие, интеллектуальная игра)

Раздел 4.Рельеф и его влияние на флору и фауну – 18 часов

Тема 4.1. Теория: Древняя Русская платформа и Скифская плита. Тема 4.2.Теория: Долина рек и густая овражно-балочная сеть Донского края Практика: экологическая карта «Урочище Хоботок». Тема 4.3.Практика: Влияние деятельности человека на рельеф (исследования рельефа районов прилегающих к городу).

Тема 4.4. Теория: Холмисто-волнистая равнина с высотами. Практика: «Высокая точка Ростовской области» (работа с картой и дополнительными интернет ресурсами).

Тема 4.5. Практика: Пойма реки (исследование поймы реки Северский Донец) Тема 4.6. Теория: Изменение форм рельефа и живых обитателей под воздействием деятельности человека. Практика: « Изменение среды обитания живых организмов». Тема 4.7. Практика: Нижнеговейная балка (экскурсия) Тема 4.8. Практика: «Лысая гора» (экскурсия) Тема 4.9. Практика: Лесопарковая зона в черте города (проектная деятельность)

Раздел 5. Смена природных зон и их обитателей - 38 часов.

Тема 5.1. Теория: Особенности донских лесов. Практика: Видовой состав леса (работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами).

Тема 5.2. Теория: Степь – природное сообщество. Практика: Взаимосвязь обитателей степи (работа обучающихся с карточками и дополнительными источниками).

Тема 5.3. Теория: Природные зоны Ростовской области. Практика: Природная зона Каменского района (работа обучающихся с картой Ростовской области и дополнительными источниками).

Тема 5.4. Теория: Влияние сухости климата на флору и фауну степи. Практика: Приспособления растений и животных к среде обитания (исследования дополнительных источников).

Тема 5.5. Практика: Выживаемость в степи (исследования в природе).

Тема 5.6. Теория: Злаки в травостоях степи.

Практика: Видовой состав злаков в степи (работа обучающихся с карточками, альбомом, гербарием и т.д.).

Тема 5.7. Теория: Ковыль (Stipa) в дикой степи.

Тема 5.8. Теория: Дикие копытные - обитатели степей.

Практика: Видовой состав диких копытных (работа обучающихся с карточками и дополнительными источниками).

Тема 5.9. Теория: Роль птиц в дикой степи.

Практика: Видовой состав хищных птиц степи.
Тема 5.10. Теория: Сухая степь.
Практика: Птицы (видовое разнообразие и их роль в экосистеме)
Тема 5.11. Теория: Обитатели сухой степи.
Практика: Грызуны (видовое разнообразие и питание)
Тема 5.12. Теория: Пустынная степь, ее особенности.
Практика: Растительный и животный мир.
Тема 5.13. Теория: Песчаные (псаммофитные) степи.
Практика: Обитатели песчаных степей
Тема 5.14. Теория: Каменистые (петрофитные, тимьянниковые) степи.
Практика: Видовое разнообразие жителей степи.
Тема 5.15. Практика: Обитатели диких степей (индивидуальное задание).
Тема 5.16. Практика: Схема строения степного сообщества (составление схем взаимодействия живой природы в сообществе).
Тема 5.17. Практика : Степь Каменского района (исследовательская работа по группам).
Тема 5.18. Практика: Памятники природы (экскурсия)
Тема 5.19. Практика: «Знатоки природы» (итоговое занятие, интеллектуальная игра).

Раздел 6. Взаимосвязь живой и неживой природы - 28 часов.

Тема 6.1. Теория: Неживая и живая природа Ростовской области.
Практика: Живая и неживая природа (исследования в природе)
Тема 6.2. Теория: Понимание связи неживой и живой природы.
Практика: Взаимосвязь живой и неживой природы (разработка схем взаимодействия).
Тема 6.3. Теория: Явления природы Ростовской области (изучение явлений природы)
Практика: Гром и гроза, ураган (факторы, вызывающие явления).
Тема 6.4. Практика: Особенности времён года в крае (исследования, наблюдения, сравнения, выводы))
Тема 6.5. Теория: Почва, её значение для жизни обитателей.
Практика: Жизнь в почве (исследования).
Тема 6.6. Теория: Взаимосвязь растений с неживой природой.
Практика: Растения и вода (исследования)
Тема 6.7.- 6.8. Теория: Водоёмы Ростовской области и их влияние на жизнь растений и животных.
Практика: Флора и фауна вблизи водоемов (исследования).
Тема 6.9. Практика: Жители водоемов (исследования).
Тема 6.10 Практика: Влияние состава почвы на развитие растений (исследовательская работа, типы почв, высадка растений).
Тема 6.11. Практика: Изменения в природе под воздействием человека (исследования).
Тема 6.12. Практика: Цветение воды (исследования)
Тема 6.13. Практика: Деятельность человека и природа Донского края (круглый стол).
Тема 6.14. Практика: Дендропарк на пустыре (проектная деятельность, подборка видового состава древесно-кустарниковых растений, дизайн).

Раздел7. « Охрана окружающей среды Донского края» (14ч.)

Тема 7.1. Теория: Красная книга Ростовской области.
Практика: Редкие и исчезающие виды растений и животных (практические исследования, работа с дополнительными источниками:Красная книга Росси и Ростовской области, интернет ресурсы.).
Тема 7.2. Теория: Природные территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, дендропарки.
Практика: Природные памятники Каменского района (исследования)
Тема 7.3. Теория: Эндемики Донского края.

Практика: Среда обитания выхухоля.

Тема 7.4. Практика: Факторы, влияющие на изменения природной среды.

Тема 7.5. Практика: Дендропарк (экскурсия).

Тема 7.6. Практика: Охрана и воспроизводство редких и исчезающих видов животных (проектная деятельность).

Тема 7.7. Практика: Природа и мы (ролевая игра)

Раздел8. Итоговое занятие - 4часа

Тема 8.1. Практика: Итоговая конференция «Моя родина».

Защита проектных и исследовательских работ.

Тема 8.2 Выставка творческих работ.

4. Календарный учебный график

1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля	Дата и время проведения занятий
		всего	теория	практика	индивидуальные занятия и консультации			
1	Раздел 1 «Введение»-4 часа							
1.1	Тема: «Экология Дона»	2	1	1		Беседа, демонстрация, экскурсия	Викторина	
1.2	Тема «Независимое экологическое движение в России»	2	1	1		Беседа, ролевая игра	Мозговой штурм	
	И т.д.							
2	Раздел 2 «Дикая природа Донского края» - 20 часов.							
2.1	Тема: «Исторические вехи природы Донского края».	2	1	1		Беседа, демонстрация, экскурсия	Викторина	
2.2	Тема: «Скифо-Сарматский период»	2	1	1		Рассказ, демонстрация, исследования.	Отчет	
2.3	Тема: «Дикая степь и ее кочевники»	2	1		1	Демонстрация, беседа, поиско	Рисунки	

						вая деятельность		
2.4	Тема: «Байрачные леса»	2	1	1		Беседа, демонстрация, исследования	Викторина	
2.5	Тема: «Становление Ростовской области»	2	1	1		Рассказ с элементами беседы, виртуальное путешествие	Беседа	
2.6	Тема: «Расположение Донского края в России»	2		2		Самостоятельная работа с картой России и Ростовской области	Контурная карта	
2.7	Тема: «Богатство родного края»	2		2		Экскурсия, наблюдения, учет.	Отчет	
2.8	Тема: «Инвентаризация флоры и фауны дикой степи»	2		1	1	Самостоятельная работа с раздаточным материалом	Взаимопроверка.	
2.9	Тема: «Сохранение и воспроизводство флоры и фауны Донского края»	2		1	1	Учимся писать проекты	Защита проектов	
2.10	Итоговое занятие	2		2		Интеллектуальная игра		

3	Раздел 3. « Влияние климата на флору и фауну Тихого Дона» -18 часов							
3.1	Тема: «Погода и климат»	2	1	1		Рассказ, демонстрация, исследования.	Мозговой штурм	
3.2	Тема: «Климат как многолетний режим погодных условий»	2	1	1		Демонстрация, беседа, исследования	Отчет	
3.3	Тема: «Колебания начала и продолжительности времен года»	2	2			Рассказ, беседа, сравнения.	Календарь природы	
3.4	Тема: «Живые барометры»	2	1	1		Демонстрация, беседа, наблюдения	Конкурс рисунков	
3.5	Тема: «Времена года в Ростовской области»	2		2		Самостоятельная работа с литературными источниками и интернет сайтами.	Беседа	
3.6	Тема: «Влияние водоемов на формирование климата»	2		2		Экскурсия, наблюдения, исследования	Отчет	
3.7	Тема: «Погодные явления, их характерные особенности в городском ландшафте»	2		2		Экскурсия, исследования	Итоговая таблица	
3.8	Тема: «Состав облаков»	2		2		Экскурсия,	Отчет исследо	

						наблюдения, анализ	ваний	
3.9	Тема: «Ветер перемен»	2		2		Интеллектуальная игра		
4	Раздел 4. Рельеф и его влияние на флору и фауну» – 18 часов							
4.1	Тема: «Древняя Русская платформа и Скифская плита»	2	2			Круглый стол	Викторина	
4.2	Тема: «Долина рек и густая овражно-балочная сеть Донского края».	2	1	1		Беседа, практическая работа		
4.3	Тема: «Влияние деятельности человека на рельеф»	2		2		Наблюдения, измерения, фотосъемка, зарисовки	Отчет	
4.4	Тема: «Холмисто-волнистая равнина с высотами»	2	1	1		Демонстрация, беседа, самостоятельная работа		
4.5	Тема: «Пойма реки»	2		2		Практические исследования	Отчет	
4.6	Тема: «Изменение форм рельефа и живых обитателей под воздействием деятельности человека»	2	1	1		Демонстрация, беседа, самостоятельная работа	Выставка рисунков	
4.7	Тема: «Нижнеговейная балка»	2		2		Экскурсия, наблюдения, учет, фотосъемка	Фотовыставка	
4.8	Тема: «Лысая гора»	2		2		Экскурсия, фотосъ	Фотоотчет	

						емка, наблюдения		
4.9	Тема: «Лесопарковая зона в черте города»	2		1	1	Проектная деятельность	Защита проекта	
5	Раздел 5. «Смена природных зон и их обитателей» -38 часов.							
5.1	Тема: «Особенности донских лесов».	2	1	1		Рассказ, демонстрация, самостоятельная работа.	Фотоконкурс	
5.2	Тема: «Степь – природное сообщество»	2	1.	1		Демонстрация с элементами беседы, самостоятельная работа	Конкурс рисунков	
5.3	Тема: «Природные зоны Ростовской области»	2	1	1		Рассказ, демонстрация, практическая работа	Викторина	
5.4	Тема: «Влияние сухости климата на растительность и флору степи»	2	1	1		Беседа, демонстрация, исследования	Отчет	
5.5	Тема: «Выживаемость в степи»	2		1	1	Практические исследования	Отчет в рисунках	
5.6	Тема: «Злаки в травостоях степи»	2	1	1		Демонстрация, беседа, практическая работа	Отчет	
5.7	Тема:	2	2			Демонс	Выставк	

	«Ковыль(Stipa) в дикой степи»					трация, обсуждение	а рисунков	
5.8	Тема: «Дикие копытные-обитатели степей»	2	1	1		Рассказ, демонстрация беседа, практическая работа	Сводная таблица	
5.9	Тема: «Роль птиц в дикой степи»	2	2			Круглый стол		
5.10	Тема: «Сухая степь»	2	1	1		Демонстрация беседа, практическая работа	Отчет	
5.11	Тема: «Обитатели сухой степи»	2	1	1		Демонстрация, беседа, практические исследования	Конкурс рисунков	
5.12	Тема: «Пустынная степь, ее особенности»	2	1	1		Семинар, практические исследования	Фотоальбом	
5.13	Тема: «Песчаные (псаммофитные) степи.	2	1	1		Демонстрация беседа, практические исследования	Отчет в рисунках	
5.14	Тема: «Каменистые (петрофитные, тимьянниковые) степи»	2	1	1		Демонстрация, обсуждение, исследования	Отчет в рисунках	
5.15	Тема: «Обитатели диких степей»	2		2		Практические исследования	Фотоальбом	
5.16	Тема: ««Схема	2		2		Практи	Исследо	

	строения степного сообщества»					ческие исслед ования	вательск ие работы	
5.17	Тема: «Степь Каменского района»	2		2		Практи ческие исслед ования	Исследо вательск ие работы	
5.18	Тема: «Памятники природы»	2		2		Экскур сия	Фотоотч ет	
5.19	Тема: Знатоки природы»	2		2		Интелл ектуал ьная игра		
Раздел 6. « Взаимосвязь живой и неживой природы»- 28 часов.								
6.1	Тема: «Неживая и живая природа Ростовской области»	2	1	1		Демонс трация, беседа, Практи ческая работа	Конкурс рисунко в	
6.2	Тема: «Понимание связи неживой и живой природы».	2		1	1	Практи ческие исслед ования	Схемы взаимод ействия	
6.3	Тема: «Явления природы в Ростовской области»	2	1	1		Демонс трация, беседа, практи ческая работа	Виктори на	
6.4	Тема: « Особенности времён года в Донском крае»	2		2		Практи ческие исслед ования	Календа рь природы	
6.5	Тема: «Почва, её значение для жизни обитателей»	2	1	1		Демонс трация рассказ , практи ческая работа	Отчет в рисунка х	
6.6	Тема: «Взаимосвязь растений с неживой природой»	2	1	1		Демонс трация, беседа, практи ческая работа	Отчет в рисунка х	
6.7-6.8	Тема: «Водоёмы	4	1	2	1	Демонс	Отчет	

	Ростовской области и их влияние на жизнь растений и животных»					трация, беседа, практические исследования		
6.9	Тема: «Жители водоемов»	2		2		Практические исследования	Исследовательская работа	
6.10	Тема: ««Влияние состава почвы на развитие растений»	2		2		Практические исследования	Отчет	
6.11	Тема: « Изменения в природе под воздействием деятельности человека»	2		2		Практические исследования	Фотоотчет	
6.12	Тема: «Цветение воды»	2		2		Практические исследования	Отчет	
6.13	Тема: «Деятельность человека и природа Дона»	2		2		Круглый стол		
6.14	Тема: «Дендропарк на пустыре»	2		2		Проектная деятельность	Проекты	
Раздел **7. « Охрана окружающей среды Донского края» - 14ч.**								
7.1	Тема: «Красная книга Ростовской области»	2	1	1		Беседа, демонстрация, практическая работа	Викторина	
7.2	Тема: «Природные территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, дендропарки»	2	1	1		Демонстрация, беседа, самостоятельная работа	Викторина	

7.3	Тема: «Эндемики Донского края»	2	1	1		Демонстрация, практическая работа	Отчет	
7.4	Тема: «Факторы, влияющие на изменения природной среды».	2		2		Практические исследования	Исследовательская работа	
7.5	Тема: «Дендропарк»	2		2		Экскурсия, наблюдения, учет.	Отчет	
7.6	Тема: «Охрана и воспроизводство редких и исчезающих видов животных»	2		2		Проектная деятельность	Проект	
7.7	Тема: «Природа и мы»	2		2		Ролевая игра		
8	Раздел 8. «Итоговое занятие» - 4часа							
8.1	Тема: «Моя малая Родина»	4		4		Итоговая конференция, выставка творческих работ.	Защита лучших работ.	
Итого часов		144	40	98	6			

5.Условия реализации программы.

Материально- техническое обеспечение программы

Помещение:

Учебная лаборатория МБУ ДО «ДЭБЦ» «Зоология», оформленная в соответствии с профилем проводимых занятий, площадью 23,9 кв. м, оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, стеллажи для хранения учебно-методических пособий.

Учебно-методические пособия

- коллекция бабочек Ростовской области,
- коллекция жуков,
- коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области,
- гербарий листьев древесно-кустарниковых растений,
- гербарий цветочных растений,
- гербарий редких и исчезающих видов растений,
- чучела: голубя, сокола, утки-кряквы, дикого кабана ит. д.
- альбом редких и исчезающих рыб,

- альбом флоры и фауны Ростовской области,
- учебные видеофильмы о природе Донского края.
- тематические презентации

Дидактический материал.

- определители для отдельных видов растений и животных,
- кроссворды по темам,
- карточки- задания для исследования,
- природная карта Ростовской области,
- схемы маршрутов для исследований,
- набор открыток флоры и фауны Ростовской области,
- рисунки и иллюстрации с растениями и животными.

6.Методическое обеспечение программы

здел ограммы	**Формы занятий**	**Приемы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактический материал**	**Техническое оснащение занятий**	**Формы подведения итогов**
ведение	Теоретическое, практическое	Словесный, наглядный, обзорно-ознакомительная экскурсия, ролевая игра	Презентация по экологическому движению в России, плакаты, рисунки	Компьютер, экран	Круглый стол
ика природа нского ая- 20 сов.	Теоретические, практические, проектная деятельность	Словесный: рассказ, дискуссия, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Частично поисковый, исследовательский, наглядный, творческий.	Карта Ростовской обл, плакаты, зарисовки, слайды «История Донского края», видеофильмы «Скифо-Сарматский период», «Природа Дона»	Фотоаппараты компьютер, телевизор, природная карта Ростовской обл.	Выставка творческих работ. Игра «Самый умный». Тематические викторины.
лияние имата на лору и уну ихого она	Теоретические, Практические.	Словесный: рассказ, беседа, учебно - познавательные экскурсии, исследовательский, наглядный, эвристический, творческий.	Презентации «Погода и климат», «Времена года, видеофильмы «Природные катаклизмы»	Телевизор, компьютер, экран, Природный атлас	Защита проектных работ и Тематические игры и викторины
льеф и о влияние флору и уну	Теоретические практические	Словесный: рассказ, беседа, самостоятельная работа, тематические	Природная карта Ростовской области, плакаты, презентации:	Бинокли, фотоаппарат Компьютер, экран, телевизор	Круглый стол. Тематические викторины.

		экскурсии. Наглядный, творческий, исследовательский	«Влияние деятельности человека на рельеф» Видеофильмы «Рельеф Дона», «Древне-русская плита и Скифская платформа»		
иена ироднух н и их итателей	Теоретические, практические	Словесный: объяснение, самостоятельная работа, обзорно-ознакомительная экскурсия, исследовательская и проектная деятельность. Наглядный, частично-поисковый.	Природная карта Ростовской области, Презентация «Природные зоны», «Дикая степь», «Байрачный лес»	Лупы, бинокли, фотоаппараты компьютер, экран	Отчет об исследовательской работе.
аимосвяз живой и живой ироды.	Теоретические практические	Словесный: рассказ, объяснение, дискуссия, самостоятельная работа, тематические экскурсии, исследовательский, наглядный.	Презентация: «Объекты живой и неживой природы», «Почва и растения», карточки с изображением живо и неживой природы. Видеофильм «Вода и природа». Живые объекты для исследований, почва, вода.	Лупы, фотоаппараты, природный материал. Компьютер, экран, телевизор Химическая посуда, измерительные приборы	За круглым стол
храна ружающе среды нского ая	Теоретические Практические	Словесный: рассказ, дискуссия, самостоятельная работа, учебно-тематическая экскурсия. Творческий, частично-поисковый, наглядный	Плакаты «Исчезающие виды растений и животных Донского края». Видеофильм «Охрана природы», «Заповедники Дона». Красная книга Ростовской	Фотоаппараты. Бинокли, лупы, компьютер, экран, Измерительные приборы.	Беседа за круглым столом Итоговые викторины.

			области, карточки «Эндемики Тихого Дона»		
тоговое нятие -	Практическое	Тематическая конференция	Плакаты и листовки, бкуклеты презентации: «В чем уникальность Донского края», «Сбережем нашу природу!»	Компьютер, экран, карта Ростовской области	Итоговая конференция «Моя родина». Выставка лучших творческих работ.

7.Учебно-тематический план2 года обучения

№ п/п	Содержание	Всего часов	Теор.	Прак. Иссл.	Экск.
1.	Введение	2	1		1
2.	Среди красот России - Донской край.	16	4	6	6
3.	Население Донского края, его культура и традиции	26	10	10	6
4.	Водный бассейн Ростовской обл.	28	10	12	6
5.	Природные зоны, климат, рельеф.	16	6	6	4
6.	Растительность родного края	42	14	20	8
7.	Разнообразие животного мира.	46	18	18	10
8.	Взаимосвязь живой и неживой природы.	14	4	6	4
9.	Охрана окружающей среды. Красная книга	20	6	8	6
10	Итоговая акция «Донской край – чистый край». Итоговая конференция «Расцветай мой край родной»	6		6	
	Итого:	216	73	92	51

8.Содержание программы.

Раздел 1. «Введение «(2ч.)

Тема 1.1. Теория: « Ознакомление с символикой Донского края, основные промышленные и культурные центры».

Практика: « Видовое разнообразие растений» (экскурсия по дендропарку «ДЭБЦ»)

Раздел 2. «Среди красот России – Донской край» (16ч.)

Тема 2.1. Практика: «Географическое положение Ростовской обл., ее границы» (работа с картами России и Ростовской области)
Тема 2.2. Практика: «Тема: «Природные зоны Ростовской области» (работа с дополнительными источниками и интернет ресурсами, изображение природной зоны)
Тема 2.3. Теория: Тема: «Основные богатства природы и уникальность Ростовской области» (представление информации и обсуждение, демонстрация слайдов).
Тема 2.4. Теория:Тема: «Дон-главная артерия области» (беседа, демонстрация видеоролика).
Практика: «Значение реки Дон в природе» (исследования обучающимися дополнительных источников знаний).
Тема 2.5.Практика: «Природный и искусственный ландшафт» (экскурсия в парк и лесостепь, учет живых организмов, анализ сравнение и выводы)
Тема 2.6 Практика: «Растительность в черте города» (экскурсия по проспекту, учет, оценка видового состава растений).
Тема 2.7. Практика: «Заповедники Ростовской области» (исследовательская деятельность с интернет источниками и дополнительной литературой).
Тема 2.7. Практика: Тема: «Сохранение и реализация полезных ископаемых» (проектная деятельность, работа с картами и индивидуальными карточками, защита).

Раздел 3. «Население Донского края, его культура и традиции». (26ч.)

Тема 3.1. Теория: «Многонациональное население» (демонстрация презентации и обсуждение)
Практика: « Многонациональность в нашем Центре» (социологический опрос, обработка, отчет)
Тема 3.2. Теория:Тема: «Культурное наследие наших предков – казачество» (обмен информацией, обсуждение, демонстрация слайдов).
Тема 3.3. Практика: Тема: «Культурное наследие наших предков – казачество» (экскурсия в краеведческий музей).
Тема 3.4.Практика: «Традиции – неотъемлемая часть современной жизни».
(ролевая игра «В гостях у казаков»)
Тема 3.5. Теория: Тема: «Духовная культура казачества – православие» (беседа, демонстрация фильма, обсуждение).
Тема 3.6. Практика: Тема: «Духовная культура казачества – православие» (экскурсия в Покровский Храм).
Тема 3.7. Практика: «Традиционная одежда наших предков» (экскурсия в музей «Казачий курень»).
Тема 3.8. Практика: «Многонациональность в каждой семье» (составление генеалогического древа).
Тема 3.9. Практика: Тема: «Национальные блюда донских казаков» (практическая работа, приготовление блюд на конкурс).
Тема 3.10. Практика: Тема: «Казаки и мода» (проектная деятельность, каждый обучающийся работает над проектом национального костюма с учетом современной моды).
Тема 3.11. Практика: «Лучшие песни наших предков» (индивидуальная работа и в группах, конкур).
Тема 3.12. Практика «Казачий курень» (творческая работа детей и родителей, казачий быт и жилище, поделки).
Тема 3.13. Практика: «Чистый город» (акция, уборка скейтпарка, развешивание и распространение среди населения города листовок «Мы -за чистоту!»).

Раздел 4. «Водный бассейн Ростовской области».(28ч.)

Тема 4.1. Практика: «Основные реки Ростовской области» (практическая работа с картами и дополнительными интернет ресурсами, контурные карты).
Тема 4.2. Практика: «Озера и моря, их значение» (работа с картой Ростовской области, контурные карты).
Тема 4.3. Теория: «Экология водоемов» (обмен информацией, обсуждение, демонстрация слайдов).

Тема 4.4. Теория: «Родники - чистый источник жизни» (демонстрация слайдов, обсуждение, беседа).
Практика: «Родники г. Каменк-Шахтинска и Каменского района» (провести исследования нахождение родников и нанести на карту Каменского района).
Тема 4.5. Теория: «Подземные воды и их значение» (семинар).
Тема 4.6. Теория: «Основные обитатели пресных и морских водоемов» (демонстрация видеоролика, обсуждение беседа).
Тема 4.7. Практика: «Основные обитатели пресных и морских водоемов» (исследования местных водоемов, виртуальное и практическое).
Тема 4.8. Теория: «Река Северский Донец и ее значения для нашего города» (круглый стол).
Тема 4.9. Практика: «Самый чистый водоем» (экологическое состояние водоемов в черте города).
Тема 4.10. – 4.11. Практика: «Значение водоемов для животных» (практические исследования, наблюдение, учет, анализ и выводы).
Тема 4.12. Практика: «Влияние деятельности человека на водоемы» (практические исследования, учет производственных предприятий вдоль реки Северский Донец и возможные выбросы отходов в реку).
Тема 4.13. Практика: «Очищение воды» (опытно-экспериментальная деятельность, очищение воды в бытовых и лабораторных условиях).
Тема 4.14. Практика: «Очищение и защита пресных водоемов» (проектная деятельность обучающихся, работа в группах по отдельным водоемам).

Раздел 5. «Природные зоны, климат, рельеф» (16ч.)

Тема 5.1. Практика: «Смена природных зон» (самостоятельная работа карточками, картой Ростовской области, альбом «Природные зоны» и другие источники).
Тема 5.2. Практика: «Влияние рельефа на растительный и животный мир» (экскурсия в овражно-холмистую местность, определение приспособительного характера у некоторых видов растений и животных к среде обитания).
Тема 5.3. Теория: «Климат и живая природа» (беседа, демонстрация слайдов, обсуждение).
Практика: «Влияние факторов климата на поведение животных» (постановка опытов с растениями, анализ результатов).
Тема 5.4. Практика: «Разнообразие почв в разных районах области: песчаные, супесчаные, глинистые» (работа с картой Ростовской области по индивидуальным заданиям).
Тема 5.5. Практика: «Плодородие почвы» (приготовление плодородной почвы для посадки комнатных растений).
Тема 5.6. Теория: «Причины изменения климата» (круглый стол).
Тема 5.7. Практика: «Изменение рельефа в близи водоемов» (экскурсия, практические исследования, измерения, учет видового состава растений и животных).
Тема 5.8. Практика: «Мой край родной» (экскурсия в пойму реки Северский Донец)

Раздел 6. « Растительность родного края» (42ч).

Тема 6.1. Практика: «Видовой состав растительности города Каменск – Шахтинска» (экскурсия в городской парк)
Тема 6.2. Практика: Тема: «Исчезающие виды растений Ростовской области» (Работа по карточкам с дополнительными источниками знаний).
Тема 6.3. Теория: «Листопадные растения, их особенности в связи с сезонными изменениями» (Рассказ с элементами беседы, демонстрация видеоролика)
Практика: «Причины изменение окраски листьев» (работа по группам).
Тема 6.4. Теория: «Вечнозеленые растения» (определение видового состава и их особенностей)
Практика: «Особенности редких видов» (самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернет источниками).
Тема 6.5. - 6.6.Тория:Тема: «Травянистые растения, их особенности строения» (беседа, демонстрация видеоролика)

Практика: «Особенности строения» (работа с карточками и гербарием, итоговая викторина).
Тема 6.7. Практика : «Первоцветы, их значение в природе» (слайды, дополнительная литература, работа в группах, гербарий).
Тема 6.8. Теория: «Ядовитые и сорные растения» (круглый стол, обмен информацией, обсуждение, демонстрация слайдов).
Тема 6.9. Практика: «Древесные и кустарниковые растения - наши защитники» (исследовательская деятельность, защита школьных дворов от пыли и выхлопных газов).
Тема 6.10. Практика: «Питание, рост и развитие растений» (опытно-экспериментальная деятельность).
Тема 6.12. Практика: «Культурные растения, их отличие от дикорастущих» (особенности растений).
Тема 6.13.- 6.14. Практика: «Влияние растений на экологическое состояние города» (исследование видового состава растений, особенности влияние на окружающую среду).
Тема 6.15. Практика: «Полезные и ядовитые растения» (экскурсия)
Тема 6.16. Практика: «Растения города» (экскурсия)
Тема 6.17.-6.18. Теория: «Мир грибов» (беседа, демонстрация видеоролика).
Практика: «Шляпочные грибы» (экскурсия, наблюдения, изготовление поделок «Мое лукошко»).
Тема 6.19. Теория: «Комнатные и тепличные растения, их значение и применение» (беседа, демонстрация слайдов)
Практика: «Условия роста и развития отдельных представителей» (наблюдение, анализ).
Тема 6.20. Практика: «Дендропарк» (проект лучшего дендропарка в городе, защита).
Тема 6.21. Практика: « Мир растений» (интеллектуальный марафон, итоговое занятие).

Раздел 7. «Разнообразие животного мира» (46ч.)

Тема 7.1 Теория: «Многообразие животного мира» (демонстрация слайдов , беседа, обсуждение, обмен информацией).
Тема 7.2. Практика: «Перелетные и оседлые птицы» (экскурсия)
Тема 7.3. Практика: «Особенности поведения пернатых» (экскурсия, наблюдение, учет, анализ).
Тема 7.4.-7.5. Теория: «Пресмыкающиеся и земноводные на Донской Земле».
Практика: «Особенности отдельных представителей и значение в природе» (наблюдение за поведением, питанием, реакция на изменения температурного режима).
Тема 7.6.- 7.7. Теория: «Насекомые и их значение в природе»
Практика: «Особенности жизни лесного рыжего муравья» (наблюдения, учет, постановка опыта, анализ).
Тема 7.8. Практика: « Поведение животных в связи с сезонными изменениями» (наблюдение за отдельными представителями, дневник наблюдений).
Тема 7.9. Практика: « Анабиоз у животных» (наблюдение за животными впадающими в спячку).
Тема 7.10.7.11 Теория : «Травоядные и хищники, особенности их жизни и поведения»
Практика: «Особенности отдельных представителей» (исследование в природе и из дополнительных интернет источников).
Тема 7.12.-7.13. Практика: «Животные водоемов» (экскурсия к реке и пруду, наблюдения, учет, фотосьемка).
Тема 7.14. Практика: «Уголок живой природы»(проект живого уголка, защита).
Тема 7.15-7.16.Теория: «Водоплавающие птицы» (видовое разнообразие птиц)
Практика: «Водоплавающие птицы на реке Северский Донец» (экскурсия, наблюдения, учет, особенности поведения).
Практика: «Особенности строения водоплавающих птиц» (практические исследования, отчет).
Тема 7.17. Практика : «Дрофа – ее уникальность» (самостоятельное изучение обучающимися особенностей строения и среды обитание, творческая работа, выставка).
Тема 7.18. Практика: «Дизайн аквариума» (проект, защита).

Тема 7.19.- 7-20. Теория: «Редкие и исчезающие виды животных, их охрана и воспроизводство»
Практика: «Охрана и увеличение численности исчезающих видов животных (проектная деятельность, расширение заповедных зон в области и т.д.).
Тема 7.21-7.22. Практика: «Взаимоотношения животных лесостепной зоны» (пищевые цепи).
Тема 7.23.Практика: «Мир животных» (интеллектуальный марафон).

Раздел 8. «Взаимосвязь живой и неживой природы» (14ч.)
Тема 8.1. Теория: «Понятие - экосистема» (экосистема и ее особенности).
Тема 8.2 . Теория: «Среда обитания для организмов» (понятие «среда обитания»).
Практика: «Среда обитания у отдельных представителей животного мира Ростовской области» (практические исследования)
Тема 8.3. Практика: «Взаимосвязь живых организмов в природе» (экскурсия, наблюдения, учет, анализ).
Тема 8.4. Практика: «Приспособления у растений к окружающей среде» (экскурсия в пойму реки)
Тема 8.5. Практика: «Влияние состава света и на рост и развитие растений» (закладка опыта, исследовательская работа).
Тема 8.6. Практика: «Состав почвы и живые организмы» (определение состава почвы, опытно-экспериментальная и исследовательская работа)
Тема 8.7. Практика: «Чистая вода- источник жизни» (проект, методы очистки и охраны водоемов Ростовской области).

Раздел 9. « Охрана окружающей среды» (20ч.)
Тема 9.1. Теория: «Красная книга России и Ростовской области» (изучение структуры Красной книги).
Тема 9.2. Практика: «Природные памятники Ростовской области» (виртуальное путешествие).
Тема 9.3. Практика: «Памятники природы Каменского района»
(экскурсия, наблюдения, учет).
Тема 9.4. Практика: «Чистые берега- малым рекам» (акция, распространение листовок среди населения, уборка прибрежной зоны реки Северский Донец).
Тема 9.5. Практика: «Охрана природных зон в черте города» (акция , распространение листовок в зонах отдыха, парках и скверах города, уборка территории).
Тема 9.6. Практика: «Факторы, влияющие на изменения природной среды» (промышленные предприятия, автотранспорт, сельхоз работы, строительство и т.д.)
Тема 9.7. Практика: «Дендропарк» (экскурсия в городской сад, изучения видов древесно-кустарниковых насаждений, дизайн).
Тема 9.8. Практика: «Влияние деятельности человека на изменения в природе» (бытовые отходы, исследовательская работа).
Тема 9.9. Практика: Восстановление среды обитания для исчезающих водных животных» (проект).
Тема 9.10. Практика: «Мы и среда обитания» (ролевая игра)

Раздел10. «Донской край – чистый край» (6ч.)
Тема 10.1. Практика: «Берегите природу от пожара!» (акция распространение листовок среди населения и в пожароопасных местах города).
Тема 10.2. Практика: «Мусору-нет!» (акция, уборка парка, распространение листовок).
Тема 10.3. Итоговая конференция «Расцветай мой край!» (выставка лучших творческих работ)

9.Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контрол	Дата проведения
		всего	теория	практика	индивидуальные			

					занятия и консультации		я	
1		**Раздел 1 « Введение» (2ч.)**						
1.1	Тема: «Ознакомление с символикой Донского края. Основные промышленные и культурные центры»	2	1	1		Беседа. Демонстрация. Экскурсия.		
2	**Раздел 2. «Среди красот России – Донской край» (16ч.)**							
2.1	Тема: «Географическое положение Ростовской обл., ее границы»	2		2		Практическая работа	Контурные карты	
2.2	Тема: «Природные зоны Ростовской области»	2		2		Практическая работа	Рисунки	
2.3	Тема: «Основные природные богатства и уникальность природы».	2	2			Круглый стол		
2.4	Тема: «Дон-главная артерия области».	2	1	1		Демонстрация, беседа, исследования	Фотоальбом	
2.5	Тема: «Природный и искусственный ландшафт»	2		2		Экскурсия	Фотоотчет	
2.6	Тема: «Растительность в черте города».	2		2		Экскурсия	Гербарий	
2.7	Тема: «Заповедники Ростовской области»	2		2		Практические исследования	Отчет	
2.8	Тема: «Сохранение и реализация полезных ископаемых»	2		2		Проектная деятельность	Защита проектов	

3.	**Раздел3. « Население Донского края, его культура и традиции» (26ч.)**							
3.1	Тема: «Многонациональное население»	2	1	1		Беседа, исследования	Викторина	
3.2-3.3	Тема: «Культурное наследие наших предков – казачество»	4	2			Круглый стол		
3.4	Тема: «Традиции – неотъемлемая часть современной жизни».	2		2		Ролевая игра	Викторина	
3.5-3.6	Тема: «Духовная культура казачества – православие»	4	2			Демонстрация, обсуждение		
3.7	Тема: ««Традиционная одежда наших предков»	2		2		Экскурсия	Фотоотчет	
3.8	Тема: «Многонациональность в каждой семье»	2		2		Индивидуальная исследовательская работа	Отчет	
3.9	Тема: «Национальные блюда донских казаков»	2		2		Практическая работа	Фотоотчет	
3.10	Тема: «Казаки и мода»	2		2		Проектная деятельность	Защита проектов	
3.11	Тема: «Лучшие песни наших предков»	2		2		Конкурс		
3.12	Тема: «Казачий курень»	2		2		Творческая работа		
3.13	Тема: «Чистый город»	2		2		Проектная деятельность	Защита проектов	
4.	**Раздел 4. «Водный бассейн Ростовской области» (28ч.)**							
4.1	Тема: «Основные реки Ростовской области»	2		2		Практическая работа		
4.2	Тема: «Озера и моря, их	2		2		Практическая работа		

	значение»							
4.3	Тема: «Экология водоемов»	2		2		Круглый стол		
4.4	Тема: «Родники - чистый источник жизни»	2	1	1		Демонстрация, беседа, исследования	Виктор ина	
4.5	Тема: «Подземные воды и их значение»	2	2			Демонстрация, обсуждение	Виктор ина	
4.6-4.7	Тема: «Основные обитатели пресных и морских водоемов»	4	1	3		Демонстрация беседа, исследования.	Отчет	
4.8.	Тема: «Река Северский Донец и ее значения для нашего города»	2	2			Круглый стол		
4.9	Тема: «Самый чистый водоем»	2		2		Опытно-экспериментальная деятельность	Отчет и фотоотчет	
4.10-4.11	Тема: «Значение водоемов для животных»	4		4		Экскурсия	Фотоотчет	
4.12	Тема: «Влияние деятельности человека на водоемы»	2		2		Исследовательская деятельность	Конкурс рисунков	
4.13	Тема: «Очищение воды»	2		2		Практическая работа		
4.14	Тема: «Очищение и защита пресных водоемов»	2		2		Проектная деятельность	Защита	
5.	**Раздел 5. «Природные зоны, климат, рельеф» (16ч.)**							
5.1	Тема: «Смена природных зон»	2		2		Самостоятельная работа	Рисунки	
5.2	Тема: «Влияние рельефа на растительный и животный мир».	2		2		Экскурсия	Фотоотчет	
5.3	Тема: «Климат и живая природа»	2	1	1		Беседа, демонстрация,		

						опытно-экспериментальная деятельность.		
5.4	Тема: «Разнообразие почв в разных районах области: песчаные, супесчаные, глинистые»	2		2		Исследовательская деятельность	Отчет	
5.5.	Тема: «Плодородие почвы»	2		2		Практическая работа		
5.6	Тема: «Причины изменения климата»	2	2			Круглый стол		
5.7	Тема: «Изменение рельефа в близи водоемов»	2		2		Экскурсия	Отчет	
5.8	Тема: «Мой край родной»	2		2		Экскурсия	Гербарий	
6.	**Раздел 6. «Растительность родного края «(42ч).**							
6.1	Тема: «Видовой состав растительности города Каменск – Шахтинска»	2		2		Экскурсия	Фотоотчет	
6.2	Тема: «Исчезающие виды растений Ростовской области»	2		2		Практическая работа		
6.3	Тема: «Листопадные растения, их особенности в связи с сезонными изменениями»	2	1	1		Беседа, практическая работа	Отчет	
6.4	Тема: «Вечнозеленые растения»	2	1	1		Демонстрация, беседа, практическая работа	Тест	
6.5-6.6	Тема: «Травянистые растения, их особенности строения».	4	1	3		Демонстрация, практическая работа		

6.7	Тема: «Первоцветы, их значение в природе»	2		2		Практическая работа	Тест	
6.8	Тема: «Ядовитые и сорные растения»	2	2			Круглый стол		
6.9	Тема: «Древесные и кустарниковые растения - наши защитники»	2		2		Исследовательская работа	Отчет	
6.10	Тема: «Питание, рост и развитие растений».	2		2		Опытно-экспериментальная деятельность	Отчет	
6.11	Тема: «Лекарственные растения, видовое разнообразие, время и методы сбора»	2	1	1		Демонстрация, беседа, практическая работа	Викторина	
6.12	Тема: «Культурные растения, их отличие от дикорастущих»	2		2		Практическая работа	Викторина	
6.13-6.14	Тема: «Влияние растений на экологическое состояние города»	4		3	1	Исследовательская работа	Защита	
6.15	Тема: «Полезные и ядовитые растения»	2		2		Экскурсия	Отчет и фотоотчет	
6.16	Тема: «Растения города»	2		2		Экскурсия	Тест	
6.17-6.18	Тема: «Мир грибов»	4	1	3		Демонстрация, беседа, экскурсия, творческая работа	Выставка работ	
6.19	Тема: «Комнатные и тепличные растения, их значение и применение»	2	1	1		Беседа, практическая работа	Викторина	
6.20	Тема: «Дендропарк»	2		1	1	Проектная	Защита	

						деятельность		
6.21	Тема: «Мир растений»	2		2		Интеллектуальный марафон		
7.	**Раздел 7. Разнообразие животного мира (46ч.)**							
7.1	Тема: «Многообразие животного мира»	2	2			Круглый стол		
7.2	Тема: «Перелетные и оседлые птицы»	2		2		Экскурсия	Тест	
7.3	Тема: «Особенности поведения пернатых»	2		2		Экскурсия, исследования	Викторина	
7.4-7-5	Тема: «Пресмыкающиеся и земноводные на Донской Земле»	4	1	3		Круглый стол, практическая работа	Тест	
7.6-7.7	Тема: «Насекомые и их значение в природе»	4	1	2	1	Беседа, практические исследования	Мозговой штурм	
7.8	Тема: «Поведение животных в связи с сезонными изменениями»	2		1	1	Практические исследования	Отчет	
7.9	Тема: «Анабиоз у животных»	2		1	1	Консультации, наблюдения	Викторина	
7.10-7.11	Тема: «Травоядные и хищники, особенности их жизни и поведения»	4	1	2	1	Практическая работа	Тест	
7.12-7.13	Тема: «Животные водоемов»	4	1	2	1	Экскурсия	Викторина	
7.14	Тема: «Уголок живой природы»	2		2		Проектная деятельность	Защита проектов	
7.15-7.16	Тема: «Водоплавающие птицы»	4	1	2	1	Экскурсия, практичес	Тест. Фотоотчет	

						кие исследования		
7.17	Тема: «Мустанги, места их обитания и поведение»	2	2			Демонстрация и обсуждение, беседа		
7-18	Тема: «Дрофа – ее уникальность»	2		1	1	Самостоятельная работа с дополнительными источниками.	Фотовыставка	
7.19	Тема: «Дизайн аквариума»	2		2		Проектная деятельность	Выставка проектов	
7.20-7.21	Тема: «Редкие и исчезающие виды животных, их охрана и воспроизводство»	4	1	2	1	Демонстрация.беседа, практическая работа	Тест	
7.22	Тема: «Взаимоотношения животных лесостепной зоны»	2		2		Практические исследования.	Цепи питания	
7.23	Тема: «Мир животных»	2		2		Интеллектуальный марафон		
8.	**Раздел 8.Взаимосвязь живой и неживой природы(14ч.)**							
8.1	Тема: «Понятие - экосистема»	2	2			Круглый стол	Схема экосистемы	
8.2	Тема: «Среда обитания для организмов».	2	1	1		Демонстрация.беседа, практическая работа	Викторина	
8.3	Тема: ««Взаимосвязь живых организмов природе»	2		2		Экскурсия, практическая работа	Отчет	
8.4	Тема: «Приспособления у растений к	2		2		Экскурсия, практичес	Отчет	

	окружающей среде»					кая работа		
8.5	Тема: «Влияние состава света и на рост и развитие растений»	2		2		Исследовательская деятельность	Материал работы	
8.6	Тема: «Состав почвы и живые организмы»	2		2		Исследовательская работа	Отчет	
8.7	Тема: «Чистая вода- источник жизни»	2		2		Проектная деятельность	Защита проекта	
9.	**Раздел 9. Охрана окружающей среды (20ч.)**							
9.1	Тема: «Красная книга России и Ростовской области»	2	2			Семинар		
9.2	Тема: «Природные памятники Ростовской области»	2		2		Виртуальное путешествие	Мозговой штурм	
9.3	Тема: «Памятники природы родного края»	2		2		Экскурсия, наблюдения	Фотоотчет	
9.4	Тема: «Чистые берега- малым рекам».	2		2		Акция	Фотоотчет	
9.5	Тема: «Охрана природных зон в черте города».	2		2		Акция	Фотоотчет	
9.6	Тема: «Факторы, влияющие на изменения природной среды»,	2		2		Практические исследования	Отчет	
9.7	Тема: «Дендропарк»,	2		2		Экскурсия, наблюдения	Отчет	
9.8	Тема: «Влияние деятельности человека на изменения в природе»	2		2		Исследовательская работа	Отчет	
9.9	Тема: «Восстановление	2		2		Проектная	Защита проекто	

	среды обитания для исчезающих водных животных»»					деятельность	в	
9.10	Тема: «Мы и среда обитания»	2		2		Ролевая игра		
10.	**Раздел10. Итоговая акция «Донской край – чистый край» (6ч.)**							
10.1	Тема: «Берегите природу от пожара!»	2		2		Акция		
10.2	Тема: «Мусору-нет!»	2		2		Акция		
10.3	Тема: Расцветай мой край!»	2	1	1		Итоговая конференция	Выставка лучших работ	
Итого всего		216	43	163	10			

10.Условия реализации программы.

Материально- техническое обеспечение программы

Помещение:

Учебная лаборатория МБУ ДО «ДЭБЦ» «Зоология», оформленная в соответствии с профилем проводимых занятий площадью 23,9 кв. м, оборудованная в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, стеллажи для хранения учебно-методических пособий.

Учебно-методические пособия

- коллекция бабочек Ростовской области,
- коллекция жуков,
- коллекция насекомых занесенных в Красную книгу Ростовской области,
- гербарий листьев древесно-кустарниковых растений,
- гербарий цветочных растений,
- гербарий редких и\ исчезающих видов растений,
- чучела: голубя, акулы, сокола, утки-кряквы, дикого кабана ит. д.
- альбом редких и исчезающих рыб,
- альбом флоры и фауны Ростовской области,
- учебные видеофильмы о природе Донского края.

Дидактический материал.

- определители для отдельных видов растений и животных,
- кроссворды по темам,
- карточки- задания для исследования,
- природная карта Ростовской области,
- схемы маршрутов для исследований,
- набор открыток флоры и фауны Ростовской области,
- рисунки и иллюстрации с растениями и животными.
- тематические презентации

11.Методическое обеспечение программы

здел ограммы	**Формы занятий**	**Приемы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактический материал**	**Техническое оснащение занятий**	**Формы подведения итогов**
ведение	Теоретическое, практическое	Словесный, наглядный, обзорно-ознакомительная экскурсия, творческая работа	Плакаты с символикой, природная карта Ростовской области, видеофильм «Заповедники Ростовской области»	Компьютер, экран	Выставка творческих работ
реди асот ссии - нской ай.	Теоретические, практические	Словесный: объяснение, дискуссия, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Частично поисковый, исследовательский, наглядный, творческий.	Природная карта Ростовской обл, плакаты, зарисовки, слайды «Рельеф и твердые породы», видеофильмы «Образование почвы», «Природа Дона» коллекции горных пород и минералов, почва.	Компьютер, телевизор, лупы	Выставка творческих работ. Игра « Самый умный». Тематические викторины.
аселение нского ая, его льтура и адиции	Теоретические, Практические.	Словесный: рассказ, беседа, учебно - познавательные экскурсии. Наглядный, эвристический, творческий.	Плакаты, презентации, зарисовки, карточки «Национальная одежда казаков».Слайды , видеофильмы « Традиции Донских казаков», природный материал.	Телевизор, компьютер, экран,	Выставка проектных работ. Тематические игры и викторины
дный ссейн стовской л.	Теоретические практические	Словесный: рассказ, беседа, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Наглядный, творческий, исследовательский	Природная карта Ростовской области, Плакаты, презентации, карточки, иллюстрации растительного и животного мира. Видеофильмы	Колбы , пробирки лупы, микроскоп. Компьютер, экран, телевизор	Отчет Лучшие проектных Тематические викторины.

			«Водный бассейн Ростовской области», «Флора и фауна озера «Маныч-Гудило»		
ирродные ны, имат, льеф.	Теоретические, практические	Словесный: объяснение, самостоятельная работа, обзорно-ознакомительная экскурсия. Наглядный, частично-поисковый.	Природная карта Ростовской области, Слайды «Разнообразие почв», « Факторы влияющие на изменение климата»	Лупы, компьютер, экран	Отчет об исследовательской работе.
стительн ть дного ая	Теоретические практические	Словесный: рассказ, объяснение, дискуссия, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Творческий, исследовательский, наглядный.	Наборы карточек «Лекарственные растения», «Исчезающие растения», презентации, гербарий растений Ростовской области. Видеофильмы «Древесно-кустарниковые растения Дона», «Декоративные растения»	Микроскопы, лупы, природный материал. Компьютер, экран, телевизор, видеомагнитофон.	Выставка проектных работ. Отчет об исследовательской деятельности.
знообраз ивотного ира.	Теоретические практические	Словесный: рассказ, беседа, самостоятельная работа, тематические экскурсии. Наглядный, эвристический, творческий.	Набор карточек: «Млекопитающие», «Земноводные», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», Плакаты с изображением животных, презентации. Видеофильм «Животный мир Ростовской области», презентации «Красная книга»,	Лупы, микроскопы, компьютер, экран, телевизор, видеомагнитофон.	Выставка проектных работ. Отчет об исследовательской работе. Тематические викторины.

			«Исчезающие виды».		
аимосвяз кивой и живой ироды.	Практические	Эвристический, опытно-экспериментальный, наглядный, учебно-познавательная экскурсия, творческий.	Живые объекты для исследований, почва, вода.	Химическая посуда, измерительные приборы	« За круглым столом» (защита проектных работ), выставка.
храна ружающе среды.	Теоретические Практические	Словесный: рассказ, дискуссия, самостоятельная работа, учебно-тематическая экскурсия. Творческий, частично-поисковый, наглядный	Плакаты «Исчезающие виды растений и животных Донского края». Видеофильм «Охрана природы», Красная книга Ростовской области.	Компьютер, экран, Измерительные приборы.	Выставка конкурсных работ. Беседа за круглым столом (обсуждение проектных работ)
тоговая ция « нской ай – стый ай»	Практическое	Акция	Плакаты и листовки, буклеты презентация: «Сохраним зону отдыха чистой и красивой», «Берегите природу от пожара», «Сохраним растения!», «Убирай после себя мусор»		Итоговая конференция «Расцветай мой край». Выставка лучших творческих работ.

12.Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей руководитель обязан:

1. Владеть основными правилами оказания доврачебной помощи.
2. Иметь в лаборатории аптечку первой медицинской помощи.
3. Знать индивидуальные особенности детей, имеющие медицинские противопоказания и ограничения, учитывая их при проведении занятий.
4. Регулярно проводить инструктаж по технике безопасности с обучающимися, фиксируя темы и даты проведения занятий.
5. Знакомить детей с местами, которые представляют опасность здоровью и жизни.
6. Осуществлять контроль за перемещением детей по территории.
7. При проведении занятий обеспечить соблюдение санитарно- гигиенических норм. (проветривание помещений, освещение рабочих мест и т. д.)

Правила техники безопасности при проведении практических исследований и экскурсий:

1.Движение группы по маршруту должно осуществляться под руководством педагога. Отклонение от маршрута без разрешения руководителя не допускается.
2.При возникновении экстремальных ситуаций действия группы определяются руководителем группы.
3.При пересечении автодорог, перекрестков должны соблюдаться правила дорожного движения.
4. Движение в лесу и по пересеченной местности осуществляется в колонну по одному, руководитель группы- впереди.
5. При движении в лесу должен соблюдаться интервал 2 метра.
6. Запрещается находиться ближе 2 метров от края обрывистого берега водоема, оврага, ущелья.
7. При проведении загородной экскурсии обучающиеся должны быть одеты соответственно погодным условиям. В летнее время при нахождении на солнце обязательно наличие головного убора. Обувь должна быть хорошо закрытой.
8 Экскурсионное оборудование должно быть упакованы в рюкзаки или чехлы. Во время движения группы в руках не должно быть острых предметов.
9. При организации длительной экскурсии необходимо обеспечить наличие запасов питьевой воды и продуктов питания.
10. Запрещается прикасаться, употреблять в пищу незнакомые растения, ягоды, грибы.
Брать в руки неизвестных животных и растения.
11.Зпрещается употребление воды из открытых водоемов.
12.Руководитель группы должен иметь аптечку первой медицинской помощи.

Правила техники безопасности при работе на учебно- опытном участке.
1.К работе допускаются только обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.
2. Запрещается выполнение обучающимся работ, не связанных с обучением и воспитанием.
3.Продолжительность работ не должна превышать 4 часов.
4.Запрещается работа школьников с пестицидами.
5. При длительном пребывании на солнце обязательное наличие головного убора.
6.При выполнении работ пользуются только острым и исправным инструментом. Ручки и рукоятки должны быть тщательно обработаны и не иметь трещин и других неровностей, которые могу повредить руки.
7.Запрещается использовать инструменты не по назначению, шалости с орудием труда.
8.Во время перерывов в работе инструмент необходимо складывать в отведенное место. Запрещается (даже на короткое время) класть грабли, вилы зубьями вверх.
9.Нельзя загрязнять ручки и рукоятки, прятать инструмент в траву, кучи опавших листьев.
10.В случае повреждения кожных покровов провести обработку дезинфицирующими растворами и наложить повязку.

13.Список литературы.

1.Астапенко, М. П. Природа и история родного края [Текст]: [учеб.пособ. для учащ. нач. шк.] / М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. – Ростов н/Д: БАРО-ПРЕСС, 2004. – 170 с.
2. Веряскина, О. Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI в. [Текст]: [учеб.для 5-6 кл. общеобразоват. учрежд.] / О. Г. Веряскина. – Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2004. – 192 с.: ил. – (Донской край – наш общий дом).
3.Белик, В.П. Имя из «Красной книги»: Наземные позвоночные животные степногоПридонья нуждающиеся в особой охране [Текст] / В.П. Белик.— Ростов н/Д: Донской издательский дом, 2003. - 420 с.
4**.** Будаков, В. Донская стремнина [Текст]: [история Дона и Донского края] / В. Будаков// Дон. - 2010. – N 3-4. - С. 226 - 249.
5.Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика [Текст]/ Е. В. Вавилова. - М.: Гардарики, 2003. - 148 с. - Из содерж.: Юг европейской части России. - С. 125-127.

6.Веряскина, О.Г. История донского края с древнейших времен до конца XVI века[Текст]: 5-6-е классы : учебно-методические материалы/ О.Г. Веряскина, В.В. Саяпин. -Ростов-на-Дону : Донской издательский дом, 2005. - 255 с. : ил.
7.Данцев, А. Назвали область Ростовской [Текст]: из истории территориальных преобразований в Придонье / А. Данцев // Молот. - 2002. - 22 окт.
8. Демешина, Е. И. История донского края [Текст]: [учеб.пособ. для уч. 9-10 кл. сред. шк.] / Е. И. Демешина, К. А. Хмелевский. – 2-е изд., доп. – Ростов н/Д: Книжное издательство, 1983. – 112 с.: ил.
9.Куренкова А. Флора и Фауна Донского края., ОАО изд. полигр. формат,, Ростов-на-Дону,2013.
10. Красная книга Ростовской обл., 2014, ОАО «Малыш» г. Ростов-на- Дону
11. КриксуновЕ.А.,Пасечник В. В. «Экология», М» Дрофа», 2001
12.Кулишов, В.И. В низовьях Дона [Текст] – М.: Искусство, 1987. -175 с.
13.Природа и история родного края [Текст]: книга для чтения в начальной школе. – Ростов н/д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2009. – 320 с.
14.Степаненко, Л.Г. Ископаемые животные Донской земли [Текст] : палеонтологические находки в Ростовской области : научно-поп. изд. / Л.Г. Степаненко. - изд. 1-е. — Ростов н/Д :Багир, 2007. — 92 с.: ил.
15. Степаненко, Л. Г. Ростовская область: Растительное убранство [Текст] / Л. Г. Степаненко. - 2-е изд. — Ростов н/Д :Багир, 2003. — 248 с.: ил.
16. Ярош А.В. Грибы на нашем столе. -М. 1986.

Литература для детей

1. Абрамова Т.И., Зозулин Г.М. и др. Сохраним навечно.-Ростов-на-Дону. 1981 г.
2. Вальков В.Ф. Почвы и с/х растения. -Ростов-на-Дону. 1992 г.
3. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. Природа мира.

4.Покорны Я. Деревья вокруг нас. -Прага: Свобода, 1980 – 195 с.

5.Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии. -М.: Просвещение, 1998

6.Энциклопедический словарь юного натуралиста. -М.: Педагогика, 1981 – 406 с.

7.Энциклопедия головоломок. -М.: АСТ-Пресс, 1997 – 320 с.

8.Энциклопедия живой природы. -М.: АСТ-Пресс, 1999 – 328 с.
9.Эттенборо Д. Живая планета. -М.: Мир, 1988 -328 с.

10. Я познаю мир: детская энциклопедия: Растения. -М.: АСТ-ЛТД, 1997 – 512 с.

Используемые сайты.

История Донского края. Ростовская область – (информация о городах и районах) http://www.don-history.ru/

История Ростовской области с древних времен до середины 20 века jhttp://www.protown.ru/russia/obl/history/history_421.html

История Ростовской области - История Донского казачества. Заселение Нижнего Дона и Приазовья от киммерийцев до казачества http://www.dontourism.ru/history.aspx

Донские зори: познавательный портал о донском крае -
http://nature.donrise.ru/Home/tabid/249/Default.aspx

Работа по программе организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее –Концепция).
3.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. №996-р.
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N52831)
5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образованиядетей».
6.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
7.Устав МБУ ДО «ДЭБЦ».