

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический Центр»
города Каменск – Шахтинский

Согласовано:
на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 03.09. 2015 г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЭБЦ»
/Дедерер А.Г./



2015 год

**Модифицированная
дополнительная общеобразовательная
программа
«Юный краевед»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Хорошилова Наталья Тарасовна
педагог дополнительного образования

Каменск-Шахтинский, 2015

Пояснительная записка

Программа «Юный краевед» рассчитана на обучающихся 6-10 лет. В этом возрасте ребята уже понимают практическую ценность природы для жизни людей, но еще не совсем осознают её эстетического, санитарно-гигиенического, научно-познавательного значения. Также, недостаточно оценивают влияние человека на природу и возникающие изменения среды из-за его воздействия.

В связи с этим возникает необходимость наиболее близкого знакомства с природой родного края, современным её состоянием и влиянием человека на окружающую среду.

Использование материала о природе, экологических проблемах родного края — расширит краеведческий кругозор, способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Создание условий для воспитания ответственных, инициативных, нравственных и творческих граждан России — ведущая задача системы образования и всех программ дополнительного образования и данной программы в том числе.

Направленность и уровень освоения программы.

Образовательная программа «Юный краевед» имеет естественно-научную направленность, так как предполагает расширение естественно-научных знаний обучающихся, развитие познавательного интереса к изучению природы родного края. Восприятие окружающего мира как непосредственно, так и через произведения писателей, художников, музыкантов.

Актуальность программы.

Воспитание патриотизма у современных обучающихся, формирование чувства любви к Родине, гордость за свой край, уважение традиций предков — эта проблема остро стоит перед образовательными организациями.

Дополнительное образование, имея в своем арсенале всё разнообразие воспитательных форм, призвано, в первую очередь, решить данную проблему.

Программа «Юный краевед» через ознакомление с природой Донского края, через использование краеведческого материала, учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, направлена на становление личности ребенка, развитие творческого мышления, умение найти свой путь в жизни, сохранить любовь и уважение ко всему живому на земле.

Цель программы.

Углубленное изучение природы родного края с целью развития мотивации ребенка к познанию, исследованию края, любви к нему.

Задачи.

Воспитательные.

— Способствовать формированию положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по сохранению природы

родного края;

- Способствовать воспитанию доброжелательности, причастности, чувства товарищества.

- Способствовать развитию первичных навыков правильного поведения в природе, воспитанию эстетических и нравственных основ по отношению к окружающему нас миру.

Обучающие.

1. Способствовать расширению знаний обучающихся о природе Ростовской области, её животном и растительном мире.

2. Способствовать формированию простейших экологических понятий;

3. Обучать постановке простейших опытов, экспериментов и обработке полученных результатов.

1. Вести простейшие наблюдения в природе. Устно описывать объект природы.

2. Называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира.

3. Уметь самостоятельно работать с литературой.

4. Соблюдать правила поведения в природе.

Развивающие.

Развивать умение самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Программа предназначена для обучающихся от 6 до 10 лет, вне зависимости от подготовки.

Количество обучающихся в группе — 15 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы: 144 учебных часа.

Формы и режим занятий.

Программа предполагает проведение теоретических, практических занятий, экскурсий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по два занятия по 45 минут с 10 минутным интервалом.

Основные формы проведения занятий: рассказ, эвристическая беседа, игры, экскурсии в природу, практическая деятельность, просмотр видеофильмов по темам занятий.

Для реализации целей и задач программы также используются: викторины, практические исследования, фенологические наблюдения, экологический труд.

Проведение всевозможных акций, праздников, конкурсов, подвижные интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями, работа в живом уголке, - всё это разнообразит занятия, способствует вовлечению в работу даже пассивную часть учащихся.

На занятиях объединения использую инновационные технологии:

1. лично-ориентированная;

2. здоровьесберегающая;

3. исследовательская.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся будут знать:

1. основные знания о природе Ростовской области, её животном и растительном мире;
2. основные простейшие экологические понятия;
3. правила поведения в природе.

Обучающиеся будут уметь:

1. вести простейшие наблюдения в природе;
2. ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
3. самостоятельно работать с литературой;
4. устно описывать объекты природы;
5. называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира;
6. соблюдать правила поведения в природе.

У обучающихся будут развиты:

1. умение анализировать;
2. умение ставить опыты, эксперименты, вести экологические наблюдения;
3. стремление быть полезным в общественно-полезной деятельности по сохранению природы родного края;
4. самостоятельность в приобретении новых знаний при работе с литературой;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами:

самостоятельное мышление;

чувство патриотизма;

бережное сохранение природы родного края;

Способы определения результативности:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Педагогический анализ результатов:
 - тестирование;
 - викторины;
 - конкурсы;
 - творческие задания и работы;
 - интеллектуальные игры.
3. Мониторинг
 - контрольные вопросы;
 - тесты;
 - самооценка обучающихся;
 - анкетирование.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	Теория	Практика	Экскурсии
1. Вводное занятие	2	1	-	1
2. Растительный мир. Растения родного края.	26	7	19	-
3. Мир насекомых. Насекомые своей области.	22	9	13	-
4. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в области.	23	9	13	1
5. Обитатели воздушного пространства родного края.	29	11	16	2
6. Животный мир. Звери обитающие на территории своей области.	27	12	14	1
7. Охрана природы родного края.	15	7	7	1
Итого:	144	56	82	6

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение — 2 часа.

Теоретические занятия

Вводное занятие: Что такое экология? Правила техники безопасности.

Экскурсии.

Знакомство с обитателями ДЭБЦ.

2. Растительный мир Растения родного края — 26 часов.

Теоретические занятия

Растительный мир. (Общие понятия. Травы, кустарники, деревья:

сходство, отличие. Части растений.) Растения своей области.

Разноцветные плоды растений. Кустарники. Их роль для человека.

Растения-сорняки и вредители для здоровья человека. Травы. Лекарственные растения. Комнатные растения.

Практические занятия.

Сбор и создание гербариев (или на основе собранного материала). Работа с гербариями плодов и семян, листьев лекарственных растений. Работа с литературой. Осенний бал (праздник) Разведение. Уход за комнатными растениями. «Зеленый мир вокруг нас» (Викторина).

Экскурсии.

Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад).

Экскурсия «Где растут деревья?» (виды деревьев, места распространения).

Посещение «Дома природы».

3. Мир насекомых. Насекомые своей области — 22 часа.

Насекомые (виды, места обитания)

«Мал золотник — да дорог» (Какую пользу приносят насекомые.)

Насекомые-вредители.

Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми.

Где и как зимуют насекомые.

Насекомые, обитатели своей области. Охрана полезных ископаемых, борьба с

вредителями.

Практические занятия.

Работа с энтомологической коллекцией. Работа с открытками «Полезные насекомые». Тренинг в оказании первой помощи при укусе насекомого. Работа с литературой. «Кто важнее?» (Викторина-игра «Спор насекомых».)

Экскурсии.

Экскурсия в краеведческий музей.

4. Обитатели вод. Рыбы обитающие в области — 23 часа.

Теоретические занятия.

Рыбы. Общие признаки позвоночных животных. Как рыбы ориентируются в воде? Спят ли рыбы?

Промысловые рыбы. Рациональное их использование.

Рыбы, обитающие в реках области. Прудовые хозяйства области.

Аквариумное рыболовство.

Охрана рыбных богатств.

Практические занятия.

Исследование показателей воды, влияющих на рост, развитие и размножение рыб. Работа с открытками «Обитатели моря». Викторина «Золотая рыбка». Разведение рыб в аквариумах. Правовая охрана рыбных богатств. Викторина «Занимательно о рыбах».

Экскурсии.

Экскурсия в зоологический музей.

5. Обитатели воздушного пространства родного края — 29 часов.

Теоретические занятия.

Обитатели воздушного пространства (виды, места обитания).

Дикие и домашние птицы. Как зимуют птицы?

Птицы кочующие, оседлые, перелетные. Составление портрета птиц.

Птицы обитатели своей области.

Водоплавающие птицы. Хищники.

Птицы леса.

Птицы открытых воздушных пространств.

Птицы своей области, занесенные в Красную книгу.

Охрана и привлечение птиц.

Практические занятия.

Обитатели воздушного пространства. Наблюдение за птицами ДЭБЦ.

Составление портрета птиц. Просмотр видео, DVD фильмов. «Птичка-невеличка». (Викторина).

Сооружение и установка скворечников, кормушек.

Игра «Птичий час».

Экскурсии.

Следы птиц (Экскурсия).

Экскурсия в краеведческий и зоологический музей.

6. Животный мир. звери, обитающие на территории Ростовской области — 27 часов.

Теоретические занятия.

Животный мир. (Общие понятия: рыбы, птицы, звери, насекомые).

Дикие и домашние животные. Как готовятся к зиме дикие и домашние животные? Враги моего жилья (крысы, мыши). Борьба с грызунами. Звери, обитающие на территории области. Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека. Краснокнижные виды.

Практические занятия.

«В мире животных» (Викторина»). Игра «Зоолото».

Экскурсия в краеведческий или зоологический музей. Составление портрета дикого животного. Составление портрета животного. «Мой друг» (Праздник домашних животных). Работа с литературой. Конкурс рисунков о животных. Викторина «В мире животных».

Экскурсии.

Экскурсия в «Дом природы» - животные родного края.

7. Охрана природы родного края — 15 часов.

Теоретические занятия.

Охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки России

VI. Условия реализации программы.

1. Дидактические материалы.

- карточки - задания для самостоятельных наблюдений в природе;
- карточки- задания для усвоения нового материала;
- карточки — правила (исправить допущенные ошибки или добавить недостающие правила (исправить допущенные ошибки или добавить недостающие правила);
- викторины по каждому изучаемому разделу;
- кроссворды по каждому изучаемому разделу;
- тесты по каждому изучаемому разделу;
- загадки по каждому изучаемому разделу;
- загадки- акrostихи;
- загадки с подсказкой;
- загадки — обманки;
- рассказы — загадки;
- биологические задачи;
- экологические игры, сказки, ситуации;
- рабочие альбомы.

2. Учебно — методические пособия.

2. Атлас Ростовской области.
3. Гербарий растений Ростовской области.

3. Материально- техническая база.

1. Образцы минералов, горных пород, скоплений минералов.
2. Гербарий растений Ростовской области.
3. Фломастеры, линейки, цветные карандаши.
4. Альбом, бумага.
5. Мешочки, плотная бумага для упаковки.
6. Бумага для этикеток.
7. Термометр.

8. Лейкопластырь, клей, пластилин, полевой дневник, полевые сумки.

VII. Правила техники безопасности.

Правила техники безопасности при проведении занятий в учебных помещениях ДЭБЦ.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей руководитель объединения обязан:

1. Владеть основными приемами оказания до врачебной помощи.
2. Иметь в лаборатории аптечку медицинской помощи.
3. Знать индивидуальные особенности детей, имеющиеся медицинские противопоказания и ограничения, учитывая их при проведении занятий.
4. Регулярно проводить инструктаж по технике безопасности с учащимися, фиксируя темы и даты проведения занятий.
5. Знакомить детей с территорией ДЭБЦ, с местами, представляющими угрозу для жизни и здоровья (котельная, сарай, подвал и т. д.)
6. Осуществлять контроль за перемещением детей по территории ДЭБЦ.
7. При проведении занятий обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм (проветривание помещений, освещение рабочих мест и т. д.)

Правила техники безопасности при проведении экскурсии за пределами ДЭБЦ.

1. Движение группы по маршруту должно осуществляться под руководством педагога. Отклонение от маршрута без разрешения руководителя группы не допускается.
2. При возникновении экстремальных ситуаций действия группы определяются руководителем группы.
3. При пересечении автодорог, перекрестков должны соблюдаться правила дорожного движения.
4. Движение в лесу и по пересеченной местности осуществлять в колонну по одному, руководитель группы — впереди.
5. При движении в густом лесу должен соблюдаться интервал — 2 метра.

6. Запрещается находиться ближе 2 метров от края обрывистого берега водоема, оврага, ущелья.

7. При проведении загородной экскурсии учащиеся должны быть одеты соответственно погодным условиям. В летнее время при нахождении на солнце обязательно наличие головного убора. Обувь должна быть закрытой и хорошо разношенной.

8. Экскурсионное оборудование должно быть упаковано в рюкзаки или чехлы. Во время движения группы в руках не должно быть острых предметов.

9. При организации длительной экскурсии необходимо обеспечить наличие запаса питьевой воды и продуктов питания.

10. Запрещается употребление воды из открытых водоемов без предварительной обработки.

11. Запрещается прикасаться, употреблять в пищу незнакомые растения, ягоды, грибы, брать в руки неизвестных и ядовитых животных.

12. Руководитель группы должен иметь аптечку первой медицинской помощи.

Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке.

1. К работе допускаются только учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

2. Запрещается выполнение учащимися работ, не связанных с обучением и воспитанием.

3. Продолжительность работ не должна превышать 4 часа.

4. Запрещается работа школьников с пестицидами.

5. При длительном пребывании на солнце обязательное наличие головного убора.

6. Во время работы лопатой, тяпкой нужно надевать жесткую и закрытую обувь. Нельзя работать босиком, в босоножках, в тапочках и в обуви, которая легко снимается.

7. При выполнении работ пользуются только острым и исправным инструментом. Ручки и рукоятки должны быть тщательно обработаны и не иметь

трещин и других неровностей, которые могут повредить руки.

8. Особой осторожности требует обращение с колющими и режущими предметами: тяпками, граблями, вилами, сучкорезами, секаторами.

9. Запрещается использование инструмента не по назначению, шалости с орудием труда.

10. Во время перерывов в работе инструмент необходимо складывать в отведенном месте. Запрещается (даже на короткое время) класть грабли, вилы, зубьями вверх.

11. Работая с вилами, граблями, тяпкой, необходимо быть осторожным, наблюдать за работающими рядом товарищами и действовать так, чтобы случайно не нанести им удара: выдерживать разрыв безопасности.

12. Нельзя загрязнять ручки и рукоятки, прятать инструмент в траву, кучи опавших листьев и т. д.

13. После окончания работ необходимо тщательно вымыть руки с мылом.

14. В случае повреждения кожных покровов провести обработку дезинфицирующими растворами и наложить повязку.

15. В случае получения травм оказать первую доврачебную помощь и, при необходимости, вызвать врача.

VIII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Литература.

1. Аюшушкин И.И. Мир животных.- М.: Мысль, 1998.
2. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1967.
3. Благосклонов К.Я. Охрана природы. Изд.2-е, перераб. И доп. - М.:Колос, 1984.
4. Бутурлин С.А. Что и как наблюдать из жизни птиц. - М.: Учпедгиз, 1948.
5. Верзилин Я.М. Путешествие с домашними растениями. - М.: Художественная литература, 1995.
6. Касаткина Я.А. Природоведение. Материалы к урокам. - Волгоград: Учитель, 2003.
7. Кубанцев Б.С. Животный мир Волгоградской области.- Волгоград, 1982.
8. Кубанцев Б.С. Птицы северных районов Нижнего Поволжья. - Волгоград, 1982.
9. Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области. - Волгоград, 1992.
10. Руднянская Е.К. Экскурсии в природу по югу России. Весна. -Волгоград: Учитель, 2005.
11. Руднянская Е.К. Экскурсии в природу по югу России. Осень. Волгоград: Учитель, 2003
12. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? - М.: ГНОМид 2000.